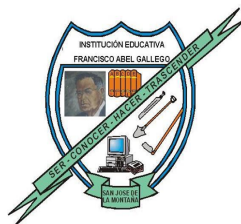


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

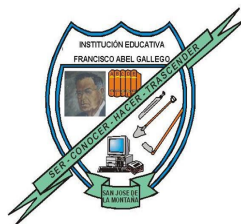
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CIENCIAS NATURALES	7-2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	PRIMER PERIODO
TEMAS:	
¿Cómo fluye la materia y la energía en las cadenas y redes tróficas? Temas: ★ La nutrición ★ La fotosíntesis - ★ Cadenas y redes tróficas	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer: ☐ Comprende cómo se da el flujo de materia y energía en las cadenas y redes tróficas. ☐ Reconoce los diferentes tipos de nutrición que se dan en las cadenas y redes tróficas de los ecosistemas. ☐ Identifica el proceso de fotosíntesis y su importancia para el planeta tierra. Hacer: ☐ Explica cómo se da el flujo de materia y energía en las cadenas y redes tróficas. ☐ Describe los tipos de nutrición en las cadenas y redes tróficas de los ecosistemas. ☐ Argumenta cómo la fotosíntesis es un proceso de construcción de materia	Analizar la importancia que tienen los procesos de nutrición en los seres vivos. Así mismo, comprender cómo se da el flujo de energía en las cadenas y redes tróficas. Que los estudiantes apliquen en contexto sus conocimientos construidos y comprenda el por qué de diferentes procesos dados en su organismo y en los ecosistemas. Incentivar en los estudiantes la responsabilidad y la participación.



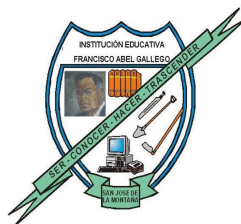
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

orgánica a través del aprovechamiento de la energía solar. Ser: ☐ Manifiesta respeto por su entorno y demuestra interés por las actividades planteadas en clase. ☐ Es puntal en la entrega y realización de trabajos.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Explicación magistral - indagación de ideas ❖ Videos ❖ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ❖ Presentaciones en power point ❖ Construcción de talleres ❖ Análisis de resolución de problemas ❖ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ❖ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ❖ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ❖ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales. ❖ Planeación de juegos y pausas activas.	❖ Participación activa de los estudiantes ❖ Lectura, análisis y construcción de textos ❖ Trabajo individual y colaborativo ❖ Sustentaciones individuales y grupales ❖ Toma de apunte e ideas principales ❖ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ❖ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.



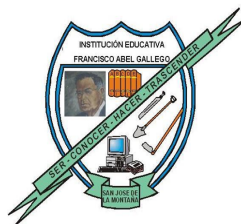
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación	
● Exposiciones grupales e individuales ● Evaluaciones escritas, quices ● Talleres ● Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo ● Aprendizaje por resolución de problemas ● Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. ● Consultas ● Autoevaluación ● Heteroevaluación	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	<i>Segundo periodo</i>
TEMAS:	
¿Cómo llega el nitrógeno y el agua a nuestro organismo y al de otros seres vivos? ☐ Ciclos biogeoquímicos: nitrógeno y agua. ☐ La contaminación (deforestación - erosión) ☐ Problemáticas en los ecosistemas. ☐ Conservación de los ecosistemas.	



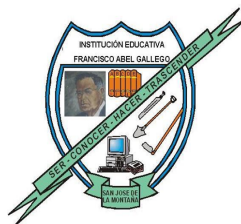
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer ○ Comprende la relación entre los ciclos biogeoquímicos del agua y del nitrógeno y su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas. ○ Analiza a través de situaciones problema, algunas de las problemáticas relacionadas con la contaminación, la deforestación y los ecosistemas. Hacer: ○ Explica la importancia que existe entre los ciclos biogeoquímicos, y el mantenimiento de los ecosistemas. ○ Argumenta sobre la importancia del cuidado del ambiente y propone soluciones para mitigar la contaminación y la deforestación en los ecosistemas. Ser: ○ Manifiesta interés y compromiso por las actividades realizadas en el área. ○ Se esfuerza y demuestra entrega a pesar de las dificultades.	Analizar la importancia de los ciclos biogeoquímicos para el mantenimiento de los ecosistemas , asimismo las causas, consecuencias y posibles soluciones de la contaminación . Que los estudiantes apliquen en contexto los conocimientos construidos y comprenda la importancia del cuidado y preservación de los ecosistemas y su entorno . Promover en los estudiantes la responsabilidad y el respeto por lo que lo rodea.



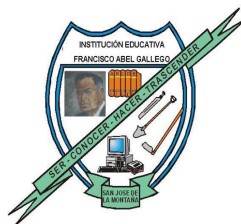
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Explicación magistral - indagación de ideas ❖ Videos ❖ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ❖ Presentaciones en power point ❖ Construcción de talleres ❖ Análisis de resolución de problemas ❖ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ❖ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ❖ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ❖ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales. ❖ Planeación de juegos y pausas activas.	❖ Participación activa de los estudiantes ❖ Lectura, análisis y construcción de textos ❖ Trabajo individual y colaborativo ❖ Sustentaciones individuales y grupales ❖ Toma de apunte e ideas principales ❖ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ❖ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.



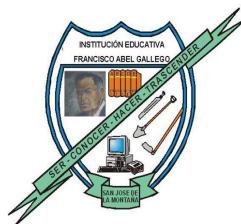
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación	
● Exposiciones grupales e individuales ● Evaluaciones escritas, quices ● Talleres ● Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo ● Aprendizaje por resolución de problemas ● Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. ● Consultas ● Autoevaluación ● Heteroevaluación	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	<i>Tercer periodo</i>
TEMAS:	
La tabla periódica y sus generalidades. Clasificación de los elementos químicos. Los elementos químicos y su importancia. Configuración electrónica	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer: ★ Interpreta textos y gráficas alusivas a las características y generalidades de la tabla periódica. ★ Identifica en la tabla periódica algunos elementos teniendo en cuenta su clasificación. Hacer: ★ Describe algunas características y generalidades de la tabla periódica. ★ Clasifica los elementos de la tabla periódica de acuerdo a sus características. ★ Realiza la configuración electrónica de algunos elementos químicos, ubicando grupo y periodo. Ser: ★ Es responsable y demuestra esfuerzo en cada una de las actividades propuestas. ★ Demuestra deseo de superación en los compromisos establecidos en el área.	Que los estudiantes, a partir de los conocimientos construidos comprendan y apliquen sus saberes en contexto y adquieran responsabilidades con sus compromisos. Comprender los diferentes conceptos relacionados con la tabla periódica, clasificación y utilidad de algunos elementos químicos, con la intención de que el estudiante los pueda utilizar para entender procesos o fenómenos que suceden a su alrededor.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

