

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ «А» ГРУППЕ (ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ) НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВОСПИТАТЕЛИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
И.В.РОМАНЕНКО,

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Формировать основы безопасности жизнедеятельности воспитанников через организацию проектной деятельности**
- 2. Совершенствовать работу по формированию у воспитанников физической культуры через организацию разных форм двигательной активности в течение дня**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. **Анцыпіровіч, В.М. У свеце музыкі (ад 3 да 5 гадоў) / В мире музыки (от 3 до 5 лет):** вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай / рускай мовай навучання / В.М. Анцыпіровіч, А.М. Зыль. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 60 с. бел. + 60 с. рус: 32 арк. іл. – (Серыя «Свет дзяцінства» / Серия «Мир детства»).

2. **Горбатова, Е.В. Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет):** учеб.-метод. пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с рус. яз. обучения и воспитания / Е.В. Горбатова. – Минск: Академия образования, 2024.

3. **Гарбатава, А.У. Выяўленчая дзейнасць дзяцей дашкольнага ўзросту (ад 3 да 4 гадоў) / Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет):** вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі, з беларускай / рускай мовай навучання і выхавання / А.У. Гарбатава. – Мінск: Акадэмія адукацыі, 2024. – 40 арк. іл.

4. **Дубініна, Д.М. Знаёмства дзяцей дашкольнага ўзросту з творамі беларускай мастацкай літаратуры і фальклору:** вучэбна-метадычны дапаможнік для педагагічных работнікаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі, з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання / Д.М. Дубініна. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2024.

5. **Дубинина, Д.Н. Развиваем речь детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет):** учебно-методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с рус. яз. обучения / Д.Н. Дубинина. – Минск: Аверсэв, 2022 – 2025. – 96 с.

6. **Дубинина, Д.Н. В мире сказок (от 3 до 5 лет):** учебное наглядное пособие для учреждений дошкольного образования с белорусским и русским языками обучения / Д.Н. Дубинина. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 24 с.: 40 л. ил. – (Серия «Мир детства»).

7. **Жытко, І.У. Насустрэч матэматыцы (ад 3 да 5 гадоў) / Навстречу математике (от 3 до 5 лет):** вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай / рускай мовай навучання / І.У. Жытко. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 36 с. бел. + 36 с. рус: 40 арк. іл. – (Серыя «Свет дзяцінства» / Серия «Мир детства»).

8. **Житко, И.В. Формирование элементарных математических представлений у детей от 3 до 4 лет:** учебно-методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / И.В. Житко. – Минск: Национальный институт образования, 2022. – 216 с.

9. **Жытко, І.У. Пасябруй з матэматыкай (ад 3 да 4 гадоў) / Подружись с математикой (от 3 до 4 лет):** вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай / рускай мовай навучання / І.У. Жытко. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2022. – 48 с. рус. + 48 с. бел.: 40 арк. іл.

10. Мельникова, М.С. Утренняя гимнастика во второй младшей группе воспитанников учреждения дошкольного образования: (от 3 до 4 лет): пособие для пед. работников учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / М.С. Мельникова. – Минск: Национальный институт образования, 2023. – 104 с. – (Тропинки познания).

11. Мукасей, В.М. Дыдактычныя гульні па развіцці элементарных матэматычных уяўленняў у дзяцей ад 3 да 4 гадоў / Дидактические игры по развитию элементарных математических представлений у детей от 3 до 4 лет: вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай / рускай мовай навучання / В.М. Мукасей. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2023. – 40 с. рус. + 40 с. бел.: 40 арк. іл. – (Серыя «Сцяжынкi пазнання»).

12. Паздзеева, Т.В. Бяспека жыццядзейнасці дашкольнікаў: дзіця на вуліцах горада (ад 3 да 4 гадоў) / Безопасность жизнедеятельности дошкольников: ребенок на улицах города (от 3 до 4 лет): вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай / рускай мовай навучання / Т.В. Паздзеева. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2022. – 40 с. рус. + 40 с. бел.: 32 арк. іл.

