Grade 6 Term 2, Week 9 LESSON PLAN — Explicit Teaching	
Name of Lesson	Mapanagutang Pagsunod sa mga Batas-Pangkapaligiran ng Pamilya
Learning Area/s	Gmrc

Designed by Teacher/s	Teaching Hub
Designed for which G	6

radeLevelandSection						
No.ofSessions	**Session1**	**Session2**	**Session3**	**Session4**	**Session5**	
Ref	• Republic					

erences (books, websites, toolkits, etc.)	Act 9003 - Ecological Solid Waste Management Act Handbook • Lokal na Ordinansang Bayan (Environment Code) - Halimbawa: Que

	zon City Plastic Ban Ordinance • DepEd GMRC 6 Learner's Material, Quarter 2 • Video clips mula sa DENR (Department of Environmen

	t and Natural Resources) YouTube Channel • Manila Paper, Markers, at 'Family Eco-Commitment' templates
Declar	Artificial Intelligence (AI) tools were used to assist in the

ation of AI use Citehow AI was used in the formulation of t	preparation of this lesson plan, particularly in generating ideas, improving clarity of instructions, and organizing learning activities aligned with the MELCs. All AI-assisted outputs were carefully reviewed, validated, and contextualized by the teacher to ensure accuracy, appropriateness, and alignment with DepEd standards.

helesson plan. SeeDO3, 2026 Annex A.	
Intentions.	Meaningful learning experiences are anchored in how we frame them. Start by deciding what you want learners to master by

	the end of the lesson - keep it clear and simple. Remember: Understanding your learners' evolving context and designing around it help ensure that your lessons connect with and are relevant to them.
Learning Competenc	GMRC: Naisasabuhay ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng panghihikayat sa pamilya na tumalima: Natutukoy ang mga paraan ng pagsunod ng pamilya

y: Write the competency/ies from the curriculum that we are	sa mga batas-pangkapaligiran na angkop sa bayan na kinabibilangan; Naipaliliwanag na ang pagsunod ng pamilya sa mga batas-pangkapaligiran ay mahalaga upang mapanatili ang kaligtasan, kalusugan, at kapakinabangan ng bawat kasapi mula sa kalikasan; Naisasakilos ang mga sariling paraan ng pagsunod ng pamilya sa mga batas-pangkapaligiran na angkop

targeting, and the content or performance standards applic	sa bayan na kinabibilangan

Learning Objectives: Write the letter of the best answer to each question.	
Natukoy ang mga tiyak na bahagi ng isang pangungusap.	
Naipaliliwanag ang pangungusap.	
Nasusuri ang mga pahayag na bahagi ng isang pangungusap.	
Nakabubuo ng mga pangungusap.	
Naisasagawa ang isang konkret na proyekto.	

hesmallerknowledge,skills,ortaskfromthecompetencyt
tas-pangkapaligiranainpinatutupadsasa
ngpagsunodsabatas-pangkapaligiransaka
ngangnakukuhangpamilyamulasakalikasan
raangngpangahihikayatsamgakasapingpamil
etongplanongpagkilos(actionplan)paras

hathelearnerswillworkonandbeabletoshowbytheendofth

rilingbayanatangmgaparaangpagsunoddi

ligtasanatkalusugangpamilyamulasamga

kapagmamayosnasinusundodangmgaturuntuning

yaupangaktibongtumalimasamgabatas-pan

apamilyanangpapakitangmapanagutangpa

Learner Competencies.	Ang mga mag-aaral sa Ikaanim na Baitang ay nasa yugto ng pag-unlad kung saan maaari na silang maging katuwang tongpamilya. sakunaatsakit. pangkapaligiran. gkapaligiran. ngangalagasakkapaligiran.

xt: Write your observations of your learners, and how they	ng mga magulang sa pagpapatupad ng mga gawaing bahay. Mahalagang malaman nila ang mga lokal na batas sa kanilang bayan (tulad ng waste segregation at plastic ban) upang magsilbi silang tagahikayat sa loob ng kanilang tahanan tungo sa isang malinis at ligtas na komunidad.

