



Отчет об апробации учебного сетевого проекта “ Обучение через прошлое” - 2025

Тема проекта - “Обучение через прошлое”

Цель проекта: Формирование и освоение теоретических знаний об педагогических идеях в разных исторических периодах.

Учебный проект продолжался с 12 по 30 мая 2025 года.

Средой обучения был сайт, созданный на сервисе Google, ссылка на сайт проекта: <https://sites.google.com/view/learning-past/>.

Статистика

На проект зарегистрировались 13 участников, объединившихся в 6 команды. Все участники - студенты Кокандского государственного университета и студенты Гродненского государственного университета имени Янка Купала г. Гродно.

К выполнению заданий проекта приступили 2 команды - “ Купаловцы”, “ Хроники времен” .

Закончили проект - все 2 команды, 13 участников - это составляет 100% от общего числа участников, подавших заявку на участие.

В помощь кураторам и учащимся были предложены следующие материалы:

1	Как создать аккаунт в Google	ссылка
2	Сократить ссылку	https://goo.gl
3	Как вставить ссылку в тексте страницы или записи	http://support.prihod.ru/docs/
4	Инструкция по работе с Google Docs	ссылка
5	Инструкция по созданию интеллект-карт	ссылка
6	Как создать Google презентацию	ссылка
7	Как вставить фотографию в	ссылка

	Гугл-презентацию	
8	Инструкция по работе в Canva	ССЫЛКА
9	Инструкция по работе в MyCollage	ССЫЛКА
10	Инструкция как использовать Google Формы	ССЫЛКА
11	Инструкция участника видеоконференции	ССЫЛКА

Работа в проекте проходила в 5 этапов (подготовительный, 3 основных и заключительный), на каждом из которых участникам предлагалось выполнить задания по созданию определенного продукта проектной деятельности. С критериями оценивания продуктов проектной деятельности участники знакомились на подготовительном этапе в процессе обсуждения Стартовой презентации.

В результате работы в проекте участники общими усилиями создали и разместили в [таблице продвижения](#) следующие продукты:

На подготовительном этапе:

Команда “Хроника времен” создали сайт “[Хроника времен](#)”.
[Визитка](#) команды “Купаловцы”.

На первом этапе “Рассвет. Начало”:

Создали [ленту времени](#) и дали ответ на проблемный вопрос.

На втором этапе “Золотой век Востока”:

Создали [презентацию](#), ответ на [проблемный вопрос](#).

На третьем этапе “Золотой век Запада”:

Создали [презентацию](#).

На заключительном этапе:

Дали ответ на [основополагающий вопрос](#).

Главный координатор проекта:

- комментировал и корректировал работу участников,
- проверял работы участников согласно предложенным критериям, сопровождая комментариями, бонусными баллами за успехи,
- создавал ситуацию успеха, комфортную атмосферу для работы и условия для сплочения команды, сотрудничества и обмена опытом,

- напоминал о соблюдении сроков прохождения этапов,
- отслеживал продвижение команд, направлял ход работы, оказывал помощь в случае затруднения,
- помогал в освоении новых сервисов.

Освоение материалов проекта требовало от участников:

- некоторого времени для изучения теоретических материалов;
- умения внимательно читать и перечитывать написанное в текстах, презентациях и на видео;
- навыков сотрудничества и умения работать с различными редакторами (графическими и др.);
- навыков координирования работы команды;
- осуществлять рефлексию после каждого этапа проекта;
- описывать свои удаchi и затруднения;
- планировать свое рабочее время
- умения распределять роли в команде.

[ТАБЛИЦА ПРОДВИЖЕНИЯ Команд](#)

Выражаем огромную благодарность участникам проекта за успешную и плодотворную работу, вместе мы открыли студентам новые возможности работы в Сети, интересные сервисы, научили работать в команде и помогли освоить учебную тему дисциплины “Педагогика”.

2 июня 2025 г.