

# *Методична скарбничка*



## **ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛ**

### **Завдання 1. Ступінь психосоціальної зрілості.**

1. Назви свої прізвище, ім'я, по батькові.
2. Назви прізвище, ім'я, по батькові тата, мами.
3. Ти дівчинка чи хлопчик? Ким ти будеш, коли виростеш – тьотою чи дядею?
4. У тебе є брат, сестра? Хто старший?
5. Скільки тобі років? А скільки буде через рік? Через два роки?
6. Зараз ранок чи вечір (день або ранок)?
7. Коли ти снідаєш – ввечері чи вранці? Коли ти обідаєш – вранці чи вдень?
8. Що буває раніше – обід чи вечеря?
9. Де ти живеш? Назви свою домашню адресу.
10. Ким працює твій тато, твоя мама?
11. Ти любиш малювати? Якого кольору ця стрічка (плаття, олівець)?
12. Яка зараз пора року – зима, весна, літо або осінь? Чому ти так вважаєш?
13. Коли можна кататися на санках – взимку чи влітку?
14. Чому сніг буває взимку, а не влітку?
15. Що робить листоноша, лікар, вчитель?
16. Навіщо в школі потрібна парта, дзвінок?
17. Ти хочеш піти в школу?
18. Покажи своє праве око, ліве вухо. Для чого потрібні очі, вуха?
19. Яких тварин ти знаєш?
20. Яких птахів ти знаєш?
21. Хто більше – корова чи коза? Птах чи бджола? У кого більше лап: у півня або у собаки?
22. Що більше: 8 чи 5, 7 чи 3? Порахуй від трьох до шести, від дев'яти до двох.
23. Що потрібно зробити, якщо ненавмисно зламаєш чужу річ?

### **Оцінка відповідей**

За правильні відповіді на всі підпитання дитина отримує по 1 балу (за винятком контрольних). На правильні, але неповні відповіді дитина отримує 0,5 бала. Наприклад, правильні відповіді: “Тато працює інженером”, “У собаки лап більше, ніж у півня”; неповні відповіді: “Мама Таня”, “Тато працює на роботі”.

До контрольних завдань належать питання 5, 8, 15, 22. Вони оцінюються так:

- № 5- дитина може обчислити, скільки їй років -1 бал, називає рік з урахуванням місяців – 3 бали.

- № 8- за повну домашню адресу з назвою міста-2 бали, неповну – 1 бал.
- № 15- за кожне правильно зазначене застосування шкільної атрибутики – 1 бал.
- № 22- за правильну відповідь -2 бали.
- № 16 оцінюється спільно з № 15 та № 22. Якщо в № 15 дитина набрала 3 бали, і в № 16 – дала позитивну відповідь, то вважається, що у неї позитивна мотивація до навчання в школі.

### **Оцінка результатів:**

- 24-29 балів, вона вважається шкільно-зрілою;
- 20-24 – середньо-зрілою;
- 15-20 – низький рівень психосоціальної зрілості.

### **Завдання 2. Тест на увагу “Знайди відмінності”**

Приготуйте два однакових малюнка, які відрізняються один від одного 5 -10 деталями. Дитині слід розглянути малюнки 1-2 хвилини, потім розповісти які відмінності вона знайшла. Приклад малюнків:

### **Завдання 3. Тест на слухову пам'ять .**

Підготуйте список з 10 слів, які дитина добре знає і які не пов'язані за змістом..

Попросіть дитину послухати слова, які ви прочитаєте . а потім повторити ті, які вона запам'ятала. Коли дитина не зможе повторити певний ряд слів, зачитайте їй таку саму кількість слів, але інших (для цього слід підготувати інший список слів). Якщо за другим разом дитина не впоралася з цим словесним рядом, то перейдіть до наступного доти, доки дитина не зможе відтворити задану кількість слів. Дитина шести років правильно відтворює ряд з 5—6 слів.

- Машина, крейда, сіль, брат, хліб, дуб, син, пальто, сніг, стіл.
- Олівець, сон, яблуко, дитина, вулиця, сестра, риба, книга, орел, гра.
- Квадрат, малюнок, ліс, вітер, дідусь, папір, урок, пенал, апельсин, метро.
- Сік, портфель, тигр, мопед, лимон, кіт, собака, альбом, дядько, кактус.