averbeenperformingorrespondingtolearningexperiencesr

ecently. Includestrengths, interests, andpossiblebarri

erstolearning.	
LearningExperience.	A learning experience is like a thoughtfully designed journey. Each activity and interaction builds towards meaningful understanding and growth. Identify activities and interactions to help learners gain knowledge, skills, or understanding in a

	purposeful way.				
Pre-Lesson: Describe how you will help the learner	Ihanda ang mga kopya ng lokal na aord in ans	Maghanda ng mga larawan ng mga ayos at mar u	Ihanda ang 'Family Eco-Checklist' para a	Gumawa ng mga visual aid sos lide pre sent	Maghanda ng mga video clip na nag pa pakit

sgetreadyforthelesson.

angbayantungkolsabasurasatkalikasan(e.

mingkapaligiransasarilingbayan.

sabawatmag-aaral.

ationtungkolsaRA9003(EcologicalSolidW

angepektongtamangpagtatapongbasurasa

Flow: Desc	**Review(5**	**Review(5**	**Review(5**	**Review(5**	**Review(5**
	g., Anti-Littering Ordinance).			asteManagementAct).	kalusugan.

ribetheactivitiesthatyoucanimplementinlormoresesio
minutes): Pagbabalik-aralsanakaraangar
minutes): Mabilisangpagtukoysamgabatas
minutes): Pagbabalik-tanawsakalusuganan
minutes): Pag-alalasamgabeneplsyongkal
minutes): Pagbabalik-aralsamgaparaanng

nstomeetthelearningobjectives.ApplytheLearningDesig

alintungkolsapanaguttansakomunidad.I

natinalakaykahapon.Itatanong:"Bakitka

tkaligtasan.Itatanong:"Bukodsakkalusug

ikasan.Itatanong:"Sapatnabangikawlang

panghihikayat.Itatanong:"Anoanggawi

principles...

tatanongguro: "Anoanghulingproyekton ilangangmaybatassabasura? "**Motivation** an, anopangangnakukuhananatinsamalinisnaka angsumusunodsabatas? "**Motivation/Enga** nmokunghindisilaagadmakiniging? "**Motivat**

	pang-komunidad na ay ongnalahukan? Baki	/**Engagement (5 minutes)**: Pagpapakita ng 'B	likasan?" **Motivation/Engagement (5 minu**	**gement (5 minutes)**: Role Play: Isang bata na a	**ion/Engagement (5 minutes)**: Pagpapakitan

	tmahalagaangmakilahok?"**Motivation/En**
	eforeandAfter'nalarawangisangestetikos
	tes): Laro:'IdentifytheResource'.Magpa
	nakakitasakkanyangkuyanangatatapongngba
	gisang'SuccessStory'ngisangpamilyangn

	gagement (5 minutes): Pagpapakitang-gamalo	abayan nam alinisatang isaay barado. Itata	pakitang larawang isda, prutas, atmalini	latingkendisakalsada. Anoangdapatniyang	aging 'Zero Waste' sakanilangpamayanan.

	goo's signages' namakikitasabayan(hal.'T	nong:"Saanniinyomasgustongmanirahan?Ba	snatubig.Itatanong:"Paanoitomaapektuh	sabihin? **LessonPresentation(5minutes)**	**LessonPresentation(5minutes):** Pagpapak

	apat Mo, Linis Mo', 'No Plastic Zone'). Itat	kit? "**Lesson Presentation (5 minutes):** Pa	ankung walang sumunod sa batas? "**Lesson Pr**	**:** Pagtalakay sa 'Singing Pangh ikayat'.	ilalasa 'Family Eco-Action Plan'. Itoangh

	anong: "Saan niyo itong akikitasa ating bay	gtalakay sakonsepto na angpag sunod sabata	**esentation (5minutes): P**agtalakay sa 'Kap	Panokakausapin angpamilyan angmay pagga	ulingoutputkungsaanisasagawangmganat

	an?Sinusunodbaitongingyongpamilya?" **Le**	sayhindilamangdisiplinakundiproteksyo	akinabanganmulasaKalikasan'.Ipaliwana	langupangsumunodsabatas-pangkapaligir	utuhan. **IDO—TeacherModeling(7minutes)**

	ssonPresentation(5minutes): Pagpapakil	nsakaligtasanatkalusugan(i.e., pag-iwa	gangmgabenepisyotuladngpagkain, sariwa	an. **IDO—TeacherModeling(7minutes):** Mod	**:** IpakikitanggurooangkanyangsarilingEco

