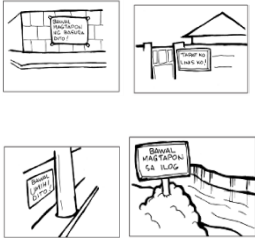
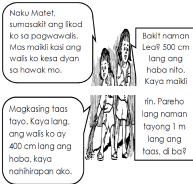


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	II			
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS			
	Teaching Dates and Time:	MARCH 18 – 22, 2024 (WEEK 8-DAY 3)	Quarter:	3RD QUARTER			
	OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Be self-aware as they discuss and analyze text to create new meanings and modify old knowledge	Demonstrates understanding of grade level literary and informational texts.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Demonstrates understanding of movement in relation to time, force and flow
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagsunod sa iba’t ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa	Nakapahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Identify important details in expository text listened	Comprehends and appreciates grade level narrative and informational texts.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin /reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon	Performs movements accurately involving time, force, and flow.
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa <i>EsP2PPP- IIIf– 11</i>	Natatalakay ang kahalagahan ng mga paglilingkod/ serbisyo ng komunidad upang matugunan ang pangangailangan ng mga kasapi sa komunidad. <i>AP2PKK-IVa-1</i> Natutukoy ang iba pang tao na naglilingkod at ang kanilang kahalagahan sa komunidad (e.g. guro, pulis, brgy. tanod, bumbero, nars, duktor, tagakolekta ng basura, kartero, karpintero, tubero, atbp.) <i>AP2PKK-IVa-2</i>	Listen to and perform simple instructions <i>EN2LC-IIIh-3.1</i>	Nakapakikinig at naisasalaysay muli ang napakinggang kuwento, alamat at iba pa na binabanggit ang tauhan, tagpuan at mahahalagang pangyayari sa sariling pananalita na naayon sa kaasalan ng sariling kultura. <i>MT2LC-IIIh-2.6</i>	Compares length in meters or centimeters <i>M2ME-IVb-24</i>	Nagagamit nang wasto ang mga salita sa paghahambing ng tao,bagay, o Lugar <i>F2TA-0a-j-2</i>	Observes correct posture and body mechanics while performing movement Activities) movement skills activities locomotor, nonlocomotor and manipulative skills <i>PE2PF-IIIa-h-14</i>
II. CONTENT	Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development) Pagmamalasakit sa kapaligiran (Care of the environment)	Paksang Aralin: Serbisyonng Totoo	Lesson 31: I Can Perform Simple Instructions Museum Tour” By Rose Ann B. Pamintuan	Modyul 26 IKADALAWAMPU’T ANIM NA LINGGO Pag-iwas sa Di-kanais-nais na Gawain	Measuring Length	Paghahambing ng Tao, Bagay, o Lugar	Content: Lesson 3.5.1 CORRECT POSTURE WHILE PICKING UP THINGS AND

	Pambansang pagkakaunawaan Kaayusan at Kapayapaan (Peace and Order)						PULLING/PUSHING OBJECTS
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CGp.	K-12 CGp	K-12 CGp
1. Teacher’s Guide pages	P.86-88	63-65	48-49	219-220	357- 359	136	268-270
2. Learner’s Materials pages	P.210-221	216-221	330-333	188-190	249-251	369-372,	
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	charts, pictures, coloring materials, pair of scissors, glue	Larawan, tarpapel	1. Ruler 2. Meter stick 3. Show Me board	Larawan, tarpapel	Pictures, CD, DVD, strip of cartolina
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Ipaskil ang mga larawang ito: 	Itanong: Ano –ano ang mga serbisyong ibinibigay ng pamahalaang simbahan o mosque at sentrong pangkalusugan? 2. Pag-usapan ang mga sagot ng bata. 3. Iugnay sa araling tatalakayin.	I. Do the following inside the box. 1. Draw a circle. 2. Draw a star inside the circle. 3. Write the first letter of your name inside the star. II. Draw a line to connect the synonyms. 4. hot • little 5. small • warm 6. happy • glad III. Match the drawing with the steps. Write 1 to 4 in the box. How to draw a star: 7. Draw an upside down V. 8. Draw a straight line upward to the left. 9. Draw a straight line across to the right. 10. Draw a straight line downward to the right to your starting point	Muling ipabasa at balikan ang kwento “Ang Alamat ng Desisyon”	1. Drill Show pictures of the following objects. Tell them to stand if the unit of measure to be used in measuring the height or length is m and clap three times if cm. a. a glass b. an umbrella c. a crayon d. a slipper e. a basketball court f. a girl’s skirt	Pumili at ilarawan ang isang kamag-aral.Ihambing siya sa isang kamag-aral.	1.Drill: Action Song The children will sing “Rocking the Boat” following the movements of the body through the lyrics of the song. 2. Pre-Assessment Say Yes or No if the following describes the correct way of picking, pushing and pulling. 1. Bend knees while picking up things. 2. Hands should fully touch the things to be push. 3. A little bending of elbows should be done while pushing things. 4. Well gripping of hands on the thing you pull must be done. 5. The thing to be pushed and pulled must always be in front of the body.