Кількість слів, яку дитина може повторити за вами, і є обсягом її слухової короткочасної пам'яті на слова

### Завдання 4. Узагальнення.

1. Назви одним словом: шарф, шуба, шапка-це ...
2. Назви одним словом: крісло, ліжко, стіл- це ...
3. Назви одним словом: каструля,блюдце, тарілка -це ...
4. Назви одним словом: кросівки, чоботи, сандалі- це ...
5. Назви одним словом: літак, потяг, мотоцикл- це ...
6. Назви одним словом: капуста, буряк, картопля, -це ...
7. Назви одним словом: кухар, перукар, продавець-це ...
8. Назви одним словом: рубанок, молоток, пила -це ...
9. Назви одним словом: зошит, олівець, портфель, пенал це ...
10. Назви одним словом: клен, дуб, верба- це ...

### Завдання 5. Знайди зайве.

Тест може бути як о вигляді картинок так о вигляді ряду слів.





## *Фізкультхвилинки*

### **1. Мишка (вправа для очей)**



Очей своїх з мишки  
 Кіт Вася не зводить.  
 Направо, наліво  
 Очицями водить *(рухи очима, голова нерухома)*  
 А мишка кружляє,  
 А мишка гуляє, *(колові рухи очима)*  
 Про хитрого Васю  
 Нічого не знає.

## 2. Віршові фізкультхвилинки.

Раз, два - всі присіли, *(присісти)*  
 Потім вгору підлетіли *(підстрибнути)*  
 Три, чотири - нахилились,  
*(нахиляння тулуба вперед)*  
 Із струмочка гарно вмились  
*(імітація умивання)*  
 П'ять, шість - всі веселі  
 Крутимось на каруселі, *(покрутитися)*  
 Сім, вісім - в поїзд сіли,  
 Ніжками затупотіли *(затупотіти)*  
 Дев'ять, десять - відпочили  
 І за парти дружно сіли.

Йшов по лісу їжачок, *(ходьба на місці)*  
 В нього шубка з голочок.  
 Ніс багато грушечок,  
*(нахиляння тулуба в сторони)*

Аж болів йому бочок.

Раз, два, три, чотири, п'ять! (стрибки)

Зупинився спочивать.

Піклувався їжачок (вправи для кистей рук)

Про маленьких діточок,

Чарівних, непосидючих,

Дуже милих і колючих.

Десять, дев'ять, вісім, сім! (стрибки)

Грушечки ці ніс він їм.

Вітер віє нам в лице,

Захиталось деревце,

Вітерець все тихше, тихше,

Деревце все вище, вище.

Руки за голову ставимо сміло

І повертаємось вправо- вліво.

Двічі наліво, двічі направо

Зробимо чітко, діти, цю вправу.

Двічі наліво, двічі направо –

Будемо мати гарну поставу.

Сірий зайчик сів і жде, (присідання)

Спритно вушками пряде

(приклавши кисті до вух, то

розгинають, то згинають їх)

Зимно зайчику стояти

Треба трішки пострибати(стрибки)

Скік-скік, скік-скік.

Треба трішки пострибати,

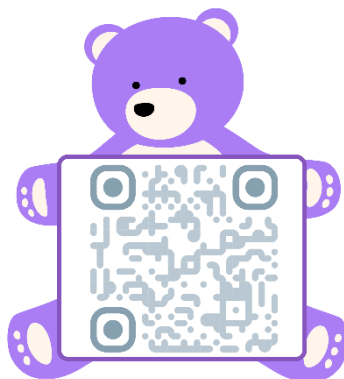
Пострибавши, відпочити

Й (назва предмету) учити (сісти за парти )

### 3. Фізкультхвилинка для рук.

Ми писали, ми трудились,  
Наші руки вже стомились,  
А щоб гарно написати,  
Треба пальці розім'яти.  
Руки кілька раз тряхнемо  
І писати знов почнемо.

### 4. Сучасні фізкультхвилинки.



*Рухливі ігри*

### *Ми йдемо в похід*

Це простий спосіб запам'ятати імена одне одного. Завдання – зібрати величезну кількість корисних речей, аби всім класом можна було вирушити в похід. Кожна дитина по черзі піднімається та озвучує однакову фразу:

«Мене звати...і я візьму із собою...»

### *Спритна акула*

Вихователь розділяє учасників гри на групи, даючи їм назви риб. "Акула" розташовується в центрі кола ігрового поля, "риби" - у своїх колах на кромці ігрового поля. Вихователь голосно вимовляє одну або кілька назв риб, які починають бігати навколо "акули". За сигналом вихователя "акула" намагається зловити "риб", плаваючих навколо. "Риби", до яких торкнулася "акула", перетворюються в "акул" і допомагають ловити інших гравців. Гра продовжується до тих пір, поки всі "риби" не стануть "акулами". Перемагають гравці, які найбільше спіймали "риб".

