

PROGRAM KERJA TAHUNAN
URUSAN KESISWAAN
2017-2018

LOGO SEKOLAH

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Dalam rangka mengadakan upaya program keahlian Rekayasa Perangkat Lunak untuk mencapai tujuan nasional pendidikan yang diamanatkan oleh Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional, serta memperhatikan evaluasi diri menyangkut kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman di program keahlian Rekayasa Perangkat Lunak, maka kami mencoba untuk menyusun PROGRAM KERJA TAHUNAN URUSAN KESISWAAN, agar dapat mengimplementasikan 8 (delapan) standar nasional pendidikan, yang terdiri dari : (1) Standar Isi, (2) Standar Proses, (3) Standar Kompetensi Lulusan, Standar Sarana Prasarana, (6) Standar Pengelolaan, (7) Standar Pembiayaan dan (8) Standar Penilaian, sehingga dapat memberikan bekal pembelajaran kepada para peserta didik, secara terprogram dalam mencapai peningkatan mutu lulusan di SMPN1 Puspahiang khususnya dan SMP di seluruh Nusantara pada umumnya.

2. **Dasar Hukum**

- a. Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan
- c. Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi
- d. Permendiknas nomor 23 tahun 2006, tentang Standar Kompetensi Lulusan
- e. Permendiknas nomor 24 tahun 2006, tentang pelaksanaan permendiknas no 22 dan no 23.
- f. Permendiknas Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses
- g. Permendiknas nomor 13, 16 tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik dan tenaga Kependidikan
- h. Permendiknas nomor 24 tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana
- i. Permendiknas nomor 20 tahun 2007 tentang Standar Penilaian
- j. Peraturan Pemerintah nomor 48 tentang Standar Pembiayaan

3. Tujuan

Tujuan penyusunan Program Urusan Kesiswaan ini sebagai acuan dalam pelaksanaan program sehingga agar semua jajaran pelaksana dapat melaksanakan tugas dan peran sesuai dengan fungsinya dengan didasari dengan penuh rasa tanggung jawab.

1. Tujuan Umum

- a. Pedoman pelaksanaan bagi setiap pelaksana berdasarkan bidang garapan masing-masing.
- b. Arah dalam mengembangkan potensi yang ada demi tercapainya tujuan pendidikan nasional secara utuh dan konsekuen dengan dasar bahwa sekolah benar-benar menjadi Wawasan Wiyatamandala yang mapan, mandiri sesuai dengan visi, misi dan strategi serta target.
- c. Menjadi tolok ukur dan target dalam meningkatkan prestasi bagi para pelaksana pada umumnya, khususnya menggiring seluruh warga agar berperan serta, sehingga tercapainya prestise atau penghargaan dari masyarakat.
- d. Agar setiap warga MTs SA ALMUSYRIFAH ikut menjunjung tinggi nilai-nilai kebersamaan, kesatuan, dan kesamaan dalam visi, misi, dan strategi serta target yang akan dicapai.
- e. Sebagai dasar akuntabilitas publik dalam memonitor dan mengontrol kinerja manajemen sekolah dalam ruang dan waktu satu tahun

2. Tujuan Khusus

- a. Dapat dijadikan tolok ukur dalam mengevaluasi hasil-hasil garapan para pengelola.
- b. Dapat dijadikan dasar/bahan penyusunan program kerja Urusan kesiswaan tahun berikutnya.
- c. Sebagai kendali mutu agar kegiatan dapat dilaksanakan dengan teratur, terarah dan terpadu berdasarkan skala prioritas.
- d. Setiap program kegiatan dapat mudah dikontrol, dievaluasi, direvisi serta ditindaklanjuti sesuai dengan kendala yang terjadi.
- e. Mutu pendidikan di MTs SA ALMUSYRIFAH Kab. Tasikmalaya dapat tercapai secara optimal dan lebih baik dari tahun sebelumnya.
- f. Sekolah dapat melaksanakan semua peraturan yang berlaku secara konsisten.

- g. Mereformasi semua sistem yang dapat menghambat berkembangnya bakat dan kreativitas seluruh pengelola, sehingga dapat berjalan sesuai dengan aturan yang berlaku secara murni dan konsekuen.
- h. Dapat tercapainya efisiensi dan efektivitas pengelolaan proses belajar mengajar berdasarkan kemampuan, waktu, dan sarana yang tersedia.
- i. Dapat diselesaikannya Rencana Induk Sekolah (RIS) secara terencana, bertahap, dan terarah.

