



Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tersedia secara online <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>

ISSN: -

JUDUL NASKAH DALAM BAHASA INDONESIA (TIMES NEW ROMAN 14 PT, BOLD)

Nama Penulis (tanpa gelar akademis) Penulis¹, Penulis², dst. (Times New Roman 11pt)

¹Afiliasi/ Nama Instansi, Lokasi Instansi (Times New Roman 10 pt)

²Afiliasi/ Nama Instansi, Lokasi Instansi (Times New Roman 10 pt)

Surel: Penulis¹, Penulis², dst. (Times New Roman 10 pt)

Abstrak	
Kata Kunci: 3-5 kata kunci (singkat danurut abjad)	Abstrak berisi penjelasan singkat yang memuat gambaran isi keseluruhan tulisan, terdiri dari satu paragraf (100-200 kata). Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dengan huruf Times New Roman 10 pt dan spasi tunggal. Isi abstrak meliputi: pendahuluan (gambaran singkat masalah yang diteliti), tujuan penelitian, metode yang digunakan, hasil/ kesimpulan, dan rekomendasi.
Abstract	
Keywords: 3-5 keywords (kata kunci ditulis singkat, urut abjad)	Abstrak berisi penjelasan singkat yang memuat gambaran isi keseluruhan tulisan, terdiri dari satu paragraf (100-200 kata). Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris dengan huruf Times New Roman 10 pt, italic, dan spasi tunggal. Isi abstrak meliputi : pendahuluan (gambaran singkat masalah yang diteliti), tujuan penelitian, metode yang digunakan, hasil/ kesimpulan, dan rekomendasi.
Diterima/direview	Berisi waktu penerimaan dan waktu mereview

PENDAHULUAN

Naskah artikel ilmiah ditulis dengan huruf Times New Roman 11 pt, spasi tunggal pada kertas berukuran A4, satu kolom dengan margin kanan-kiri-atas-bawah masing-masing adalah 1” (satu inci/ 2,54 cm). Panjang naskah berkisar antara 7-20 halaman (sudah termasuk daftar pustaka).

Pendahuluan ditulis guna membawa pembaca untuk memahami permasalahan yang akan dibahas pada artikel ilmiah secara urut, jelas, dan terperinci. Bagian pendahuluan atau latar belakang menguraikan tentang pentingnya penelitian/ kajian atau alasan pemilihan judul penelitian. Penulis dapat mengaitkannya dengan isu-isu terkini serta melengkapi dengan data pendukung. Pendahuluan juga perlu memuat Batasan penelitian agar penelitian tidak meluas. Pada bagian pendahuluan perlu diakhiri dengan rumusan masalah. Rumusan masalah berisi rincian hal-hal yang akan diteliti dan disampaikan dalam bentuk **pernyataan** penelitian/kajian (bukan dalam bentuk pertanyaan).

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dijelaskan tentang pendekatan apa yang digunakan, data yang digunakan, cara pengumpulan data, dan cara analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan pembahasan disajikan dengan uraian yang singkat dan jelas, dengan membandingkan teori, hasil temuan dan analisis. Hasil pengolahan data dapat ditampilkan dalam bentuk gambar atau tabel dengan diberi uraian singkat sebagai interpretasi gambar atau tabel yang



digunakan. Hasil pembahasan harus fokus menjawab rumusan masalah yang telah disampaikan di bagian pendahuluan.

Hasil dapat disajikan dalam bentuk tabel angka-angka, grafik, deskripsi verbal, atau gabungan antara ketiganya. Tabel, grafik, atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, atau terlalu banyak. Penulis sebaiknya menggunakan variasi penyajian tabel, grafik, atau deskripsi verbal. Tabel dan grafik yang disajikan harus dirujuk dalam teks. Cara penulisan tabel ditunjukkan pada Tabel 1. Tabel tidak memuat garis vertikal (tegak) dan garis horisontal (datar) hanya ada di kepala dan ekor tabel. Ukuran huruf isian tabel dan gambar boleh diperkecil. Angka-angka di dalam tabel tidak boleh diulang-ulang dalam narasi verbal baik sebelum maupun sesudahnya.

