

Витяг із протоколу засідання педагогічної ради
Добропільського НВК «Спеціалізована
школа I-III ступенів № 4 з поглибленим вивченням
окремих предметів – дошкільний навчальний заклад»
(протокол № 9 від 26.03.2024)

Присутні: 64 педагоги

Відсутні: 3 учителі (соціальна відпустка)

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для 11 класу.

СЛУХАЛИ:

Кулініч О.Б., заступника директора з НВР, яка розповіла, що відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 26.02.2024 №1/3279-24 «Про забезпечення виконання наказів МОН від 02 жовтня 2023 року №1185 (зі змінами) та від 05 лютого 2024 року №123» (додається), листа департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації від 28.02.2024 № 01-22/285/0/160-24 «Про конкурсний відбір підручників та посібників для учнів 11 класів», листа відділу освіти Добропільської міської ради від 11.03. 2024 № 240 та від 21.03.2024 № 287, з 22 до 26 березня 2024 року НВК №4 заповнює дві спеціальні форми вибору підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти»:

- для підручників для 11 класу, які беруть участь у Конкурсі;

- для підручників для 11 класу, які плануються для повторного видання

(Додаток 3 до листа МОН України від 26.02.2024 №1/3279-24 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року №1185 (зі змінами) та від 05 лютого 2024 року № 1123»).

НВК №4 оприлюднює на своєму веб-сайті протокол педагогічної ради стосовно вибору підручників для 11 класу до 08 квітня 2024 року.

З метою допомоги в організації здійснення відбору проектів підручників закладами загальної середньої освіти та заповненні спеціальних форм вибору електронних версій оригінал-макетів підручників на порталі ІСУО, відділ освіти надає перелік підручників для конкурсного відбору проектів підручників для учнів 11 класів закладів загальної середньої освіти, що рекомендовані вчителям ЗЗСО на засіданнях педагогічних спільнот; інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами освіти підручників з кожної назви підручника у комплекті з проектом обкладинки для 11 класу закладів загальної середньої освіти (Додаток 1 до листа МОН України від 26.02.2024 №1/3279-24).

Члени педагогічного колективу мали можливість ознайомитись з метою і завданнями щодо вибору підручників. З 11 до 21 березня 2024 року учасниками Конкурсу було проведено онлайн-презентації авторських концепцій їхніх підручників. З 11 до 20 березня 2024 року педагогічні працівники ознайомлювалися з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 11 класу, які брали участь у I етапі Конкурсу та планувалися для повторного видання, в Електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ІМЗО) у вільному доступі за покликанням <https://lib.imzo.gov.ua/klnkursniy-vdbr-pdruchnikov-dlya-11-klasu/> та колегіально разом з керівником педагогічної спільноти обирали найкращі з їх точки зору підручники.

Про результати свого вибору до 20 березня 2024 року було повідомлено керівника відповідної педагогічної спільноти. До 20 березня 2024 року керівники

педагогічних спільнот надали в електронному вигляді на адресу протокол вибору підручників з кожного предмета 1 основного та 5 альтернативних за наданою формою відповідно до переліку предметів вивчення та назв підручників, з яких оголошувався конкурсний відбір у 2023 – 2024 роках (11 клас) та запланованих для повторного видання

Вибір проєктів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника, який здійснюють вчителі ЗЗСО, має бути схвалений на засіданні педагогічної ради ЗЗСО.

У НВК №4 керівниками шкільних методичних кафедр було проведено засідання педагогів, на яких ознайомлено членів шкільних методичних кафедр із метою і завданнями, які перед ними поставлено. Педагогічні працівники закладів освіти з 11 до 18 березня 2024 року ознайомлювалися з електронними версіями оригінал-макетів підручників. Це здійснюється для того, щоб на 2024/2025 навчальний рік до кожного закладу освіти надійшли друковані примірники саме тих підручників для 11 класу, які будуть обрані цим закладом освіти.

Безпосередній вибір підручників за електронними версіями їх оригінал-макетів у комплекті з проєктами обкладинок з кожної назви підручника здійснювали педагогічні працівники закладів освіти, які викладають навчальний предмет, інтегрований курс, ідентичний навчальному предмету, з якого оголошено Конкурс.

Педагогічні працівники закладів освіти здійснюють вибір підручників шляхом формування рейтингу з однієї назви підручників.

Остаточне рішення щодо вибору підручників маємо схвалити сьогодні на засіданні педагогічної ради.

ВИСТУПИЛИ:

1. Бавикіна Л.Д., керівник шкільної методичної кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури. Зазначила, що після ознайомлення переліком підручників з української мови, української літератури, зарубіжної літератури, учителі визначилися шляхом голосування зі списком тих авторів, які, на їх погляд, більш вдало поєднали теоретичний матеріал із практичним, доцільно використавши завдання для кращого засвоєння теми. Було вирішено обрати такі підручники:

«Українська мова (рівень стандарту)»:

Основний:

1.«Українська (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.)