4. **Sasaran**

Program Uris ini mempunyai sasaran sebagai berikut :

- a. Terealisasinya kondisi, potensi, dan keberhasilan tujuan pendidikan;
- b. Terealisasinya secara bertahap visi, misi, tujuan dan sasaran pendidikan;
- c. Meningkatkan kualitas output dan out comes pendidikan.
- d. Memupuk dan mengembangkan potensi siswa MTs SA ALMUSYRIFAH
- e. Membina minat dan bakat siswa di bidang agar mampu berprestasi
- f. Membina disiplin dan akhlakul karimah siswa
- g. Mengembangkan Kedisiplinan dan 6 K

ANALISIS SWOT KONDISI UMUM, KENDALA, ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS DAN FAKTOR-FAKTOR PENENTU KEBERHASILAN

A. **KONDISI UMUM**

Kondisi pendidikan MTs SA ALMUSYRIFAH pada tahun 2017 s/d 2018 dilihat dari Indikator perolehan nilai ujian nasional memperlihatkan presentase yang cukup menggembirakan. Walau hal ini nilai kuantitatif tidak menjadi parameter tingginya kualitas pendidikan, karena ini sangat dipengaruhi

faktor-faktor lain. Yang jelas dari tahun ke tahun memperlihatkan adanya grafik dan peringkat yang meningkat di Kabupaten Tasikmalaya Hal ini dikarenakan adanya komitmen yang kuat dalam mensukseskan tujuan pendidikan dari seluruh warga MTs SA ALMUSYRIFAH.

1. Daya tampung dan rombongan belajar di MTs SA ALMUSYRIFAH tahun pelajaran 2017/2018, adalah sebagai berikut :

2.

No.	Uraian	Kelas 7	Kelas 8	Kelas 9	Jumlah
1.	Rombongan belajar				
2.	Laki-laki				
3.	Perempuan				
	Jumlah				

1. **Data pegawai SMPN 1 Puspahiang**

Jumlah guru PNS setiap mata pelajaran diperhitungkan berdasarkan perbandingan 1 guru = 24 jam pelajaran per minggu

No.	Mata Pelajaran	Yang Ada			Kebutuhan	Kekurangan	Kelebihan
		L	P	Jml			
1	Pendidikan Agama						
2	Kewarganegaraan						
3	Bahasa dan Sastra Indonesia						
4	Matematika						
5	Fisika						
6	Biologi						
7	Kimia						
8	Sejarah						
9	Ekonomi						

10	Geografi						
11	Pendidikan Jasmani						
12	Kesenian						
13	Sosiologi						
14	Bahasa Inggris						
15	TIK						
16	Bahasa Sunda						
17	Bahasa Asing						
18	Bimbingan Konseling						
	Jumlah						
1	Tata Usaha						
2	Pesuruh Tetap						
3	Guru Honorer						
4	TU Honorer						

5	Pesuruh Honorer						
6	Satuan Pengamanan						

3. Perolehan angka nilai Ujian Nasional dari tahun s.d. :

Data perkembangan hasil UAN adalah sebagai berikut :

Tahun	Nilai Rata-Rata NEM/ NUN			
	2003/2004	200/2005	2005/2006	2006/2007
Bhs & Sastra Indonesia				
Bahasa Inggris				
Matematika				
Ekonomi				

*) Ujian Nasional 3 Mata pelajaran

B. Kendala yang dihadapi

Dalam penyelenggaraan bidang pendidikan di MTs SA ALMUSYRIFAH juga tidak terlepas dari berbagai kendala dan permasalahan yang dihadapi, diantaranya :

1. Masih belum meratanya pemahaman masyarakat terhadap permasalahan dan kondisi sekolah dan pentingnya dukungan dana dalam meningkatkan kualitas anak didik.
2. Kurangnya atau terbatasnya sarana prasarana pembelajaran, sehingga tidak optimalnya KBM dan pengembangan bakat siswa;
3. Kondisi SDM memerlukan pembinaan dan wawasan teknologi.
4. Belum maksimalnya peran serta orang siswa terhadap peran pendidikan di sekolah dan di luar sekolah.

