

南投縣新民國小113學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	閩南語	甜蜜的家庭	9-12	4	<u>每學年應在正式課程外實施4小時(6節課)</u> <u>以上家庭教育課程及活動。例:晨光時間。</u>
		下	生活	過年囉	18-22	25	
	2	上	生活	耶誕鈴聲響	18-22	30	
		下	生活	我和家人好溝通	11-14	24	
	3	上	社會	我的家庭	1-4	12	
		下	社會	家鄉的生活	1-7	21	
	4	上	社會	家鄉的作息、節慶與節日	15-21	21	
		下	綜合	工作放大鏡	7-8	4	
	5	上	社會	臺灣的先民	16-18	9	
		下	社會	生產與消費	9-11	9	
	6	上	綜合	寶貝我的家	13-16	12	
		下	社會	放眼世界	13-14	6	
性別平等教育	1	上	課程及活動	學校行事--家庭的組成、發展與變化 村校運動會	9.18 15	6小時	<u>每學期除將性別平等教育融入課程外, 應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節課)</u>
		下	課程及活動	學校行事--家人關係與互動 家庭日	9.15 12.	5小時	
	2	上	健體	健康超能力好好愛身體	7	3	
		下	閩南語	我的身軀	15-18	4	
	2	上	生活	光影魔法師	8-10	18	
		下	生活	我和家人好溝通	11-14	24	

附件1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	(請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						
	(請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	3	上	國語	時間的腳步	1-6	25	
		下	綜合	愛班一起來	1-5	15	
	4	上	自然	地表的靜與動	1-5	15	
		下	健體	迎向青春期	1-3	9	
	5	上	社會	生活中的規範	9-12	12	
		下	綜合	互動調色盤	13-16	12	
	6	上	綜合	反制危機大作戰	17-21	15	
		下	綜合	生命的故事	1-3	9	
	全校	上	課程或活動	學校行事--性別角色的突破與性別歧視的消除	5.10. 12.19	4	
		下	課程或活動	學校行事--身體自主權的尊重與維護	11.14 17.19	4	
家庭暴力防治課程	1	上	健體	小心！危險--保護自己	4	3	1.每學年應有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域
		下	國語	我愛我的家	10-11	12	
	2	上	生活	耶誕鈴聲響	18-22	30	
		下	生活	我和家人好溝通	11-14	24	
	3	上	社會	家庭與倫理	5-8	12	
		下	社會	家鄉的生活	1-7	21	
	4	上	社會	家鄉的作息、節慶與節日	15-21	21	
		下	國語	藍色小洋裝	7-8	10	
	5	上	社會	生活中的規範	9-12	12	
		下	綜合	互動調色盤	13-16	12	

附件1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	(請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						
	(請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	6	上	綜合	反制危機大作戰	17-21	15	
		下	社會	關心我們的地球	17-18	6	
	全校	上	課程或活動	學校行事--家庭暴力防治	8.13 .	2	
		下	課程或活動	學校行事--家庭暴力防治	5.16 .	2	
性侵害犯罪防治課程	1	上	健體	小心！危險--保護自己	4	3	1.每學年應至少有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域
		下	彈性	尊重與關懷	8-14	7	
	2	上	健體	喜歡自己、珍愛家人	1-4	12	
		下	生活	愛人又愛己	1	3	
	3	上	綜合	安全防護站	14-17	12	
		下	綜合	社區安全一起來	16-19	12	
	4	上	自然	地表的靜與動	1-5	15	
		下	健體	迎向青春期	1-3	9	
	5	上	社會	生活中的規範	9-12	12	
		下	綜合	互動調色盤	13-16	12	
	6	上	健體	非常男女大不同	19-22	12	
		下	健體	青春進行曲	11-12	6	
	全校	上	課程或活動	學校行事--性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	11.20	2	
		下	課程或活動	學校行事--性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	10.13	2	

附件1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	(請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						
	(請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	閩南語	古錐的動物	13-19	7	1.每學年應進行環境教育教學至少 4小時(6節課) 2.可融入各領域
		下	生活	走, 校園探索去	8-10	18	
	2	上	生活	地震來了不慌張	1-4	24	
		下	生活	塑膠垃圾好可怕	1-4	24	
	3	上	自然	植物的身體	1-5	15	
		下	自然	認識天氣	11-14	12	
	4	上	社會	家鄉的環境	3-6	12	
		下	社會	家鄉的人口與交通	9-12	12	
	5	上	自然	觀測太陽	1-5	20	
		下	社會	生活與環境	17-21	15	
	6	上	自然	大地的奧祕	11-16	24	
		下	自然	生物與環境	11-18	32	
	全校	上	活動	學校行事--環境教育	4.16.	2	
		下	活動	學校行事--環境教育	4.18.	2	
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性	快樂平安行	1.2.	2	每學期以 安全教育(交通安全) 為主題, 於彈性學習課程第一類, 規劃「統整性、主題性」課程, 各年級至少 2節 。
		下	彈性	快樂平安行	1.2.	2	
	2	上	彈性	快樂平安行	1.2.	2	
		下	彈性	快樂平安行	1.2.	2	
	3	上	彈性	快樂平安行	1.2.	2	
		下	彈性	快樂平安行	1.2.	2	
	4	上	彈性	快樂平安行	1.2.	2	
		下	彈性	快樂平安行	1.2.	2	

附件1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	(請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						
	(請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	5	上	彈性	快樂平安行	1.2.	2	
		下	彈性	快樂平安行	1.2.	2	
	6	上	彈性	快樂平安行	1.2.	2	
		下	彈性	快樂平安行	1.2.	2	
	全校	上	活動	學校行事--安全教育	3	1	
		下	活動	學校行事--安全教育	6	1	
戶外教育或生命教育課程	1	上	彈性	海馬樂園	1-21	21	每學期以戶外教育或生命教育為主題, 於彈性學習課程第一類或第四類, 規劃「統整性、主題性」課程, 各年級至少1節。
		下	彈性	海馬樂園	1-20	20	
	2	上	彈性	海馬樂園	1-21	21	
		下	彈性	海馬樂園	1-20	20	
	3	上	彈性	章魚派對	1-21	21	
		下	彈性	章魚派對	1-20	20	
	4	上	彈性	章魚派對	1-21	21	
		下	彈性	章魚派對	1-20	20	
	5	上	彈性	霹靂驕蛙	1-21	21	
		下	彈性	霹靂驕蛙	1-20	20	
	6	上	彈性	霹靂驕蛙	1-21	21	
		下	彈性	霹靂驕蛙	1-20	20	
	全校	上	活動	學校行事—生命教育	6	1	
		下	活動	學校行事—生命教育	5	1	
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	活動	學校行事—性侵害防制	11. 20.	2	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導3場次

附件1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	(請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						
	(請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	活動	學校行事—性侵害防制	10 13	2	
(若不敷使用, 請自行增列)							

備註: 1.此表格所列為各年級應納入之法定課程, 請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程), 非以宣導或活動形式辦理。