13. Праздники и развлечения для детей от 3 до 4 лет: пособие для педагогических работников учреждений дошкольного образования с белорус. и рус. языками обучения / А.Ю. Наркевич [и др.]. – Минск: Изд. центр БГУ, 2023. – 207 с. – (Тропинки познания).

14. Рублеўская, А.А. У свеце прыроды (ад 3 да 5 гадоў) / В мире природы (от 3 до 5 лет): вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай / рускай мовай навучання / А.А. Рублеўская. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 32 с. бел. + 32 с. рус: 40 арк. іл. – (Серыя «Свет дзяцінства» / Серия «Мир детства»).

15. Старжынская, Н.С. Вучыся размаўляць правільна (ад 3 да 5 гадоў) / Учись говорить правильно (от 3 до 5 лет): вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай / рускай мовай навучання / Н.С. Старжынская. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 44 с. бел. + 44 с. рус: 40 арк. іл. – (Серыя «Свет дзяцінства» / Серия «Мир детства»).

16. Шабека, В.М. У свеце рухаў (ад 3 да 5 гадоў) / В мире движений (от 3 до 5 лет): вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай / рускай мовай навучання / В.М. Шабека. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 24 с. бел. + 24 с. рус: 32 арк. іл. – (Серыя «Свет дзяцінства» / Серия «Мир детства»).

17. Залатая скарбонка. Хрэстаматыя для дашкольнікаў: дапам. для педагогаў устаноў дашк. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання. – Мінск: Аверсэв, 2021. – 413 с.: іл.

18. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Национальный институт образования, 2023.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Формы взаимодействия с семьёй	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Коллективные	Родительское собрание «Впереди лето»	30.04.2025	В.И.Романенко, воспитатель	
Индивидуальные	Рекомендации «Чистим зубы правильно» Беседа «Уважительные причины пропусков» Беседа «Какие игрушки опасны для детей»	09.04.2025 22.04.2025 28.04.2025	Е.Л.Кот, медсестра В.И.Романенко, воспитатель О.Д.Ермукова, воспитатель	
Наглядно-информационные	Листовка «Безопасная дорога» Буклет «Прививки по возрасту»	01.04.2025 14.04.2025	В.И.Романенко, воспитатель Е.Л.Кот, медсестра	
Информационно-коммуникационные (сайт, чаты и группы в мессенджерах)	Телеграмм-канал: «Дошкольный центр развития ребенка г.Ветки» «Пусть Земля будет лучше и краше!» новость о мероприятиях, посвященных Дню Земли.	21.04.2025	В.И.Романенко, воспитатель	

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

Дата	Содержание работы	Ф.И. ребёнка
01.04-05.04. 04.04-10.04	ЭМП. Дидактические игры «Что слева? Что справа?», «Покажи и назови где?» Рисование. Игровые упражнения «Нарисуй по точкам», «Проведи, не отрывая кисть»	Света М, Коля П. Лена К., Игорь Ю., Лев К.

ЗАКАЛИВАНИЕ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

№ п/п	Виды закаливания	Время проведения
1	Оздоровительные прогулки	2 раза в день
2	Дневной сон со снижением температуры воздуха в помещении до +18 С	Ежедневно
3	Ходьба босиком	Ежедневно перед и после сна
4	Умывание, мытье рук прохладной водой	Ежедневно с течение дня
5	Полоскание рта	После каждого приёма пищи
6	Воздушные ванны (нахождение в спортивном зале в майках и шортах)	По расписанию занятий
7	Сквозное проветривание помещений	Ежедневно в отсутствие детей
8	Обеспечение температурного режима в помещениях	Ежедневно
9	Физкультурно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе	По плану