	alasapaksang 'Mga Batas-Pangkapaligiran
	ssabahaatsakitnadenguе). **IDO—TeacherM**
	nghangin, atkabuhayannanapanatilidah
	elingng 'I-Statement': "Nay, nag-aalalap
	-ActionPlan: "Saakingtahanan, angakinga

	saAtingBayan'.Tatlakayinangmgalayuni	**odeling(7minutes):**Ipaliliwanangguroa	ilsapagsunodsabatas.**IDO—TeacherModel**	oakonabakatayopagmultahinomagkasakitk	ksyonay:1.Maglagaynngtatlongbasurahan,

	natangkonseptongRepublicAct9003atangm	ngkoneksyongngbasurasasakit."Kapaghind	**ing(7minutes):**TeacherThink-Aloud:"Ini	unghindinatinihihiwalayangbasura.Maaa	2.Gamitinangpinaghugasangbigasbilang

	galokalnaordinansangbayannanakatuonsa	inaminsinunodangbatassatamangpagtatap	isipko, kapagsumunodkamisabatasna' NoIl	ripobanatingsimulanangpag-segregate?"	diligsahalamman." **WEDO—GuidedPracticE(

	kalinisan. **IDO—TeacherModeling (7minut**	on, magbabarangkanal, magkakaroonngsta	legalFishing', palagingmaysapatnaisdas	**WEDO—GuidedPractice(7minutes):** Pagbuo	**7minutes):** Sabay-sabaynamaglilistaangk

	es): Ipakitangguroangtamangparaangp	gnantwaternapamumugaranglamok, atmagk	amingbayanparakaininngpamilya."	ngmga' Encouragement Phrases' namagalang	lasengmga' Doable Actions' nakayanggawin

	agtukoysabatas. "Halimbawa, saatingbayaakasakitangpamilyako. "**WEDO—GuidedPra**	**WEDO—GuidedPractice(7minutes):** PangkaatepektiboparasaibatibangkasapingpamngisangGrade6studentsaloobngkanilangb

	nay bawal ang pag-gamit ng plastic tuwing Miy	**ctice (7 minutes): M**agkakaroon ng 'Cause an	tang pagsusurisamgalikasnayamanangsaril	ilya (Tatay, Nanay, Ate, Kuya). **YOUDO—Ind**	ahay. **YOUDO—Independent Practice (6 minu**

	erkules. Bilanggurо, angparaanngpagsuno	dEffect' chartsapisara. Sasagutanngmgab	ingbayan(hal. bundok, dagat, otanimaan). A	**ependentPractice(6minutes):** Pagsulatng	**tes):** Pagsagotsa' MyFamilyEco-Commitmen

	dkoayangpagdadalangecо-bagkapagnamimi	ata:SanhiiPagsunodsaCleanAirAct(Hindi	noangbatasnadapatsundinparamapakinaba	isangmaiklingEncouragementCard'naibi	tForm'.Isusulatang3tiyaknaaksyonnagag

	lisapalengke. "**WEDO—GuidedPractice(7m**	pagsunogngplastik)->Bungga:(Malinisnah	nganitonangmatagal? **YOUDO—Independent**	bigaysamagulangmamayapag-uwi. **Different**	awinsimulabukas. **DifferentiatedActivi**

	inutes): Magbigayanggurongsitwasyon:	angin, walangsakitsabaga). **YOUDO—Indep**	**Practice(6minutes):** Pagsagotsatanong:"	**ntiatedActivity1(4minutes):** (ScriptWri	**ty1(4minutes):** (GoalSetters) Paggawang'

	'Anginyongbayanaymay'SchedulengKoleks	**endentPractice(6minutes):** Pagsulatngis	Panonkatutulongangginyongpamilyasapa	ters)Pagsulatngisangmaiklingscriptngu	RecyclingCalendar'parasapamilyasaloob

yongBasura'. Anoanggagawinniinyo? 'Gaga

angtalatata(3-5pangungusap)nanagpapaliw

gpapanatiliingyamanangiinyongbayan? "**Dif**

sapansahapag-kainantungkolsapag-iwass

ngisangbuwan. **Differentiated Activity 2**

	bayanangmgabatanasaguting:'Ihihiwalayang	anagkungbakitligtasangpamilyakapagsum	**ferentiatedActivity1(4minutes):**(Eco-	asingle-useplastic.**Differentiated**	**(4minutes):**(ResourceManagers)Pagguhit

	ngnabubuloksadi-nabubulokbagoangarawn	usunodsamgabatas-pangkapaligiran. **Dif**	ntreprenеurs)Pag-isipngisangmaliitnaan	**ivity2(4minutes):**(JinglеMakers)Paggaw	glistahanngmga'AlternativeMaterials'

	gkoleksyon.'**YOUDO—Independent Practic**	**ferentiated Activity 1 (4minutes):** (Group	egosyongpamilyanagumagamitngrecycledm	angisangmaiklinglenamay2-3linyapa	abahay(hal.bassahanmulasalumangdamit).