C. Analisis Lingkungan Strategis

1. Lingkungan internal

Analisis lingkungan internal dalam hal ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menjelaskan faktor-faktor yang menjadi kekuatan dan kelemahan dalam melaksanakan Program Urusan Kesiswaan di SMPN1 Puspahiang

a. Strength (kekuatan)

1. Adanya dukungan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Tasikmalaya, para stake holder, dan masyarakat.
2. Telah berpengalaman 3 tahun menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi, sejak dimulainya mini piloting pelaksanaan Kurikulum 2004.
3. Tersedianya SDM berpendidikan S-2: 1%, S-1: 67 %, D-3 : 17%, D-2 : 15 % yang cenderung kreatif dan inovatif dalam pembelajaran.
4. Persyaratan standar pelayanan minimal (SPM) secara keseluruhan atau pada umumnya telah terpenuhi.
5. Partisipasi dan daya kritis masyarakat dan stake holder terhadap pendidikan cukup tinggi

6. Adanya dukungan dari Komite Sekolah dalam melaksanakan program-program sekolah.

b. Weakness (Kelemahan)

1. Kualitas SDM belum seluruhnya berpendidikan S-1 sebagai pemenuhan standar
2. Masih kurang memadainya sarana dan prasarana pendidikan terutama ruang belajar
3. Tingkat kinerja kelembagaan yang masih lemah, terutama dalam keadministrasian dan keorganisasian.
4. Kompetensi dan relevansi input dan output pendidikan yang masih belum optimal
5. Kurikulum sekolah yang syarat beban dan masih terstruktur
6. Pelaksanaan MBS belum optimal.
7. Komite sekolah belum berfungsi secara proporsional

2. Lingkungan Eksternal

Analisis lingkungan eksternal dalam hal ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menjelaskan faktor-faktor yang menjadi peluang dan ancaman bagi pendidikan di SMPN1 Puspahiang

a. Opportunity (Peluang)

1. Semakin tingginya minat dan dukungan partisipasi masyarakat dalam kemajuan pendidikan SMPN1 Puspahiang dengan Angka animo masyarakat 225 % dari daya tampung
2. Dapat terlaksananya program school based management (SBM) dengan optimal karena sudah diawali dari tahun 2004;
3. Meningkatnya grafik peringkat sekolah tiap tahun dilihat dari nilai UN di tingkat Kabupaten/Kota .

b. Ancaman (Threats)

1. Masih adanya kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Tasikmalaya dan MKS yang menghambat terlaksananya otonomi sekolah dan MBS dalam penilaian yang dilaksanakan tingkat Kabupaten/Kota;
2. Semakin tingginya persaingan positif antarsekolah yang dalam pengelolaannya lebih baik dan memiliki berbagai keunggulan;
3. Banyak SMP Negeri dan swasta meningkatkan kualitas kurikuler dan ekstrakurikuler.
4. Perubahan budaya karena desakan budaya asing (yang tidak tersaring) akan mempengaruhi budaya sekolah.
5. Semakin pesatnya perkembangan teknologi dan informasi.

D. Strategi Operasional

Strategi operasional diarahkan untuk menyikapi seluruh program sekolah dengan rumusan sebagai berikut :

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan strategi:
 - a. Mengadakan need assesmen tes bagi para guru
 - b. Peningkatan kemampuan profesionalisme guru, melalui pelatihan, penataran, work shop dan efektifitas wadah MGMP
1. Meningkatkan suasana ketentraman dan ketenangan belajar dalam mewujudkan ketahanan sekolah, dengan strategi:
 - a. Menciptakan kesamaan persepsi tentang mutu sekolah
 - b. Mengefektifkan peran dan fungsi Komite Sekolah, orang tua siswa, dan masyarakat sebagai mitra kerja sekolah
2. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran dengan strategi:
 - c. Mengembangkan peran dan fungsi Alumni
 - d. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam membantu pendidikan di luar sekolah

- e. Menjalineratkan peran dan fungsi lembaga penyelenggara pendidikan informal yang diselenggarakan oleh masyarakat dalam mengembangkan pendidikan di luar sekolah (Les privat, Bimbingan Belajar, dan kursus)

E. Faktor-Faktor penentu keberhasilan

Untuk memacu perkembangan pendidikan di SMPN1 Puspahiang perlu diidentifikasi faktor-faktor penentu keberhasilan tersebut dengan memperhatikan analisis lingkungan berupa sumber daya dan sumber dana yang di dukung peraturan-peraturan dan kebijakan-kebijakan serta keterlibatan masyarakat dalam mencapai Visi dan Misi SMPN1 Puspahiang

Berdasarkan uraian diatas maka dapat diketahui bahwa faktor-faktor kunci keberhasilan Program Urusan Kesiswaan di SMPN1 Puspahiang adalah :

