

ГБУ РС(Я) «Нюрбинский межлулусный комплексный центр  
помощи семье и детям».

### **Мнемотехника для детей**

Методическое пособие для родителей и детей,  
подготовила учитель-логопед Герасимова Аида Афанасьевна.



Методическое пособие «Мнемотехника для детей».

В методическом пособии рассматривается мнемотехника как совокупность методов и приёмов, которые позволяют визуализировать информацию для облегчения восприятия и последующего воспроизведения. То есть это своего рода конспекты в картинках.

#### **Методика «Мнемотехника» (заучивание стихов, песен, сказок)**



#### **Аннотация**

В данном пособии раскрываются такие вопросы: для чего нужна мнемотехника? как происходит обучение?

Рассматривается структура мнемотехники - мнемотаблицы, мнемоквадраты, мнемодорожки. В пособие включено перечень стихотворений с наглядным моделированием.

#### **Введение**

В методике развития речи особое место занимает работа, направленная на воспитание у детей любви к художественной литературе, ознакомление с художественными произведениями, развитие умений воспринимать и выразительно воспроизводить стихи. Заучивание стихотворений для детей имеет огромную пользу: расширяется кругозор, рифма дает возможность обрести внутреннюю гармонию, развивается память, формируется культурный уровень ребенка. Каждое словесное произведение, усвоенное памятью ребенка, обогащает словарный фонд, формирующий его собственную речь. Выразительность исполнения развивает технику речи: дикцию, дыхание. С этой же целью проводятся разнообразные упражнения, развивающие речевой слух, отчетливое произношение звуков и слов; упражнения на развитие интонационной выразительности и другое.

Цель: использование технологии мнемотехники в образовательном процессе для развития речи детей любого возраста.

Задачи:

1. Способствовать развитию связной речи.
2. Расширять и обогащать словарный запас детей.
3. Формировать умение преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодировка информации).
4. Совершенствовать способность детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.
5. Способствовать формированию развития у детей восприятия, воспроизведения, умения использования средств технологии.

#### **Для чего нужна мнемотехника?**

Слово мнемотехника произошло от древнегреческой покровительницы памяти — Мнемозины. Это направление в развитии детей стало очень популярно. Ранее его использовали в большей части в ораторском искусстве, для возможности поправки речи, сейчас техника используется значительно обширнее. Благодаря использованию уникальных таблиц, педагоги решают следующие проблемы у детей:

развитие памяти, сохранения и запоминания информации;

развитие логического мышления;

становление речи, в частности улучшение дикции, произношения звуков;

помогает ребенку научиться правильно формировать свои мысли и составлять предложения;

повышает способность концентрировать внимание на одном занятии;

техника формирует возможность составлять рассказы и пересказывать прочитанный текст, облегчает процесс заучивания стихов.



Как происходит обучение

В развитии ребенка важна последовательность. Обучение по мнемотехнике должно происходить поэтапно, тогда оно сможет принести наиболее эффективные результаты.

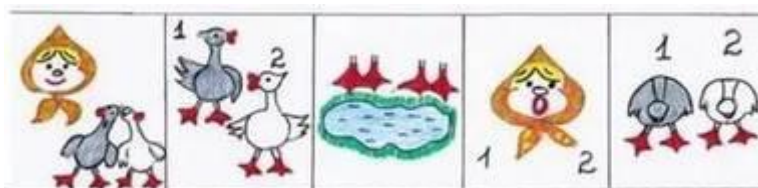
### Структура мнемотехники



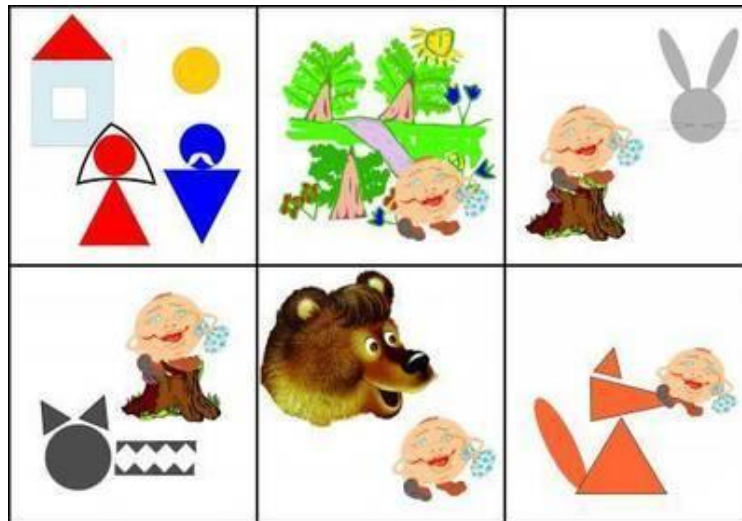
Первым этапом обучения для самых маленьких дошкольников являются мнемоквадраты. Такая картинка представляет собой нанесенное изображение, которое обозначает одно слово или словосочетание, например: дом, дерево, цветок и т.д.



