



POLITEKNIK AGRARIA STPN

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PERTANAHAN

Kode
Dokumen
000

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGUASAAN PEMILIKAN PENGGUNAAN DAN PEMANFAATAN TANAH	PN413		T = 1 SKS	P= 1 SKS	3 (tiga)	27/09/2024
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI	
	TTD Sapardiyono, A.Ptnh., M.H. NIP 196507101989031004		TTD Sapardiyono, A.Ptnh., M.H. NIP 196507101989031004		TTD Sudibyanung, S.SiT., M.Si. NIP 197212171994011001	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 8	Menguasai penyelenggaraan penatagunaan tanah, reforma agraria, dan pemberdayaan hak atas tanah untuk kesejahteraan Masyarakat.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menjelaskan konsep Penguasaan Pemilikan Penggunaan dan Pemanfaatan Tanah (P4T)				
	CPMK2	Memahami , menerapkan dan mengolah Data P4T				
	CPMK3	Menganalisis data P4T untuk berbagai kepentingan				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dan data P4T				
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan manfaat data dan informasi P4T				
	Sub-CPMK3	Manpu memahami dan menerapkan Pengumpulan Data dan informasi P4T				
	Sub-CPMK4	Mampu menerapkan cara pengolahan data dan informasi P4T				
	Sub-CPMK5	Mampu menganalisis data dan informasi P4T untuk berbagai kepentingan				
		Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK				

	<table><tr><th>CPL</th><th>CPMK</th><th>Sub-CPMK</th><th>Bobot penilaian (%)</th><th>Jumlah Minggu</th></tr><tr><td>CPL 8</td><td>CPMK1</td><td>Sub-CPMK1</td><td>20</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Sub-CPMK2</td><td>10</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>CPMK2</td><td>Sub-CPMK3</td><td>20</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Sub-CPMK4</td><td>10</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>CPMK3</td><td>Sub-CPMK5</td><td>40</td><td>5</td></tr></table>	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu	CPL 8	CPMK1	Sub-CPMK1	20	3			Sub-CPMK2	10	2		CPMK2	Sub-CPMK3	20	2			Sub-CPMK4	10	2		CPMK3	Sub-CPMK5	40	5
CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu																											
CPL 8	CPMK1	Sub-CPMK1	20	3																											
		Sub-CPMK2	10	2																											
	CPMK2	Sub-CPMK3	20	2																											
		Sub-CPMK4	10	2																											
	CPMK3	Sub-CPMK5	40	5																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Penguasaan Pemilikan Penggunaan dan Pemanfaatan tanah memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep hubungan subjek dan objek berupa tanah yang berada di seluruh wilayah Indonesia mulai dari penguasaan pemilikan penggunaan serta pemanfaatan tanah. Selain pemahaman konsep juga merancang pengumpulan data dan informasi P4T, pengolahan data dan analisis data yang telah dikumpulkan dan diolah untuk menjadi informasi yang dapat bermanfaat untuk perumusan kebijakan di bidang pertanahan.																														
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep Penguasaan tanah 2. Konsep Pemilikan tanah 3. Konsep Penggunaan Tanah 4. Konsep Pemanfaatan Tanah 5. P4T Kawasan Hutan 6. Manfaat Data dan Informasi P4T untuk kegiatan Landreform 7. Manfaat Data dan Informasi P4T untuk kegiatan pengadaan tanah 8. Data dan informasi P4T untuk kegiatan pertanahan lainnya 9. Pemahaman dan pengisian form inventarisasi data dan informasi P4T sesuai dengan Juklak Landreform 10. Pengolahan Data P4T sesuai dengan juklak landreform 11. Analisis data dan Informasi P4T																														
Pustaka	<table><tr><td>Utama:</td><td> 1. Boedi Harsono. (1995).” Hujum Agraria Indonesia: Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria Isi dan pelaksanaannya, Djambatan, Jakarta 2. Parlindungan, A.P. (1984). “Komentar Atas Undang-Undang Pook Agraria”, Alumni, Bandung 3. Parlindungan, A.P. (1998). “Komentar Atas Undang-Undang Pook Agraria”, Mandar Maju, Bandung 4. Direktorat Landreform. (...)” Petunjuk Pelaksanaan Landreform, Direktorat Jenderal Penataan Agraria, Kemneterian Agraria dan Tata Ruang, Jakarta </td></tr><tr><td>Pendukung:</td><td></td></tr></table>	Utama:	1. Boedi Harsono. (1995).” Hujum Agraria Indonesia: Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria Isi dan pelaksanaannya, Djambatan, Jakarta 2. Parlindungan, A.P. (1984). “Komentar Atas Undang-Undang Pook Agraria”, Alumni, Bandung 3. Parlindungan, A.P. (1998). “Komentar Atas Undang-Undang Pook Agraria”, Mandar Maju, Bandung 4. Direktorat Landreform. (...)” Petunjuk Pelaksanaan Landreform, Direktorat Jenderal Penataan Agraria, Kemneterian Agraria dan Tata Ruang, Jakarta	Pendukung:																											
Utama:	1. Boedi Harsono. (1995).” Hujum Agraria Indonesia: Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria Isi dan pelaksanaannya, Djambatan, Jakarta 2. Parlindungan, A.P. (1984). “Komentar Atas Undang-Undang Pook Agraria”, Alumni, Bandung 3. Parlindungan, A.P. (1998). “Komentar Atas Undang-Undang Pook Agraria”, Mandar Maju, Bandung 4. Direktorat Landreform. (...)” Petunjuk Pelaksanaan Landreform, Direktorat Jenderal Penataan Agraria, Kemneterian Agraria dan Tata Ruang, Jakarta																														
Pendukung:																															