1. Dukungan dan political will dari Dinas Pendidikan KabupatenTasikmalaya dalam melaksanakan MBS, Kurikulum 2004 dan KTSP.
2. Teratasinya kinerja kelembagaan, keorganisasian, dan keadministrasian yang masih lemah sebagai upaya meningkatkan kulitas pendidikan dan kualitas SDM.
3. Pelaksanaan otonomi daerah dan desentralisasi pendidikan dalam melaksanakan MBS.
4. Dukungan dan partisipasi masyarakat dan orang tua siswa untuk meningkatkan sarana prasarana pendidikan yang belum tersedia.
5. Dukungan partisipasi Komite Sekolah untuk meningkatkan peran dan fungsinya sebagai mitra sekolah dalam Suporting, Advisary, Controling, dan Mediator, sehingga sekolah dapat melaksanakan otoritas sekolah dan programnya secara efektif dan efisien..

I. **PENGORGANISASIAN PERSONAL**

A. Struktur Pengelola Urusan Kesiswaan

Penanggung jawab
.....

Komite Sekolah

- Wakasek Kurikulum
- Wakasek Humas
- Wakasek Sarana
- Kaur Tata Usaha

Koordinator BK

Wakasek Urusan Kesiswaan
.....

Staf Ursis / Koordinator Ekskul
.....

MPO		PEMBINA EKSUL
-----	--	---------------

Seksi 1			Paskibra		Basket Ball	
Seksi 2			PMR		Seni	
Seksi 3			Pramuka		Badminton	
Seksi 4			Japanese Club		Sepak Bola	
Seksi 5			Sepak Takraw		Volley Ball	
Seksi 6			Theater			
Seksi 7						
Seksi 8						

SISWA

Keterangan :
garis komando
garis koordinasi

B. Susunan Organisasi Urusan Kesiswaan

No. Urut	NAMA	Gol. Ruang	JABATAN	KETERANGAN
----------	------	------------	---------	------------

1			Kepala Sekolah	
2			Wakasek Ursis	
3			Staf Ursis	
4			MPO Seksi 1	Pembinaan terhadap Tuhan YME
5			MPO Seksi 2	Pembinaan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
6			MPO Seksi 3	Pendidikan Pendahuluan Bela Negara
7			MPO Seksi 4	Pembinaan Kepribadian dan Budi Pekerti Luhur
8			MPO Seksi 5	Pembinaan berorganisasi, Pendidikan Politik dan Kepemimpinan
9			MPO Seksi 6	Pembinaan Keterampilan dan Kewiraswastaan
10			MPO Seksi 7	Pengembangan Kesegaran jasmani dan Daya Kreasi

11			MPO Seksi 8	Pengembangan Wawasan dan Keterampilan di bidang Kesenian
----	--	--	-------------	--

C. Rincian Tugas

No.	Jabatan	Uraian Tugas
1	Kepala Sekolah	Memimpin, mengarahkan, mengkoordinasikan, merencanakan dan mengawasi seluruh proses kegiatan Kesiswaan dan Ekstrakurikuler yang berlangsung di SMPN1 Puspahiang
2	Wakasek Kesiswaan	Membantu Kepala Sekolah dalam merencanakan, mengembangkan, mengarahkan, mengkoordinasikan, mengawasi dan mengendalikan kegiatan sekolah dalam melaksanakan program bidang kesiswaan sesuai dengan visi, misi, dan program kerja yang telah ditetapkan SMPN1 Puspahiang Kabupaten Tasikmalaya
3	Staf Ursis	Membantu Wakasek Kesiswaan dalam membina dan membimbing siswa dalam berorganisasi OSIS, menyusun program pembinaan Kesiswaan dan mengkoordinir pengembangan kegiatan Ekskul

4	MPO Sekbid 1	1. Menyelenggarakan Kegiatan Jum'atan bagi siswa dan Keputrian bagi siswi 2. Menyelenggarakan PHBI (peringatan Isra Mi'raj dan Maulid Nabi) 3. Membina DKM sekolah untuk mengelola kegiatan Remaja Mesjid 4. Menyelenggarakan Perlombaan Keagamaan 5. Melaksanakan Kegiatan Amaliyah Ramadhan 6. Membentuk Bazis Sekolah
5	MPO Sekbid 2	1. Menyusun jadwal dan mengkoordinir upacara bendera 2. Mengkoordinir PHBN 3. Meningkatkan aktifitas dan prestasi mata pelajaran untuk diikutsertakan pada olympiade mata pelajaran (IMO, IPHO, ICHO, dan IBO) 4. Mengkoordinir Bea Siswa 5. Membina pelajar teladan
6	MPO Sekbid 3	1. Penegakkan disiplin 2. Membina dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dan Paskibra
7	MPO Sekbid 4	1. Menyusun dan melaksanakan tata tertib dan tata krama siswa 2. Melaksanakan Bakti Sosial 3. Melaksanakan Sapa Pagi