	e (6 minutes): Magsusulatangmgamag-aaral	l-Health Advocates) Paggawang 'Health Adv	aterials (hal. paggawangbasketmulasadya	rahikayatinangpamilyanamag-recycle.	**Differentiated Activity 3 (3 minutes):** (F

ngtatlong(3)batas-pangkapaligirannaal

isory'flyertungkolsapag-iwassasakitsa

ryo).**DifferentiatedActivity2(4minute**

Differentiated Activity 3 (3 minutes): (Vi

amilyReporters)Pagsulatngisang'Commit

	amnilangipinatutupadsakanilangbarangay.	pamamagitangkalinisan. **Differentiate**	**s):**(NaturePosets)Pagsulatng'Pasasalamat	sualDesignersPaggawang'FamilySignage	mentPledge'nalalagdaangmag-aaral. **Ge**

	yobayan. **Differentiated Activity 1 (4 min**	**dActivity 2 (4 minutes):** (Group 2 - Safety Of	t'nalihamparasakalikasan. **Differentia**	'(hal.'PleaseTurnOffLightsWhenNotinUs	**neralization (2 minutes):** Angtunayna pagm

	utes): (Visual Learners) Paggu hitngisang	ficers) Paggawang' Safety Checklist' para	**ted Activity 3 (3 minutes):** (Graphic Organi	e'). **Generalization (2 minutes):** Angpagi	amahalsakalikasanaynakikitasagawa, hin

	postern anag paakitan gisang pamily angsu	sapamily atuwing pan ahong tag-ulan. **Dif**	zers) Pagbuong 'Benefit Map' ngkalikasan p	gingmapanag utanay nangahulugandinng	dilamangsasalita. **Assessment (2minutes**

	musunodsawastesegregationsakanilangba	**ferentiatedActivity3(3minutes):**(Group	arasapamilya.**Generalization(2minutes**	pag-akaysaiba,lalonasasarilingpamily	**):**Pagsagotsahuling5-itemMCQtungkolsap

	kuran. **Differentiated Activity 2 (4 minut**	3-Artists) Pagbuongislogannanag-uugnay	**):** Paglalagomnaangkalikasanayang' lifes	a. **Assessment (2 minutes):** Pagsagotsa 5-i	agsasabuhayngpananagutan.

es): (Auditory/Linguistic) Pagsulat ng isang sakaling sanaysay. **Generalization** support ng pamilya, kaya dapat itong alagaan

temMCQ tungkol sa mga paraan ng pangangalaga ng kalikasan

	angmaiklingtula(isangsaknong)tungkols	**n(2minutes):** Pagbibigay-diinnaangmalin	nsapamamagitanngpagsunodsabatas. **Asse**	at.	

	adisiplinasapagtatapongbasurasasaril	isnakapaligirannaykatumbasngmalusognap	**ssment(2minutes):** Pagsagotsa5-itemMCQt		

	ingbayan. **Differentiated Activity 3 (3 mi**	amilya atligtasnakomunidad. **Assessment**	ungkolsakapakinabangan mulasakalikasa		

	nutes): (Kinesthetic) Pagpapakita sa pama	**(2minutes):** Pagsagot sa 5-item MCQ tungkol	n.		

	magitang'tableau'ngisangpamilyangnag	sakahalagahanngbatassakalusuganatkali			

	tatanimngpunosakanilangkomunidad. **Gen**	gtasan.			

