



**Тема недели:**

**«Весенний день год кормит.**

**Труд людей весной»**

**1 младшая группа**

**Рекомендации родителям**

*Родителя рекомендуется:*

Проведите беседу с ребенком вспомните названия весенних месяцев, приметы весны.

Поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной.

## Весна. Признаки весны



### 1. Прочитайте ребенку стихотворения. «Труд»

Стол, за которым ты сидишь,  
Кровать, в которой ты уснёшь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож,  
И каждый гвоздь,  
И каждый дом,  
И каждый ломтик хлеба –  
Всё это создано трудом,  
А не свалилось с неба!  
За всё, что создано для нас,  
Мы благодарны людям,  
Придёт пора, настанет час –  
И мы трудиться будем.  
Автор: В. Ливмиц

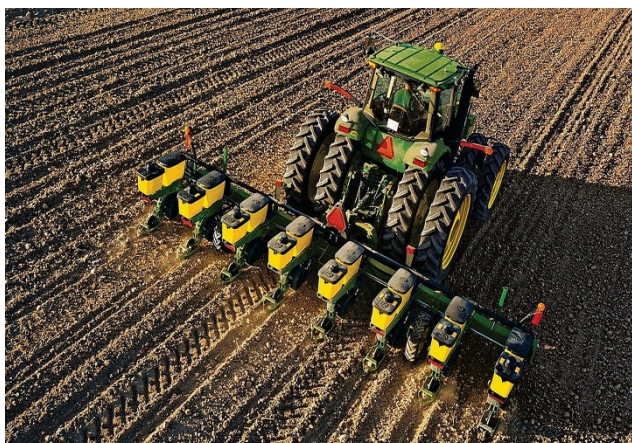
**«Кто он, как его зовут?»**

Кто на свете самый главный,  
Самый добрый, самый славный?  
Кто он?  
Как его зовут?  
Ну, конечно,  
Это труд!  
Кто на свете самый умный,  
Самый старый, самый юный?  
Кто он?  
Как его зовут?  
Ну, конечно,  
Это труд!  
Кто  
На все века и годы  
Настоящий  
Царь природы?

Царь полей,  
Заводов,  
Руд?  
Кто он?  
Как его зовут?  
Ну, конечно,  
Это труд!  
Автор: С. Михалков

Задайте вопрос о чем говорится в стихотворениях? В случаи затруднения подскажите.

Расскажите о труде весной в поле, саду, парках.



Как только с полей сходит снег, на них начинаются весенние работы. И пока не просохла земля, нужно успеть вспахать и посеять зерновые культуры - это пшеница, ячмень, овёс, рожь. Вот и трудятся люди на селе весной с раннего утра до позднего вечера.



Много забот у **людей весной**. Надо прорастить семена, подготовить грядки,

посадить картошку.

В теплые весенние дни, высаживают рассаду огурцов, помидоров, капусты, перца.

На плечи - лопаты, и в поле ребята!

Работе мы рады! И солнышку рады!

Земля так тепла - чуть дымится она.

И пашня готова принять семена.



В садах проводят посадку плодовых деревьев и кустарников, высаживают малину, смородину, крыжовник.



На улицах города, парках и скверах, во дворах люди собирают мусор, который появился из-под снега. Сгребают в кучи старые сухие ветки, листья и вывозят в специальные места.



Подрезают деревья и высаживают новые растения, а на клумбах высаживают красивые цветы.

Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима - с запасами.

## **2. Отгадайте загадки.**

Какие верные друзья-помощники есть у человека в саду, узнаем, отгадав загадки.

Проползла во двор змея черная и длинная,  
Огород наш поливала, на работе



не зевала. (шланг)

Смастерили из досок и надели поясок,

И хранит посуда эта с грядки собранное лето.

**(бочка)**

Два братца пошли в речку купаться.

Один купается, другой на берегу дожидается.

На речку идут – пляшут, а с речки идут – плачут. **(ведра)**



Стоят в один ряд острые цап-царапки.

Удобно сгребать ими мусора охапки. **(грабли)**

Из железа тучка, а у тучки – ручка.



Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку.

**(лейка)**

Землю копала, грядки ровняла,



Ручейки прорывала и ничуть не устала. **(лопата)**



### 3. Разучите пальчиковую гимнастику

#### **Пальчиковая гимнастика «Огород»**

В огороде много гряд (показать ладонь, пальцы в сторону)

Тут капуста, тут томат (загибать по очереди пальцы на руке)

Тут свекла, тут горох

И картофель наш не плох!

Наш зеленый огород нас прокормит целый год! (разогнуть все пальчики)



Закрепите материал. По беседуйте еще раз с ребенком.

Предложите ребенку рассказать о том, что происходит в природе весной (признаки), какой выполняют труд и где (на улице, в саду), что сделал он (она) (посадка семян).

Поговорите о том, какими инструментами пользуются люди в огороде, саду, поле.