		4. Membina sanksi disiplin
8	MPO Sekbid 5	1. Membantu pelaksanaan PSB 2. Mengkoordinir Pembagian Kelas dan inventarisasi data kelas 3. Membantu pelaksanaan MOS 4. Membentuk Pengurus OSIS baru 5. Membentuk MPK 6. Menyelenggarakan LDKS 7. Melaksanakan pembinaan kegiatan Ekstrakurikuler 8. Melaksanakan Pementasan Kreativitas Siswa 9. Mengadakan Karya Wisata
9	MPO Sekbid 6	1. Membina Kooperasi Siswa 2. Menyelenggarakan pelatihan keterampilan dan Kewirausahaan
10	MPO Sekbid 7	1. Membina UKS 2. Melaksanakan pemeliharaan keindahan, penghijauan, dan kebersihan sekolah 3. membina pencegahan penyalahgunaan obat-obatan terlarang 4. Menyelenggarakan Pekan Olahraga Kelas 5. Mengikuti kegiatan lomba olahraga di luar sekolah
11	MPO Sekbid 8	1. Menyelenggarakan/ mengikuti festival dan lomba Kesenian

		2. Menyelenggarakan pementasan/pameran hasil karya seni 3. Mengunjungi Museum Kesenian/Pameran
--	--	--

PROGRAM KERJA URUSAN KESISWAAN

TAHUN PELAJARAN 2010-2011

No	Sekbid	Jenis Kegiatan	Subkegiatan	Hasil yang diharapkan	Waktu Pelaksanaan	Biaya	Sumber Dana	Keterangan
1	A. Pembinaan Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	a. Melaksanakan peribadatan sesuai dengan ketentuan agama masing-masing	- Sholat Wajib , sunnah Berjamaah.	Meningkatkan ketaqwaan siswa terhadap Tuhan YME untuk menghindari perbuatan mungkar	Agst 09 –Juni 09			Rutin
			- Tarawih		Oktober 09			Ramadhan
			- TPQ		Agst 09-Juni 09			Rutin
			- Pengajian, kultum		Oktober 09			Ramadhan
			- Kebaktian Bersama		Agst 09-Juni 09			Rutin
		b. Melaksanakan peringatan hari-hari besar agama	- Maulid Nabi Besar Muhammad SAW	Siswa dapat mengenal dan menghayati ajaran agama untuk disuriteladani	April 09			Insidental
			- Nuzulul Qur'an		Oktober 09			Insidental
			- Isra' Mi'raj		Agustus 09			Insidental

			- Idul Adha		Januari 09			Insidental
			- Tahun Baru Islam		Pebruari 09			Insidental
			- Pawai Ta'aruf		Pebruari 09			Insidental
			- Tahun baru/masehi		Januari 09			Insidental
			- Natal		Desember 09			Insidental
			- Paskah		Pebruari 09			Insidental
			- Galungan, Nyepi		Mei 09			Insidental
		c. Melaksanakan perbuatan amaliah	- pengumpulan dana untuk korban bencana alam	Tumbuhnya kepekaan siswa terhadap lingkungan sekitar, dengan membiasakan membantu kesulitan orang lain	Juli 08-Juni 09			Insidental
			- Bakti sosial untuk keagamaan		Oktober 09			Insidental
			- Zakat Fitrah		Oktober 09			Ramadhan
			- Infaq Masjid		Jul 08-Jun 09			Rutin
		d. Membina toleransi umat beragama	- Sarasehan	Terciptanya suasana kerukunan antar siswa sehingga mereka dapat menjalankan ajaran	Oktober 09			Ramadhan

