

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila

Fase/Kelas: C / VI

Capaian Pembelajaran Fase C:

Pada akhir Fase C, murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

3.1. Pancasila

Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh; menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, dan pandangan hidup bangsa.

3.2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Mengimplementasikan bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara; mengenal Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945; mempraktikkan musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.

3.3. Bhinneka Tunggal Ika

Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya sesuai semboyan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitar.

3.4. Negara Kesatuan Republik Indonesia

Mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.

No.	Elemen	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)
SEMESTER 1					
1.	Pancasila	Bab 1: Belajar Pancasila dengan Menyenangkan Peserta didik mampu menjelaskan keterkaitan sila-sila dalam	1.1 Mengidentifikasi contoh perbuatan baik dalam kehidupan sehari-hari. 1.2 Menghubungkan perbuatan baik	• Praktik Nilai Pancasila • Hubungan Antar Sila • Pancasila sebagai Kesepakatan	16 JP

		Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh.	dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. 1.3 Menjelaskan bahwa satu perbuatan baik dapat mencerminkan beberapa sila sekaligus.		
2.	Pancasila	Bab 2: Mengamalkan Pancasila untuk Kebahagiaan Bersama Peserta didik mampu menguraikan makna Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi.	2.1 Menguraikan makna Pancasila sebagai dasar negara melalui analogi. 2.2 Menguraikan makna Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. 2.3 Menguraikan makna Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara.	• Pancasila sebagai Dasar Negara • Pancasila sebagai Pandangan Hidup • Pancasila sebagai Ideologi	20 JP
3.	UUD 1945	Bab 3: Mengenai Norma, Hak, dan Kewajiban Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban.	3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis norma yang berlaku di masyarakat (agama, kesusilaan, kesopanan, hukum). 3.2 Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban. 3.3 Memberikan contoh	• Jenis-jenis Norma • Pengertian Hak dan Kewajiban • Keseimbangan Hak dan Kewajiban	16 JP

			pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang di lingkungan sekitar.		
4.	UUD 1945	Bab 4: Belajar Bermusyawarah Peserta didik mampu melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan bersama.	4.1 Menjelaskan makna dan pentingnya musyawarah. 4.2 Mengidentifikasi prinsip-prinsip dalam musyawarah. 4.3 Mempraktikkan musyawarah sederhana untuk menyelesaikan masalah bersama di kelas.	• Makna Musyawarah • Prinsip-prinsip Musyawarah • Simulasi Musyawarah Mufakat	16 JP
SEMESTER 2					
5.	Bhinneka Tunggal Ika	Bab 5: Menghormati Perbedaan Budaya dan Agama Peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati keberagaman.	5.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman budaya dan agama di Indonesia. 5.2 Menjelaskan pentingnya sikap toleransi. 5.3 Memberikan contoh sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman di lingkungan	• Keberagaman Budaya & Agama • Sikap Toleransi • Melestarikan Budaya	20 JP

			sekitar.		
6.	NKRI	Bab 6: Provinsiku Bagian dari NKRI Peserta didik mampu mengenal wilayah provinsinya sebagai bagian dari NKRI.	6.1 Mengidentifikasi letak dan nama provinsi di Indonesia. 6.2 Mengumpulkan informasi tentang karakteristik khas provinsi tempat tinggal. 6.3 Menjelaskan peran provinsinya sebagai bagian tak terpisahkan dari NKRI.	• Provinsi di Indonesia • Karakteristik Provinsi Sendiri • Rasa Bangga sebagai Warga Provinsi	18 JP
7.	NKRI	Bab 7: Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong Peserta didik mampu mempraktikkan gotong royong untuk menjaga persatuan.	7.1 Menjelaskan makna dan nilai-nilai gotong royong. 7.2 Mengidentifikasi contoh kegiatan gotong royong. 7.3 Merencanakan dan melaksanakan proyek gotong royong sederhana di sekolah sebagai wujud bela negara.	• Makna Gotong Royong • Persatuan dan Kesatuan • Proyek Gotong Royong • Bela Negara	17 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah [Nama Sekolah Anda]

....., Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

([Nama Kepala Sekolah])
NIP.

([Nama Guru Anda])
NIP.