



## Практична робота 7

Пригадай

✓ Як у середовищі табличного процесора створюють і редагують **діаграми**;

✓ у чому різниця подання даних у **стовпчастій і секторній** діаграмах.

Створи

структуру папок:  
E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 26

Пам'ятай

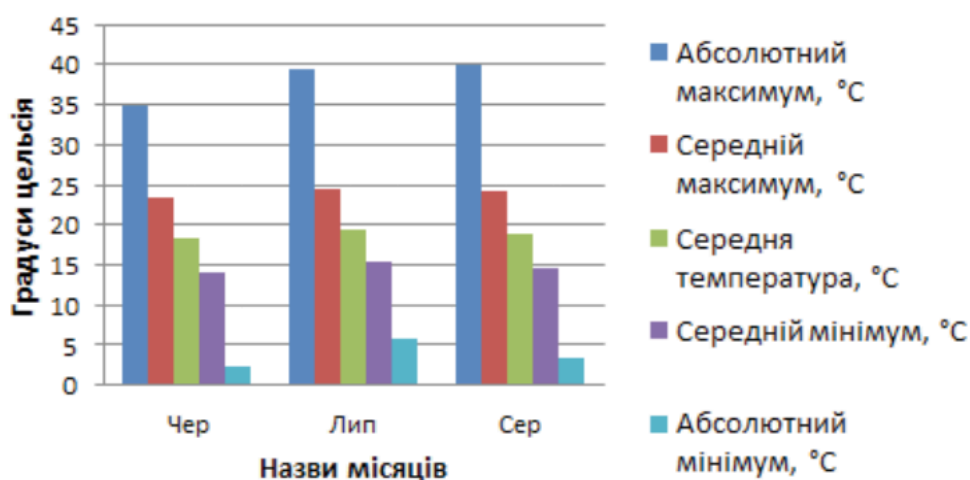
Під час виконання практичних завдань пам'ятай про **правила безпеки** життєдіяльності при роботі з комп'ютером!

### Завдання 1. Аналіз даних, поданих на діаграмах.

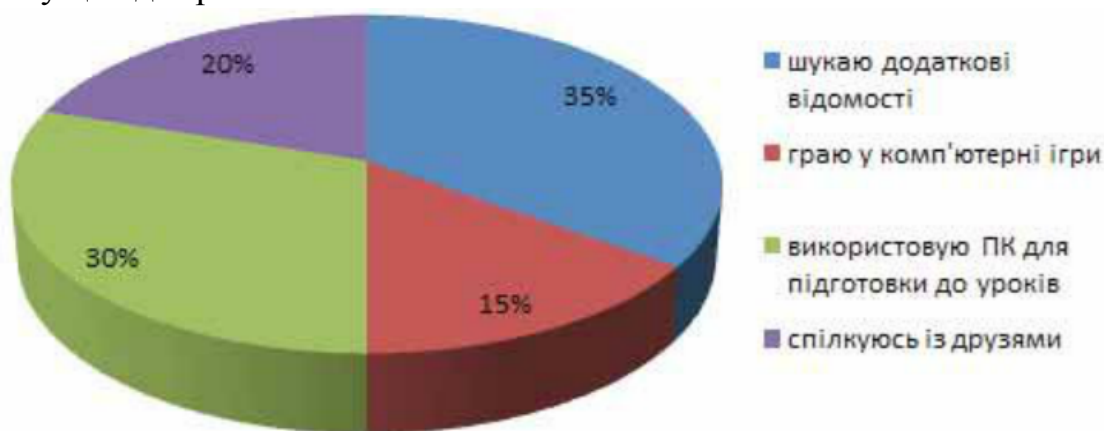
Проаналізуй дані, подані у стовпчастій та круговій діаграмах. Визнач, чи можна: а) дані, подані в діаграмі **Температура в Києві**, подати у вигляді секторної діаграми; б) секторну діаграму розподілу часу, який учень проводить в Інтернеті, замінити стовпчастою.

1. Знайди на комп'ютері, з яким ти працюєш у комп'ютерному класі, файл **Клімат Києва.xlsx**.

### Температура у Києві



2. Переглянь та проаналізуй дані на діаграмі за допомогою запитань:
  - а) Якою була найвища температура й у якому місяці?
  - б) Для якого місяця характерні найбільші перепади температур?
3. Чи можна змінити подану діаграму на секторну? Відповідь поясни.
4. Переглянь діаграму, подану на малюнку, придумай та запиши в зошит можливу назву цієї діаграми.



