

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Малыш»

Конструкт непрерывной образовательной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Тема: «Путешествие в лесу»

Инструктор по физической культуре: Лемешева Анастасия Сергеевна

п. Пионерский
2024

Конструкт непрерывной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года)

образовательная область «Физическое развитие»

Тема: Путешествие в лесу

Возрастная группа: младшая группа (3-4 года)

Форма НОД: тематические занятие

Форма организации: фронтальная, индивидуальная.

Учебно-методический комплект: Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3—4 лет. Конспекты занятий.

Средства:

Игровые: народная подвижная игра «У медведя во бору».

Наглядные: игрушка Медведь

Оборудование и материалы: бубен, гимнастическая скамейка, веревочки, игрушка Медведь, обруч, длинная веревка.

Литературные: Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3—4 лет. Конспекты занятий

Предварительная работа: выполнение ходьбы по гимнастической скамье, выполнение прыжков вперед, ноги вместе, участие в подвижной игре «У медведя во бору»

<i>Задачи образовательной программы</i>		<i>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>	
Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма); Обучающиеся: продолжать совершенствовать у детей ходьбу и бег в колонне по одному, с высоким подниманием колен. Развивающиеся: закрепление навыка ходьбы гимнастической скамье. Продолжение совершенства умения прыжка на двух ногах вперед. Развитие ловкости, внимания, быстроты реакции, участвуя в подвижной игре. Воспитательные: формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;		Образовательные: закрепление знаний о диких животных. Развивающие: развитие любознательности, инициативности. Воспитательные: воспитание у детей положительной самооценки, уверенность в себе.	
<i>Этапы (последовательность) деятельности</i>	<i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Действия, деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>
Вводная часть Мотивационный этап	Здравствуйтесь ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в лес,	Дети сосредотачивают внимание, слушают, проявляют эмоциональную заинтересованность, отвечают на вопросы.	Мотивация детей на предстоящей деятельности, готовность к совместной деятельности.

	погулять, со зверями поиграть. Согласны? Направо, по кругу шагом марш. По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, В лесок шагают ножки. Раз-два-три, раз-два-три. По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам... В ямку – “ Бух”! А теперь мы побежали по дорожке прямо в лес. Шагом марш	Поворачиваются направо, идут по кругу. Идут обычным шагом. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд Приседают. Бегут по кругу.	
Основная часть	Стоп, остановились. Вот мы с вами подходим к лесу, чтобы нам идти дальше, предлагаю немного размяться. На вытянутые руки разомкнись.	Внимательно слушают педагога. Вытягивают руки в стороны, отходят назад.	Дети совершенствуют знания и умения в прыжках, ходьбе по гимнастической скамье, благодаря игре улучшают свои навыки ловкости, внимания, быстроты реакции.

	Ноги вместе, руки на поясе. <i>На лесной полянке в ряд, Звери делают зарядку. Заяц головой качает - Мышцы шеи разминает. Делает старательно каждое движение, Ноги на ширине плеч, руки на поясе Серый волк немного сонный, Выполняет он наклоны: Колени не сгибаем. "Ты, волчишка, не ленись! Вправо, влево наклонись, А потом вперёд, назад, Получишь бодрости заряд!</i> Ноги вместе, руки на поясе. <i>Медвежонок приседает, От пола пятки отрывает, Спинку держит</i>	Стоят ноги вместе, руки на поясе. Наклоны головой вправо, влево. Стоят ноги на ширине плеч, руки на поясе. Выполняют наклоны вперед, руками тянутся до пола. Выполняют наклоны в стороны. Выполняют наклоны вперед, назад Стоят ноги вместе, руки на поясе. Выполняют приседания, руки вытягивают вперед.	
--	--	---	--

	<i>прямо-прямо!</i> <i>Так учила его мама.</i> Молодцы. Ноги вместе, руки на поясе. Ну а белки, словно мячики, Дружно прыгают и скачут! Вот такую веселую зарядку делают зверята, ну а мы с вами дальше отправимся путешествовать по лесу. Направо, раз, два, по кругу шагом марш. Строимся по веревочке. Ребята, на нашем пути, появились препятствия: Чтобы пойти дальше, нужно пройти несколько препятствий.	Стоят ноги вместе, руки на поясе. Выполняют прыжки на месте Внимательно слушают педагога Поворачиваются направо. Идут по кругу. Встают в одну шеренгу. Внимательно слушают педагога. Педагог показывает детям,	
--	---	---	--

	Путь нам преграждает река. Но это ничего, здесь есть мост, по которому мы сможем пройти реку. Встаем на мост, руки на поясе, спину и голову держим прямо, когда доходим до конца моста, спускаемся, не спрыгиваем. Упражнение на равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, в умеренном темпе. Дальше на тропинке лежат ветки, которые нужно перепрыгнуть, ноги, чуть расставлены, руки на поясе, прыгаем, приземляемся на согнутые колени. Прыжки через веревочки, перепрыгивание на двух	что необходимо сделать, чтобы пройти препятствия. Дети становятся в две шеренги перед скамейками и после показа выполняют ходьбу по скамейке,. Затем дети приступают к выполнению прыжков —. Выполнив упражнение, дети обходят пособия с внешней стороны и становятся в свою колонну.	
--	---	--	--

	<i>ногах через веревочку.</i> После того, как прошли все препятствия, встаем в конец колонны. Готовы? Начали Вот мы с вами прошли все препятствия и пришли на лесную поляну. Слышите? Кажется кто-то идет к нам. Отгадайте загадку, кто это: <i>Неуклюжий, косолапый, Он сосет в берлоге лапу. Кто таков? Скорей ответьте!</i> <i>Ну конечно же, ...</i> Молодцы, отгадали, Медведь предлагает поиграть в игру «У медведя во бору» Здесь будет жить наш медведь. А мы с вами на	Медведь Дети внимательно слушают правила игры. Выбранный ребенок встает с игрушкой медведем в обруч, «дом» медведя.	
--	--	---	--

	слова: <i>У медведя во бору, Грибы, ягоды беру. А медведь не спит, и на нас рычит «Р-р-р»</i> Идем, собираем грибы и ягоды. Но как только медведь зарычит, мы сразу же бежим домой. Только убегать раньше, чем медведь зарычит «Р-р-р» нельзя. Бежим аккуратно, не сталкиваемся друг с другом. Мишка должен поймать вас и задет, нельзя толкать и обнимать. Кого задела идут к берлоге медведя. Раз-два-три игра начнись. Мишке очень понравилось с вами играть, и он предлагает нам немного отдохнуть: Мы бежали, чуть дыша,	Все имитируют сбор грибов и ягод, медленно приближаясь к берлоге, где живет медведь. Внимательно слушают выполняют дыхательное упражнение.	
--	--	---	--

	Так подышим, не спеша! Тихо-тихо мы подышим Сердце мы свое услышим.		
Рефлексия Открытый конец	Строимся в колонну. Ребята, скажите куда мы с вами сегодня путешествовали? А какие препятствия мы прошли? Что еще делали в лесу? Что вам больше всего понравилось в путешествии? Мишке очень понравилось как вы сегодня играли, не нарушали правила, были очень дружным ребятами. Медведь говорит вам: «До свидания!» А теперь отправимся обратно в детский сад, направо раз, два. По кругу шагом марш.	Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями. Выражают собственные мысли. Прощаются с медведем. Поворачиваются направо, идут по кругу.	Умеют осуществлять элементарную самооценку собственной деятельности. Происходит анализ детьми собственной и коллективной деятельности на занятии.