### *Кіт і миші*

У кутку майданчика креслиться коло "будинок кота". З гравців вибирається "кіт", решта - "польові миші", які розміщуються по краях майданчика в "нірках". Ведучий говорить: "Мишки, мишки, виходьте! Побігайте, потанцюйте, виходьте по швидше, спить вусатий кіт - злодій!". Мишки вибігають з норки і пританцьовують зі словами: "Та-та-та, не боїмося ми кота!". По сигналу "кіт іде!" - всі "мишки" завмирають на місці без рухів. "Кіт" крадеться до них; хто ворушиться, того забирає до себе в будинок. За командою "Кіт пішов" - "мишки" починають бігати. Повторюється 2-3 рази, потім "кіт" змінюється. Перемагає той, хто жодного разу не був пійманий, а також проявив витримку і кмітливість.

### *Слухай сигнал*

Діти йдуть в колоні по одному. Ведучий подає заздалегідь обумовлені сигнали - звукові (плескаючи долонями). Наприклад: коли ведучий плескає в долоні один раз, то діти біжать, коли плескає два рази - діти сідають, коли три - діти йдуть.

## Гра «Впіймай слово!»

Вчитель називає слова - назви істот та неістот, учні повинні "упіймати", плескаючи у долоні, ті слова, які відповідають на питання хто?



Лимон		олівець
	лисичка	учень
сонце		сніг
	веселка	ромашка
	ведмідь	
дерево	кінь	морозиво
		гуси
їжак		
	бабуся	соняшник



## Мовна гра «Стоп! Клубочок зупинись!» (для розвитку мовлення)

Діти стають в коло, вчитель - в центрі. Вчитель каже, що вони будуть описувати тварину, і кожна дитина повинна щось сказати про неї.

Наприклад, вчитель каже:

«Ведмідь!» - і передає паличку дитині, той відповідає: «Бурій!» - і передає паличку наступному і так далі.

Хто не зможе нічого сказати про тварину, виходить з гри.



## "Тренінги з елементами майстер-класу для батьків першокласників НУШ"

### Тренінг «Дитина – творіння природи»

*Дитина – вище творіння Природи і Космосу  
і несе в собі їхні риси – могутність і безмежність.*

*Ш. Амонашвілі*

#### **Задачі:**

- залучення батьків до освітнього та виховного процесу;
- роз'яснення і формування правильного ставлення до виховання дітей;
- надання рекомендацій щодо формування у дітей здорового способу життя.



## Тренінг «Дитина – творіння природи»

- Вступне слово вчителя
  - Вправа «Давайте познайомимося»
- Вправа «4 долоньки»
- Вікторина «Пошук відмінностей дітей покоління «Z»
- Вправа «Су-Джок «їжачком»» (м'яч)
- Вправа «Пазл «Дитина-центеніал»»



## Тренінг з елементами майстер-класу «Безмежний світ на кінчиках дитячих пальчиків»



*Витоки здібностей і обдарувань  
дітей - на кінчиках їхніх пальців*  
В.А.Сухомлинський

### Задачі:

- пояснити зв'язок між пальчиковою гімнастикою та розумово-мовленнєвим розвитком дитини;
- ознайомити батьків з декількома прийомами та методами пальчикової гімнастики;
- сприяти розвитку педагогіки партнерства, обміну досвідом з питань виховного процесу;
- надання рекомендацій щодо формування у дітей здорового способу життя.

## Тренінг з елементами майстер-класу «Безмежний світ на кінчиках дитячих пальчиків»



- *Вступне слово вчителя*
- *Вправа «Пальчикова гімнастика з казковими героями»*



- *Вправа «Манна терапія»*
- *Вправа «Чарівний м'ячик»*
- *Рефлексія.*  
*Вправа «Ланцюжок»*





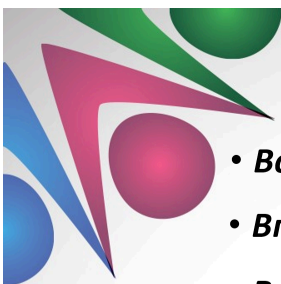
## Тренінг з елементами майстер-класу «Арт-терапія батькам для дітей»

*Духовне життя дитини повноцінне  
лише тоді, коли вона живе у світі гри,  
казки, фантазії, творчості.*

*В.Сухомлинський*

### Задачі:

- внести різноманітні форми роботи з батьками;
- сприяти критичному осмисленню стереотипів у сімейному вихованні;
- збагатити та розширити знання батьків щодо ролі емоційної складової у становленні дитини як особистості;
- відпрацьовувати навички емпатійного реагування на дитячу поведінку.