	1.UU No. 2 Tahun 2012 2. PP 224 Tahun 1961 3.PP 24 Tahun 1997 4.PMNA NO. 3 Tahun 1997 5.Permen ATR/BPN No. 6 Tahun 2018 6.Permen ATR/BPN No. 62 tahun 2023 7.NSPK Tahun 2012 8. PP 23 Tahun 2023 9.Pemen LHK No. 7 Tahun 2023						
Dosen Pengampu	1. Mujiati, S.Si.T., M.Si. 2. Priyo Katon Prasetyo, S.Si.T., M.Si. 3. Sapardiyono, A.Ptnh., M.H.						
Matakuliah prasyarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (T/P); Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik (tes/non-tes) & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Kontrak pembelajaran dan pembahasan awal tentang urgensi mata kuliah P4T Sub-CPMK-1 : Mampu menjelaskan konsep dan data Penguasaan Pemilikan Penggunaan dan Pemanfaatan Tanah	1.1 Ketepatan ; menjelaskan definisi penguasaan tanah 1.2 Ketepatan ; menjelaskan bentuk bentuk penguasaan tanah dan contoh contohnya	• Non tes -1: Laporan tugas mandiri Kriteria: Rubrik penilaian terlampir	• Bentuk: Perkuliahan Teori ; • Metode: Ceramah, Diskusi pendalaman materi (PT1 sks x 50 ‘) • Tugas-1: menyusun paper tentang: a). Identifikasi bentuk penguasaan tanah di wilayah Indoensia b). Bukti penguasaan tanah [TM: 1 pertemuan (1 sks x 60’) [KM: 1x (1 x 60)	Diskusi sinkron-asinkron; eLearning: LMS/presensi dan materi PPT (1 sks x 50 ‘)	Konsep Penguasaan tanah, Bentuk bentuk penguasaan tanah dan bukti penguasaan tanah	5%
2	Sub-CPMK-1 : Mampu menjelaskan konsep dan data Penguasaan Pemilikan Penggunaan dan	2.1. Ketepatan ; menjelaskan definisi pemilikan tanah 2.2. Ketepatan	Teknik non-test & tes: • Non test: Laporan tugas mandiri	• Bentuk: Teori • Metode: Ceramah, diskusi dan	Diskusi sinkron-asinkron; eLearning: LMS/presensi dan materi PPT (1 sks x 50 ‘)	Konsep Pemilikan tanah, jenis jenis pemilikan tanah di Indonesia, mengenali jenis-jenis alas hak atas tanah	5%