Альтернативні:

2. «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.)

3. «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гнаткович Т. Д., Лукач А. Ю., Борисова Є. Е., Лавер К. М., Рінгер К. В.)

4. «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бабич Н. Д., Фонарюк Т. І., Морараш А. К.)

«Українська література (рівень стандарту)»:

Основний:

1. «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М., Пахаренко В. І.)

Альтернативні:

2. «Українська література(рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Слоньовська О. В., Мафтин Н. В., Вівчарик Н. М.)

3. «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Фасоля А. М., Яценко Т.О., Уліщенко В. В., Тименко В. М., Бійчук Г. Л.)

«Українська література (профільний рівень)»:

Основний:

1. «Українська література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Слоньовська О. В., Мафтин Н. В., Вівчарик Н. М.)

«Зарубіжна література»:

Основний:

1. «Зарубіжна література(рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Ковальова Л. Л., Лебедь Д. О., Юлдашева Л. П., Орлова О. В., Ніколенко К. С.)

Альтернативні:

2. «Зарубіжна література(рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ісаєва О. О., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мельник А. О.)

3.«Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мілянєвська Н. Р., Мілянєвський Е. С.)

4. «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ковбасенко Ю. І.)

2. Барбачакова О.Ю., керівник шкільної методичної кафедри іноземної філології, яка зазначила, що необхідно обрати підручник з англійської мови відповідно до програми, за якою навчаються діти, тому й підручник має відповідати вимогам. Тому було запропоновано обрати підручники в такій послідовності.

«Англійська мова (рівень стандарту)»:

Основний:

1. «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Карпюк О. Д.)

3. Гетьман О.В., учитель математики, яка звернула увагу на відповідність запропонованих підручників діючим програмам МОН, довела переваги підручника «Математика» та автора Істер О.С. перед іншими, запропонувала обрати підручники в такій послідовності:

Основний:

1. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)

Альтернативні:

2. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б., Якір М. С.)

4. Фетісову К.А., учителя біології, яка розповіла про особливості підручників «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти різних авторів та довела переваги підручника автора Соболя В.І, запропонувала обрати підручники в такій послідовності:

Основний:

1. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Соболя В.І.)

Альтернативні:

2. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти ((авт. Остапченко Л. І., Балан П. Г., Компанець Т. А., Рушковський С. Р.)

5. Зеленську О.П., учителя географії, яка ознайомила педагогів із перевагами кожного з підручників та запропонувала обрати їх у такій послідовності

Основний:

1. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.)

Альтернативні:

2. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Совенко В. В.)

3. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О.)

6. Гнашко Т.В., учителя фізики, яка зробила аналіз підручників «Фізика (рівень стандарту)» для 11 класу закладів загальної середньої освіти та запропонувала обрати їх у такій послідовності:

Основний:

1. «Фізика (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.)

Альтернативні:

-

7. Процак Д.Б., учителя хімії, яка зробила аналіз підручників «Хімія (рівень стандарту)» для 11 класу закладів загальної середньої освіти та запропонувала обрати їх у такій послідовності:

Основний:

1. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О. В.)

Альтернативні:

2. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Попель П. П., Крикля Л. С.)

3. . «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ярошенко О. Г.)

4. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Савчин М. М.)

УХВАЛИЛИ:

1. Обрати запропоновані учителями версії оригінал-макетів підручників для 11 класу.

2. Зробити замовлення проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів для 11 класу з кожної назви підручника в порядку пріоритету авторів у кількості, зазначеній для кожного підручника окремо:

1. «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (60 підручників: для учнів – 57, для вчителів - 3).

2. 3. «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (26 підручників: для учнів – 25, для вчителів - 1).

4. «Українська література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (33 підручників: для учнів – 32, для вчителів - 1).
5. «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (59 підручників: для учнів – 57, для вчителів - 2).
6. «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (60 підручників: для учнів – 57, для вчителів – 3).
7. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (59 підручників: для учнів – 57, для вчителів - 2).
8. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (59 підручників: для учнів – 57, для вчителів - 2).
9. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (58 підручників: для учнів – 57, для вчителів - 1).
10. «Фізика (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (58 підручників: для учнів – 57, для вчителів - 2).
11. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (58 підручників: для учнів – 57, для вчителів - 1).

3. Ознайомити вчителів середньої школи з результатами вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 11 класу.

4. Передати результати вибору проектів підручників для 11 класу за фрагментами електронних версій, їх оригінал – макетів з кожної назви до відділу освіти та особисто Василенко Т.А., методисту ММК

5. Оприлюднити на шкільному веб-сайті протокол педагогічної ради з підписами членів педагогічного колективу, які здійснили безпосередній вибір проектів підручників для 11 класу.

6. Розмістити на шкільному веб-сайті результати вибору підручників для 11 класу в електронному вигляді

Рішення прийнято одностайно

Голова засідання _____ С.В.ТОМЧУК

Секретар _____ О.Б.КУЛІНІЧ