	eralization (2 minutes): Paglalagom naang				

	pag-alam sa batas ay unang hakbang sa pag-igi				

ngmapanaguttangmamamayan. "Angpagsunoda

	yang simulasakalaman." **Assesment (2**				

	minutes): Sasagutanangliimang(5)multipl				

	echoicequestionstungkolsapagkilalasam				

	gabatas-pangkapaligiran.					
LearningResso	Republic Act 9	Lokal na Ordin	DepEd GMRC 6 Le	Video clips mu	Manila Paper,

urces: List down the learning resources that will help you
003-Ecological Solid Waste Management Act
ang Bayan (Environment Code) - Halimbaw
arner's Material, Quarter 2
las a DENR (Department of Environment and Na
Markers, at 'Family Eco-Commitment' templ

reachyourobjectives.Ensurethattheyareavailableandin

Handbook

a:QuezonCityPlasticBanOrdinance

turalResources)YouTubeChannel

ates

clusive.
Opportunities for integration: Wri
Literacy: Pagbasa at pagsulat-unawa sam
Civic Engagement: Pakikipag-ugnayan
Critical Thinking: Pagsusuri sa ep
Values Integration: Pagpapahalaga kitan
Numeracy: Pagbibilang ng mga bagay

tedownanypossibilitiestomeaningfullyanchorlearninga

galokalnabatasatpagbuongmgapanghihika

yansapamilyatungkolsamgausapinngpanang-k

ektongbasurasakkalusugannatkabuhayan.

gdisiplina(Self-discipline)atpagmamah

snabasuraonatitipidnapeeramulasapag-re

reas, special topic, or technology. Write N/A if none.

yatnapangungusap.

omunidad.

alsabayan (Patriotism) sapamamagitan ng p

-recycle.

				angangalagasayamannito.		
Assessment.	Assessments reveal what learners have gained and what they still need help with. These are helpful in providing you with information					

	to guide your future instruction.					
Formative Assessment: Create a task, activi	1. Alin sa mga sumusunod ang hali mbawan	1. Bakit mahalaga ang pagtatapo	1. Alin sa mga sumusunod ang kapaki nabaa	1. Ano ang pinaka mabisang paraan ng pa	1. Alin sa mga sumusunod ang isang kon kr

ty, or questions to evaluate learning and provide feedback.

glokal nabatas-pangkapaligiran naamaari
nngbasurasakalusugannngpamilyaa? A. Dahil
ngangnakukuhangpamilyamulasamalininisna
ghihikayatsamagulangnasumunodsabatas-
etongaksyonngpagsunodsabatas-pangkapa

(Strictly 5 MCQs per session).

ngipatupad sa inyong bayan? A. Batas sa tama

nagiging maganda ang paligid B. Upang maiwa

anyong tubig? A. Maraming tubig na pampali

pangkapaligiran? A. Pagsisiwalakan ilakap

ligiran? A. Paglilistang magagawin perong

	ngpagbotoB.Ordinansapagbabawalngpla
	sanangpagdamingmokatpestenamaydalan
	goB.Ligtasnapagkaingdagatattubignamai
	agnagkamalisilaB.Pagpapakitangsarilin
	indiisinasagawaB.Pagpapatupadng'Compo

	stiksapalengkeC.Batassapagbabayadngbu	gsakitC.DahilutositongmayorngbayanD.U	inomC.Mgabasuranglplastiknapwedengiben	ghalimbawaatmagalangnapagpapaliwanag	sting'sasarilingbakuranC.Pagbilingmar

	wissalupaD.Ordinansasapagpapatupadngc	panghindimapagalitanngguro2.Anoangmaa	taD.Mabahongamoyinanakkasirangaraw2.P	C.Pagrereklamosabarangaytungkolsakkani	amingde-lataD.Pagtatapongbasurasagab

	urfew2. Paanomaipakikitangpamilyaangpa	aringmagingbungakungangpamilyaaypatul	aanonakatutulongangpagtatanimngpunoay	laD. Hindinasilakakausapinkailanmanan2. A	iparahindimakikitangtanod2. Paanomomaisa

	gsunodsaRepublicAct9003?A.Pagsunogngt	oynaanagtatapongbasurasamgakanal?A.Pa	onsabatassakabuhayanngpamilya?A.Nagbi	nongkatangianangdapattaglayinsapangchi	sagawaangpagigingmapanaguntansaiyongpa

	uyongdahonsalikod-bahayB.Pag-iwanngba	gkakaroonngmgaramingisdasakkanalB.Pagba	bigayitongbungannamgaaaringkainnioibeen	hikayatsapamilyaA.Pagigingmayabangb.	milyaA.Sapamamagitanngpagigingliders