B. Establishing a purpose for the lesson	Itanong sa nararapat bang sumunod ang lahat sa isinasaad ng mga naipaskil na larawan. 1.Bawal magtapon ng basura dito. 2.Tapat ko, linis ko. 3. Bawal umihi dito. 4.Bawal magtapon sa ilog. Itanong sa mag-aaral kung paano mapapana-tiling malinis at maayos ang ating pamayanan?	Ano-ano ang alam mong serbisyo sa iyong komunidad ng simbahan o mosque at sentrong pangkalusugan? Magbigay ng halimbawa. .	Motivation: Activating Prior Knowledge – Ask the pupils to form their lines. according to height according to date of birth according to first letter of name according to month of birthday according to number of siblings Ask: Have you experienced lining up while waiting for a bus/jeep/tricycle? Is it important to line up? Why or why not?	2. Pagganyak Pangkat ang mga bata sa dalawa. Ipakuha ang LM sa mga bata.Ipabasa ang Kuwento A sa Pangkat I at Kuwento B sa Pangkat II na mababasa sa LM, pahina 191-192. Pasagutan ang Gawain 2 sa LM sa bawat pangkat. Ipalagay ito sa manila paper.Magkakaroon ng pag-uulat ang bawat grupo ukol sa kanilang ginawa.	Using their Show Me boards, tell the pupils to write down their answers to the following questions. Ask them to show their answers after each question. Which is longer? a. 1 cm or 1 m b. 1 m or 100 cm c. 10 cm or 1 m	Pumili at ilarawan ang isang kamag-aral.Ihambing siya sa isang kamag-aral.	1. Motivation Show to the class variety of pictures of different postures while picking up things and pulling/pushing objects. The children will identify what is in the picture. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Muling balikan ang diyalogo. Basahin ito at isaisip nang mabuti.	Basahin: Ipabasa muli ang usapan sa pahina 216-218 ng LM	Unlocking of Difficulties 1. museum (Show a picture or explain that it is a place where things are displayed.) 2. bus (Show a picture.) 3. fall in line by two’s (Demonstrate.) 4. exhibit (Use context clues.) The pupils will see the exhibit. They are not allowed to take pictures of the display. Motivation-Motive Questions: Have you experienced riding a bus? If yes, where did you go? How did you feel? If no, would you like to ride a bus? Why or why not? Do you line up before you ride a bus or jeep? Why? Who rode a bus in our story? Where did they go? Did they line up? Let us read the story. Museum Tour By Rose Ann B. Pamintuan	Basahin ang kuwento at sagutin ang tanong sa gawain. Sino/Sino-sino ang tauhan sa kuwento? Kuwento A Lalong Nawalan Adaptasyon 	a. Concrete 1. Prepare five bamboo poles (or other objects) of different lengths (10 cm, 50 cm and 100 cm). Label each pole with the corresponding length. 2. Show/give these poles to the pupils. Ask the following questions. Which of the three sticks is the shortest? How many cm is it? Which of the three sticks is the longest? How many cm is it? Which between the 50 cm and 100 cm is longer? How many cm is it longer than the other pole? b. Pictorial Instruct the pupils draw the poles on the board or in the paper. Ask them label each pole. Then, let them formulate statements of comparison between two lengths. Like; The 10 cm pole is shorter than the 50 cm pole The 100 cm pole is longer than the 50 cm pole. Two 50 cm poles have the same length with 100 cm pole. Out of the statements, let them translate each into a mathematical statement like;	Paglalahad Ano-ano ang kinakain mong prutas? Paghambing ang mga ito batay sa kulay, laki, at lasa. Alin ang mas masarap para sa iyo? Bakit?	We will study now the correct posture while picking up and pulling/pushing objects. Show to the class the correct way of picking up things and the correct way of pulling and pushing of things while describing the movements to the pupils. Let the pupils observes . Give the information on how to execute movements with regards to the correct posture while picking up and pulling/pushing objects.