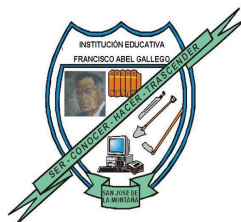
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

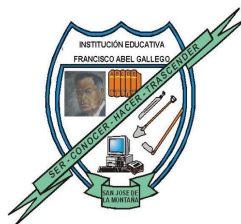
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Explicación magistral - indagación de ideas ❖ Videos ❖ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ❖ Presentaciones en power point ❖ Construcción de talleres ❖ Análisis de resolución de problemas ❖ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ❖ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ❖ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ❖ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales. ❖ Planeación de juegos y pausas activas.	❖ Participación activa de los estudiantes ❖ Lectura, análisis y construcción de textos ❖ Trabajo individual y colaborativo ❖ Sustentaciones individuales y grupales ❖ Toma de apunte e ideas principales ❖ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ❖ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.
Estrategias de evaluación	
● Exposiciones grupales e individuales ● Evaluaciones escritas, quices ● Talleres ● Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo ● Aprendizaje por resolución de problemas ● Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

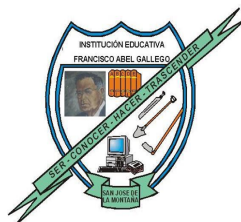
- Consultas
- Autoevaluación
- Heteroevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Ciencias Naturales		7°2	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
40 horas		Cuarto periodo	
TEMAS:			
La energía: ☐ Cinética y potencial gravitacional. ☐ Formas de energía ☐ Fuentes de energía ☐ Transformaciones de la energía. ☐ Centrales eléctricas.			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
Conocer: ★ Comprende el concepto de energía y sus transformaciones. ★ Analiza las formas de energía potencial gravitacional y cinética.		Comprender los diferentes conceptos relacionados con la energía y sus transformaciones, con la intención de que el estudiante los pueda utilizar para entender procesos o fenómenos que suceden a su alrededor. Incentivar los valores, el compromiso y las buenas prácticas en casa.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Hacer: ★ Argumenta sobre la energía, cómo ésta se transforma y se genera. ★ Representa por medio de ejemplos las transformaciones de la energía. Ser: ★ Es responsable y demuestra esfuerzo en cada una de las actividades propuestas. ★ Propone acciones para el ahorro de la energía.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Explicación magistral - indagación de ideas ❖ Videos ❖ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ❖ Presentaciones en power point ❖ Construcción de talleres ❖ Análisis de resolución de problemas ❖ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ❖ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ❖ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes	❖ Participación activa de los estudiantes ❖ Lectura, análisis y construcción de textos ❖ Trabajo individual y colaborativo ❖ Sustentaciones individuales y grupales ❖ Toma de apunte e ideas principales ❖ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ❖ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

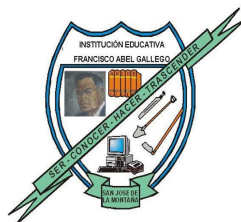
- ❖ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales.
- ❖ Planeación de juegos y pausas activas.

Estrategias de evaluación

- Exposiciones grupales e individuales
- Evaluaciones escritas, quices
- Talleres
- Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- Aprendizaje por resolución de problemas
- Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas.

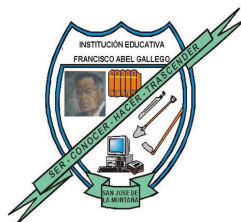
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	17 al 21 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área La nutrición	Socializar el plan de área del primer período, metodología y las normas de convivencia en el aula de clase.
	Indagar sobre los conceptos



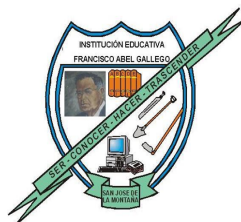
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	construidos de los estudiantes con respecto a la función de la nutrición.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo de bienvenida al nuevo año escolar. Verificación de listado de los estudiantes Reflexión: La oportunidad Socialización de normas de convivencia en el aula, metodología y compromiso con el área. Dinámica grupal. Socialización del plan de área y logros. Actividad diagnóstica sobre la nutrición, socialización de ideas construidas, dinámica tingo- tingo- tango. Explicación y teorización sobre la función de la nutrición, con la participación activa de los estudiantes. Ejercicio individual sobre lo visto en clase.	Se resalta la participación y disposición de los estudiantes con respecto a lo trabajado en clase. Buen comportamiento y acato de las normas de convivencia. Proyectos pedagógicos- Dirección de grupo. Bienvenida al nuevo año escolar. Presentación de la docente. Reflexión Dinámica Se realizó dirección de grupo, en la cual se abordó lo relacionado con las normas de convivencia, distribución del aseo, manual de convivencia, porte correcto del uniforme, recomendaciones generales y elaboración de flor con compromiso personal.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas 3 de proyectos pedagógicos.	



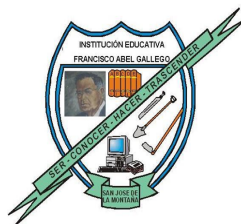
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	24 al 28 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Los procesos biológicos en la nutrición. Tipos de nutrición.	Reconocer los procesos biológicos que se dan en la nutrición. Identificar los tipos de nutrición que se dan en los seres vivos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión: “Cuando me amé de verdad”. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Se resuelven inquietudes. Indicaciones sobre lo que se realizará en clase. Explicación y conceptualización sobre los procesos que se dan en la nutrición, con la participación activa de los estudiantes. Se realizan aportes a la temática. Ejercicio en parejas sobre los procesos de la nutrición en los animales y los tipos de nutrición.	Los estudiantes demuestran interés por lo planteado en clase y trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas. Buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	



