

**Контрольная работа за 6 класс
по разделу «Технологии получения и преобразования текстильных материалов»**

ФИ ученика _____

Базовый уровень

Выберите один правильный вариант ответа

1. Как называется неосыпающийся край ткани?
 а) кромка; в) срез.
 б) шов;
2. Долевая нить при растяжении:
 а) растягивается; в) скручивается.
 б) не изменяет свою длину;
3. Длинный желобок иглы при ее установке в иглодержателе должен быть повернут:
 а) влево; г) в сторону челнока;
 б) вправо; д) со стороны заправки верхней нитки.
 в) на работающего за машиной;
4. Пылеёмкость, воздухопроницаемость, гигроскопичность - это:
 а) механические свойства; г) гигиенические свойства;
 б) физические свойства; д) физико-механические свойства.
 в) технологические свойства;
5. В машинной игле ее номер находится:
 а) в середине иглы; в) на лезвие;
 б) на колбе; г) на лыске.
6. «Холостой» ход машины:
 а) машина не работает;
 б) при холостом движении машинная игла работает быстро;
 в) на холостом ходу вращаются все части швейной машины;
 г) на холостом ходу вращается только маховое колесо, а игла остается неподвижной;
 д) холостой ход – движение махового колеса и иглы.
7. Процесс разработки чертежа основы швейного изделия называется:
 а) составление технологической карты; б) конструирование;
 в) моделирование; г) технология пошива.
8. Стачные, настрочные и накладные швы относятся:
 а) к отделочным швам; г) к краевым швам;
 б) к рельефным швам; д) к соединительным швам.
 в) к обтачным швам;

2 часть (В)

Выберите несколько правильных ответов

9. К натуральным волокнам относятся:
 а) хлопок; г) лен;
 б) шелк; д) шерсть.
 в) капрон;
10. Волокна животного происхождения это:
 а) лен; в) шелк;
 б) шерсть; г) хлопок.
11. Поломка швейной иглы может произойти, если:
 а) игла имеет ржавый налет;
 б) игла погнута;
 в) игла вставлена в иглодержатель до упора;
 г) игла вставлена в иглодержатель не до упора;
 д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

Повышенный уровень

Выберите все правильные варианты ответа

1. Как называется неосыпающийся край ткани?
 а) кромка; в) срез.
 б) шов;
 2. Долевая нить при растяжении:
 а) растягивается; в) скручивается.
 б) не изменяет свою длину;
 3. Длинный желобок иглы при ее установке в иглодержателе должен быть повернут:
 а) влево; г) в сторону челнока;
 б) вправо; д) со стороны заправки верхней нитки.
 в) на работающего за машиной;
 4. Пылеёмкость, воздухопроницаемость, гигроскопичность - это:
 а) механические свойства; г) гигиенические свойства;
 б) физические свойства; д) физико-механические свойства.
 в) технологические свойства;
 5. В машинной игле ее номер находится:
 а) в середине иглы; в) на лезвие;
 б) на колбе; г) на лыске.
 6. «Холостой» ход машины:
 а) машина не работает;
 б) при холостом движении машинная игла работает быстро;
 в) на холостом ходу вращаются все части швейной машины;
 г) на холостом ходу вращается только маховое колесо, а игла остается неподвижной;
 д) холостой ход – движение махового колеса и иглы.
 7. Процесс разработки чертежа основы швейного изделия называется:
 а) составление технологической карты; б) конструирование;
 в) моделирование; г) технология пошива.
 8. Стачные, настрочные и накладные швы относятся:
 а) к отделочным швам; г) к краевым швам;
 б) к рельефным швам; д) к соединительным швам.
 в) к обтачным швам;
- 2 часть (В)**
- Выберите несколько правильных ответов**
9. К натуральным волокнам относятся:
 а) хлопок; г) лен;
 б) шелк; д) шерсть.
 в) капрон;
 10. Волокна животного происхождения это:
 а) лен; в) шелк;
 б) шерсть; г) хлопок.
 11. Поломка швейной иглы может произойти, если:
 а) игла имеет ржавый налет;
 б) игла погнута;
 в) игла вставлена в иглодержатель до упора;
 г) игла вставлена в иглодержатель не до упора;
 д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

18. Установите соответствие между названием шва и его условным обозначением

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| 1 | Шов внахлестку с закрытым срезом | А | |
| 2 | Двойной шов | Б | |
| 3 | Стыковой шов в разутюжку | В | |
| 4 | Шов внахлестку с открытым срезом | Г | |

Ответ: 1. ; 2. ; 3. ; 4. .

