

# Smartphones et usages éducatifs au Gabon

## Se préparer aux compétences du 21ème siècle



---

### [Problématique](#)

[Une première liste des usages possibles :](#)

[Exemples en discipline \(à compléter\) :](#)

[Retours sur des usages en classe au Gabon](#)

[Webographie\]](#)

## Problématique

Tout enseignant le sait, les téléphones portables, qui sonnent, vibrent, distraient l'attention des apprenants sont un vrai problème pour le milieu éducatif.

De nombreux professeurs diront que le téléphone n'a pas de raison pédagogique, qu'il n'est pas un outil pertinent dans un cadre éducatif. Cela est tout à fait exact si l'objet ne sert qu'à envoyer des SMS, à jouer et parfois à filmer les camarades ou même l'enseignant.

Le mobile fait pourtant partie de la vie de l'élève : il est le prolongement, l'augmentation.

Peut-on accueillir l'élève que partiellement, refuser à cet élève augmenté de mobiliser cette augmentation au service de ses apprentissages ?

Il y a peu de temps, à l'occasion d'une conférence, [Martin Lessard](#), chroniqueur à l'émission La Sphère de Radio-Canada, expliquait que les cellulaires actuels sont aussi puissants que le module lunaire des missions Apollo, à la seule différence que cette puissance est maintenant dans nos poches. Cette puissance informatique augmente à un rythme extrêmement rapide : un potentiel énorme que l'on met de côté en empêchant son utilisation en classe.

L'intérêt de ses applications (qui sont elles dépendantes du système smartphone considéré) réside dans le fait qu'elles permettent de recevoir, envoyer, échanger, partager des informations et des contenus qui sont eux indépendants des plateformes logicielles considérées. Par exemple, l'application "Twitter" existe pareillement pour iPhone, Android ou Samsung ! Il suffit de posséder un compte et le tour est joué.

Lorsqu'il a un smartphone connecté<sup>1</sup> dans la main un élève du Gabon est dans une situation totalement identique à celle d'un enfant canadien ou belge.

Un téléphone mobile arrive chargé, il fonctionne même en cas de coupure de l'électricité.

Ainsi différents types d'usages pourront être repérés pour les apprenants, en utilisant la taxonomie de Bloom :

1. Connaissance : arranger, définir, dupliquer, étiqueter, lister, mémoriser, nommer, ordonner, identifier, relier, rappeler, répéter, reproduire
2. Compréhension : classer, décrire, discuter, expliquer, exprimer, identifier, indiquer, situer, reconnaître, rapporter, reformuler, réviser, choisir, traduire
3. Application : appliquer, choisir, démontrer, employer, illustrer, interpréter, opérer, pratiquer, planifier, schématiser, résoudre, utiliser, écrire
4. Analyse : analyser, estimer, calculer, catégoriser, comparer, contraster, critiquer, différencier, discriminer, distinguer, examiner, expérimenter, questionner, tester, cerner
5. Synthèse : arranger, assembler, collecter, composer, construire, créer, concevoir, développer, formuler, gérer, organiser, planifier, préparer, proposer, installer, écrire
6. Évaluation : arranger, argumenter, évaluer, rattacher, choisir, comparer, justifier, estimer, juger, prédire, chiffrer, élaguer, sélectionner, supporter
  - i. <http://cooperationuniversitaire.blogs.docteo.net/2015/04/05/10-systèmes-de-vote-pour-faire-participer-vos-etudiants-en-classe/>

## Une première liste des usages possibles :

**Accès à l'information** : google / wikipedia et besoin de maîtrise des compétences documentaires / analyse critique

---

<sup>1</sup> 3 opérateurs offrent au Gabon une couverture 4G. Les abonnements données sont de plus en plus accessibles : moins de 10000 francs/Go. Le taux d'équipement en smartphone augmente alors que leur coût diminue.

- accès sites web
- accès encyclopédie dont wikipedia
- lecture de livres : format pdf, epub / liseuses pour smartphones

### **Accès à des documents supports d'activités pédagogiques : texte, document MM, vidéo :**

- non connecté : serveur type pedagobox / Edbox (Rasperry / Orange), Bibliobox (Canopé), qui sont de mini serveurs
  - mais peuvent nécessiter d'être connectés au réseau électrique

### **Prise de note, produire seul ou en groupe**

- lié à la taille de l'écran
- photographie du tableau
- apps. de prise de note
- gdocs de google
- blog de projet
- slide en appui d'un exposé, d'une recherche

### **Communiquer** (a minima : texte + image)

- whatsapp
- Facebook
- Hangout
- découvrir le mel : insertion professionnelle : gmail ?