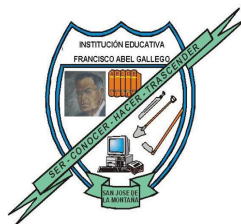
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	31 de enero al 4 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La fotosíntesis.	Comprender el concepto de fotosíntesis y cómo se realiza este proceso en las plantas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Repaso sobre los conceptos vistos en la clase anterior. Se resuelven dudas. Indicaciones generales sobre la dinámica de la clase. Conceptualización y explicación sobre el concepto de fotosíntesis y su importancia. Explicación del proceso de fotosíntesis a través de esquema y la participación activa de los estudiantes. Se resuelven preguntas y se realizan algunos aportes a la temática desde los saberes contruidos por los educandos. Inicio de actividad valorativa, en parejas.	Se resalta el buen comportamiento y la disposición de los estudiantes para realizar las actividades. Se acuerda que la próxima clase se finalizará la actividad valorativa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	



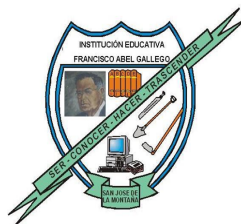
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	7 al 11 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La fotosíntesis. Trastornos de la alimentación: la anorexia	Realizar actividad valorativa sobre la fotosíntesis de acuerdo a los saberes construidos. Identificar las causas, síntomas, tipos y tratamiento en relación a la anorexia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia ¡Adivina adivinador! Realimentación de lo visto en la clase anterior. Explicación sobre la actividad valorativa, que se realizó en parejas, se resuelven inquietudes. Lectura referente a algunos trastornos alimenticios tales como la anorexia, sus causas, síntomas, tipos y tratamiento. Preguntas sobre la lectura.	Los estudiantes realizan sus actividades demostrando en su mayoría responsabilidad e interés. se resuelven inquietudes y se profundizan conceptos relacionados con la nutrición. Para la próxima clase se realizará socialización de las preguntas alusivas a la anorexia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



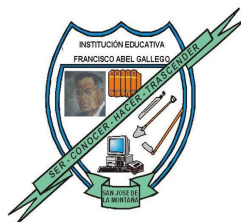
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	14 al 18 de febrero
TEMA	
Trastornos de la alimentación: la anorexia.	Identificar las causas, síntomas, tipos y tratamiento en relación a la anorexia. Socializar aspectos relacionados con el trastorno de la anorexia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo. Verificación de la asistencia. Reflexión: el respeto. Intervención de los estudiantes con respecto a la enseñanza que les deja la reflexión. Repaso sobre lo visto en la clase anterior a partir de los saberes construidos por los estudiantes. Indicaciones generales sobre el trabajo de clase. Finalización sobre actividad referente a la anorexia. Exposición sobre la anorexia de acuerdo a lo analizado en la temática. Se resuelven inquietudes y la docente profundiza sobre algunos conceptos. Quiz sobre lo visto en clase.	Los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones. Se observa respeto por las intervenciones de la docente y compañeros. Se realizan aportes importantes a la temática.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	



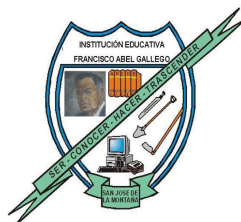
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	21 al 25 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La importancia de la fotosíntesis La nutrición heterótrofa y sus procesos.	Comprender la importancia de la fotosíntesis para el planeta tierra. Identificar los procesos que intervienen en la nutrición heterótrofa.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Lectura: Anirí la diosa de las palabras. Socialización de los aprendizajes según la lectura. Repaso de lo visto en la clase anterior. Indicaciones sobre lo que se desarrollará en la clase. Explicación y teorización sobre la importancia de la fotosíntesis para el planeta tierra, con la participación activa de los estudiantes. Ejercicio: paralelo entre el planeta tierra con fotosíntesis y sin fotosíntesis. Socialización de algunas creaciones. Explicación sobre los procesos relacionados con la nutrición heterótrofa. Participación activa de los estudiantes.	En su mayoría los estudiantes demuestran buen comportamiento y disposición en la clase. Se resalta la participación y aportes a la temática.



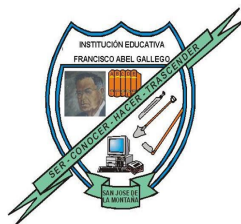
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	28 de febrero al 4 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Procesos en el sistema digestivo: Ingestión, digestión absorción y egestión.	Identificar los procesos que se llevan a cabo en el sistema digestivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia: faltó un estudiante y no envió excusa. Repaso de lo visto en la clase anterior. Teorización sobre los procesos que se dan en el sistema digestivo, a partir de lectura e indicaciones propuestas por la docente. Se resuelven inquietudes sobre la temática. Inicio de actividad alusiva a lo anterior.	Buen comportamiento y disposición de la mayoría de los estudiantes para el trabajo de clase. Se dan indicaciones y práctica sobre el acto cívico a realizarse el día 15 de marzo. Dirección de grupo. El día 28 de febrero se inicia con dirección de grupo, esta se llevará a cabo los días lunes en el horario de 8: 00 a.m. a 9: 00 a.m. Se realiza la socialización de cada uno de los proyectos pedagógicos y sus objetivos. Los estudiantes realizan la elección del proyecto al cual quieren pertenecer. Se dan orientaciones sobre el horario de proyectos y dirección de



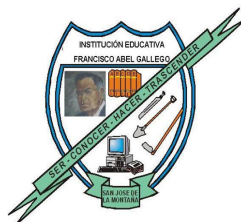
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	grupo. En un segundo momento, se realiza el ensayo de algunos puntos para el acto cívico del día 15 de marzo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
7°2	7 al 11 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Procesos en el sistema digestivo: Ingestión, digestión absorción y egestión. El proceso de la digestión.	Socializar algunos aspectos relacionados con los procesos que se dan en el sistema digestivo de los animales vertebrados e invertebrados. Comprender cómo se da la digestión en el sistema digestivo humano.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones generales sobre lo que se trabajará en clase. Conformación de grupos, para realizar socialización de la temática a partir del juego “ alcanza una	Se resaltan los aportes de los estudiantes a los temas, desde sus saberes contruidos y el trabajo colaborativo. Se acuerda que la próxima clase se realizará actividad valorativa. Dirección grupo



