

# Турнір ввічливості

Нічого не коштує так дешево  
І не цінується так дорого, як ввічливість  
М. Сервантес

Учасники: учні 5 –х класів

Команда - «Водограй»	Команда - «Дивосвіт»
<b>Девіз:</b> «Грай, співай, відпочивай. Хто найкращий? - Водограй!»	<b>Девіз:</b> «Дивосвіт, Дивосвіт, ми шлемо усім привіт, всі рівняйтеся на нас, бо світ навколо - просто клас!»
<b>Речівка:</b> - Будь веселий! - Завжди так! - Будь бадьорий! - Тільки так! - Настрій - во! - Погода-клас! - Приєднайтеся до нас!	<b>Речівка:</b> - Бум, Бум, Бум - - Проженемо ми весь сум! - Бам, бам, бам - - Буде весело всім нам! - Хай дивосвіт пізнає кожен - Сміх і радість переможуть!
	

## Домашнє завдання.

- підготувати назву команди;
- намалювати емблему;
- придумати девіз і речівку команди.

## Хід заняття

### Ведучій – психолог

Добрий день! Сьогодні ми зібралися на турнір ввічливості. А турнір, як відомо, це змагання. Тому чарівні юні дами і сміливі лицарі, знавці ввічливості і люб'язності. Тому, прошу, за покликом турнірних труб взяти у ньому участь! Турнір ввічливості чекає на вас! Ваша зброя – ввічливість і люб'язність, увага і доброзичливість, кмітливість і дотепність.

### 1. Привітання команд. Домашнє завдання.

Завдання: учасники демонструють виконання домашнього завдання.

### Коментар професора

Що означає бути ввічливим, чемним? Давайте пригадаємо.

**Отже, вірно, ввічливість** – шанобливість, привітність, доброзичливість, прагнення не завдавати неприємностей іншим, готовність прийти на допомогу.

Любі діти! Гадаю, нікому з вас не подобається грубе, зневажливе, образливе ставлення до себе інших людей. Кинуте з самого ранку зневажливе слово може зіпсувати настрій на весь день. І навпаки, привітне слово чи побажання, що супроводжується посмішкою, може підняти настрій. Іноді ви навіть не помічаєте, що образили товариша, тому дуже важливо, щоб ви з малих літ набули навичок вихованості, ввічливості.

## **2. Конкурс «Непроста ситуація»**

**Завдання:** 1 учасник команди із скриньки витягує опис ситуації. На обговорення 3 хвилини. Спочатку зачитується ситуація, а потім учні дають відповідь.

### **Ситуація 1.**

*Діані на День народження подарували багато подарунків це і цукерки, і цікава гра, а також щось замотане у пакунку. Але Діана розгубилася бо не знає, як необхідно приймати подарунки?*

### **Ситуація 2.**

*Павло хоче подарувати квіти, але не знає, як їх правильно обрати і подарувати. Допоможіть хлопчику.*

## **3. Конкурс "Поетичний"**

А тепер, давайте разом з вами, складемо вірш про те, яким треба бути в житті. Останнє слово кожного другого рядка ви добиратимете в риму самостійно по черзі.

Щедро лле проміння сонце  
У твоє й моє... (*віконце*),  
Щоб в теплі ми виростили  
Й світло людям... (*дарували*).  
Й де б ми в світі не були,  
Щоб завжди любов... (*несли*),  
Щастя, радість і тепло,  
Щоб чудово всім... (*було*).  
В світ прийшли ми: я і ти –  
Для любові й... (*доброти*).  
Будь привітним і прихильним,  
Добрим, лагідним, і... (*сильним*).  
Вчися правдою прожити,  
Теплим словом вмій... (*зігріти*).  
Вчись завжди допомагати  
І людині... (*співчувати*).  
І старайся так прожити,  
Щоб як сонечко... (*світити*)!  
І в душі завжди нести  
Теплий промінь... (*доброти*)!

## **4. Конкурс «Вікторина»**

1. Назустріч чоловікові йде жінка. Хто має першим привітатися?(*Першим вітається молодший зі старшим, хлопчик із дівчинкою*)

2. У дверях школи ви зустрілися з однокласницею. Хто першим повинен привітатися?(*З двох дітей одного віку першим вітається той, хто краще вихований*)

3. У шкільному коридорі розмовляють учителі. Серед них Сергій побачив свого класного керівника і, проходячи повз нього, ввічливо сказав: «Добрий день, Галино Іванівно!» Якої помилки він припустився?(*Сергій вчинив неввічливо. Треба було сказати загальне «Добрий день»*)

4. Ви зустрічаєте цю людину часто, наприклад, біля магазину, повз який ідете до школи, але не знайомі з нею. Чи треба в таких випадках вітатися?(*Вітати людей, з якими часто зустрічаєшся, навіть, якщо ти з ними не знайомий, обов'язково*).

5. Люди вітають один одного за допомогою слів, жестів. Які ви знаєте жести?(Уклін, рукостискання)

6. Чому вітаються правою рукою?(Під час вітання заведено потискувати один одному руку. Сьогодні ця традиція вважається виявленням поваги. А приводом для цього звичаю було колись інше: миролюбність, засвідчування мирних намірів. Простягнута відкрита права рука мала підтвердити, що в ній немає зброї – каміння, ножа).

### **5. Конкурс «Кросворд»**

Завдання: необхідно розгадати кросворд. Відповіді команди дають по черзі.