				agama masing-masing dengan aman				
			- Diskusi keagamaan		Oktober 09			Ramadhan
			- Remaja Masjid		Agustus 09			Insidental
		e. Mengadakan kegiatan lomba yang bersifat keagamaan	-Lomba MTQ	Mendekatkan siswa kepada Al Qur'an, sehingga timbul gairah untuk meningkatkan kemampuan membaca dan mengamalkan dalam kehidupan	September 09			Insidental
		f . Menyelenggarakan kegiatan seni yang bernafaskan keagamaan	- Mengadakan grup kesenian Islam/samroh/qosidah	Tersalurnya bakat-bakat seni yang bernafaskan agama dalam upaya melestarikan budaya bangsa	Agustus 09			Insidental
			- Mengadakan grup paduan suara gereja		Agustus 09			Insidental
2.	B. Pembinaan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	a. Upacara bendera setiap hari Senin dan haari besar nasional	- Upacara setiap hari senin	a. menumbuhkan sikap cinta dan hormat terhadap bendera merah putih.	Jul 08-Jun 10			Rutin

				b. menumbuhkan sikap rela berkorban terhadap bendera/ negara c. menumbuhkan jiwa patriotik dan mempertebal semangat kebangsaan. d. Mempertinggi kesadaran pada Sejarah Perjuangan bangsa serta memiliki sikap menghargai jasa para pahlawan				
			- Hari Pendidikan Nasional		Mei 10			PHBN
			- Hari Kebangkitan Nasional		Mei 10			PHBN
			- Hari Koperasi		Juli 10			PHBN
			- Hari Pramuka		Agustus 09			PHBN
			- Hari Kemerdekaan		Agustus 09			PHBN
			- Hari Guru		Oktober 09			PHBN

			- Hari Pemuda, dll		Oktober 09			PHBN
		b. Melaksanakan Bhakti Sosial/Masyarakat	- Kerja bhakti di lingkungan sekolah dan lingkungan luar sekolah	a. Terciptanya 7 K b. Terciptanya kerja sama antara sekolah dan masyarakat sekitar sekolah.	Jul 09-Jun 10			Rutin
			- Penanggulangan bencana alam, dll		Desember 09			Insidental
		c. Mengadakan /Mengikuti Lomba Karya Tulis Ilmiah	- Karya tulis tentang kelestarian lingkungan	Menumbuhkan rasa cinta lingkungan dan tanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan	Agustus 09			Insidental
			- Karya Tulis Koperasi	Menumbuhkan rasa cinta koperasi	Juli 10			Insidental
			- PIR/KIR, dll	Menumbuhkan sikap kritis dan ilmiah remaja	September 09			Insidental
		d. Menghayati dan mampu menyanyikan lagu-lagu nasional	- Menyanyikan lagu-lagu nasional	Mencintai budaya nasional dan memupuk jiwa patriotisme	Agustus 09			Insidental

3.	C. Pembinaan Pendidikan Pendahuluan Bina Negara	a. Melaksanakan tata tertib sekolah	- Membentuk pasukan PKS Putra dan Putri	Terciptanya suasana tertib aman, tertib dan tenang	Agustus 09			Insidental
		b. Melaksanakan Baris-berbaris	- Membentuk Pasukan Penggalang, Dewan Penggalang/kepramukaan	Terciptanya disiplin dan patuh terhadap peraturan	Agustus 09			Insidental
			- Latihan Pramuka		Agst 09-Juni 10			
		c. Mempelajari dan menghayati sejarah perjuangan bangsa	- Melakukan napak tilas/penjelajahan	Menumbuhkan cinta tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara	Desember 09			Insidental
			- Mengunjungi Museum/ diorama perjuangan		Desember 09			Insidental
		d. Melaksanakan Wisata Siswa	- Mengunjungi hutan suaka alam, hutan lindung, wisata ilmiah	Mempertebal rasa cinta tanah air dan rela berkorban	Desember 09		BOS	Insidental
4.	D. Pembinaan Kepribadian dan Budi Pekerti Luhur	a. Melaksanakan Tata krama	- Melaksanakan pembiasaan tata krama di sekolah	Menumbuhkan sopan santun di rumah, sekolah dan masyarakat	Jul 09-Jun 10			Rutin