### **Planifier les activités** / fonction cahier de textes

- xgest ?
- classroom de Gsuite for education
- <https://appscho.com/fr/>
- utilisation d'un blog / d'un document de type docs comme cahier de textes

### **Disposer d'outils de calcul, de traçage**

<http://www.myscript.com/calculator/>  
geogebra

### **Accéder à des cours**

- tedX
- youtube disciplinaires
  - mais nécessite de la bande passante

## **Exemples en discipline (à compléter) :**

Arts plastiques

<http://eduscol.education.fr/arts-plastiques/actualites/actualites/article/vive-le-byod-en-arts-plastiques-a-u-college-cafe-pedaogique.html>

# Retours sur des usages en classe au Gabon

## Webographie

Smartphone en classe, présentation générale :

<https://dane.ac-lyon.fr/spip/IMG/scenari/smartphone/co/smartphone.html>

Smartphones et production de vidéos

<http://www.lecafedufle.fr/2016/09/realiser-film-ses-eleves-en-utilisant-les-telephones-mobiles/>

Le smartphone au service de la réussite des élèves

[https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_1133574/le-smartphone-au-service-de-la-reussite-des-eleves](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1133574/le-smartphone-au-service-de-la-reussite-des-eleves)

Le smartphone en français pour apprendre ?

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/08/31082015Article635765982422729744.aspx>

Sors ton smartphone de ta poche !

<https://adrienguinemer.wordpress.com/2016/06/02/sors-ton-smartphone-de-ta-poche/>

Usages pédagogiques des smartphones infographie

<https://pbs.twimg.com/media/Cjh5nEKXAAAbhmk.jpg:large>

L'utilisation des mobiles en temps réel sur une infographie

<http://www.ballajack.com/utilisation-mobiles-temps-reel>

CRDP Versailles Mémotice : Toujours connecté ?

<http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/toujours-connecte>

10 raisons d'utiliser les téléphones mobiles en classe

<http://ecolebranchee.com/2014/01/31/10-raisons-dutiliser-les-telephones-mobiles-en-classe/>

BYOD et utilisation des smartphones en classe aspects pédagogiques

[http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ecogest/IMG/pdf/BYOD\\_ET\\_PEDAGOGIE.pdf](http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ecogest/IMG/pdf/BYOD_ET_PEDAGOGIE.pdf)

Vote au CDI (fonctionne aussi sur tablettes)

<http://missiontice.ac-besancon.fr/documentation/index.php/socrative-utilisez-le-vote-au-cdi/>

Un roman policier en SMS en seconde pro

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/05/07052014Article635350424915674263.aspx>

Concevoir des parcours interactifs sur smartphone ou tablette

[https://canope.ac-amiens.fr/cddpoise/blog\\_mediatheque/?p=13878](https://canope.ac-amiens.fr/cddpoise/blog_mediatheque/?p=13878)  
[https://canope.ac-amiens.fr/cddpoise/blog\\_mediatheque/?p=10906](https://canope.ac-amiens.fr/cddpoise/blog_mediatheque/?p=10906)

Évaluer avec son téléphone portable en cours BYOD écogest  
<http://www.creg.ac-versailles.fr/Evaluer-avec-son-telephone-portable>

Réaliser un film avec des smartphones en classe de 6ème.  
<http://lettres.ac-dijon.fr/IMG/pdf/15.06.26traverssmartphonevfoo.pdf>

Seul avec son smartphone ? Les médiations culturelles et leurs traces dans l'usage  
<http://www.ludovia.com/2015/06/seul-avec-son-smartphone-les-mediations-culturelles-et-leurs-traces-dans-lusage/>

Utiliser un générateur de SMS en classe  
<http://edutech4teachers.edublogs.org/2015/07/18/sms-generator/>  
Le générateur de SMS  
<http://www.classtools.net/SMS/>

L'utilisation du smartphone en classe de français (collège)  
<https://www.ozp.fr/spip.php?article17780>

Des outils numériques au service des apprentissages, lycée général  
<https://www.reseau-canope.fr/notice/des-outils-numeriques-au-service-des-apprentissages.html>

Utilisons le Smartphone en maths-sciences !  
<http://www.ludovia.com/2016/03/utilisons-le-smartphone-en-maths-sciences/>

Fiches pratiques autour du film avec un smartphone  
Fiche Vidéo 1 – Stabilité : Savoir tenir son smartphone  
<http://blogs.lyceecfadumene.fr/informatique/files/2016/06/1-stabilite.pdf>  
Fiche Vidéo 2 – Le cadrage : règle des 1/3, paysage, valeurs de plan  
<http://blogs.lyceecfadumene.fr/informatique/files/2016/06/2-cadrage.pdf>  
Fiche Vidéo 4 – Lumière et son  
<http://blogs.lyceecfadumene.fr/informatique/files/2016/06/4-lumiere-son.pdf>  
Fiche Vidéo 5 – Le découpage temporel : Film, séquences, plans  
<http://blogs.lyceecfadumene.fr/informatique/files/2016/06/5-decoupage-temporel.pdf>

<http://www.pedagogeeks.fr/2016/07/21/est-il-possible-denseigner-avec-un-telephone-portable/>

<http://www.educavox.fr/innovation/pedagogie/sors-ton-smartphone-de-ta-poche>