					10 cm is less than 100 cm (may introduce the symbols < and > as 10 cm < 50 cm - optional) 100 cm is greater than 50 cm Twice 50 cm is equal to 100 cm c. Abstract 1. Post/write on the board a list of lengths. 15 cm, 20 cm, 75 cm, 100 cm, 1 m, and 2 m (examples only) Let the pupils pick pairs of lengths and let them compare. 2. Compare the lengths in each number by filling up the blank with the appropriate word or symbol. 35 cm _____ 70 cm 125 cm _____ 215 cm 50 m _____ 60 m 1 ½ m _____ 2 m										
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Gawain 1 Pag-aralan ang sumusunod na sitwasyon. Piliin ang mga letra ng larawang nagpapakita ng pagpapanatili sa kalinisan at kaayusan ng pamayanan. Isulat ang sagot sa inyong kuwaderno. 1. Kumain ka ng kendi. Ano ang dapat mong gawin sa balat nito?  2. Naglinis kayong magkapatid sa inyong bakuran. Ano ang dapat ninyong gawin sa naipong basura? 	1. Ano-anong serbisyo sa komunidad ang sinasabi sa usapan? 2. Bilang isang bata, paano mo pahahalagahan ang mga nabanggit na serbisyo sa komunidad? Ilarawan ang sagot. 3. Ano pang serbisyo ng mga bumubuo sa komunidad ang nararanasan mo na hindi nabanggit sa usapan? Isa-isahin ito.	Answer the questions correctly. 1. Why were the girls and boys of Grade 2-Mabait excited? 2. Why did Miss Nora ask them to line up? 3. What did Miss Nora remind the children when they were inside the bus? 4. Were the reminders important? Why or why not? 5. What did the museum guide tell the children before they entered the museum? 6. Why do you think touching the exhibit wasnot allowed? 7. How did the children feel about the museum tour?	Paghambingin ang mga tauhan sa dalawang kuwento. Sa Kuwento A, sino ang tauhan? Sa Kuwento B, sino-sino ang mga tauhan? (Isulat ang sagot sa talahanayan) <table><tr><th colspan="2">PAGHAMBING SA TAUHAN</th></tr><tr><th>KUWENTO A</th><th>KUWENTO B</th></tr><tr><td>Tagpi</td><td>Mang Indo, Aling Tonya, Boboy, Lila</td></tr><tr><td>Hayop</td><td>Tao</td></tr></table>	PAGHAMBING SA TAUHAN		KUWENTO A	KUWENTO B	Tagpi	Mang Indo, Aling Tonya, Boboy, Lila	Hayop	Tao	1.Which of the objects is the shortest? 2. Which of the objects is the longest? 3. Can the shortest object be measured using meter? 4. Can the longest object be measured using centimeter? 5. What is the advantage of using the appropriate unit of length in measuring the length of the objects?	 Basahin Natin Ipabasa ang “Basahin Natin” sa LM pahina 369  Jose : Masarap ang atis. Lito : Mas masarap ang pinya kaysa atis. Gerry : Aba! Ito ang tikman ninyo. Pinakamasarap ang durian sa lahat ng prutas na nakain ko.	(Modeling) Processing: Do you already know the proper way of picking, pushing and pulling objects? Can you describe the proper way of doing it?
