

## 臺南市柳營區果毅國民小學藝術行動家彈性學習課程設計大綱

願景主軸					
課程主題	藝術行動家				
單元名稱	彩色階梯-GO GO GO	年級	二	總節數	下學期:16節
設計理念	藉由藝術學習, 激發學生對音樂的想像、情意發展與人格陶冶。				
本教育階段總綱核心素養	E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過樂理基礎訓練結合小提琴基本常識、演奏姿勢及演奏技巧, 完成目標樂曲演奏, 同時透過合奏培養學生的溝通能力與和諧人際, 激發學生的情意發展。				
年級課程重點	學習樂理基礎及認識小提琴。				
課程架構脈絡					
學期主題	教學單元	單元教學活動內容概述		節數	表現任務(總結性)
彩色階梯-GO GO GO	音樂小精靈	<b>破銅爛鐵(節奏創作)</b> 1. 欣賞(大)約翰·史特勞斯-拉德斯基進行曲。 ◎事先準備:節奏分析。 2. 老師指導學生拍打每段節奏。 3. 小組合奏拍打節奏。 4. 使用樂器拍打節奏(每段不同樂器)並且進行合奏。 5. 利用鍋子、寶特瓶等拍打每段不同的節奏進行合奏。 6. 進行團體表演。		8	1. 能哼出拉德斯基進行曲的旋律 2. 正確拍打出節奏 3. 進行表演
	提琴有約	<b>希望小提琴(微電影)</b> 1. 電影欣賞。 2. 引導學生進行音樂欣賞。 3. 引導學生進行心得分享。 4. 老師設計學習單請學生獨力完成。 <b>兒歌練習</b> 1. 倫敦鐵橋。 2. 兩隻老虎		8	1. 心得分享 2. 完成學習單 3. 正確演奏出倫敦鐵橋、兩隻老虎