Когда ребёнок освоил мнемоквадраты, воспитатель усложняет задание, демонстрируя мнемодорожки. Они представляют собой таблицу, состоящую из четырёх картинок. По изображению ребенок может составить 2-3 простых предложения.



Наиболее сложной структурой является мнемотаблица. Она состоит из блока схематических изображений, позволяющих составить целый рассказ или выучить стихотворение.



## Перечень стихотворений с наглядным моделированием!

### ● Мнемоквадраты

Стихотворение «Овощи».

ЗЯЧУЧІВАННЕ СТИХОТВОРЭННЬ.


В руки овощи берем,  
Овощи на стол кладем.  
Лук, морковь, кабачок,  
Помидор, горох, лучок.

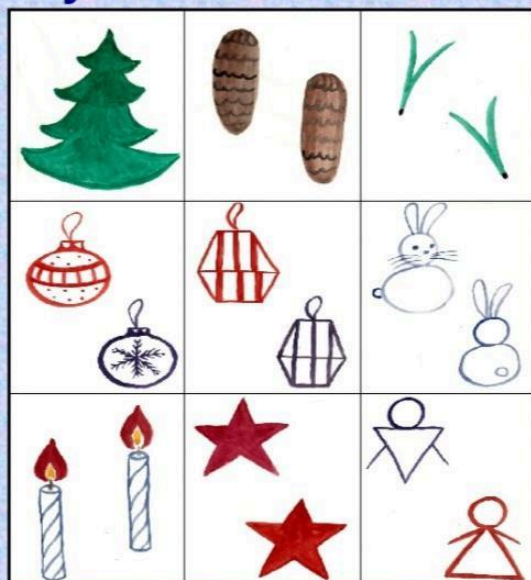
Стихотворение «Детский сад».


В нашем детском саду – маленькие столики.  
В нашем детском саду – голуби и кролики.  
В нашем детском саду – песенки и сказки.  
В нашем детском саду – кубики и краски.

### ● Мнемотаблицы



## Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:  
Шишечки, иголки.  
Шарики, фонарики,  
Зайчики и свечки,  
Звёзды, человечки.

Н. Ниш











## Стихотворение «Наша Таня».

### Наша Таня





Наша Таня громко плачет  
Уронила в речку мячик  
Тише Танечка не плачь  
Не утонет в речке мяч

## Стихотворение «Корова».

Ходит-бродит по лужку  
 Рыжая корова,  
 Даст она нам к вечерку  
 Молока парного.  
 Саше, Маше и Маринке –  
 Будет всем по полной кринке.  
 Всем попить достанется.  
 И коту останется.

## Стихотворение «В лесу».

 У лисы	 в лесу глухом	 есть нора - надёжный дом.
 Под кустами	 ёж колючий	 нагребает
 листьев кучу.	 Спит	 в берлоге косолапый,
 до весны сосёт там лапу.	 Есть у каждого свой дом.	 Всем тепло, уютно в нём.