PAGHAMBING SA TAUHAN															
KUWENTO A	KUWENTO B														
Tagpi	Mang Indo, Aling Tonya, Boboy, Lila														
Hayop	Tao														

E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Napili niyo ba ng tama ang mga letra ng larawang nagpapakita ng pagpapanatili sa kalinisan at kaayusan ng pamayanan? Kung oo ang sagot , maaaring iguhit ang mga ito sa kwaderno.	Isagawa:  Pumili ng isa o dalawang paglilingkod/ serbisyo sa na tumutugon sa simbahan o mosque na tumutugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng ating barangay.I-role play ito.	A. These are examples of simple command/request. Role-Playing: Let us do the following: “Fall in line by two’s.” “Watch your step.” “Do not stand while the bus is moving.” “Do not open the window.” “ “Put your trash in the trash bag.” “Do not touch the exhibit.”	Magkapareho ba ang ginamit na tauhan sa dalawang kuwento? Sa Kuwento A, anong uring tauhan ang ginamit ng sumulat ng kuwento? Sa Kuwento B, anong uring tauhan ang ginamit ng sumulat ng kuwento?	Pag-aralan ang datos sa ibaba. Paghambingin ang mga ito. Isulat ang sukat sa hanay na naaayon sa paglalarawan. <table><thead><tr><th>Mga sukat</th><th>Mas mahaba</th><th>Mas maikli</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 100 cm at 115 cm</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 23 m at 15 m</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. 6 m at 1 m</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. 400 cm at 500 cm</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. 10 m at 7 m</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. 25 cm at 52 cm</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7. 15 m at 51 m</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8. 120 cm at 110 cm</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9. 150 cm at 510 cm</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Mga sukat	Mas mahaba	Mas maikli	1. 100 cm at 115 cm			2. 23 m at 15 m			3. 6 m at 1 m			4. 400 cm at 500 cm			5. 10 m at 7 m			6. 25 cm at 52 cm			7. 15 m at 51 m			8. 120 cm at 110 cm			9. 150 cm at 510 cm			Sagutin Natin 1. Ano-ano ang prutas na nabanggit? 2.Paano inilarawan ang bawat isa? 3. Paano pinaghambing ang mga ito?	Let’s try to do it by group. I will group you into three. Select a leader for each group that will describe the activity they are doing while the rest of the group do the proper posture on how to pick up things and pull/push objects with the guidance of the teacher.