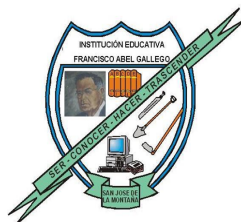
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

estrella”. Espacio para el trabajo colaborativo, desde el cual los estudiantes dan a conocer sus ideas y saberes contruidos. Socialización del juego a partir de diferentes preguntas que son discutidas en los respectivos grupos para su posterior respuesta. Espacio para profundizar algunos conceptos por parte de la docente. Explicación y teorización de los pasos que se dan en el proceso digestivo, con la participación de los educandos y lámina del sistema digestivo.	Se dan indicaciones alusivas a la presentación oportuna de actividades en las diferentes áreas académicas, así mismo sobre el buen comportamiento y cumplimiento de las normas de convivencia. Lectura sobre la importancia de la escucha: “cuento el conejo bermejo” Actividad sobre la escucha activa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	14 al 18 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El proceso de la digestión.	Identificar los pasos que se dan en el proceso de la digestión. Realizar actividad valorativa de acuerdo a los saberes contruidos, con respecto al proceso de digestión y nutrición.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia	Buen comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes, desde



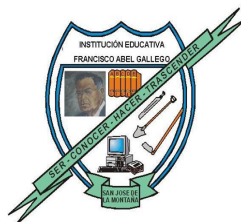
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Lectura: el secreto de ser de feliz Repaso sobre los procesos de la digestión a partir de la lámina del sistema digestivo humano. Se resuelven inquietudes y se realizan aportes a la temática. Explicación e inicio de la actividad valorativa sobre lo visto en clase. Se resuelven inquietudes.	sus saberes realizan aportes importantes a la temática. El día 18 de marzo la Institución Educativa participa del desfile inaugural de las fiestas josefinas. Dirección de grupo Finalización de actividad alusiva a la escucha activa. Socialización de actividad. Indicaciones generales sobre el desfile inaugural de las fiestas josefinas y novena a San José.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	21 al 25 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Los procesos digestivos Las cadenas tróficas.	Finalizar actividad valorativa referente a los procesos de la digestión. Comprender el concepto de cadena trófica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia: Faltó una estudiante y no envía excusa Lectura: el secreto de ser feliz Indicaciones sobre el trabajo de clase. Autoevaluación del área, según parámetros establecidos por la docente.	La actividad se finaliza según las indicaciones dadas. Todos los estudiantes que asistieron a clase entregan la entregan. Tres estudiantes no aprovechan el tiempo de clase para realizar la actividad según las indicaciones dadas. Buen comportamiento por la mayoría



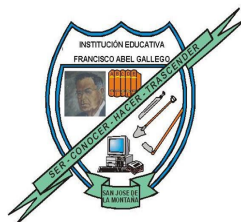
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Finalización de actividad valorativa sobre los procesos de la digestión. Se resuelven inquietudes por parte de los estudiantes. Ejercicio de indagación de ideas sobre cómo se da el flujo de energía en los ecosistemas.	de los educandos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas Finalización del primer periodo, 25 de marzo.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	28 de marzo al 1 de abril segundo periodo
TEMA	PROPÓSITO
Las cadenas y redes tróficas.	Comprender cómo se da el flujo de materia y energía en las cadenas y redes tróficas , teniendo en cuenta sus niveles.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Reflexión Asistencia: faltaron 3 estudiantes, envían excusa. Orientaciones sobre el trabajo de clase. Explicación y teorización sobre el concepto de ecosistema, nivel trófico y cadenas tróficas, con la participación de los estudiantes. Se resuelven inquietudes y se realizan aportes a la temática desde los	Los estudiantes trabajan según las indicaciones dadas y en su mayoría demuestran interés por el tema. Se resuelven inquietudes. Dirección de grupo. Saludo Indicaciones generales sobre aspectos relacionados con la preparación de la misa que está a cargo del grado séptimo. Socialización del cronograma y objetivos del día mundial de la



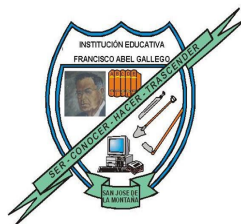
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

saberes de los educandos. Ejercicio de construcción de cadena trófica, según las indicaciones dadas por la docente.	actividad física.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	4 al 8 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Redes tróficas	Reconocer el concepto de red trófica. Socialización, redes tróficas de acuerdo a los saberes construidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Lectura: Significados alternativos Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre el concepto de red trófica y su importancia para los ecosistemas.	Los estudiantes construyen las redes tróficas en su mayoría, según las indicaciones dadas. Buen comportamiento y responsabilidad por los compromisos en clase. Dirección de grupo. Se realiza la socialización de las



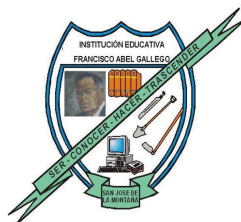
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Explicación y construcción de redes tróficas. Socialización sobre las redes tróficas construidas.	actividades programadas para la semana literaria. Se organiza desde lo propuesto por los estudiantes, lo que llevará el museo temático. Se establecen compromisos y se organiza lo referente a la obra de Miguel de Cervantes Saavedra.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	
11 al 15 de abril, receso de semana santa	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	18 al 22 de abril 25 al 29 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Los ciclos biogeoquímicos El ciclo del agua	Comprender el concepto de ciclo biogeoquímico. Identificar las fases del ciclo del agua.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones generales sobre la temática que se abordará en clase y el trabajo a realizar. Finalización de exposiciones alusivas a las redes tróficas. Se profundizan conceptos de la temática. Ejercicio de indagación de ideas. Socialización de ideas. Explicación y teorización sobre el	Los estudiantes participan activamente de la temática. En general, se respeta la intervención de los compañeros y la docente. Buen comportamiento. En las fechas del 18 al 22 de abril, se celebra la semana literaria, desde las diferentes actividades propuestas por la mesa de humanidades. El día miércoles 20 de abril, se realiza en la quinta y sexta hora el



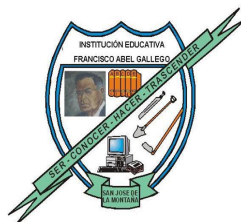
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

concepto de ciclos biogeoquímicos, con la participación activa de los estudiantes. Se resuelven inquietudes y se realizan aportes a la temática. Ejercicio de indagación de conceptos sobre el ciclo del agua. Teorización sobre el ciclo del agua.	concurso de caligrafía, ortografía y deletreo de palabras. Dirección de grupo 18 de abril. Se realiza lo concerniente a la decoración del museo temático de la obra literaria “la fuerza de la sangre” de Miguel de Cervantes Saavedra. Dirección de grupo 25 de abril Este día se lleva a cabo la entrega del informe académico y disciplinar primer periodo. Se realiza de manera personalizada. El día miércoles 26 de abril se celebra el día mundial de la actividad física. El día 29 de abril se celebra el día del niño a partir de diferentes actividades lúdico deportivas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	2 al 6 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Ciclo del nitrógeno	Comprender cómo se da el ciclo del nitrógeno y su importancia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Repaso sobre lo visto en la clase anterior. ¡Adivina adivinador! Indicaciones sobre la temática que	Los estudiantes demuestran en su mayoría compromiso por lo realizado en clase, algunos llamados de atención para 3 estudiantes que interrumpen las intervenciones.