«Чычып Чаап» хоһоон

**Чы-чын-чаап**

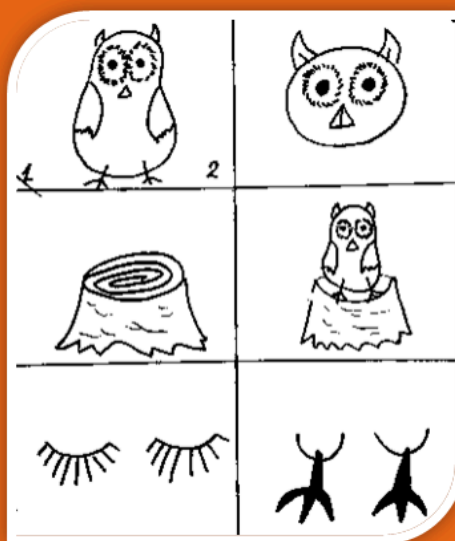


Актив  
Чтобы ак

Кып-кыра Чычып Чаап  
Хап хара харахтаах  
Кып-кыра Чычып Чаап  
Сып-сытыы тумустаах  
Кып-кыра Чычып Чаап  
Чап-чараас кынаттаах  
Кып-кыра Чычып Чаап  
Чыып-чаап ырыалаах

«Мэкчиргэ» хоһоон

**Мэкчиргэ**



Акт  
Чтоб

Мэкчиргэ, мэкчиргэ улахан төбө  
Чөнгөчөккө озорор  
Харабынан кылап-кылап

*Атабынан топ-топ.*

Слова песни «Дед Мороз».

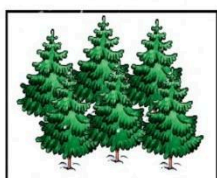
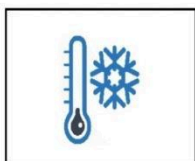
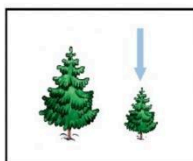


Дед Мороз, дед Мороз  
деткам елочку принес.  
А на ней фонарики,  
золотые шарики.



Дед Мороз, дед Мороз  
деткам сладости принес.  
Вафли шоколадные  
и конфеты разные.

Слова песни «Ёлочка».



Маленькой елочке  
холодно зимой.  
Из лесу елочку  
взяли мы домой.





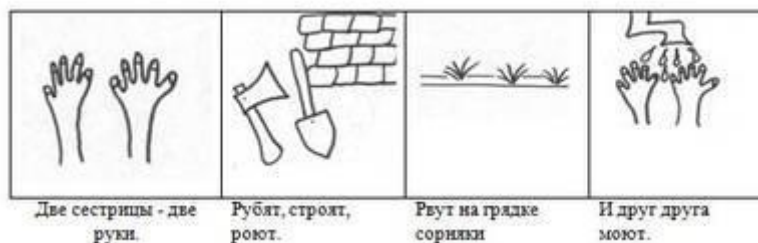
Сколько на елочке  
шариков цветных,  
розовых пряников  
шишек золотых.



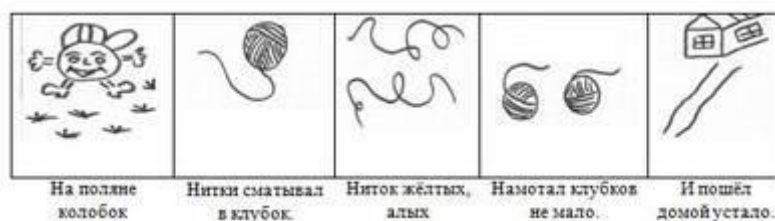
Встанем под елочкой  
в дружный хоровод.  
Весело, весело  
встретим Новый год.

## • Мнемодорожки

### Стихотворение «Руки».



### Стихотворение «Колобок».



## Стихотворение «Зайчик»



### **ЗАЙЧИКИ**

Жили-были зайчики на лесной опушке,  
Жили-были зайчики в беленькой избушке.  
Мыли свои ушки, мыли свои лапочки.  
Наряжались зайчики, надевали талочки.



### **Заключение**

Художественная литература является важным источником средства обогащения образной речи ребенка, развития его слуха, этических и нравственных понятий. Ознакомление детей любого возраста с художественной литературой помогает решать часть задач, которые стоят перед педагогом при развитии речи ребенка. Мнемотехника позволяет получить хорошие результаты во многих направлениях развития ребенка. Она способствует улучшению речи, логического мышления, памяти, воображения и облегчает восприятие необходимого материала. Важное правило при использовании мнемотехники заключается в совместных занятиях с ребёнком не только педагогов, но и родителей дома.

Подвести итог данного методического пособия можно словами В. Г. Белинского «Читайте детям стихи, пусть ухо их приучится к гармонии русского слова, сердце преисполнится чувством изящного, пусть поэзия действует на них так же, как и музыка».