მასწავლებელთა სასწავლო ჯგუფის შეხვედრის ანგარიშის ფორმა	
შეხვედრის მიზანი	
ინფორმაციის გაცვლა	
ინფორმაციის გაცვლა, ანალიზი და შეჯამება	
ინფორმაციის გაცვლა, ანალიზი და შეჯამება	
შეხვედრის მიზანი	

ი

ტ
ე
ტ
ი

სე ქ
ტ
ო

რ
ი/
სწ
ავ
ლ

ებ
ის

ენ
ა

მა
სწ
ავ
ლ

ებ
ე
ლ

თ
ა

სა
სწ
ავ
ლ

ო

ჯ
გ
უ
ფ
ის
სა
გა
ნი
დ

ა

კ
ლ
ას

ებ
ი

ლ

ი

დ
ე
რ

ი

მა
სწ
ავ
ლ

ებ

ექვსახედაგვარაკვნტაქტვიფვარმაცია)	

მონაწილე მასწავლებლები *(გთხოვთ წარმოადგინოთ მასწავლებელთა სრული სია და შესაბამის გრაფაში მონიშნოთ დასწრება)*				
N	**სახელი და გვარი**	**საგანი** (ქართული/მათემატიკა)	**კლასი**	**დასწრება** (თუ მასწავლებელი დაესწრო შეხვედრას, მონიშნეთ უჯრა X-ით)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

23				
ძირითადი განხილული საკითხები	დიფერენცირებული სწავლება • დიფერენცირებული სწავლების არსი; • რეკომენდაციები მასწავლებლებისთვის დიფერენცირების საფუძველთან დაკავშირებით; • ეფექტური აქტივობები და დიფერენცირებული სწავლება; • რეკომენდაციები მოსწავლეებისთვის ეფექტური სასწავლო აქტივობების შემუშავებასთან დაკავშირებით; • დიფერენცირებული აქტივობების ნიმუშები (ქართულისა და მათემატიკის მაგალითზე).			
მიღებული გადაწყვეტილებები / ინიციატივები / რეკომენდაციები	I-IV კლასების ინტეგრირებული კათედრის წევრებთან, განვიხილეთ დიფერენცირებული სწავლების არსი, საჭიროება, ეფექტურობა. გავაცანით კომპლექსური დავალების დიფერენცირებული ვარიანტები ქართულსა და მათემატიკაში. მივიღეთ გადაწყვეტილება, შევქმნათ კომპლექსური დავალებებისა თუ სხვადასხვა აქტივობების დიფერენცირებული ვარიანტები ორივე საგანში და შევიტანოთ საგაკვეთილო პროცესში. შედეგებისა და ეფექტურობის გაანალიზება, გამოცდილების გაზიარება მოხდეს შემდეგ შეხვედრაზე.			
გეგმები მომდევნო შეხვედრამდე				
N	**აქტივობა**		**დრო**	**პასუხისმგებელი პირი**
1	აქტივობების/კომპლექსური დავალებების დიფერენცირებული ვარიანტების შექმნა.		13 მაისიდან ორი კვირის განმავლობაში	
2	დიფერენცირებული დავალებების საგაკვეთილო პროცესში შეტანა.		13 მაისიდან ორი კვირის განმავლობაში	
3				
4				
5				

** სასურველია, ანგარიშს დაურთოთ შეხვედრის ამსახველი ერთი ფოტო*