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

	Утренняя гимнастика	Подвижные игры и физические упр. на 1-ой прогулке	Подвижные игры и физические упр. на 2-ой прогулке	Активный отдых
1 н е д е л я	Комплекс утренней гимнастики № 15	П./и: «Найди пару» Карточка № 3 П./и: «Солнышко и дождик» Карточка № 8	Б/н гуляня: “Адгадай, чый галасок” Карточка № 4 П./и: «Мяч в корзину» Карточка № 35	
2 н е д е л я		П./и: «Попади в цель» Карточка № 32 П./и: «Кто дальше бросит» Карточка № 34	Б/н гуляня: “Надейка” Карточка № 3 П./и: «Мой веселый звонкий мяч» Карточка № 23	Досуг «Незнайка в гости к нам пришел» 10.04.2025
3 н е д е л я	Комплекс утренней гимнастики № 16	Б/н гуляня: “Адгадай, чый галасок” Карточка № 4 П./и: «Карусель» Карточка № 12	П./и: «Найди и промолчи» Карточка № 18 П./и: «Не опоздай» Карточка № 17	
4 н е д е л я		П./и: «Воробышки и кот» Карточка № 22 П./и: «Перелет птиц» Карточка № 40	П./и: «Птички в гнездышках» Карточка № 7 Б/н гуляня: “Вожык і мышы” Карточка № 2	

ПЛАНИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНО-ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема недели: Свойство и качества материалов (дерево, стекло, ткань, бумага).		
Цель: формирование представлений о свойствах и качествах предметов рукотворного мира, сделанных из различного материала.		
Д а т а	Образовательная область. Вид занятия. Тема занятия. Программные задачи. Источники планирования	Учет
	1. Физическая культура (по плану рук-ля физ. восп.) 2. Элементарные математические представления/Изобразительное искусство (конструирование из бумаги) Интегрированное занятие. Тема: «Здравствуй, Колобок» П/з: продолжать формировать представления о частях тела (пальцы рук и их названия), пространственной симметрии некоторых частей тела (правая и левая рука); умения ориентироваться на себе, чётко выделяя правую и левую руку; развивать восприятие; умение последовательного обследования; воспитывать основы культуры познания, чувство уверенности в себе и комфортности в окружающем; продолжать знакомить воспитанников со свойствами бумаги, с приёмом конструирования игрушек из мятой бумаги; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать усидчивость и интерес к конструированию. Ист.8 ст. 42	Света М, Коля П., (умение ориентироваться на себе)

0 2 . 0 4 . 2 0 2 5 г .	1. Физическая культура (по плану рук-ля физ. восп.) 2. Развитие речи и культура речевого общения Сюжетное занятие. Тема: «В гости к нам пришли игрушки». П/з: формировать умение составлять короткий повествовательный рассказ; активизировать и расширять словарный запас по теме; упражнять в употреблении уменьшительной формы существительных; развивать умение классифицировать предметы и определять с какого материала они сделаны; развивать зрительное восприятие, память, наглядно-образное мышление; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Ист. 5 ст. 63	
--	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Д а т а	Предметная, познавательная практическая деятельность	Общение	Игровая деятельность	Художественная деятельность	Элементарная трудовая деятельность
------------------	--	---------	-------------------------	--------------------------------	--

	Наблюдение «Что на улице из дерева?» Цель: развивать наблюдательность, умение находить деревянные предметы в окружении.	Беседа «Из какого материала сделаны предметы?» Цель: активизировать представления воспитанников о различных материалах.	Дидактическая игра: «Определи на ощупь» Цель: обогащать представления о качествах и свойствах, присущих предметам рукотворного мира, знакомить с их основными признаками. Физическое упражнение: «Раз, два, три, место для игрушки найди!» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве.	Чтение белорусской народной сказки «Зайкава хатка» Цель: приобщать к пересказу совместно с педагогом знакомых сказок.	Самообслуживание «Одеваемся сами» Цель: продолжать формировать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.
0 2 . 0 4 . 2 0 2 5 г .	Опыт: «На солнце тепло, в тени прохладно» Цель: выявить зависимость температуры предмета от его расположения к солнечному свету; воспитывать познавательный интерес.	Беседа: «Из чего сшита одежда у игрушек?» Цель: дать понятие о различных видах ткани, развивать диалогическую речь.	Подготовка среды для сюжетно-ролевой игры «Магазин игрушек» Цель: обогащать представления воспитанников о материалах, из которых сделаны игрушки. Развивать умения взаимодействовать с другими детьми в игре. Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по материалам, из которых они сделаны.	Рисование по замыслу «Придумай узор для ткани» Цель: развивать творческие способности воспитанников в рисовании.	Хозяйственно-бытовой труд «Мытье игрушек» (совместно с воспитателем) Цель: формировать желание содержать игрушки в чистоте, развивать трудовые умения, воспитывать взаимопомощь.