Mga sukat	Mas mahaba	Mas maikli																																			
1. 100 cm at 115 cm																																					
2. 23 m at 15 m																																					
3. 6 m at 1 m																																					
4. 400 cm at 500 cm																																					
5. 10 m at 7 m																																					
6. 25 cm at 52 cm																																					
7. 15 m at 51 m																																					
8. 120 cm at 110 cm																																					
9. 150 cm at 510 cm																																					
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Ano ang kailangan nating gawin upang mapanatiling malinis at maayos ang ating pamayanan? Ano ang kapakinabangan ng pagkakaroon ng malinis at maayos na pamayanan sa ikauunlad ng ating bansa?	Isagawa: Gamit ang semantic webbing , isulat sa bilog ang mga serbisyo na naibibigay ng A.simbahan o mosque B.sentrong pangkalusugan sa ating komunidad at isulat sa gitna ang pangalan ng inyong komunidad . 	B. Let’s practice listening and following simple instructions in this song. Shakey, Shakey Song You put your right thumb in. You put your right thumb out. You put your right thumb in and shake it all around. Do the shakey, shakey and turn around That’s what it’s all about. *left thumb, *right shoulder, *left shoulder,*right hip, *left hip *right foot, *left foot, *body	Kuwento B Ang Pamilyang Nagkakaisa Akda ni Babylen Arit-Soner Sabado ng umaga. Dahil walang pasok sa opisina at paaralan, nagkasundo ang Pamilya Isidro na magdekorasyon ng kanilang tahanan para sa nalalapit na pasko. Gumawa ng Christmas tree si Mang Indo. Katulong niya ang anak na si Boboy. Si Aling Tonya naman ay gumawa ng mga bulaklak na poinsettiana gawa sa colored paper. Inilagay niya ito sChristmas tree bilang disenyo. Tinulungan siya ng kaniyang anak si Lila. Pagkatapos, tulong-tulong silang mag-anak na gumupit ng mga makukulay na plastik upang gawing parol. Isinabit nila ito sa kanilang mga bintana. Masayang-masaya ang mag-anak sa kanilang ginawa.	Basahin ang comic strip sa ibaba at sagutin ang mga tanong.  Mga tanong: 1. Tama ba si Lea na mas maikli ang hawak niyang walis kaysa sa hawak ni Matet? Patunayan ang sagot. 2. Bakit sumasakit ang likod ng nagwawalis kung ang gamit na walis ay maikli? 3. Kung ang walis ni Lea ay 100 cm ang haba, magiging madali ba ang pagwawalis niya? Bakit?	Unang Pangkat – Ihambing ang sariling bahay sa sariling paaralan at sa isang gusali sa pamayanan. Ikalawang Pangkat – Piliin ang pang-uring naghahambing sa tatlo o higit pang pangngalan. 1. Ang aking aso ang may pinakamahabang balahibo sa lahat. 2. Ang tigre ang pinakamabangis na hayop sa gubat. 3. Pinakamakulay ang kaniyang damit sa lahat ng batang babae. 4. Ang relo ng tatay ang pinakaluma niyang gamit. 5. Sa apat na magkakapatid, ang doktor ang pinakamatalino. Ikatlong Pangkat – Isulat ang wastong antas ng pang-uri sa loob ng panaklong. 1. Ang tatay ang _____ (mabait) sa kanilang magkakapatid.	Reinforcement Activity Group I - Do the correct posture of the body in picking up things. Group II - Do the correct posture of the body while pulling objects. Group III - Do the correct posture of the body while pushing objects.																														

						2. Ang pusa ang _____ (maamo) na hayop sa bahay. 3. Sino ang may _____ (mahaba) ng buhok sa mga babae? 4. Aling sasakyan ang _____ (mabilis) sa kalsada? 5. Sa lahat ng guro sa paaralan, si Gng. Navarro ang _____ (mabait). Ikaapat na Pangkat – Isulat ang wastongantas ng pang-uri. (maluwang) 1. Ang bus ay _____ na sasakyan. (mahaba) 2. Ang tulay na San Juanico ang _____ tulay sa buong Pilipinas. (malusog) 3. Si Erna ang _____ sa apat na magkakapatid.																									
