



Unidade Educacional: _____

Nome: _____ Período: 3º

Professor(a): _____

Componente Curricular: Componente

Tema: Comparação de Textos Literários e não literários

Esta proposta de atividade de Língua Portuguesa é destinada aos estudantes do 3º Período da Educação de Jovens e Adultos – EJA.

Os **textos literários** são conhecidos por sua abordagem artística e estética. Eles visam despertar emoções, transmitir pensamentos e a criação de universos imaginários ou reflexão sobre a vida humana. São exemplos de textos literários a poesia, o romance, o conto, a crônica, a peça teatral, entre outros. Esses textos são geralmente escritos por autores reconhecidos e considerados em escolas e universidades, como Shakespeare, Machado de Assis, Clarice Lispector, entre outros.

Os textos literários são compostos por elementos como a linguagem poética, o uso de metáforas, a presença de personagens fictícios e a estrutura narrativa complexa. Esses elementos são utilizados para criar uma experiência estética para o leitor, que pode ser capaz de se identificar com os personagens ou se emocionar com a história.

Já os textos **não literários** são aqueles que têm como objetivo principal informar, persuadir ou instruir o leitor sobre determinado assunto. São exemplos de textos não literários a reportagem jornalística, o artigo científico, o manual de instruções, entre outros. Esses textos são escritos por especialistas em determinadas áreas do conhecimento e possuem uma linguagem técnica e objetiva.

Os textos não literários são compostos por elementos como a objetividade, a precisão e a eficiência na linguagem, a presença de dados e estatísticas, e a organização lógica das informações. Esses elementos são utilizados para que o leitor possa compreender e assimilar o conteúdo.

Embora as diferenças entre os textos literários e não literários sejam claras, é importante ressaltar que ambas as categorias têm sua importância e utilidade. Os textos literários nos proporcionam experiências únicas, enquanto os textos não literários nos fornecem informações e conhecimentos para a vida em sociedade.

Autoria:

Ariadiny Cândido Morais

Formação:

Pedagoga e Mestre em educação

Componente Curricular	Língua Portuguesa
Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento:	(EJALP0304) Entender boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros da vida cotidiana (EJALP0306) Ler, comparar e associar os gêneros em estudo (EJALP0309) Comparar e distinguir o texto literário e não literário
Referencial teórico:	BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Goiânia. Documento Curricular para a Rede Municipal de Goiânia - EJA. Secretaria Municipal de Educação de Goiânia, 2023.