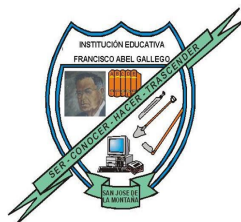
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

se trabajará en clase. Lectura sobre el ciclo del nitrógeno. Teorización y explicación sobre las etapas del ciclo del nitrógeno. Se resuelven inquietudes. Esquematización del ciclo del nitrógeno.	Dirección de grupo Se dan indicaciones sobre el buen comportamiento en las clases y en los descansos. Se les recuerda la entrega y realización oportuna de los planes de mejoramiento. Se organiza como grupo, lo referente a la celebración del día de la madre. Explicación sobre la elaboración del árbol de proyecto de vida.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	9 al 13 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Ciclo del carbono carbono. Prueba evaluar para avanzar.	Comprender cómo se da el ciclo del carbono y su importancia. Realizar prueba de evaluar para avanzar, área de ciencias naturales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Lectura: la tierra Repaso de la clase anterior. Espacio para aclarar dudas. Socialización sobre la importancia del ciclo del nitrógeno.	Los estudiantes demuestran en general interés por la temática, participan desde sus saberes e inquietudes. Buen comportamiento. Dirección de grupo. Construcción del árbol proyecto de



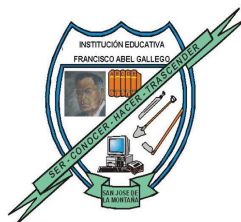
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Teorización y explicación sobre el ciclo del carbono y su importancia, con la participación activa de los estudiantes. Se resuelven inquietudes. Aplicación de la prueba evaluar para avanzar.	vida, según indicaciones dadas por la docente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 al 20 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Ciclo del fósforo y su importancia.	Comprender cómo se da el ciclo del fósforo y su importancia para los seres vivos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión. Espacio para aclarar dudas y profundizar algunos conceptos vistos en la clase anterior.	Los estudiantes participan de la temática y la mayoría trabaja de acuerdo a las indicaciones dadas. Algunos llamados de atención para algunos estudiantes que interrumpen las intervenciones. Nota en el ser



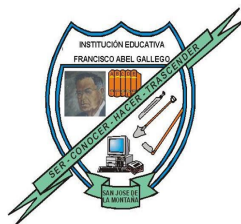
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Teorización y explicación sobre el ciclo del fósforo y su importancia para los seres vivos. Lo anterior a partir de esquemas y participación de los estudiantes. Inicio de actividad valorativa sobre los ciclos biogeoquímicos.	El día 20 de mayo los docentes estuvieron en jornada pedagógica. Dirección de grupo Indicaciones generales sobre el comportamiento y entrega oportuna de actividades en las diferentes áreas académicas. Se juega el bingo del mes de mayo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	23 al 27 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Ciclos biogeoquímicos La contaminación.	Realizar actividad valorativa sobre los ciclos biogeoquímicos y su importancia en los ecosistemas. Identificar algunos tipos de contaminación ambiental.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones generales y explicación sobre actividad valorativa. Espacio para aclarar dudas y profundizar algunos conceptos vistos en clase.	La mayoría de los estudiantes realizan su actividad de acuerdo a lo indicado. Buen comportamiento. Los estudiantes establecen acuerdos y compromisos con relación a la elaboración de la



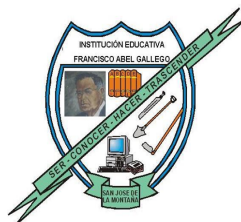
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Análisis de imágenes alusivas a la contaminación ambiental. Lectura sobre la deforestación y sus implicaciones para el ambiente. Espacio para organizar lo referente a las maquetas de los ciclos biogeoquímicos.	maqueta de los ciclos biogeoquímicos, ésta se realizará en la próxima clase. Dirección de grupo Indicaciones sobre la importancia de la escucha en las clase y la disciplina. Socialización del árbol proyecto de vida.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	31 de mayo al 3 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Modelos, ciclos biogeoquímicos.	Construir maquetas alusivas a los ciclos biogeoquímicos vistos en clase. Exponer aprendizajes sobre cómo se da el ciclo del carbono, agua, nitrógeno y fósforo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Lectura, ejercicio de concentración. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Indicaciones sobre la elaboración de las maquetas alusivas a los ciclos del carbono, fósforo, agua y nitrógeno. Se resuelven inquietudes y se realimentan conceptos. Construcción de maquetas.	En general los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas. Algunos llamados de atención para 3 estudiantes que no aprovechan el tiempo de clase. Anotación en el cuaderno de seguimiento.



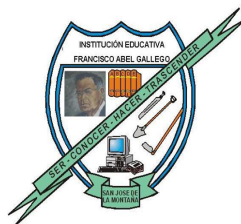
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Socialización de algunos ciclos biogeoquímicos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 al 10 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Deforestación y contaminación	Identificar el concepto de deforestación y los efectos de ésta en los ecosistemas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre lo que se trabajará en clase. Autoevaluación. Finalización de exposiciones alusivas a los ciclos biogeoquímicos. Se realizan aportes a la temática a través de preguntas y profundización de algunos conceptos. Análisis de imágenes referentes a los tipos de contaminación. Lectura en parejas sobre la deforestación y la contaminación. Teorización de ideas principales.	En general los estudiantes demuestran interés por la temática desde sus aportes e ideas. Buen comportamiento. El miércoles 8 de junio se celebró el día de la danza. Dirección de grupo Se dan indicaciones pertinentes sobre la finalización del periodo académico y compromisos en la entrega de trabajos. Se realiza ensayo de danza, los demás estudiantes realizan trabajo alusivo al proyecto de vida, según indicaciones dadas por la docente.