	Pemanfaatan Tanah	; menjelaskan jenis-jenis pemilikan tanah dan contoh contohnya		pendalaman materi [PT 1 sks x 50 menit]			
			Kreteri: Rubrik penilaian	Tugas-1: menyusun paper tentang: - a). Identifikasi jenis jenis pemilikan tanah yang ada di wilayah Indoensia - b). Jenis jenis alas hak atas tanah [TM: 1 pertemuan (1 sks x 60')] [KM: 1x (1 x 60)]			
3	Sub-CPMK-1 : Mampu menjelaskan konsep dan data Penggunaan dan Pemanfaatan Tanah	3.1. Ketepatan ; menjelaskan definisi penguasaan dan pemanfaatan tanah 3.2. Ketepatan ; menjelaskan jenis-jenis penggunaan dan pemanfaatan tanah dan contoh contohnya	Teknik non-test & tes: Non test: Laporan tugas mandiri Kriteria: Rubrik penilaian (terlampir)	Bentuk: Teori Metode: Ceramah, diskusi dan pendalaman materi [PT 1 sks x 50 menit] Tugas-1: menyusun paper tentang: - a). Identifikasi jenis jenis penggunaan dan pemanfaatan tanah - b). Contoh contoh penggunaan dan pemanfaatan tanah [TM: 1 pertemuan (1 sks x 60')] [KM: 1x (1 x 60)]	Diskusi sinkron-asinkron; eLearning: LMS/presensi dan materi PPT (1 sks x 50')	Konsep Penggunaan dan pemanfaatan tanah , mengenali jenis-jenis penggunaan dan pemanfaatan tanah	10%
4	Sub-CPMK-2 : Mampu menjelaskan manfaat data dan indormasi P4T	4.1. Ketepatan ; menjelaskan tujuan kegiatan IP4T Kawasan Hutan 4.2. Ketepatan ; menjelaskan perkembangan peraturan tentang kegiatan IP4T Kawasan hutan	Teknik non-test & tes: Non test: Laporan tugas mandiri Kriteria: Rubrik penilaian terlampir	Bentuk: Teori Metode: Ceramah, diskusi dan pendalaman materi [PT 1 sks x 50 menit] Tugas 2 (kelompok) : resume tentang : - a). Sejarah pelaksanaan kegiatan IP4T Kawasan Hutan - b). menyebutkan peraturan yang terkait	Diskusi sinkron-asinkron; eLearning: LMS/presensi dan materi PPT (1 sks x 50 ')	Ruang lingkup penguasaan tanah dalam kawasan hutan, penyelesaian penguasaan tanah dalam kawasan hutan, kegiatan IP4T kawasan Hutan	5%

5	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan manfaat data dan indormasi P4T	5.1. Ketepatan: menjelaskan macam-macam data dan informasi P4T 5.2. Ketepatan ; menjelaskan data yang diperlukan untuk kegiatan pertanahan	Teknik non-test & tes: • Non test: diskusi dan tanya jawab Kriteria: Rubrik penilaian terlampir	• Bnetuk teori • Metode: ceramah , diskusi dan pendalaman materi • [PT: 1 sks x 50’) Tidak ada tugas	Diskusi sinkron-asinkron; eLearning: LMS/presensi dan materi PPT (1 sks x 50 ‘)	Data status tanah untuk kepentingan pengadaan tanah Data subjek dan objek untuk PTSL Data P4T untuk landreform	5%
6,7	Sub-CPMK-3: Mampu menerapkan cara pengumpulan data dan informasi P4T	3.1 Ketepatan: memahami data yang harus diisi dalam form identifikasi data dan informasi P4T 7.1. Ketepatan : mengisi form pengumpulan data dan informasi P4T	Teknik non-test & tes: • Non test: hasil laporan praktikum Kriteria: Rubrik penilaian terlampir	• Bentuk praktikum • Metode: diskusi dan unjuk kerja • [PT: 1 sks x 170’) Tugas 3 (kelompok):membuat laporan tentang: Identifikasi data yang dibutuhkan untuk kegiatan pengadaan tanah, landreform, PTSL dan pegiatan pertanahan lainnya [TM: 1 pertemuan (1 sks x 60’) [KM: 1x (1 x 60)	Diskusi sinkron-asinkron; eLearning: LMS/presensi dan materi PPT • (1 sks x 50 ‘)	Lampiran 9 Juklak Landreform Kemerian Agraria dan Tata Ruang/BPN Tahun berjalan Pengumpulan data dan informasi P4T (simulasi)	20%
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan penilaian tengah semester dan perbaikan						
9,10	Sub-CPMK-4: Mampu malaku pengolahan data dan informasi P4T	9.1. Ketepatan: melakukan tabulasi dan standarisasi data P4T 10.1Ketepatan : melakukan join table data P4T yang sdh diverifikasi	Teknik non-test & tes: • Non test: hasil laporan Kriteria: Rubrik penilaian terlampir	• Bentuk praktikum • Metode: diskusi dan unjuk kerja • [PT: 1 sks x 170’)	Diskusi sinkron-asinkron; eLearning: LMS/presensi dan materi PPT • (1 sks x 50 ‘)	Juklak Landreform Kementerian Agraria dan Tata Ruang/BPN Tahun berjalan Pengolahan data da Informasi P4T (simulasi)	10%
				Tugas 3 (kelompok): membuat laoran tentang: Pengolah data dengan menggunakan pivot table data dan informasi [TM: 1 pertemuan (1 sks x 60’) [KM: 1x (1 x 60)			