	surasharapngbahayngkapitbahayC.Pagh	hasapaligidkapagumulanC.Paglakingma	taB.NagpapasikipitosabakuranngbahayC.	Pagingmapilitatmainnisinc.Pagingma	apagpapanatilingkalinisantahananB.S

	hiwalay ng nabubulok, di-nabubulok, atnar	panaimsagili dngkanal D. Paglabas ngmali	Nagigingsanhiitongmaramingtuyongdahon	hinahonatmapanaguta nD. Paggingtahimik	apamamagitangpag-utossamgananakababat

	eresiklo	nisnatubig	D. Nagigin	atwalang	angkapati
	D. Pagtap	mulasaka	gtahanan	kibo3.	dC. Sapa
	onnglaha	nal3. Al	itongmg	Nakitam	mamagit
	tngbasur	insamga	aahas3.	ongitin	angpano
	asasa	sumus	Anoang	apongiy	onoodla

	isangsupot3.Anongahensyangpamahalaan	unodangdirektangepektongʻCleanAirActʻ	pakinabangngʻWastesegregationʻsakono	ngkapatiddangbatterysasabasurahanngnabub	nghabangnagliliniisangibaD.Sapamamagit

	angpanguna hinganganga lagasakalikasa
	sapamilya? A. Pagbabangpresyongbilihin
	miyangpamilya? A. Nakakadagdagngpagodsa
	ulok. Anoangsasabihinmo? A. "Hoy! Malikaa,
	angpagtulognangmahaba3. Anoanglayunin

	n?A.DOHB.DPWHC.DOLED.DENR4.Alinangtam	B.Pagkakaroongsariwanghanginatmalusog	mgamagulangB.Nakakakuhangperamulasapa	isusumbongkitakayNanay!"B."Ate/Kuya,m	ngpaggawangisang'FamilyEco-ActionPlan

	angparaanangpagtatapongmga'toxicwastea	gnabagaC.Pagdamingmgasasakyansakalsa	gbebentangmga'recyclables'C.Nagigings	asamaiyansakalikasan,ihiwalaynatinito	'?A.Upangmagkaroonngdekorasyonsadingd

	'tuladngpundidongbumbilyaatbatteryaa?A.	daD.Pagkakaroonnglibrengkuryentte4.Paa	anhingpagbilingmaramingbasurahanD.Wall	dahilitoayhazardouswastte."C."Hayaanmo	ingB.Upangmagkaroonnggabaysamgakonkre

	Ibaonsalupasabakuran B. Itaponsailogpar	nonakatutulongangpagsunodsabatassakal	aitongannumangpakinabangsapera 4. Bakiti	na, kukunindinnamanyangbasurero. "1. "I	tonghakbangngpamilyaparasakalikasan C.

	amaanodC.Ihiwalayatibigaysamgaawtoris	igtasangkomunidad?A.Nabasawasanangpa	tinuturingna'yamman'angkalikasan?A.Dah	taponmonarinitongplastikparaishannal	Upangipakitasaguronamaygingawakad D.Up

	adongkolektorD.Isamasamganabubulokna ab	ngaanibngladandslideatmalubhangpagbahaB.	ilitoaykulaybeerdeB.Dahildditoonangagal	ang."4.Bakitkailangangpam	angmagingmasmahirapangbuhaysabahay4.A

	asura 5. Bakit mahalaga ang malaman ang pamilya	Nagkakaroon ng maraming pulis sapagkat dito C. Dahil	ingang lahat ng pangangailangan ng tao C. Dahil	ilyan at tumalima sa batas? A. Dahil ang pamil	linang napapakitang tunay na pagsasakilo

	angmgabatas-pangkapaligiranangbayan?	Nabawasanangtrabahongmgabasurero D. N	hilitoaypag-aaringgobyernoD. Dahilmahi	yangpundasyonnglipunanatdapatmagsimu	sngpangangalagasakalikasan?A. Pagsasab