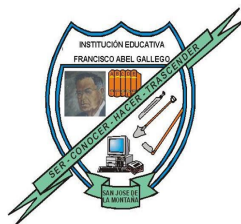
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Socialización y explicación de ideas y análisis alusivos a lecturas y las imágenes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas Finalización del segundo periodo, junio 10	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	4 al 8 de julio Inicio del tercer período
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área La tabla periódica	Socializar plan de área del tercer período. Identificar el concepto de tabla periódica y su organización.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo de bienvenida al segundo semestre académico. Verificación de la asistencia. Reflexión. Indicaciones generales sobre el trabajo en clase en el tercer período. Socialización plan de área: temas y competencias. Cartelera tercer periodo, según indicaciones dadas por la docente. Ejercicio de indagación de ideas. Socialización.	Los estudiantes se mostraron interesados por la temática, participaron desde sus saberes previos y construidos. Dirección de grupo Se inicia el segundo semestre académico, desde la dirección de grupo se le da la bienvenida a los estudiantes. En un segundo momento, se comparte una reflexión, a partir de



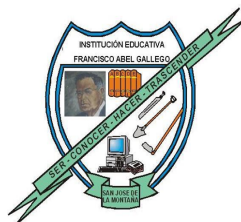
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Teorización y explicación sobre la tabla periódica y su organización, con la participación activa de los estudiantes.	la cual los educandos dan a conocer sus aprendizajes. Se socializan aspectos relacionados con el manual de convivencia, planes de mejoramiento, uso correcto del uniforme, puntualidad, presentación de excusas, disciplina, compromiso con las actividades académicas e institucionales y la importancia de la escucha y la atención.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	11 al 15 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Grupos y períodos Número atómico	Identificar lo que indican los grupos y períodos de la tabla periódica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión. Socialización de enseñanzas. Repaso sobre la organización de la tabla periódica, con la participación de los estudiantes. Se resuelven inquietudes y se profundizan conceptos. Teorización y explicación alusiva al	Buen comportamiento, los estudiantes demuestran en su mayoría interés por la temática, participan y exponen sus inquietudes. Dirección de grupo Reflexión alusiva a la importancia de la escucha.



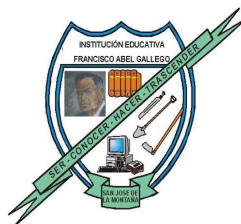
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

número atómico, grupos y períodos. Ejercicio de identificación de grupos y períodos. Inicio de explicación alusiva a la representación de los átomos de los elementos, teniendo en cuenta su número atómico, grupo y período. Se resuelven dudas y los estudiantes participan desde sus saberes contruidos.	Se dan indicaciones referentes a las actividades programadas para la semana. Se abre un espacio para organizar las sillas del salón.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturale	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	18 al 22 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Representación de los átomos de los elementos.	Representar los átomos de algunos elementos químicos teniendo en cuenta el grupo, período y número atómico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Repaso sobre lo visto en la clase	Se resuelven inquietudes frente a los temas abordados. Dirección de grupo. No se realiza porque la docente se



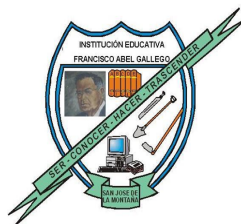
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

anterior. Espacio para aclarar dudas o preguntas. Explicación referente a la representación de los átomos de los elementos químicos teniendo en cuenta, la ubicación del período, grupo y número atómico. Se resuelven dudas y los estudiantes participan desde sus saberes construidos. Ejercicio alusivo a lo visto en clase.	encuentra de compensatorio, por haber votado en las elecciones de segunda vuelta presidencial.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 horas.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	25 al 29 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Grupos, períodos, número atómico y representación de los átomos de los elementos.	Realizar actividad valorativa sobre la organización de la tabla periódica y la representación de los átomos de los elementos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión “ cuando me amé de verdad” . Socialización de los	Los estudiantes demuestran compromiso e interés por la actividad. Se resuelven inquietudes y se realiza trabajo colaborativo con



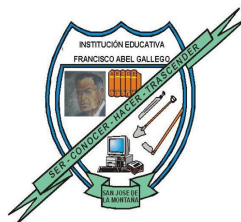
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

aprendizajes. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para aclarar dudas. Teorización referente a las generalidades de la tabla periódica, con la participación de los estudiantes. Actividad valorativa sobre las temáticas vistas en clase. Se dan indicaciones y explicaciones.	los educandos que se les dificulta la comprensión de algunos conceptos. Dirección de grupo Se socializa el nuevo horario a los estudiantes y nombres de los docentes de las áreas de tecnología agropecuaria, informática, artística, religión y lengua castellana. Se les recuerda la presentación de los planes de mejoramiento y compromisos en las áreas y asignatura académicas. En un segundo momento, se da paso a realizar un momento de lectura a través de los libros de secretos para contar. Se socializan algunas ideas principales.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	1 al 5 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de los elementos químicos.	Identificar la clasificación de los elementos químicos de acuerdo a los grupos en la tabla periódica. Realizar quiz alusivo a grupos, períodos, número atómico y símbolo químico de los elementos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo	Se resalta el buen comportamiento



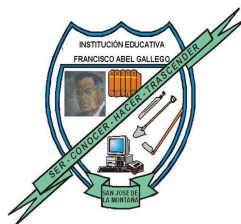
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verificación de la asistencia. Adivina adivinador. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para profundizar algunos conceptos. Espacio para repasar grupos, períodos, número atómico y símbolo químico de los elementos. Aplicación de quiz sobre lo anterior. Teorización y explicación sobre la clasificación de los elementos químicos. Espacio para aclarar inquietudes y estudiar temática.	de la mayoría de los estudiantes y disposición para las actividades y compromisos de clase. Para la próxima clase se acuerda realizar ronda de preguntas sobre la temática alusiva a la clasificación de los elementos. Dirección de grupo Se realiza la organización alusiva al desfile para la semana de la juventud.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	8 al 12 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
La configuración electrónica.	Comprender el concepto de configuración electrónica, sus características y cómo es su escritura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo	Se resalta el buen comportamiento