Д а т а	Образовательная область. Вид занятия. Тема занятия. Программные задачи. Источники планирования	Учет
----------------------------	--	--------------------

0 3 . 0 4 . 2 0 2 5 г .	1. Физическая культура (по плану рук-ля физ. восп.) 2. Ребёнок и природа Тематическое занятие. Тема: «Чудо деревья» П/з: продолжать формировать представления воспитанников о растениях ближайшего окружения (деревьях); обратить внимание воспитанников что деревья не только очищают воздух, но из дерева можно изготавливать различные предметы для комфортного жилья человека; развивать внимание, память, мышление, воображение; воспитывать бережное отношение к природе. Ист. уч.пр. ст.140, конспект занятия № 13	
0 4 . 0 4 . 2 0 2 5 г .	1. Музыкальное искусство (по плану муз. рук-ля) 2. Изобразительное искусство(рисование) Коллективное рисование. Тема: «Флажок» П/з: развивать зрительное восприятие; формировать умение рисовать разные по форме предметы (флажки), используя линии, замыкающие контур; стимулировать желание реализовать свой замысел; воспитывать желание рисовать. Ист. 3 ст. 34	Лена К., Игорь Ю., Лев К. (рисование линий, замыкающих контур)

Дата	Предметная, познавательная практическая деятельность	Общение	Игровая деятельность	Художественная деятельность	Элементарная трудовая деятельность
03.04.2025 г.	Опыт «Плавает – тонет» Цель: формировать представления о свойствах различных материалов	Ситуативный разговор «Что можно сделать из дерева?» Цель: формировать представления о значении деревянных предметов в жизни человека	Речевая игра «Закончи предложение» Цель: активизировать в речи названия предметов; воспитывать умение выслушивать других, не перебивая. Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» Цель: развивать умения различать материалы (бумага, ткань, дерево, стекло), из которых сделаны предметы рукотворного мира.	Заучивание белорусской народной потешки «Граў я на дудцы» Цель: развивать умение понимать слова белорусской речи	Самообслуживание «Мы умеем сами» Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, расстегивать и застегивать пуговицы на одежде (спереди), аккуратно вешать одежду на стульчик.
04.04.2025 г.	Наблюдение «Что на улице мокрое и почему?» Цель: продолжать развивать наблюдательность, умение находить предметы с заданным признаком	Беседа «Для чего людям деревья?» Цель: развивать умение называть из чего сделаны и находить предметы из дерева	Физическое упражнение «Мы – спортивные ребята» Цель: продолжать развивать интерес к физической культуре. Подвижная игра «День и ночь» Цель: упражнять в умении выполнять движения различного характера, развивать внимание, воспитывать дружелюбие.	Загадывание загадок об игрушках Цель: продолжать развивать умения воспитанников отгадывать загадки, уточнять с какого материала сделаны игрушки.	Трудовые поручения «Полив растений в уголке природы» (совместно с воспитателем) Цель: продолжать формировать умения определять необходимость поливки растений по состоянию почвы.

