



แผนการสอน การอ่านออกเสียง พยัญชนะไทย

โดย

**นางกรณิศ แดงรัมย์
ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ**

โรงเรียนวัดท่าซุด(เจริญศิลป์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนการสอน การอ่านออกเสียง
พยัญชนะไทย

สาระสำคัญของการเรียนรู้

พยัญชนะส่วนประกอบของคำ การอ่านออกเสียง และทำความเข้าใจ ลักษณะข้อแตกต่างของพยัญชนะได้ถูกต้องแม่นยำ จะส่งผลต่อการประสมคำ และแจกลูกด้วยสระในการเขียนคำได้เป็นอย่างดี

พยัญชนะไทยมีทั้งหมด ๔๔ ตัว เริ่มตั้งแต่ ก จนถึง ฮ
พยัญชนะแต่ละตัวจะอ่านออกเสียงตามตัว เช่น ก อ่านว่า กอ
ข อ่านว่า ขอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนออกเสียงพยัญชนะได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. นักเรียนเขียนพยัญชนะได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
๓. นักเรียนคัดพยัญชนะได้ถูกต้องสวยงาม

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะ จากบัตรภาพ ก ถึง ฮ
พร้อมกัน พร้อมแสดงท่าทางประกอบ

๒. นำบัตรตัวอักษรมาให้นักเรียนดู และฝึกอ่านออกเสียง ได้แก่ ก
 ค ฅ จ บ ป พ ฟ ฎ ฏ ร ล แล้วให้
 นักเรียนสังเกต ส่วนที่เหมือนกัน และต่างกันของพยัญชนะพร้อมฝึกอ่าน
 ออกเสียงตามตัวพยัญชนะแต่ละตัว ดังนี้

ก อ่านว่า กอ ถ อ่านว่า ถอ

๓. นำบัตรตัวอักษร ข ค ช จ ฎ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห แล้วให้นักเรียนฝึกอ่านพยัญชนะดังกล่าว

ว่ามีการออกเสียงเหมือนหรือ แตกต่างกันอย่างไร

๔. นำพยัญชนะ ก จ ฎ ฏ ด บ ป อ ให้นักเรียนฝึกอ่านคำ

๕. ให้นักเรียนฝึกอ่านพยัญชนะ ต่อไปนี้ ค ข ง ช ซ ฌ ฑ ฒ ท ฐ
น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว พื ฮ
ว่าแต่ละตัวมีการออกเสียงอย่างไร

๖. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เขียนพยานะภาษาไทย ในใบงานที่
แจกให้

การวัดและการประเมินผล

๑. จากใบแบบฝึกหัด
๒. จากทักษะการอ่านพยางค์ชนะ
๓. จากการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน
๔. จากการเขียนแบบฝึกหัด
๕. จากการทดสอบความรู้

สื่อการเรียนรู้การสอน

๑. ใบแบบฝึกหัด
๒. บัตรพยัญชนะ
๓. ใบความรู้พยัญชนะ
๔. เพลงพยัญชนะ