## Тренінг з елементами майстер-класу «Арт-терапія батькам для дітей»

- *Вступне слово вчителя*
- *Вправа «Підкресліть головне»*
- *Вправа «Пазл»*
- *Вправа «Пісочна терапія»*



- *Вправа «Історія-імпровізація «Пробудження»»*
- *Рефлексія.  
Інтерактивна вправа «Мікрофон»*



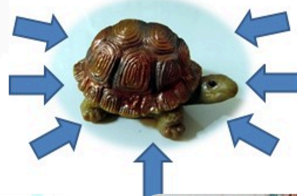
## Тренінг з елементами майстер-класу «Подарунок «Черепашка з цукерками»

### Задачі:

- посилити емоційний зв'язок між батьками та дітьми;
- сприяти підвищенню рівня взаєморозуміння в родині;
- розвивати «педагогіку партнерства» засобами спільної творчої діяльності.



## Тренінг з елементами майстер-класу «Подарунок «Черепашка з цукерками»



- *Вступне слово вчителя*
- *Вправа «Асоціативний куц»*



### • *Створення подарунка*

- Основна частина
- Оксамитовий контур
- Оченята
- Заклучний етап



### • *Вправа «Комплімент»*

# Добірка ігор на розвиток ключових компетентностей

## ► Гра «Колір за номером»

Розмальовки за номерами – це досить незвичайна забава, весь малюнок складається з маленьких фігурок, які позначені певними цифрами. Звучить досить просто, але насправді такий спосіб творчості дуже цікавий і може зосередити увагу вашої дитини надовго.



## Гра «Що ти бачиш на малюнку?»

Силуетні картинки являють собою контури накладених один на одного предметів, геометричних фігур, смаколиків, комах або тварин. Зображення можна «впізнавати», перераховувати, обводити пальцем або фломастером, копіювати через кальку. Завдяки цій простій грі ми розвиваємо у дітей зорове

сприйняття і увагу – необхідні якості для успішного процесу  
**Що Ти бачиш?**



навчання.

### ► Гра «Знайди відмінності»

Ця яскрава гра не тільки розширить кругозір вашого малюка, але і допоможе йому стати уважним і спостережливим! Погляньте на дві барвисті картинки. На перший погляд вони можуть здатися вам однаковими, але ж це не так! Насправді картинки мають 10, 11, а інколи навіть 13 відмінностей, які потрібно знайти. Наші графічні дизайнери майстерно замаскували деякі елементи і вони зливаються із загальним фоном. Ледь вловимі відмінності не впадають в очі, а тому навіть придивляючись, нелегко помітити різні емоції персонажів або положення того чи іншого предмета



### Гра «Обведи та розфарбуй»

Це завдання буде для малюка хорошою практикою під час його навчання письму. Спочатку дитина опанує навички тримати ручку або олівець, потім проводити плавні лінії по точках контуру картинки, притримуючись послідовності чисел. Важливо, щоб дитина не поспішала, не відривала руки від паперу, а також не порушувати контур фігури. Коли зображення буде цілісним, тоді можна його розфарбувати. Кращої вправи на розвиток дрібної моторики вам не знайти!





**Розвиток дитини**

## ЗНАЙДИ СЛОВА

Готовитися «Нові знання»

У цій простій головоломці зашифровано 14 слів про школу. У кожному рядку є одне слово, знайди його та обведи олівцем або ручкою. Записи знайдених слів в порядку, що знаходяться вилуч слівки.