	A. Upang magingmapanaguutangmamamayanatm	agingsikatangbayanssasocialmedia5. An	rapitongpuntahan5. Paanomapanannatiliian	lasatahananangpagbabagoB. Parahinditay	ina "Mahalkoangkalikasan" peronagkakala

	akaiwasamultaB.Upangmagkaroonngdahil	oangugnayanngkalikasansakaligtasanngt	gkapakinabangangkalikasanparasasusun	omapahiyasamgakapitbahayC.Paramaging p	tparinB.Pagdadalangsarilingtumblersap

	anparamakipag-awaysagobyernoC. Upangma	ao?A. Walangkaugnayanangdalawa B. Angsir	odnahenerasyon?A. Ubusinnalahatngyaman	abortitotayongatingmgamagulangD. Parabi	aaralanparahindinabumilingbottledwat

	kitaangpagkakamalingibangtaoD. Upangma	angkalikasanaynagdudulotngmgasakunaC.	ngayonB. Hwagpansininangmgabatas-paang	gyantayongperangatingmgaguro5. Alinsam	erC. Paghihintaynautusanmunangmgaulang

	gmukhangmatalinosaharapngkapitbahay	Angkalikasanayhindikailangangtaoparaa	kapaligiranC.Mapanagutangpagsunodsamg	gasumusunodang'magalang'napararaanngpan	bagomaglinisD.Pagsunogngmgapapelparam

	Kasagutan:1.B,2.C,3.D,4.C,5.A	mabuhay D. Masmahalagang teknolohiyakay	abatasnang pagprotektaritoD. Iasalamang	ghihikayat? A. "Nay, gamitinpon atinitong	alinisangmesa5. Anoangkahulugannangpagig

		sasakalikasan Kasagutan: 1. B, 2. B, 3. B, 4	sagobyernoangpangangalaga Kasagutan: 1	basketsapalengkeparambawasanangplast	ing' mapanagutan' sakalikasan? A. Pagtang

		.A,5.B	.B,2.A,3.B,4.B,5.C	ik,okaypobaa?"B."Nay,bawalangplastik!H	gapngparusakapagnahuliB.Paggawangtama

				uwagkangagamitniyan!"C."Ayawkonangsu	kahitwalangnakakakitaparasaikababutin

				mamasapalengkedahilgumagamitkangplast	glahatC.Paghingingbayadtuwingmaglilin

				ik. "D. "Bakithindikasumusundodsabatas, N	isngbakuranD. Pag-asasaibaparasakalini

				ay?" Kasagutan: 1.B, 2.C, 3.B, 4.A, 5.A	sangpaligid Kasagutan: 1.B, 2.A, 3.B, 4.

					B, 5. B
Ways Forward.	Meaningful learning can also happen beyond the classroom - for both the learners and the teacher. Pause and reflect on what happened today.				
Extended learning	Magsagawa ng isang'	Gumawa ng isang' Vid	Mag-interview ng is	Magsagawa ng' Upcyc	Ibahagi sa klase ang

pportunities: Suggestotherlearningexperiencesou
BasuraAudit'sabahaysalaobngisangliningg
eoVlog'o'PhotoJournal'nanagpapakitangg
angopisyalangbarangaytungkolsamgahamon
lingProject'gamitangmgagamitsabahayna
nagingreaksyonngpamilyamatapositibigaya

tsidetheclassroom/classhourstharlearnersmaywanttoac

oatitalakungangongurirngbasuraangpinaka

pamilyangnagtutulungansapagliliniisopa

nilasapagpapatupadngbatas-pangkapalig

itatapongnasasana.

ng'Encouragement Card' at 'Eco-Commitmen

cestoreinforcewhatthheyhavelearned...	marami.	g-re-recycle.	iran.		tForm'.
Reflectio	(Tobefilled	(Tobefilled	(Tobefilled	(Tobefilled	(Tobefilled

ns: Think about what you need to change for the next session b

out after the lesson)

Reflection Prompt: Did the lea

out after the lesson)

Reflection Prompt: Did the gui

out after the lesson)

Reflection Prompt: Which part

out after the lesson)

Reflection Prompt: How well did i

out after the lesson)

Reflection Prompt: What perce

asedonwhathappenedtoday.
rnerseasilygraspthecorecon ceptintroducedtoda
dedpracticeeffectivelytranslateintoindependen
oftheco llaborativetaskchallengedthestudentsth
dtheformativeassessmentreflectthelearningobje
ntageoftheclassreachedproficiencybytheendofth

	y?	tsuccess?	emost?	ctives?	eweek?
Prepared by: **Teaching Hub** Teacher			**Checked by:** Principal / Head		