Тема недели: Здоровье. Труд врача. Цель: формирование представлений воспитанников о профессии врача; здоровье и здоровом образе жизни, потребности заботиться о своём здоровье.		
Д а т а	Образовательная область. Вид занятия. Тема занятия. Программные задачи. Источники планирования	Учет
	1. Ребёнок и общество Тематическое занятие. Тема: «Будь здоров, малыш». П/з: систематизировать представления воспитанников об их внешнем виде; уточнить представления о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни; развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Ист. учебн. пр. ст. 131 конспект №26 2. Музыкальное искусство (по плану муз. рук-ля)	

0 8 . 0 4 . 2 0 2 5 г.	1. Физическая культура (по плану рук-ля физ. восп.) 2. Элементарные математические представления/ Изобразительное искусство (аппликация) Интегрированное занятие. Тема: «Витамины для кукол» П/з: продолжать формировать представления о частях суток (день), о моделировании частей суток (день); умения различать и определять части суток (день) по изображению явлений живой и неживой природы, действий детей на картине; по словесному описанию, на основе собственного опыта; развивать внимание, память; развивать умение использовать способ обрывания для создания аппликации; размещать изображение из геометрических фигур на листе бумаги; развивать мелкую моторику руки; воспитывать основы культуры познания, чувство уверенности в себе и комфортности в окружающем. Ист. 7 ст.22	
--	---	--

Д а т а	Образовательная область. Вид занятия. Тема занятия. Программные задачи. Источники планирования	Учет
0 9 . 0 4 . 2 0 2 4	1. Развитие речи и культура речевого общения Сюжетное занятие. Тема: «В корзинке у куклы Кати» П/з: развивать диалогическую речь, умение рассматривать натуральные предметы; обогащать словарный запас по теме: «Труд врача»; упражнять в образовании существительных родительского падежа множественного числа, в согласовании существительных и числительных, существительных и прилагательных; развивать концентрацию внимание, наглядно-образное мышление, память; воспитывать желание быть здоровыми. Ист. 5 ст. 31 2. Физическая культура (по плану рук-ля физ. восп.)	

Г .		
1 0 . 0 4 . 2 0 2 4 Г .	1. Физическая культура (по плану рук-ля физ. восп.) 2. Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін/ Художественная литература Тематическое занятие. Тема: «У каго які?» П/з: развіваць уменне з дапамогай выхавальніка разглядваць прадметы посуду, вызначаць з чаго ён зроблен, адказваць на пытанні дарослага; замацоўваць у актыўным слоўніку назвы прадметаў посуду; практыкаваць ва ўтварэнні форм роднага склону адзіночнага ліку; выходзіць патрэбу ў супрацоўніцтве, пазітыўнае стаўленне да сябе. Ист. 6 ст. 37	

Д а т а	Предметная, познавательная практическая деятельность	Общение	Игровая деятельность	Художественная деятельность	Элементарная трудовая деятельность
------------------	--	---------	-------------------------	--------------------------------	--

09.04.2024 г.	Наблюдение за явлениями природы (дождь, ветер) Цель: формировать представления воспитанников о том, что дождь и ветер могут быть опасными	Рассказ из личного опыта «Как меня лечили, когда я болел» Цель: обогащать игровой и личный опыт воспитанников, развивать умения анализировать информацию, используя сложноподчинённые предложения.	Физическое упражнение «Ножки идут по дорожке» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади. Дидактическая игра: «Да-нетка» Цель: активизировать в речи и уточнить названия медицинских инструментов, медицинских профессий.	Рассматривание сюжетных картинок «На приёме у врача» Цель: продолжать формировать представления о профессии врача. Развлечение «День рождения медведя»	Дежурство по столовой Цель: продолжать формировать умения в сервировке столов
10.04.2024 г.	Наблюдение за состоянием погоды и одеждой. Цель: продолжать формировать умение устанавливать взаимосвязь погоды и одежды на здоровье человека.	Объяснение-рассуждение «Что можно, а что нельзя» Цель: развивать связную речь, воспитывать привычку заботиться о своём здоровье, выбирая только полезные продукты.	Дидактическая игра «Что-кому» Цель: развивать умения соотносить орудия труда и профессии, правильно называть их. Дидактическая игра «Магазин полезных продуктов» Цель: продолжать формировать представления о влиянии продуктов на здоровье человека.	Самостоятельная художественная деятельность с книжками-раскрасками: «Овощи и фрукты – полезные продукты» Цель: развивать умение штриховать в разных направлениях.	Самообслуживание «Наведем порядок в своём шкафу для раздевания» Цель: воспитывать начала трудолюбия, культуру и самостоятельность выполнения трудовых действий.