11,12	Sub-CPMK-5: Mampu menganalisis data dan informasi P4T untuk berbagai kepentingan	11.1. Ketepatan: melakukan analisis data untuk berbagai kepentingan pertanahan 11.2. Data P4T untuk pengadaan tanah, PTSL, landreform dll	Teknik non-test & tes: • Non test: hasil laporan praktikum Kriteria: Rubrik penilaian terlampir	• Bentuk praktikum • Metode: diskusi dan unjuk kerja • [PT: 1 sks x 170’)	Diskusi sinkron-asinkron; eLearning: LMS/presensi dan materi PPT (1 sks x 50 ‘)	Juklak Landreform Kementerian Agraria dan Tata Ruang/BPN Tahun berjalan Analisis data dan informasi P4T (simulasi)	20%
				Tugas 3 (kelompok):membuat laporan tentang: Hasil Praktikum Analisis Data P4T untuk berbagai kepentingan pertanahan [TM: 1 pertemuan (1 sks x 60’) [KM: 1x (1 x 60)			
13-15	Sub-CPMK-5: Mampu menganalisis data dan informasi P4T untuk berbagai kepentingan	13.1. Kemampuan komunikasi dalam presentasi 13.2. penguasaan materi tentang Hasil analisis 13.3. Ketepatan menjawab pertanyaan	Teknik non-test & tes: • Non test: presentasi lisan Kriteria: Rubrik penilaian terlampir	• Bentuk praktikum • Metode: diskusi dan unjuk kerja • [PT: 1 sks x 170’)	Diskusi sinkron-asinkron; eLearning: LMS/presensi dan materi PPT (1 sks x 50 ‘)	Juklak Landreform Kementerian Agraria dan Tata Ruang/BPN Tahun berjalan Presentasi hasil analisis data dan informasi P4T	20%
				Tugas 3: Presentasi hasil praktikum tugas 7 [TM: 1 pertemuan (1 sks x 60’) [KM: 1x (1 x 60)			
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						
Total bobot penilaian							100%

T: Teori; **P:** Praktikum; **PT:** Pertemuan Tatapmuka; **TM:** Tugas Mandiri; **KM:** Kegiatan Mandiri; **Mg-Ke:** Minggu Ke...

Note: Sesuai peraturan Mendikbud No. 53 Tahun 2023, sistem perkuliahan **1 SKS teori**= 45 jam persemester, setara dengan 170 menit perminggu, yang terdiri atas: 1. Proses belajar di kelas 50 menit; 2. Tugas Mandiri 60 menit; 3. Kegiatan Mandiri 60 menit.

1 SKS praktikum = 45 jam persemester, setara dengan 170 menit perminggu.

RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan (Prosentase % [skala 1-100])

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik dan (Baik Sekali)	Sangat Baik
	<20	(21-48)	(49-66)	(67-84,9)	≥85
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menjawab pertanyaan					

2. Penilaian Penugasan Individu atau Kelompok (Paper, laporan praktikum (Prosentase % [skala 1-100])

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik dan (Baik Sekali)	Sangat Baik
	<20	(21-48)	(49-66)	(67-84,9)	≥85
Sistematika penulisan					
Kelengkapan isi/substansi					
Bahasa mudah dipahami					