



## JUDUL (TIDAK LEBIH DARI 15 KATA BOLD)

(Center, UPPERCASE, Palatino Linotype 14 pt)

**Author Pertama<sup>\*1</sup>, Author kedua<sup>2</sup>, Author ketiga<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Institusi/afiliasi; alamat, telp/fax institusi/afiliasi

e-mail co Author: <sup>\*1</sup>xxxx@xxxx.xxx

NO HP.

### ABSTRAK

*Abstrak ditulis menggunakan Bahasa Indonesia dan Inggris tidak melebihi dari 200 kata, komponen minimal pada abstrak mencakup: masalah, tujuan, metode, hasil utama, dan menampilkan kebaruan artikel. Hasil yang secara umum menjawab permasalahan dalam penelitian, dengan memasukan data secara ringkas baik secara kualitatif/kuantitatif. (cetak miring dengan Palatino Linotype 11 pt).*

**Kata Kunci :** Maksimal 6 kata, gunakan istilah yang spesifik, jangan umum, dan jangan terlalu panjang.

### PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi tentang latar belakang penelitian yang berkaitan dengan beberapa penelitian yang telah dilakukan). *Gap Analysis* dalam penelitian harus diperjelas yang terdiri dari : (i) *State of the art* (apa yang diketahui sejauh ini tentang topik yang diteliti, (ii) *GAP* (apa yang masih menjadi pertanyaan?, apa yang masih belum diketahui?), (iii) *Novelty* (apa kontribusi penelitian ini dalam menjawab pertanyaan?. Pada pendahuluan menggunakan sitasi dari buku atau jurnal. Untuk kutipan lebih dari dua penulis, pakai "et al". (Palatino Linotype 12 pt)

### METODE

Metode harus dijelaskan dengan rinci agar memudahkan reviewer untuk dapat menjawab beberapa pertanyaan berikut : (i) penelitian termasuk eksperimental atau eksplorasi?, (ii) metode harus dijelaskan secara detail sehingga penelitian dapat direplikasi, (iii) apabila penelitian menggunakan metode peneliti sebelumnya, jelaskan secara singkat metode tersebut, dan jika dimodifikasi jelaskan apa kebaruan dan hasil temuannya yang sedikit lebih berbeda dari metode penelitian sebelumnya, (iv) populasi dan sampel penelitian, disebutkan darimana anda mendapatkan sampel tersebut.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian harus berdasarkan dari metode penelitian yang digunakan. Tidak

*PAUGERAN LAW REVIEW NAMA PENULIS JUDUL*

DITERIMA :

REVISI :

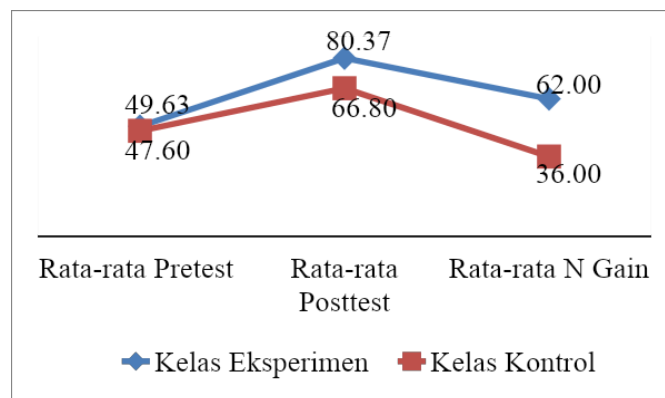
DISETUJUI :



menyatakan referensi pada bagian hasil. Nilai rata-rata harus memakai standar deviasi. Semua data hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel atau grafik. Pembahasan data dibandingkan dengan beberapa hasil penelitian yang telah dilaporkan. setiap akhir pembahasan berikan kesimpulan dan penelitian ke depan dalam topik tertentu.

**Gambar.** Ukuran gambar maksimal lebar 9 cm, resolusi gambar harus baik bukan hasil editing atau scan ini bertujuan agar ketika di convert ke PDF hasilnya jelas. Nomor dan judul gambar ditulis dengan ukuran 11 Times New Roman.

Contoh Gambar :



Gambar 1. Grafik Perolehan Rata-rata Pretest, Posttes, dan N Gain

**Tabel.** Dilengkapi dengan standar deviasi untuk setiap tabel. Judul tabel harus singkat dan jelas. Penjelasan tabel yang tidak lazim yang ada dalam tabel dituliskan pada catatan kaki. Bila tabel yang pernah dipublikasi maka harus dituliskan dikutip dari (nama penulis dan daftar pustaka). Tabel dibuat hanya menggunakan garis horizontalnya saja. Nomor dan judul tabel ditulis dengan ukuran 11 Times New Roman.

Contoh Tabel

**Tabel 4. N-Gain Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol**

Kelas	Mean	Variance	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Eksperimen	61.86	97.08	9.86	40.00	75.00
Kontrol	35.67	153.13	1.237	20.00	60.00



## KESIMPULAN

Bukan berupa jawaban masalah, kesimpulan dirumuskan secara konseptual dalam paragraf bukan butir-butir, temuan di artikel hasil penelitian harus ada penjelasan data.

## DAFTAR PUSTAKA

Pengacuan daftar pustaka hanya yang telah terpublikasi. Setidaknya 80% referensi primer (jurnal artikel) minimal 10 tahun terakhir. **Dan menggunakan referensi manager seperti mendeley dan yang lainnya**

### Buku dengan Editor

Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.

Campbell, A.N, Reece, B.J, dan Mictchel, G.L. (2004). *Biologi Edisi 5 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.

### Artikel dalam Jurnal.

McClean, *et al.*, (2005). Molecular and Cellular Biology Animations: Development and Impact on Student Learning. *Cell Biol. Educ. Vol. 4, No.2, pp. 169–179*.

### Artikel Seminar/Simposium

Rustaman, N. Y. (2002). *Pandangan Biologi Terhadap Proses Berpikir dan Implikasinya Dalam Pendidikan Sains*. Pidato Pengukuhan Guru Besar pada Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia tanggal 17 Oktober 2002. Bandung: UPI PRESS.

### Artikel dari Internet.

Rogers, D. (2015). "Anas platyrhynchos" (On-line), Animal Diversity Web. Accessed August 17, 2018 [http://animaldiversity.ummz.umich.edu/site/account/information/Anas\\_platyrhynchos.html](http://animaldiversity.ummz.umich.edu/site/account/information/Anas_platyrhynchos.html).

### Skripsi/Tesis/Disertasi.

Aripin, I. (2011). *Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Berpikir Kritis dan Retensi pada Konsep Sistem Reproduksi di SMA*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan

PAUGERAN LAW REVIEW NAMA PENULISJUDUL

DITERIMA :

REVISI :

DISETUJUI :