Д а т а	Образовательная область. Вид занятия. Тема занятия. Программные задачи. Источники планирования	Учет
1 1 . 0 4 . 2 0 2 5 г.	1. Музыкальное искусство (по плану муз. рук-ля) 2. Изобразительное искусство (лепка) Групповое занятие. Тема: «Витамины для Мишки» П/з: совершенствовать приёмы лепки: развивать мелкую моторику рук; расширять, уточнять и активизировать словарь по теме; воспитывать интерес к лепке, заботливое отношение к окружающим. Ист. учеб. пр. ст. 151, конспект №33	

Д а т а	Предметная, познавательная практическая деятельность	Общение	Игровая деятельность	Художественная деятельность	Элементарная трудовая деятельность
----------------------------	---	----------------	---------------------------------	--	---

1 1 . 0 4 . 2 0 2 5 г .	Наблюдение за весенним небом. Цель: обратить внимание воспитанников, что небо с темными облаками, хмурое.	Проблемная ситуация «Я заболел» Цель: продолжать формировать умения воспитанников обращаться за помощью к взрослым.	Подвижная игра с мячом «Хорошо-плохо» Цель: расширять способы сохранения здоровья; развивать мышление, быстроту реакции; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Игры со строительным материалом «Построим спортивную площадку» Цель: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить самостоятельно.	Слушание произведений А. Гречанинова: «Котик заболел». Цель: развивать способность к восприятию музыкальных образов.	Самообслуживание «Быть здоровыми хотим» Цель: формировать умения аккуратно есть, сохранять осанку за столом; мыть руки с мылом, насухо вытирать полотенцем.
--	--	--	---	---	--

Тема недели: Лес (растения и насекомые). Цель: формирование представлений об обитателях леса, насекомых и необходимости гуманного отношения к ним.		
Д а т а	Образовательная область. Вид занятия. Тема занятия. Программные задачи. Источники планирования	Учет

	1. Музыкальное искусство (по плану муз. рук-ля) 2. Ребёнок и общество. Тематическое занятие. Тема: «Путешествие в лес». П/з: формировать представления воспитанников об обитателях леса; развивать внимание, память, воображение, мышление, речь; воспитывать бережное отношение к природе. Ист. учебн. пр. ст. 131, конспект №42	
1 5 0 4 2 0 2 5 Г •	1. Физическая культура (по плану рук-ля физ. восп.) 2. Элементарные математические представления. Коллективное занятие. Тема: «Деревья» П/з: продолжать формировать представления о количествах в 1-3, много объектов (предметы и движения), о способах их словесного обозначения, о способах воспроизведения воспринятого множества объектов (предметов и движений); развивать активное познавательное отношение к окружающему; самостоятельность; воспитывать основы культуры познания, чувство уверенности в себе и комфортности в окружающем. Ист. 8 ст. 66 3. Изобразительное искусство (конструирование) Тематическое занятие. Тема: «Гусеница» Цель: продолжать формировать представления о конструктивных материалах; развивать умения конструировать простейшие поделки из природного и бросового материала, развивать творческое мышление; воспитывать бережное отношение к природе. Ист. учеб. пр. ст. 151, конспект №15	