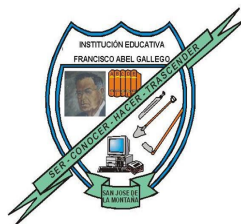
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Asistencia Reflexión de Eric Hoffer Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para repaso sobre la clasificación de los elementos químicos. Dinámica tingo- tango a partir de preguntas alusivas a la clasificación de los elementos. Espacio para profundizar conceptos. Teorización y explicación referente a la configuración electrónica. Se resuelven inquietudes.	de los estudiantes y disposición para la clase. La mayoría trabaja según las indicaciones dadas. El día martes 9 de agosto, las psicólogas del municipio trabajan con los estudiantes temas relacionados con la salud mental. El día 12 de agosto se llevó a cabo el desfile de identidades juveniles, donde cada grado representó una identidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	15 al 19 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Configuración electrónica: Diagrama de Moeller Distribución de electrones	Comprender cómo se realiza la distribución de los electrones a partir del diagrama de Moeller y la representación de los átomos de algunos elementos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



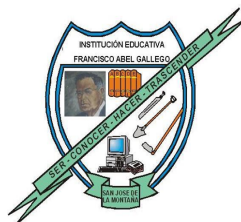
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Saludo Verificación de la asistencia ¡Adivina adivinador! Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para aclarar inquietudes Explicación sobre la utilización del diagrama de Moeller. Ejercicios alusivos a la distribución electrónica y representación de los átomos de algunos elementos. Los estudiantes participan activamente de la temática desde sus saberes construidos.	Los estudiantes estuvieron receptivos frente al tema y participaron desde lo comprendido. Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de los compañeros y docentes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	22 al 26 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Configuración electrónica Elementos de transición.	Realizar actividad valorativa sobre configuración electrónica y representación de los átomos de algunos elementos químicos. Identificar algunas características de



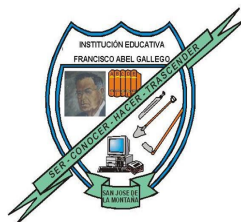
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	los elementos de transición.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Oración Lectura: “uribí la madrina de las palabras”. Socialización de enseñanza, según lectura. Indicaciones generales sobre lo que se trabajará en clase. Video alusivo a la tabla periódica y la configuración electrónica. Socialización de preguntas, según video. Explicación sobre la realización de la actividad valorativa. Aplicación de actividad valorativa. Se resuelven inquietudes y se realiza trabajo colaborativo con los estudiantes que se les dificulta la comprensión de algunos ejercicios. Teorización y explicación sobre las características de los elementos de transición.	Los estudiantes realizan sus actividades desde los saberes contruidos. Buen comportamiento y disposición para lo abordado en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	



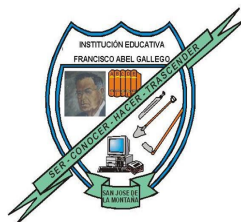
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

112 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	29 de agosto al 2 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Metales, no metales y metaloides. Propiedades periódicas: Radio atómico Radio iónico	Identificar las propiedades físicas y químicas de los elementos metálicos y no metálicos. Comprender las características de algunas propiedades periódicas y cómo éstas varían en la tabla periódica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Oración Verificación de la asistencia Reflexión Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Indicaciones sobre lo que se abordará en clase. Teorización y explicación sobre las propiedades físicas y químicas de los elementos metálicos, no metálicos y metaloides. Espacio para aclarar dudas y realizar aportes a la temática. Explicación referente a las propiedades periódicas: radio atómico e iónico. Identificación de dichas propiedades en la tabla periódica.	Los estudiantes demuestran en su mayoría compromiso por lo realizado en clase, buen comportamiento y respeto por las intervenciones de la docente y compañeros.



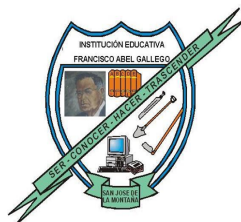
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
116 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	5 al 9 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades periódicas: Energía de ionización Afinidad electrónica Electronegatividad	Comprender las características de algunas propiedades periódicas y cómo éstas varían en la tabla periódica. Realizar actividad valorativa alusiva a las propiedades periódicas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Autoevaluación Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre propiedades periódicas: energía de ionización, afinidad electrónica y electronegatividad. Profundización de conceptos a través de la aplicación de ejemplos e identificación de cada propiedad en la tabla periódica. Aplicación de actividad valorativa, según conceptos contruidos.	Los estudiantes participan de la temática y realizan la actividad según las indicaciones dadas. Se resuelven inquietudes.



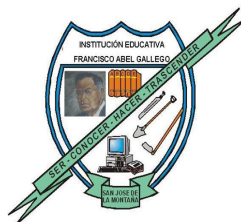
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	
9 de septiembre finalización del tercer periodo.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	12 al 16 de septiembre.
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área propiedades periódicas La energía.	Socializar plan de área del cuarto periodo y reconocer el concepto de energía. Finalizar actividad alusiva a las propiedades periódicas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia. Indicaciones sobre el trabajo de clase. Espacio para finalizar actividad valorativa sobre las propiedades periódicas. Se resuelven inquietudes Cartelera cuarto periodo Socialización de metodología y plan de área. Ejercicio de indagación de ideas.	Los estudiantes participan de los temas y realizan aportes importantes desde sus saberes. Buen comportamiento.



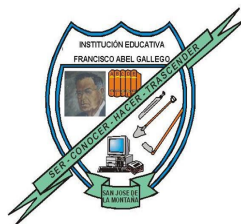
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Socialización y aportes a la temática desde los saberes de los estudiantes. Video introductorio sobre la energía y sus tipos. Explicación, con la participación de los estudiantes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
124 horas.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	19 al 23 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
La energía Unidades de medida	Reconocer el concepto de energía, sus tipos y unidades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia. Adivinador y adivinador. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación referente a	Los estudiantes participan de la temática, demuestran en su mayoría interés por el trabajo de clase. El día 19 de septiembre los docentes del PRAE, estuvimos en un encuentro de monitoreo del agua



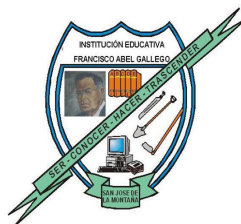
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

la energía, tipos y unidades, lo anterior con la participación de los estudiantes. Ronda de preguntas sobre lo visto en clase.	con el programa verde vivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	26 al 30 de septiembre 3 al 7 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
La energía: Formas de energía Fuentes de energía Principio de la conservación de la energía. Obras de teatro	Identificar las formas en que presenta la energía. Comprender el concepto de fuente de energía, sus tipos y características.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia. Reflexión te lo explico Inicio de la semana de teatro (27 de septiembre). Presentación de obras, de acuerdo a la programación establecida. Los	Durante la semana de teatro del 27 de septiembre al 4 de octubre), los estudiantes realizan trabajo pedagógico. En este espacio se trabaja a partir de dinámicas y otras actividades la realimentación de las diferentes obras, los estudiantes