1. Людина, з якою у тебе багато спільного, але навряд чи ти з нею будеш відвертим. (**Товариш**)
2. Наш внутрішній суддя (**Совість**)
3. Чеснота, яка утворилась від двох слів «добро» і «чинити» (**Доброчинність**)
4. Дії, які потребують морального вибору (**Вчинок**)
5. Те, що відрізняє нас один від одного. (**Індивідуальність**)
6. Встановлений порядок поведінки. (**Етикет**)
7. Знання і дотримання правил поведінки в суспільстві. (**Вихованість**)
8. Щире, доброзичливе й чуйне ставлення людей одне до одного (**Людяність**)
9. Наш зовнішній суддя. (**Сором**)
10. Позитивна моральна риса в характері людини, доброчесність. (**Чеснота**)
11. Норми та правила поведінки в якому - небудь товаристві (**Мораль**)
12. Усе гарне в житті людей, що відповідає їхнім інтересам, бажанням мріям. (**Добро**)

### **6. Конкурс «Творчий»**

Завдання: необхідно створити і підписати листівку.

- 1 команда – татові або сестрі, або другу
- 2 команда – матері або дідуся, або подрузі.

### **7. Гра «Зав'язи хусточку»**

Умови гри: для участі в грі виходять по шість учасників з кожної команди. Розраховуються на один – два. Перші номери – тримають повітряну кульку на рівні витягнутої руки, а учні під номером два – повинні зав'язати на кульку хусточку.

### **8. Конкурс «Друкарська машинка»**

**Ведучий.** Для цього конкурсу необхідно по 4 учня з кожної команди, ці діти виконуватимуть роль друкарської машинки, решта учасників команди будуть давати відповіді на запитання ведучого. Отже, вам необхідно дати відповіді на запитання, а учасника – літерам надрукувати слово – відгадку за допомогою літер, які на вас закріплено. (Літери закріплено спереду і ззаду).

**Запитання:**

**I команда:**

1. Коли потрапляє в ніс - людина починає чхати (пил).
2. Буває письмовий, обідній, комп'ютерний (стіл).
3. Одиниця виміру рідини (літр).
5. Тваринка, яка мешкає під землею (кріт).

Літери.

Л – К

І – П

С - Р

Т - И

**II команда:**

1. Восени жовтий, взимку темний, влітку і навесні зелений (ліс).
2. Напій, який виготовляють із фруктів або овочів (сік).
3. Біла кристалічна речовина, яку додають до страв (сіль).
4. Продукт, який вважається національною стравою українців (сало).

## Літери

С - Ш

І - О

К - Л

Ь – А

### **9. Музыкальна хвилинка «Дорогою добра»**

#### **1 куплет**

Спроси у жизни строгой  
Какой идти дорогой,  
Куда по свету белому  
Отправиться с утра.

Иди за солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра.  
Иди за солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра.

#### **2 куплет**

Забудь свои заботы,  
Падения и взлёты,  
Не хнычь, когда судьба себя  
Ведёт не как сестра.

Но если с другом худо,  
Не уповай на чудо,  
Спеш к нему, всегда веди  
Дорогою добра.  
Но если с другом худо,  
Не уповай на чудо,  
Спеш к нему, всегда веди  
Дорогою добра.

#### **3 куплет**

Ах, сколько будет разных  
Сомнений и соблазнов,  
Не забывай, что это жизнь,  
Не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра.  
Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра.

#### **4 куплет**

Спроси у жизни строгой  
Какой идти дорогой,  
Куда по свету белому  
Отправиться с утра.

Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра.  
Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра.

**Ведучий - психолог.** Як приємно бачити усміхнене обличчя, чути ласкаві, звернені до тебе слова. І тоді твій настрій стає піднесеним, веселим. Так само і людям приємно почути від тебе лагідні, добрі слова. Усі ви їх знаєте. Пригадаємо їх якомога більше. Наповнимо цими словами нашу кімнату. Це можуть бути слова вітання вранці та ввечері, слова пошани, подяки тощо.

*(Діти називають слова ввічливості).*

А зараз ми відчинимо двері нашого класу та випустимо ці слова по всій школі, в інші класи. Нехай усі діти нашої школи знають, як багато добрих слів ви знаєте, хай усім від цього стане приємніше, веселіше.

Кожен учень бере повітряну кульку, на якій написано «чарівне» слово, заходить з нею в інший клас і говорить: «Дозвольте, будь ласка, поселити у вашому класі це чарівне слово. Використовуйте його в повсякденному житті».





<i><b>T</b></i>	<i><b>O</b></i>	<i><b>B</b></i>	<i><b>A</b></i>	<i><b>P</b></i>	<i><b>И</b></i>	<i><b>Ш</b></i>
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

							С	О	В	І	С	Т	Ь		
Д	О	Б	Р	О	Ч	И	Н	Н	І	С	Т	Ь			
							В	Ч	И	Н	О	К			
І	Н	Д	И	В	І	Д	У	А	Л	Ь	Н	І	С	Т	Ь
							Е	Т	И	К	Е	Т			
				В	И	Х	О	В	А	Н	І	С	Т	Ь	
			Л	Ю	Д	Я	Н	І	С	Т	Ь				
								С	О	Р	О	М			
				Ч	Е	С	Н	О	Т	А					
				М	О	Р	А	Л	Ь						
								Д	О	Б	Р	О			