Дата	Предметная, познавательная практическая деятельность	Общение	Игровая деятельность	Художественная деятельность	Элементарная трудовая деятельность
	Наблюдение на прогулке «Какие деревья растут вокруг?» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к деревьям.	Рассказ воспитателя: «Как вести себя с насекомыми, которые живут в парке» Цель: познакомить с опасными насекомыми (оса, пчела, комар, муха).	Дидактическая игра «Кого не стало?» Цель: развивать зрительную память, произвольность внимания. Физическое упражнение «Ножки идут по дорожке» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади.	Загадывание загадок о деревьях белорусских лесов Цель: развивать логическое мышление, умение выделять характерные признаки деревьев	Самообслуживание Цель: формировать умения аккуратно есть, сохранять осанку за столом; мыть руки с мылом, насухо вытирать полотенцем.
15.04.2025 г.	Наблюдение «Найди на участке то, что я назову» Цель: формировать представление об отличительных особенностях деревьев на участке (береза, каштан).	Проблемная ситуация «Пчела залетела в дом» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к насекомым.	Строительная игра «Украсим парк скульптурами» Цель: развивать умения взаимодействовать с детьми и взрослыми в игре. Дидактическая игра: «Кто лишний» Цель: расширять представления воспитанников о характерных признаках насекомых и животных.	Чтение белорусской народной сказки: «Муха-паяуха» Цель: развивать умение слушать и эмоционально воспринимать произведение.	Сложим книжки в книжном уголке. Цель: продолжать развивать умение выполнять отдельные действия по указанию взрослого.

Дата	Образовательная область. Вид занятия. Тема занятия. Программные задачи. Источники планирования	Учет
16.04.2025г.	1. Развитие речи и культура речевого общения. Групповое занятие. Тема: «Ежонок». П/з: формировать умение слушать вопросы воспитателя и отвечать на них, навыки связной диалогической речи; развивать зрительное внимание, память, мышление; воспитывать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. Ист. 6 стр. 22 + конспект №33 2.Физическая культура (по плану рук-ля физ. восп.)	
17.04.2025г.	1. Физическая культура (по плану рук-ля физ. восп.) 2. Ребенок и природа. Тематическое занятие Тема: «Птицы – друзья деревьев» П/з: формировать умения выделять и называть части тела птиц, особенности движений птиц, отдельные признаки; развивать умения узнавать и называть птиц ближайшего окружения; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. Ист.№14, стр. 21, уч.пр. ст.140	

Г .		
--------	--	--

Дата	Предметная, познавательная практическая деятельность	Общение	Игровая деятельность	Художественная деятельность	Элементарная трудовая деятельность
1 6 . 0 4 . 2 0 2 5 г .	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать умение определять погоду (ясно, пасмурно, ветер, дождь, холодно, тепло).	Этюд «Бабочки на лугу» Цель: развивать пластичность движений, творческое воображение, снятие мышечного напряжения.	Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: развивать внимание, наблюдательность, воспитывать бережное отношение к природе Речевая игра «Закончи предложение» Цель: развивать умение строить разные типы предложений.	Заучивание стихотворения И.Токмаковой: «Сосны» Цель: содействовать восприятию элементов художественной формы: рифма, ритм.	Собрать игрушки перед уходом с прогулки. Цель: продолжать развивать умение выполнять отдельные действия по поручению взрослого.

1 7 . 0 4 . 2 0 2 5 г .	Игра-загадка «Чьи листья?» Цель: развивать умение анализировать, делать предположения и выводы	Коммуникативная ситуация «Почему Оленька не сорвала листок?» Цель: формировать представление о потребностях растений в свете, влаге, тепле, воспитывать гуманное отношение к природе	Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: расширять названия деревьев, развивать двигательную активность. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развивать умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять в прыжках (подпрыгивание на месте)	Самостоятельная художественная деятельность с книжками-раскрасками: «Деревья разных стран». Цель: развивать умение штриховать в разных направлениях.	Труд в природе «Поможем растениям» Цель: формировать умение осуществлять элементарный уход за растениями; полив, рыхление.
--	--	--	---	--	--