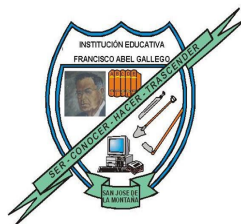
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

estudiantes se disponen a observar las diferentes obras de teatro. Realización de friso alusivo al cuidado de la energía, según indicaciones dadas por la docente. Exposición grupal sobre el contenido del friso. Teorización y explicación alusiva sobre las formas en las que se presenta la energía y sus fuentes (renovables y no renovables) con la participación de los estudiantes. Explicación sobre el principio de conservación de la energía, a través de ejemplos.	participan desde sus saberes y dan a conocer las enseñanzas en cada una de éstas. Se resalta el buen comportamiento y disposición de la mayoría de los educandos, en cada uno de los lugares en los cuales se presentaron las obras teatrales. Además de lo anterior, se abren momentos de lectura, en los cuales los estudiantes exponen sus aprendizajes y relatan apartados de las lecturas, a partir de éstos se realizan preguntas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas	
Del 10 al 14 de octubre, semana de receso estudiantil	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	17 al 21 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Transformaciones de la energía.	Comprender cómo las diferentes formas de energía se transforman.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia	Los estudiantes se muestran en su mayoría interesados por las



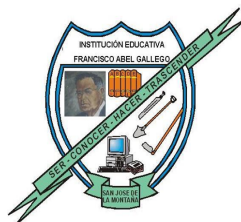
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Reflexión, lectura “ el lobo y el perro” Repaso sobre los conceptos vistos en la clase anterior, con la participación de los estudiantes. Explicación a través de videos sobre cómo la energía se puede transformar. Conversatorio sobre la importancia de las energías limpias y las implicaciones que tienen las fuentes de energías no renovables para el ambiente.	temáticas, participan y dan a conocer ideas sobre cómo proteger el ambiente desde el uso de las fuentes de energías renovables. Buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	24 al 28 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
El desarrollo sostenible Las tres R	Comprender el concepto de desarrollo sostenible. Identificar la importancia del uso de las tres R en el cuidado del ambiente.



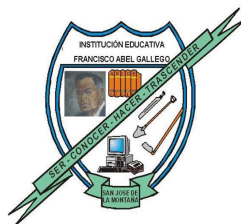
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Poesía: “ la divina energía” Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Indagación de ideas sobre el tema. Teorización y explicación alusiva al concepto de desarrollo sostenible, importancia y uso de las tres R. Desarrollo de actividad individual sobre lo visto. Autoevaluación sobre lo realizado.	La mayoría de los estudiantes cumplen con sus compromisos demostrando interés y responsabilidad. Buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	31 de octubre al 4 de noviembre.
TEMA	PROPÓSITO
La energía: fuentes, transformaciones, unidades, formas e importancia de su cuidado.	Realizar actividad valorativa aplicando los conocimientos contruidos sobre el tema de la energía. Organizar lo concerniente a la construcción de maqueta alusiva a las transformaciones de la energía.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo	Los estudiantes en su mayoría



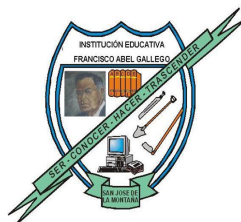
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Asistencia Indicaciones generales sobre el trabajo de clase. Repaso sobre algunos conceptos relacionados con la temática de la energía. Explicación y realización de actividad valorativa individual según lo establecido por la docente. Organización grupal sobre la elaboración de maquetas alusivas a las transformaciones de la energía.	trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas. Se resuelven inquietudes. El día 31 de octubre a las dos últimas horas, se celebra el día del niño. Cada director con su grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
148 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	7 al 11 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Maquetas sobre la transformación de la energía.	Construir una maqueta en la que se evidencie diferentes tipos de transformaciones de la energía.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo	Los estudiantes se muestran



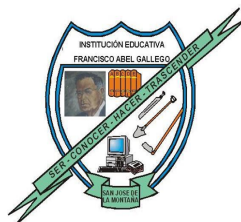
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Asistencia Reflexión Indicaciones generales sobre el trabajo de clase y aspectos a tener en cuenta durante la semana. Pautas para la construcción de la maqueta. Se resuelven inquietudes. Construcción de maquetas, según indicaciones dadas. Inicio de socialización de lo construido. Se profundizan conceptos relacionados con la temática de la energía.	interesados y entusiastas frente al trabajo de clase, se realizan creativas maquetas según lo establecido por la docente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	14 al 18 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Centrales hidroeléctricas. Maquetas sobre la transformación de la energía.	Finalizar socialización de maquetas alusivas a la transformación de la energía. Comprender cómo funcionan las centrales hidroeléctricas y su importancia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión	Los estudiantes respetan las intervenciones de sus compañeros, trabajan de acuerdo a las



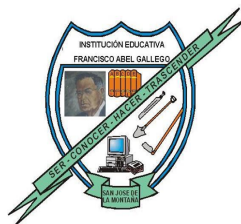
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Indicaciones para el trabajo de clase. Repaso de conceptos vistos en la clase anterior. Finalización de exposiciones a través de maquetas alusivas a la transformación de la energía. Espacio para preguntas y profundizar conceptos. Dinámica, ronda de preguntas sobre lo visto durante el periodo. Trabajo grupal de teorización sobre el funcionamiento de las centrales hidroeléctricas.	indicaciones y cumplen en su mayoría con los compromisos establecidos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
156 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	21 al 25 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La autoestima Centrales hidroeléctricas. Parques eólicos	Reconoce la importancia de la autoestima. Analizar el funcionamiento de una hidroeléctrica y la importancia de los parques eólicos.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Intervención de la psicorientadora de la institución frente al tema de la autoestima en los jóvenes. Teorización y explicación sobre aspectos relacionados con las centrales hidroeléctricas y parques eólicos. Socialización grupal de las temáticas. Videos alusivos a las centrales hidroeléctricas y su importancia. Profundización de conceptos. Rondas de preguntas sobre lo anterior. Se resuelven inquietudes.	Los estudiantes se observan motivados e interesados por la temática expuesta por la psicorientadora. Participan con agrado. Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de la docente y compañeros.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
160 horas Finalización del año escolar. Semana institucional Del 28 de noviembre al 2 de diciembre	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	