3 часть (С)

19. Назови правила безопасного труда, которые необходимо соблюдать при работе на швейной машинке (не менее пяти).

1. До начала работы;

2. Во время работы;

3. По окончании работы;

20. Назовите этапы заправки нижней нити швейной машины.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Высокий уровень

Заполните пропуски

18. Установите соответствие между названием шва и его условным обозначением

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| 1 | Шов внахлестку с закрытым срезом | А | |
| 2 | Двойной шов | Б | |
| 3 | Стыковой шов в разутюжку | В | |
| 4 | Шов внахлестку с открытым срезом | Г | |

Ответ: 1. ; 2. ; 3. ; 4. .

3 часть (С)

19. Назови правила безопасного труда, которые необходимо соблюдать при работе на швейной машинке (не менее пяти).

1. До начала работы;

2. Во время работы;

3. По окончании работы;

20. Назовите этапы заправки нижней нити швейной машины.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения контрольной работы по технологии
за 6 класс**

1. **Назначение КИМ** - оценить уровень освоения обучающимися 6 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии по разделу «Технологии получения и преобразования текстильных материалов»
2. **Форма проведения:** тестирование
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ**

В работе представлены задания трёх уровней:

Базовый уровень сложности содержит 10 заданий, с условием «Выберите один правильный ответ».

Повышенный уровень сложности включает 10 заданий: «Выберите все правильные варианты ответа» – 6 заданий, «Укажите правильную последовательность» – 1 задание, «Установите соответствие» - 3 задания.

Высокий уровень включает 2 задания, с условием «Впишите правильный ответ».

4. **Продолжительность выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задание базового уровня считается выполненным, если указан верный ответ. Все задания базового уровня оцениваются в 1 балл.

Все задания повышенного уровня оцениваются в 2 балла. За верное выполненное задание выставляется 2 балла, если допущена 1 ошибка или выполнено 50% задания – 1 балл. За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок, выставляется - 0 баллов.

Задания высокого уровня оцениваются от 0 до 4 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ. При неполном ответе задание оценивается меньшим количеством баллов на усмотрение учителя.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 34.

| Отметка | % выполнения работы | Сумма баллов выполнения работы | Уровень |
|----------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------|
| «2» | 54% и менее | 17 балла и менее | Низкий |
| «3» | 55%-68% | 18-22 балла | Базовый |
| «4» | 69%-85% | 23-28 баллов | Повышенный |
| «5» | 86%-100% | 29-34 балла | Высокий |

**Ключи для проверки
Контрольная работа по разделу
«Технологии получения и преобразования текстильных материалов»
за 6 класс**

| Базовый уровень | |
|---|-----------|
| 1. а | 1 |
| 2. б | 1 |
| 3. д | 1 |
| 4. г | 1 |
| 5. б | 1 |
| 6. г | 1 |
| 7. в | 1 |
| 8. д | 1 |
| Повышенный уровень | |
| 9. а,б,г,д | 2 |
| 10. б,в | 2 |
| 11. б,г,д | 2 |
| 12. в,г,е,и | 2 |
| 13. а,б,д | 2 |
| 14. а,б,б | 2 |
| 15. 1-а; 2-г; 3-б; 4-е; 5-в; 6-д | 2 |
| 16. 1-д; 2-в; 3-а; 4-б; 5-г | 2 |
| 17. 1-ж; 2-в; 3-а; 4-и; 5-з; 6-д; 7-б; 8-е; 9-г | 2 |
| 18. 1-г; 2-б; 3-в; 4-а | 2 |
| Высокий уровень | |
| 19. 1. Сидеть на стуле перед швейной машиной прямо, на расстоянии 10-15 см от края стола. Неправильная рабочая поза нарушает осанку, вызывает быструю утомляемость и вредит работе органов пищеварения. 2. При работе на швейной машине волосы убрать под косынку, застегнуть пуговицы рукавов одежды. 3. Убрать с машины посторонние предметы. 4. Следить за правильным положением рук. 5. Не оставлять ножницы открытыми. Обрезать нитки только ножницами. 6. Если игла сломалась, найти сломанные части и отдать учителю. | 2 |
| 20. 1. Намотать нитку на шпульку. 2. Вставить шпульку в челнок (кончик нитки должен выводиться наружу). 3. Челнок поместить в гнездо на полости платформы машины (при этом должен раздаваться щелчок). 4. Сделать полный оборот рукоятки, чтобы отрегулировать натяжение нитки. 5. Протянуть нить вверх. 6. Завести верхнюю и нижнюю нить под лапку. | 4 |
| всего | 34 |