

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:		Kelas/Semester	:	VII / 1	KD	:	3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (Seni Musik)	Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit	Pertemuan ke	:	1
Materi	:	Menyanyi dengan Satu Suara (unisono)						

A. TUJUAN

• Mengenal berbagai teknik vokal dalam bernyanyi. • Mengidentifikasi perbedaan dalam teknik vokal. • Mempraktikkan beberapa teknik vokal dalam bernyanyi secara unisono.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
• Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaborative • Creativity • Innovation • Communication	Mengamati • Menyimak contoh teknik vokal dalam bernyanyi. • Mengidentifikasi berbagai jenis teknik vokal dalam bernyanyi. Menanya Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: • <i>Apa yang dimaksud dengan teknik vokal?</i> • <i>Apa yang dimaksud dengan teknik unisono?</i> • <i>Bagaimana teknik bernyanyi unisono yang benar?</i> Mengumpulkan Data • Mengumpulkan informasi tambahan tentang teknik vokal dalam bernyanyi. • Mencatat hal-hal penting dalam teknik vokal dalam bernyanyi. Mengasosiasi • Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang jenis teknik vokal dalam bernyanyi unisono. • Membuat kesimpulan dari pembahasan teknik vokal dalam bernyanyi unisono. Mengkomunikasikan • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.
Penutup	
• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:		Kelas/Semester	:	VII / 1	KD	:	3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (Seni Musik)	Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit	Pertemuan ke	:	2
Materi	:	Menyanyi dengan Satu Suara (unisono)						

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi perbedaan antara teknik vokal unisono dan vokal grup.
- Mempraktikkan beberapa teknik vokal dalam bernyanyi secara vokal grup

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
• Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboratio n • Creativity • Innovation • Communicat ion	Mengamati • Menyimak contoh teknik vokal dalam bernyanyi vokal grup. • Mengidentifikasi berbagai jenis teknik vokal dalam bernyanyi vokal grup. Menanya Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: • <i>Apa yang dimaksud dengan vokal grup?</i> • <i>Apa perbedaan antara unisono dengan vokal grup?</i> Mengumpulkan Data • Mengumpulkan informasi tambahan tentang teknik vokal dalam bernyanyi vokal grup. • Mencatat hal-hal penting dalam teknik vokal dalam bernyanyi vokal grup. Mengasosiasi • Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang jenis teknik vokal dalam bernyanyi vokal grup. • Membuat kesimpulan dari pembahasan teknik vokal dalam bernyanyi vokal grup. Mengkomunikasikan • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.
Penutup	
• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">•• | Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |
|---|--|

C. **PENILAIAN**

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

.....
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.