

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

2° CAMPO FORMATIVO – LENGUAJES – Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Escribir el nombre propio con apellidos, de su familia, amigos(as) y profesores.
2. Practicar comparaciones de características de las letras de c, s, z, b, v, h, g, j, i, y, ll, k, q, r, rr, w, x.
3. Leer fragmentos de textos de su interés para comprender mejor el significado.
4. Practicar 30 minutos diarios la lectura en voz alta para otros y así mismos.
5. Escuchar narraciones, comentar y preguntar sobre aquello que le interesa, no comprende o le causa extrañez.
6. Escribir un texto diario mediante el dictado.
7. Escribir tres textos que le dicten, revisar y corregirlos.
8. Practicar el uso de la mayúscula en los textos que escribe.
9. Buscar palabras e identificar palabras que se repiten y buscar sugerencias para sustituirlas.
10. Describir de forma oral y escrita, objetos, lugares y seres vivos de su entorno natural y social.
11. Practicar la lectura y escritura de palabras cortas.
12. Practicar la lectura y escritura de palabras largas.
13. Practicar la lectura y escritura de enunciados.
14. Practicar la lectura y escritura de textos.

2° CAMPO FORMATIVO – SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO - Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Practicar el conteo oral y escrito hasta el 120.
2. Practicar el conteo oral y escrito hasta el 200.
3. Practicar el conteo oral y escrito hasta el 400.
4. Practicar el conteo oral y escrito hasta el 600.
5. Practicar el conteo oral y escrito hasta el 800.
6. Practicar el conteo oral y escrito hasta el 1000.
7. Practicar la resolución de problemas cotidianos que implican avanzar (suma) y retroceder (resta) en la recta numérica.
8. Resolver problemáticas de su contexto que impliquen suma utilizando agrupamientos con números de dos cifras.
9. Practicar el algoritmo convencional de la suma con números de hasta dos cifras.
10. Practicar el algoritmo convencional de la resta con números de hasta dos cifras.

11. Resolver problemáticas de su contexto que impliquen suma utilizando el algoritmo con números de dos cifras.
12. Resolver problemáticas de su contexto que impliquen resta utilizando el algoritmo con números de dos cifras.
13. Practicar estrategias para calcular mentalmente sumas o restas con números de hasta dos cifras.
14. Resolver problemas vinculados a tu contexto que impliquen la multiplicación con apoyo de material concreto.
15. Resolver problemas vinculados a tu contexto que impliquen la multiplicación con sumas iteradas.
16. Resolver problemas vinculados a tu contexto que impliquen la multiplicación con arreglos rectangulares.
17. Clasificar objetos de tu entorno en cuerpos geométricos.
18. Clasificar objetos de tu entorno en figuras geométricas.
19. Reconocer, describir y escribir los órganos de los sentidos y su función.
20. Reconocer, describir y dibujar los órganos de los sentidos y su función.

2° CAMPO FORMATIVO – ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD - Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Comprender y escribir que eres parte de un contexto social.
2. Comprender y escribir que eres parte de un contexto natural.
3. Explicar y escribir 5 acciones de responsabilidad con la naturaleza.
4. Explicar y escribir 5 acciones que demuestren valorar la importancia de pertenecer a una familia.
5. Explicar y escribir 5 acciones que demuestren valorar la importancia de pertenecer a una escuela.
6. Explicar y escribir 5 acciones que demuestren valorar la importancia de pertenecer a una comunidad.
7. Dialogar acerca de la injusticia, escribir 5 ejemplos y como enfrentarlos, como prevenirlos.
8. Dialogar acerca de la discriminación, escribir 5 ejemplos y como enfrentarlos, como prevenirlos.
9. Proponer y escribir 5 acciones para el respeto de los derechos humanos.
10. Fomentar la expresión de rechazo a comportamientos violentos y escribir la importancia de la denuncia.
11. Fomentar la expresión de rechazo a comportamientos de abuso sexual y escribir la importancia de la denuncia.
12. Proponer y escribir 5 formas de solución a problemáticas a través del diálogo.
13. Proponer y escribir 5 formas de solución a problemáticas a través de la negociación.

14. Participar en la construcción de acuerdos, reglas y normas para elaborar el reglamento de aula y escribirlo.
15. Participar en la construcción de acuerdos, reglas y normas para elaborar el reglamento de escuela y escribirlo.

2° CAMPO FORMATIVO – DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO - Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Reconocer y explicar 5 problemáticas sociales de su comunidad y escribir sus posibles soluciones.
2. Reconocer y explicar 5 problemáticas ambientales de su comunidad y escribir sus posibles soluciones.
3. Reflexionar sobre las acciones que ayuden a solucionar problemáticas.
4. Reconocer, apreciar y escribir 5 aportaciones de mujeres y 5 aportaciones de hombres en las actividades de la escuela.
5. Reconocer, apreciar y escribir 5 aportaciones de mujeres y 5 aportaciones de hombres en las actividades de la comunidad.
6. Expresar y registrar tus experiencias sobre los cambios en tu vida, antes y después de la pandemia en la familia.
7. Expresar y registrar tus experiencias sobre los cambios en tu vida, antes y después de la pandemia en la escuela.
8. Expresar y registrar tus experiencias sobre los cambios en tu vida, antes y después de la pandemia en la comunidad.
9. Escribir sucesos de tu historia personal y familiar, te puedes apoyar con dibujos, fotografías o imágenes y ordenarlos.
10. Entrevistar a familiares o integrantes de su comunidad acerca de aspectos que se comparten entre todas y todos.
11. Mostrar y escribir 5 ejemplos de empatía en situaciones de compañeros que inciden en el desarrollo personal.
12. Mostrar y escribir 5 ejemplos de empatía en situaciones de compañeros que inciden en el desarrollo colectivo.
13. Reconocer logros al participar en diferentes situaciones familiares y registrarlo.
14. Reconocer logros al participar en diferentes situaciones escolares y registrarlo.

PRECISIONES

1. **Garantizar** que los padres de familia reconozcan y firmen las sugerencias de cada campo formativo.
2. **Promover** que los padres de familia apoyen y den seguimiento en la realización de las sugerencias.
3. Es indispensable **motivar** la colaboración de los padres de familia en la mejora de los aprendizajes.