



รายงานการใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
โรงเรียนเจ้าการบุญ พุทธศักราช 256๕ (ฉบับปรับปรุง 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ปีการศึกษา 256๕

.....

1. ข้อมูลพื้นฐานของครู

1.1 ชื่อ – สกุล _____ อายุ _____ ปี
ตำแหน่ง _____ กลุ่มสาระ _____

1.2 ระดับชั้นที่สอน

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ _____
รายวิชา _____ รหัส _____
กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____ จำนวน _____ ห้องเรียน
คิดเป็น _____ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ _____
รายวิชา _____ รหัส _____
กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____ จำนวน _____ ห้องเรียน
คิดเป็น _____ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ _____
รายวิชา _____ รหัส _____
กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____ จำนวน _____ ห้องเรียน
คิดเป็น _____ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

1.3 การนิเทศการสอน

- ☐ ได้รับการนิเทศจากนักวิชาการหรือศึกษานิเทศก์
- ☐ ไม่ได้รับการนิเทศจากนักวิชาการหรือศึกษานิเทศก์
- ☐ ได้รับการนิเทศจากเพื่อนครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ _____
- ☐ ไม่ได้รับการนิเทศจากเพื่อนครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

1.4 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ซึ่งเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกและความถนัดของข้าพเจ้า ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบของการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและจากการค้นคว้าเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต และแหล่งความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีประสบการณ์ในการสอน เป็นเวลา _____ ปี

1.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้ร่วมกับคณะครู ในองค์กรและนอกองค์กรในการร่วมพัฒนาหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
รวมทั้งร่วมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับให้สูงขึ้นในด้านต่างๆ ดังนี้

- ได้รับรางวัล

2. วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้

2.1 ผู้สอนได้ทำการแบ่งหน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

1) รายวิชา _____ รหัสวิชา _____ ชั้น _____

ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด _____ หน่วยการเรียนรู้ เวลา _____ ชั่วโมง

จำนวน _____ หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 _____

หน่วยที่ 2 _____

หน่วยที่ 3 _____

หน่วยที่ 4 _____

หน่วยที่ 5 _____

2) รายวิชา _____ รหัสวิชา _____ ชั้น _____

ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด _____ หน่วยการเรียนรู้ เวลา _____ ชั่วโมง

จำนวน _____ หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 _____

หน่วยที่ 2 _____

หน่วยที่ 3 _____

หน่วยที่ 4 _____

หน่วยที่ 5 _____

ขั้นตอนและวิธีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

ในการออกหน่วยการเรียนรู้ ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ในการบูรณาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

- วิเคราะห์ตัวชี้วัดสู่มาตรฐานการเรียนรู้
- กำหนดสาระสำคัญ ว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำอะไรได้
- จัดทำโครงสร้างรายวิชา
- วิเคราะห์มาตรฐานสู่สมรรถนะและคุณลักษณะ
- วิเคราะห์หลักฐานการเรียนรู้
- วางแผนกำหนดหลักฐานการเรียนรู้
- ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนรู้
- ศึกษาองค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้

2.2 ความสำเร็จและหรือปัญหาของการนำไปใช้

ความสำเร็จ

ปัญหา

2.3 วิธีการแก้ปัญหา

ด้านการเรียนการสอน

ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

2.4 วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน

จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้นักเรียนผลปรากฏว่า _

2.5 ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____
ในรายวิชา _____ ผลปรากฏว่า _____

(ตารางผลสัมฤทธิ์)

จำนวน นักเรียน _____ คน	ระดับผลการเรียน/วิชา ระดับชั้น ป.....							
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
วิชา								
รวม								
ร้อยละ								

จำนวน นักเรียน _____ คน	ระดับผลการเรียน/วิชา ระดับชั้น ป.....							
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
วิชา								
รวม								
ร้อยละ								

จำนวน นักเรียน _____ คน	ระดับผลการเรียน/วิชา ระดับชั้น ป.....							
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
วิชา								
รวม								
ร้อยละ								

2. สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	วิชา / รหัส	รวม (คน)	การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน				คุณลักษณะอันพึง ประสงค์				หมายเหตุ
			3	2	1	0	3	2	1	0	
1											
2											
3											
รวม											
ร้อยละ											

3. ผลการประเมินตนเอง ที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในรายการที่ท่านปฏิบัติจริง)

ประเด็น	ทำได้ดีมาก	ทำได้บ้างแต่ ต้องพัฒนา เพิ่ม	ไม่ได้ทำหรือ ต้องการพัฒนา มาก
1. การศึกษาหลักสูตร			
2. โครงสร้างรายวิชา			
3. หน่วยการเรียนรู้			
4. แผนการจัดการเรียนรู้			

5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้			
7. การใช้คำถาม			
8. การวัด ประเมินผล			
9. การพัฒนาทักษะการคิด			
10. การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล			
11. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง			
12. วิจัยปฏิบัติการ			
13. การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
รวม (ประเด็น)			

จากตาราง พบว่า ประเด็นที่ทำได้ในระดับดีมาก มีอยู่ _____ ประเด็น ดังนี้

ส่วนประเด็นที่ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม มีอยู่ _____ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ทำได้ในระดับไม่ได้ทำหรือต้องการพัฒนามากมีอยู่ _____ ประเด็น

4. การร่วมมือพัฒนางาน

มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครูระดับชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในด้านการเรียน การสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อระดมพลังสมองในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

6. ต้องการได้รับความช่วยเหลือ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

คำนำ

โรงเรียนจำการบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ซึ่งได้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมในบางส่วน ตามนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับและสภาพบริบทที่เปลี่ยนแปลงทุกปี เพื่อความเหมาะสมกับผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพและมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

โรงเรียนจึงเห็นว่าควรมีการตรวจสอบโดยภาพรวมของการบริหารและพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ จึงจัดการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ต่อไป