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Gamit ang dalawang oslo paper, gumawa ng dalawang poster na nagpapakita ng malinis at mayos na pamayanan	A. Pangkatang gawain: 1. Maghanda ang bawat pangkat ng malapad na papel at krayola. 2. Iguhit ang mga taong kilala nila sa komunidad na nagbibigay ng serbisyo. Kulayan.Hal: Doktor Nars Barangay Health Worker 3. Magtulong-tulong ang bawat kasapi ng pangkat sa paggawa ng liham pasasalamat bilang pagpapahalaga sa kanilang serbisyo. 4. Tingnan sa kahon ang iguguhit ng pangkat at kanilang pasasalamatan.	Let’s practice listening and following simple instructions	Kumuha ng dalawang kuwento sa ibang aklat. Ipahambing ang uri ng mga tauhan na ginamit sa kuwento.	Ask the class to answer Activity 2 in LM 102	 Gawin Natin Kumpletuhin ang tsart. Isulat ang nawawalang pang-uri sa loob ng kahon. <table><tr><td>hangat</td><td>Dalawangtao</td><td>Dalawa</td></tr><tr><td>bago</td><td>bagay</td><td>bagay</td></tr><tr><td>magpapahalaga</td><td>magpapahalaga</td><td>magpapahalaga</td></tr><tr><td>magpapahalaga</td><td>magpapahalaga</td><td>magpapahalaga</td></tr><tr><td>magpapahalaga</td><td>magpapahalaga</td><td>magpapahalaga</td></tr><tr><td>magpapahalaga</td><td>magpapahalaga</td><td>magpapahalaga</td></tr><tr><td>magpapahalaga</td><td>magpapahalaga</td><td>magpapahalaga</td></tr><tr><td>magpapahalaga</td><td>magpapahalaga</td><td>magpapahalaga</td></tr></table>	hangat	Dalawangtao	Dalawa	bago	bagay	bagay	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga	Tell the things that we must remember in order to have the correct posture of picking up, pulling and pushing objects. Let the children do the movements of the correct posture of picking up, pulling, and pushing things while describing as they move.
hangat	Dalawangtao	Dalawa																													
bago	bagay	bagay																													
magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga																													
magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga																													
magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga																													
magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga																													
magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga																													
magpapahalaga	magpapahalaga	magpapahalaga																													

H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin: Ang pakikiisa sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ay pagpapakita ng pagsunod sa mga programa at proyekto ng pamayanan. Ito ay tanda ng pagmamalasakit sa ating kapaligiran at kalikasan.	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 220-221	How do you follow simple instructions?	Ano-anong uri ng tauhan ang ginagamit ng mga manunulat sa pagbuo ng kuwento? Ipabasa ang Tandaan sa LM sa pahina 190 Gumagamit ang mga manunulat ng iba’t ibang uri ng tauhan sa kuwento tulad ng mga hayop o tao.	In comparing lengths, the greater value has the longer length.	 Tandaan Natin Nagbabago ang anyo ng pang-uri kung naghahambing ng higit sa dalawang tao, bagay, o lugar. Ito ay ginagamitan ng unlaping pinaka- o pariralang ubod ng.	(Generalization) Correct posture in pushing and pulling object will prevent injury.								
I. Evaluating learning	Itanong sa mga bata: Ano ano ang naidudulot sa atin ng isang malinis at maayos na pamayanan? Bakit kailangan natin ang isang malinis at maayos na pamayanan? 2. Ipabasa nang sabay-sabay ang “Gintong Aral” Ang malinis at maayos na pamayanan, Dulo’t ay kalusugan ng isip at katawan, Na lubhang kailangan ng maunlad na bayan! Sipiin ito sa isang kartolina at ipaskil sa lugar na nakikita ng mga bata upang maisaulo at maisagawa.	 Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mga bumubuo sa komunidad. Sa katapat nito ay isulat ang serbisyong ibinibigay nila sa mamamayan <table><tr><td>Bumubuo sa Komunidad</td><td>Serbisyong Ibinibigay</td></tr><tr><td>1.doktor</td><td></td></tr><tr><td>2. pari</td><td></td></tr><tr><td>3. barangay health worker</td><td></td></tr></table>	Bumubuo sa Komunidad	Serbisyong Ibinibigay	1.doktor		2. pari		3. barangay health worker		Pupils will show their pop-up card to their classmate to check if the instructions were followed carefully and correctly	Magpabasa ng iba pang kuwento at ipatukoy ang ginamit na uri ng tauhan ng manunulat. Ipahambing ito sa iba pang binasang kuwento.	Paghambingin ang dalawang units. Halimbawa: 25 cm at 13 cm Posibleng mga sagot sagot: Ang 25 cm ay mas mahaba kaysa 13 cm. Ang 13 cm ay mas maikli kaysa 25 cm. 1. 30 cm at 50 cm 2. 2 m at 5 m 3. 50 m at 1 m 4. 210 cm at 120 cm 5. 100 cm at 10 cm	 Linangin Natin Pag-aralan ang mga larawan. Paghambingin ang mga ito. Gamitin ang mga salita sa loob ng panaklong.    (mabango)1. Ang sampagita ang _____ sa tatlong bulaklak. (maliit) 2. Ang santan naman ang _____. (mahal) 3. Ang rosas ay ang _____ sa tatlo  	Look and observe the illustration on the proper way of picking, pushing and pulling. Put a check before the sentence that describes the correct way and correct body postures while picking, pulling and pushing things. _____1. When picking up things you should bend your knees. _____2. The weight of the body should balance on both feet while picking up things. _____3. Use your feet in pulling objects. _____4. Look directly to the place where you are going to bring the thing that you push. _____5. Grip your hands well on the thing that you push.