			- Meningkatkan sikap hormat siswa thd orang tua, guru dan sesama		Jul 09-Jun 10			Rutin
		b. Melaksanakan dan meningkatkan kesadaran berkorban dan perbuatan amal untuk meringankan penderitaan orang lain	- Mengumpulkan dana bagi keluarga siswa/ guru yang mengalami musibah	Memiliki solidaritas yang tinggi	Jul 09-Jun 10			Insidental
			- Mengadakan kegiatan kepalangmerahan/PMR		Agst 09- Jun 10			Rutin
5.	E. Pembinaan Berorganisasi, Pendidikan Politik dan Kepemimpinan	a. Memantapkan dan mengembangkan peran siswa di dalam OSIS dan fungsi masing-masing	- Penataran Pengurus OSIS	a. Agar siswa berperan aktif serta mampundan terampil melaksanakan kegiatan yang bersifat ekatrakurikuler. b. Memiliki pengetahuan dan minat tentang kepemimpinan.	September 09			Insidental

				c. Menambah dan meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan d. Mengetahui hak dan kewajibannya				
			- Penataan administrasi OSIS		Jul 09-Jun 10			Rutin
			- Mengadakan Masa Orientasi Siswa/MOS		Juli 09			Rutin
		b. Membentuk Kelompok Belajar berdasarkan 7 K	- Lomba 7 K		Agustus 09			Insidental
			- Membagi Kelas dalam kelompok 7 K		Agustus 09			Insidental
		c. Mengadakan Lat. Kep. Siswa	- Mengadakan LDKS		September 09			Insidental
			- Seleksi Siswa Berprestasi/Teladan	- Meningkatkan prestasi siswa di bidang akademik, nonakademik dan seni	Agustus 09			Insidental

		d. Mengadakan Media Komunikasi OSIS	- Membuat buletin/ majalah dinding	- Menumbuhkan kreatifitas siswa	Agustus 09			Insidental
6.	F. Pembinaan Ketrampilan dan Kewirausahaan	a. Meningkatkan ketrampilan dalam menciptakan suatu barang lebih berguna	- Membuat barang baru dari bahan bekas	- Meningkatkan ketrampilan siswa	September 09			Insidental
		b. Meningkatkan jiwa kewirausahaan	- Membentuk pengurus dan jadwal piket koperasi siswa	- Memupuk jiwa kewirausahaan dan kemandirian siswa	Agustus 09			Insidental
			- Pengadaan Kalender Sekolah		Desember 09			Insidental
			- Pengadaan Foto Siswa		Agustus 09			Insidental
			- Pengadaan Kartu Pelajar		Agustus 09			Insidental
			- Kantin Sekolah		Jul 09-Jun 10			Insidental
7.	G. Kesegaran Jasmani dan Daya Kreasi	a. Kesadaran Hidup Sehat	- Penyuluhan tentang hidup sehat	- Meningkatkan lingkungan dan suasana belajar menjgajar yang bersih dan sehat. - Memiliki rasa tanggung jawab terhadap kebersihan.	Agustus 09			Insidental

			- Kerja bakti kebersihan dalam lingkungan sekolah dan luar sekolah		Jul 09-Jun 10			Rutin
			- Menciptakan motto/ semboyan hidup sehat		Agustus 09			Insidental
		b. Usaha Kesehatan Sekolah	- Pendidikan dan Penyuluhan Kesehatan	Meningkatkan kemampuan hidup sehat dan meningkatkan kesehatan fisik dan mental	Agustus 09			Insidental
			- Pelayanan Kesehatan		Jun 09-Jun 10			Insidental
			- Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat		Agustus 09			Insidental
		c. Pemeliharaan Keindahan Penghijauan dan Kebersihan Sekolah	- Piket Kebersihan	Menciptakan lingkungan yang bersih, sehat, indah di sekolah	Agustus 09			Insidental
			- Jum'at Bersih		Jul 09-Jul 10			Rutin
			- Penataan Pohon dan Taman Sekolah		Jul 09-Jun 10			Rutin

		d. Kantin Sehat	- Menyediakan makanan yang sehat	Melindungi siswa dari makanan yang tidak sehat.	Jul 09-Jun 10			Rutin
		e. Kesehatan Mental	- Penyuluhan dikaitkan dengan ketaqwaan terhadap Tuhan YME	Terhindarnya siswa dari kemungkinan perilaku menyimpang	Oktober 09			Insidental
		f. Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba, Miras dan merokok	- Penyuluhan Narkoba, miras dan bahaya merokok	Siswa memiliki daya hayat dan daya tangkal terhadap pengaruh buruk Narkoba, miras dan rokok	Agustus 09			Insidental
		g. Senam Kesegaran Jasmani	- Mengadakan SKJ	Siswa memiliki kekebalan fisik dan kesegaran jasmani.	Jul 09-Jun 10			Rutin
			- Mengadakan Jalan Sehat		Agustus 09			Rutin Akhir Bulan
		h. Mengikuti berbagai macam lomba Olah Raga	- Lomba Atletik	Siswa memiliki prestasi nonakademik dan sarana pengembangan potensi khususnya di bidang olah raga.	September 09			Insidental
			- Lomba Bola Volley		September 09			Insidental
			- Lomba Sepak Bola		September 09			Insidental