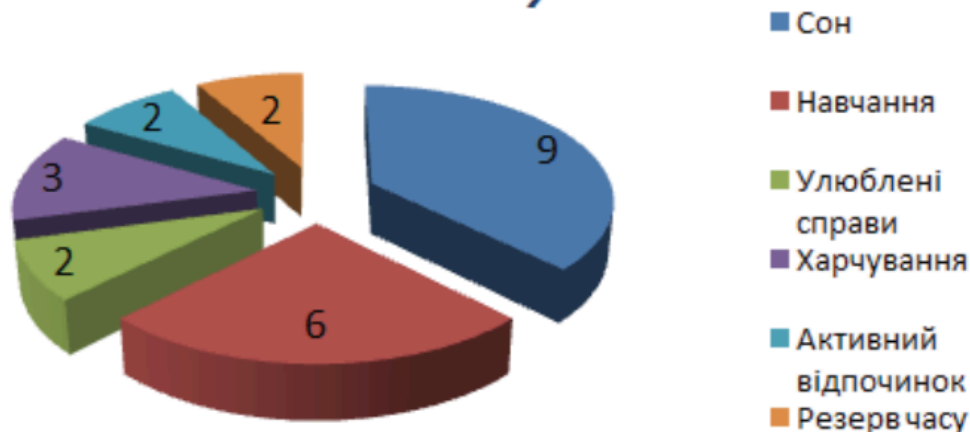
5. На основі аналізу даних діаграми сформулюй два запитання та запиши їх у зошит.
6. Чи можна змінити подану діаграму на стовпчасту? Відповідь поясни

#### Завдання 2. День школяра.

За даними секторної діаграми **Розподіл часу учня за видами діяльності за добу** заповни даними клітинки таблиці **День школяра**. Внеси до таблиці зміни відповідно до твого розпорядку та побудуй стовпчасту діаграму для порівняння розподілу часу.

1. Проаналізуй діаграму **Розподіл часу за видами діяльності за добу** – визнач, скільки годин витрачає учень на кожний вид діяльності.

### Розподіл часу учня за видами діяльності за добу



2. Відкрий файл **День школяра.xlsx**, що зберігається в папці^  
D:\Навчання\7 клас\Урок 26\

	А	В
1		
2	Діяльність	Кількість годин
3	Сон	
4	Навчання	
5	Улюблені справи	
6	Харчування	
	Активний	
7	відпочинок	
8	Резерв часу	

Заповни клітинки **B3:B8** таблиці даними: введи кількість годин, як показано на діаграмі **Розподіл часу за видами діяльності за добу** (див. малюнок у пункті 1). За даними таблиці побудуй секторну діаграму **Розподіл часу за видами діяльності за добу**.

Перевір, що побудована діаграма відповідає зразку.

3. Скопіюй вміст клітинки **B2** у клітинку **C2**. Зміни вміст клітинки **C2** на такий: **Мої затрати годин**.
4. Введи до таблиці у клітинки **C3:C8** дані: кількість годин, які ти витрачаєш на відповідні види діяльності, описані в таблиці.
5. Побудуй стовпчасту діаграму для порівняння розподілу часу за видами діяльності. Для побудови такої діаграми виділи діапазон клітинок **A2:C8**. Діаграму розмісти натовому самому аркуші книги.
6. Збережи внесені зміни у файлі з тим самим іменем у папці:

E:\7-A(Б) клас\Власне прізвище\Урок 26\

### Завдання 3. Пустелі.

Для даних, що зберігаються в таблиці **Пустелі**, побудуй дві діаграми: секторну та стовпчасту.



1. Відкрий файл **Пустелі.xlsx**, що зберігається в папці:

D:\Навчання\7 клас\Урок 26\

Для даних, що зберігаються в таблиці **Пустелі**, побудуй дві діаграми: секторну та стовпчасту.

Діаграми розмісти на тому самому аркуші, що і таблиця даних.

2. Збережи результати у файлі з тим самим іменем на своєму комп'ютері в папці:

E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 26\

Обґрунтуй відповідь на запитання: За допомогою діаграм якого типу найкраще порівняти дані про пустелі? Відповідь запиши у зошиті.

#### Завдання 4. Проїзд.

Знайди в *Інтернеті* дані про вартість проїзду та час у дорозі, необхідні для проїзду від твого містами обласного центру до Києва. Побудуй діаграму для порівняння вартості квитків та часу в дорозі.

1. Відкрий файл **Проїзд.xlsx**, що зберігається в папці:

D:\Навчання\7 клас\Урок 26\

	A	B	C	D	E
1	<b>Проїзд від Одеси до Києва</b>				
2	<b>Вид транспорту</b>	<b>Час у дорозі (год)</b>	<b>Вартість квитка (грн)</b>	<b>№ рейса (потягу)</b>	<b>Дата відпрвлення</b>
3	Поїзд	13	141, 81	1480	09.01.2015
4	Автобус	7	200	70	09.01.2015
5	Літак	1	1648	PS-56	09.01.2015
6					
7					
8	<a href="http://poezd.tochka.net/">http://poezd.tochka.net/</a>				

- Внеси зміни до назви таблиці – вкажи назву свого міста чи обласного центру.
- Знайди в *Інтернеті* відомості про види транспорту, якими можна скористатися для поїздки, вартість проїзду та час у дорозі.
- Відредагуй таблицю відповідно до знайдених даних. Побудуй діаграми для порівняння:

- часу в дорозі, якщо використовувати різні види транспорту
- вартості квитка

5. У клітинці **A7** запиши, яким видом транспорту ти б скористався і чому.

6. Збережи внесені зміни у файлі з тим самим іменем у папці:

E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 26\

7. Закрий всі відкриті вікна.

8. Повідом вчителя про завершення роботи.