Bumubuo sa Komunidad	Serbisyong Ibinibigay														
1.doktor															
2. pari															
3. barangay health worker															

					 (mahalaga) 4. Sa tatlong bagay na nasa larawan, ang relo ang _____ sa akin. (bago) 5. Ang hikaw naman ang _____ kong alahas.																																		
J. Additional activities for application or remediation		Takdang –Aralin Magsagawa ng isang panayam tungkol sa mga serbisyong ibinibigay ng pamilihan, simbahan o mosque at sentrong pangkalusugan na tumutugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng ating komunidad.	One way of appreciating God’s gifts is to take good care of nature. Wild animals must be set free so that they will live happily. For example, owls make great pets, but it is not right to keep an owl in a cage. So let’s just make a paper owl toy. You will need: the pattern below, coloring materials, scissors, and glue or tape. Step 1: Color the pattern. Step 2: Cut out the pattern. Follow the thick black lines. Step 3: Fold along the broken lines. Step 4: Curl the body part to form a cylinder. (Fig. 1) Step 5: Glue the gray tab to keep it in place. Step 6: Curl the top part and glue to the main body. (Fig. 2) Step 7: Glue the wings to the gray circles L and R. (Fig. 3) Wait for it to dry and play with your new paper pet!		Alamin ang sukat ng mga bagay o bahagi sa inyong bahay. Gamit ang centimeter o meter, paghambingin ang mga ito. Isulat ang salitang maikli o mahaba sa huling hanay. <table><tr><th>Pareng mga bagay</th><th>Sukat (cm o m)</th><th>Maikli o mahaba</th></tr><tr><td>1. Taas ng tasa</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Taas ng baso</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Taas ng mesa</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Haba ng mesa</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Haba ng kuthara</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Haba ng findor</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Taas ng upuan</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lapad ng upuan</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Lawak ng silid-kainan</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lawak ng silid-tulugan</td><td></td><td></td></tr></table>	Pareng mga bagay	Sukat (cm o m)	Maikli o mahaba	1. Taas ng tasa			Taas ng baso			2. Taas ng mesa			Haba ng mesa			3. Haba ng kuthara			Haba ng findor			4. Taas ng upuan			Lapad ng upuan			5. Lawak ng silid-kainan			Lawak ng silid-tulugan			(Assignment) Practice the correct posture of picking up, pushing and pulling objects at all times.
Pareng mga bagay	Sukat (cm o m)	Maikli o mahaba																																					
1. Taas ng tasa																																							
Taas ng baso																																							
2. Taas ng mesa																																							
Haba ng mesa																																							
3. Haba ng kuthara																																							
Haba ng findor																																							
4. Taas ng upuan																																							
Lapad ng upuan																																							
5. Lawak ng silid-kainan																																							
Lawak ng silid-tulugan																																							
IV. REMARKS																																							
V. REFLECTION																																							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation																																							
B.No. of learners																																							

who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							