			- Lomba Gerak Jalan		September 09			Insidental
			- Lomba Basket		September 09			Insidental
			- Lomba Senam		September 09			Insidental
			- Lomba Pencak Silat		September 09			Insidental
			- Lomba Bulu Tangkis		September 09			Insidental
			- Lomba Tenis Meja		September 09			Insidental
8	H. Pembinaan Persepsi, Apresiasi dan Kreasi Seni	a. Mengembangkan wawasan dan ketrampilan di bidang kesenian	- Grup paduan suara	- Siswa mengembangkan dan menyalurkan bakat di bidang seni - Meningkatnya penghayatan, penciptaan dan pelaksanaan kesenian	Agustus 09			Insidental
			- Seni tari		September 09			Insidental
			- Band		September 09			Insidental
			- Karawitan		September 09			Insidental
			- Seni lukis/rupa		September 09			Insidental
			- Lomba Sepeda hias		Agustus 09			Insidental
			- Seni Peran/teater		September 09			Insidental

			- PPST		April-Mei 10			Insidental
		b. Menyelenggarakan sanggar kesenian	- Latihan kesenian	- Siswa selalu mempunyai kesibukan/ kegiatan positif - Meningkatnya ketrampilan menciptakan dan melaksanakan hasil karya seni	Jul 09-Jun 10			Insidental
			- Menciptakan dan mengembangkan hasil seni		Mei 10			Insidental
			- Penaataan ruang kesenian		Agustus 09			Insidental
		c. Meningkatkan daya cipta	- Mengikuti lomba di bidang seni	- Meningkatnya kemampuan dan ketrampilan siswa menciptakan kreasi seni	September 09			Insidental
		d. Mementaskan, memamerkan hasil karya seni	- Mementaskan seni tari, seni musik, teater (pentas seni)		Mei 10			Insidental
			- Memamerkan hasil seni rupa/lukis, fotografi		Mei 10			Insidental

Jumlah			
--------	--	--	--

Mengetahui, Kepala	 Urusan Kesiswaan
.....	

JADUAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

TAHUN PELAJARAN 2010-2011

No	Materi	Jenis Kegiatan	Waktu/Bulan	Sarana Pendukung	Hambatan	Hasil Yang Diharapkan	Ket.
----	--------	----------------	-------------	------------------	----------	-----------------------	------

[illegible]

		- Paskah																
		- Galungan, Nyepi																
		- pengumpulan dana untuk korban bencana alam																
		- Bakti sosial untuk agama																
		- Zakat Fitrah																
		- Infaq Masjid																
		- Sarasehan																
		- Diskusi keagamaan																
		- Remaja Masjid																
		-Lomba MTQ																
		- Mengadakan grup kesenian Islam/samroh/qosi dah																
		- Mengadakan grup paduan suara gereja																
2.	B. Pembinaan	- Upacara setiap hari senin													- Lapangan	Keterbatasan SDM	Agar siswa mengerti arti	

[illegible]

		hutan lindung, wisata ilmiah																
4.	D. Pembinaan Kepribadian dan Budi Pekerti Luhur	- Melaksanakan pembiasaan tata krama di sekolah													- Ruangan	- Siswa tidak mau melaksanakan	Agar siswa berperilaku yang sesuai norma yang berlaku	
		- Meningkatkan sikap hormat siswa terhadap orang tua, guru dan sesama																
		- Mengumpulkan dana bagi keluarga siswa/guru yang mengalami musibah																
		- Mengadakan kegiatan kepalangmerahan/ PMR																
5.	E. Pembinaan Berorganisa si, Pendidikan Politik dan	- Penataran Pengurus OSIS													- Ruang OSIS	Kurangnya disiplin	Agar siswa sadar akan hak dan kewajibannya	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		- Seni lukis/rupa																
		- Seni Peran/teater																
		- PPST																
		- Latihan kesenian																
		- Menciptakan dan mengembangkan hasil seni																
		- Penataan ruang kesenian																
		- Mengikuti lomba di bidang seni																
		- Mementaskan seni tari, seni musik, teater (pentas seni)																
		- Memamerkan hasil seni rupa/lukis, fotografi																

Mengetahui, Kepala	 Urusan Kesiswaan
--	--