Tabel 01. Nama Tabel (Times New Roman pt 11)

<i>Times New Roman pt 10</i>	<i>Times New Roman pt 10</i>	<i>Times New Roman pt 10</i>	<i>Times New Roman pt 10</i>
<i>Times New Roman pt 10</i>	<i>Times New Roman pt 10</i>	<i>Times New Roman pt 10</i>	<i>Times New Roman pt 10</i>

Hasil penelitian pendekatan kualitatif yang bersumber dari wawancara, pengamatan, penafsiran isi teks, dan lain-lain dikondensasikan, disarikan, atau dibuat ke dalam ringkasan substansial. Jadi, yang disajikan adalah temuan-temuan substansial yang dapat disajikan dalam bentuk tabel-tabel deskriptif untuk memudahkan pemahaman oleh pembaca. Potongan wawancara, deskripsi hasil pengamatan, kutipan teks, dan lain-lain yang memuat temuan-temuan utama atau jawaban dari pertanyaan penelitian disajikan dalam pembahasan sebagai contoh otentik.

Hasil pembahasan harus fokus menjawab rumusan masalah yang telah disampaikan di bagian pendahuluan. Pembahasan dimaksudkan untuk menginterpretasikan dan memaknai hasil penelitian sesuai dengan teori yang digunakan dan tidak sekadar menjelaskan temuan. Pembahasan harus diperkaya dengan merujuk atau membandingkan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang telah diterbitkan dalam jurnal ilmiah bereputasi dan tidak berasal dari jurnal abal-abal. Dalam pembahasan disarankan juga berisi pengintegrasian hasil penelitian ke dalam kumpulan teori atau pengetahuan yang telah mapan, penyusunan teori baru, modifikasi teori yang telah ada, serta implikasi hasil penelitian.

PENUTUP

Penutup berisi kesimpulan dengan disertai saran/rekomendasi yang relevan. Kesimpulan harus menjawab rumusan permasalahan yang telah disampaikan pada bagian awal secara singkat padat dan jelas. Kesimpulan dan saran disajikan dalam bentuk paragraf/naratif (bukan dalam bentuk *pointer/numbering*).

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka ditulis menggunakan *APA style*. Diurutkan berdasarkan abjad. Daftar pustaka yang digunakan disarankan berasal dari referensi terbaru (kalau bisa, setidaknya sepuluh tahun terakhir).

Contoh daftar pustaka:

Bennett, D. (2011). *Strategies and Techniques in Teaching Reading*. Boston: Goucher College.

Carroll, J.P. (1966). Some neglected relationships in reading and language. *Elementary English*, 43, 511-582.

Dickinson, D.K. & McCabe, A. (2001). Bringing it all together: The multiple origins, skills, and environmental supports of early literacy. *Learning Disabilities Research and Practice*, 16, 186-202.



Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tersedia secara online <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>

ISSN: -

Graves, M., Juel, C., Graves, B., & Dewitz, P. (2011). *Teaching reading in the 21st century, motivating all learners*. Boston, Massachusetts: Allyn & Bacon.

Jones, C., & Kim, S. (2010). Influences of retail brand trust, off-line patronage, clothing involvement and website quality on online apparel shopping intention: Online apparel shopping intention. *International Journal of Consumer Studies*, 34(6), 627–637. <https://doi.org/10.1111/j.1470-6431.2010.00871.x>

Mesmer, H.A.E. & Griffith, P.L. (2005). Everybody's selling it: But just what is explicit, systematic phonics instruction? *International Reading Association*, 366-376.

- Jurnal ini menggunakan teknik penulisan referensi/ rujukan/ gaya selingkung format “APA” *Style* (American Psychological Association). APA style adalah salah satu format referensi yang paling banyak dipakai di jurnal-jurnal di Indonesia, bahkan di dunia.