Г	Щ	Ф	К	Л	А	С	Ь	С	А	О	Л	Ц	А	Щ	Е
Й	З	В	И	З	О	Ш	И	Т	О	Л	Д	Ь	Щ	О	Л
Ш	Р	У	Ч	К	А	І	В	Ж	И	А	Ф	У	С	Р	Ц
Ц	У	А	Н	Ш	К	О	Л	А	Р	О	Р	Л	Д	Ж	Ф
П	О	Ч	Т	Щ	В	П	О	Р	Т	Ф	Е	Л	Ь	К	Т
Л	Ф	У	И	К	С	П	О	Р	Т	З	А	Л	Ш	Й	О
З	О	Щ	И	М	У	Ч	И	Т	Е	Л	Ь	Н	С	Ц	Ю
Й	Ц	А	М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А	Е	Р	Я
Е	К	О	М	П	А	Р	Т	А	Р	А	Ш	П	О	Л	Й
Я	П	У	О	Л	І	В	Е	Ц	Ь	Д	А	Ф	О	Ц	У
Ш	Щ	У	А	К	Л	І	Н	І	Й	К	А	М	А	П	Ф
Ю	П	Ф	Д	Н	Щ	О	Д	Е	Н	Н	И	К	И	Ж	Й
О	Р	Ю	К	З	А	К	А	В	У	Р	А	Н	Ц	Л	А
Н	Ш	П	Е	П	Е	Н	А	Л	Ш	И	В	А	І	К	О

ПОРТФЕЛЬ  
ПЕНАЛ  
РУЧКА  
ЛІНІЙКА  
ЦЕЛЮНІ-КА  
СПОРТЗАБ.  
ПАРТА

АЛАС.  
ЗСЦІМТ  
ОЛІВЕЦЬ  
ШКОЛА  
МАТЕМАТИКА  
РІЗКАВ  
РІЧТЕЛЬ

**Розвиток дитини**

## ПОРЯДОК СЛІВ У РЕЧЕННІ

Прочитай слова й склади з них речення.  
Напиши в кружечках порядок слів у кожному реченні.

①  
ВЕЧОРА ДО ХИЛИТЬСЯ ДЕНЬ

ТЕПЛІ В ВІДІГРІВСЯ ПІВЕНЬ

ПЕКТИ ВОВК МЛИНЦІ ЗАДУМАВ

КОЗЕНЯТАМИ КОЗА З СОБИ ЖИЛА

ЛИСИЦЯ ВЕДМЕДЯ ПІШЛА ДО

ЛІСУ ВЕЛИКА БУЛА СЕРЕД ГАЛЯВИНА

ЧОТИРИ ЧАРІВНИК ЗАГАДАВ ЗАГАДКИ

**Розвиток дитини**

## ЛОГІЧНА ЗАДАЧА

Помірюй та визнач, хто з дітей в якому місті мешкає та чим полюбляє займатися.

	МІСТА					ХОБИ				
	Харків	Львів	Чернівці	Київ	Одеса	Плавання	Футбол	Література	Фігурне ковзанство	Музика
Микола										
Нагалка										
Марійка										
Сашко										
Тетянка										

- Нагалка живе в місті, символом якого є лев, та не займається спортом.
- Марійка живе у столиці України.
- Сашко ходить у басейн.
- Микола добре забивас голи.
- Тетянка живе в місті біля моря, але найчастіше ходить не на пляж, а в бібліотеку.
- Той з дітей, хто живе в Чернівці, не займається плаванням.

**Розвиток дитини**

## УКРАЇНА

### КАРТА ТА СИМВОЛИ

Розглянь карту країни. Подумай, на що чи на кого схожа ця карта: який природи, грибок, тварина тощо. Розмалуй і з'єднай із картою малюнок, що символізує або асоціюється з Україною.

Розвиток дитини

КРОСВОРД

# ПРОСТА МАТЕМАТИКА

РОЗГАДАЙ І ЗАПИШИ ВСІ СЛОВА В КРОСВОРДІ

- Знак відмінка
- У нього три сторони
- Знак для запису чисел
- У нього чотири однакові сторони
- Таблиця ...
- Математичний ...
- Прямі лінії між двома точками
- Одрезки з двома кутами
- У нього немає кутів
- Арифметична дія
- Знак додавання
- Одрезки з вісьма кутами
- Його використовують для позначення частини
- Одрезки з трьома кутами

Українська Школа  
www.ukrainian-school.com.ua  
Українська Школа - це українська освіта

Розвиток дитини

-1-

# ВИЗНАЧАЄМО ЧАС

З'єднай лінійки годинника, на яких показано однаковий час.

1. 10:10 (Analog)

2. 2:25 (Digital)

3. 9:40 (Digital)

4. 4:55 (Digital)

5. 6:50 (Digital)

6. 10:10 (Analog)

7. 2:25 (Digital)

8. 9:40 (Digital)

9. 4:55 (Digital)

10. 6:50 (Digital)

11. 10:10 (Analog)

12. 2:25 (Digital)

13. 9:40 (Digital)

14. 4:55 (Digital)

15. 6:50 (Digital)

Українська Школа  
www.ukrainian-school.com.ua  
Українська Школа - це українська освіта