Taller intensivo de capacitación docente “Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases” Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

PRODUCTOS DEL TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE



Taller intensivo de capacitación docente “Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases” Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022



Sesión 1. El reencuentro con el colectivo (Objetivo pág.11) DÍA 1

Actividad 1. Mis emociones ante el regreso a la escuela

ACTIVIDAD INDIVIDUAL

Lee el texto “Vivo mis emociones”, que se encuentra en el **Anexo 1.**
A continuación, identifica qué significa para ti el regreso a clases presenciales y escribe en hojas sueltas cada una de las emociones que esto te hace sentir.

ACTIVIDAD EN PLENARIA
Elaboren una red emocional del colectivo, a partir de lo siguiente:

- Ubiquen sus hojas en un espacio que seleccionen para ello (pared, muro de Padlet, etc.).
- Una vez que han pasado todas y todos, identifiquen las emociones que se repiten y únanlas con líneas.
- Recuerden utilizar los recursos que tengan disponibles: cartulina, cartón, hojas recicladas, procesador Word, alguna aplicación, entre otros.

Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

RED EMOCIONAL DEL COLECTIVO DE LA ESCUELA (Ejemplo pág. 12 guía taller)

Observen su red emocional y reflexionen sobre las siguientes preguntas:

¿Qué emociones les genera el regreso a clases, de manera individual y como colectivo?

¿Qué coincidencias identifican?

¿Se ven todas y todos reflejados en esta red?

¿Para qué les sirve tener esta red emocional?

Actividad 2. Juntas y juntos regresamos a la escuela

ACTIVIDAD EN PLENARIA

A partir de la lectura del texto "¿Cómo autocuidar (nos)?" **Se encuentra en el anexo 2**, reflexionen y respondan:

¿Qué podemos hacer para que la experiencia emocional que representa el regreso a clases sea positiva para el colectivo?

¿De qué forma podemos ser una red de apoyo que fomente el autocuidado emocional de quienes conformamos el colectivo?

A continuación, redacten 6 formas en que pueden brindarse apoyo entre docentes para el autocuidado tanto en lo individual como en lo colectivo en este regreso a clases.(Pág.13)

Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

LISTADO DE FORMAS PARA AUTOCUIDAR(NOS)

Sesión 2. Las familias, aliadas para el aprendizaje (Objetivo pág. 14)

Actividad 1. Colaboramos y participamos con responsabilidad (Leer párrafo Ley Gral. Educ. Pág. 14)

Reflexionen sobre las siguientes preguntas y con las respuestas elaboren un esquema sobre la participación de madres, padres de familia y/o tutores, como el que se muestra más adelante.

¿Qué beneficios identifican de su participación en la escuela?

¿Qué desafíos identifican en relación a su participación?

¿Se está promoviendo su participación corresponsable?, ¿en qué medida se está logrando?



Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

PARTICIPACIÓN DE MADRES, PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES EN NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR

BENEFICIOS	DESAFÍOS	PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN

Actividad 2. Corresponsabilidad y cercanía con las familias (Leer párrafo pág. 15)

Para ir más a detalle, realicen la lectura comentada del texto breve "Aspectos a considerar sobre la participación de madres, padres de familia o tutores en el proceso educativo" **del Anexo 3**.

A continuación, identifiquen y registren los aspectos que hasta ahora han contemplado para promover la participación de las familias como figuras coadyuvantes del proceso educativo. Para ello, pueden recuperar lo siguiente:

- El Decálogo de la colaboración en la escuela, que realizaron el año pasado en el Taller intensivo de capacitación "Horizontes: colaboración y autonomía para aprender mejor".
- Las acciones que se vinculan con la familia en el ámbito Participación de la comunidad, del Programa Escolar de Mejora Continua.

Actividad 3. Cómo promovemos la participación de madres, padres de familia y/o tutores

Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

ACTIVIDAD EN EQUIPO

En equipos, lean los ejemplos **del Anexo 4**, "Estrategias que se pueden implementar para fortalecer los vínculos entre la escuela y la familia".

Al terminar, dialoguen sobre las estrategias que, desde su experiencia, han dado resultados satisfactorios para fomentar la participación corresponsable de madres, padres de familia y/o tutores, y que les involucren de forma asertiva y colaborativa en el proceso de aprendizaje de sus hijas/hijos.

Seleccionen dos o tres de las que se compartieron y anótenlas, considerando los siguientes aspectos:

¿En qué consiste la estrategia?

¿Cómo la implementamos?

¿Qué insumos o materiales se utilizaron?

¿Qué preparación requirió por mi parte (como docente)?

¿Qué beneficios/ventajas resultaron de su implementación?

Ca
elabo

"Inventario de estrategias para promover la participación corresponsable de madres, padres y/o tutores"

ESTRATEGIA A IMPLEMENTAR	CONSISTE EN:	¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS?



Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

INSUMOS Y MATERIALES A IMPLEMENTAR	**¿QUIÉNES PARTICIPARÁN?**	**BENEFICIOS Y VENTAJAS RESULTARON O RESULTARÁN EN SU IMPLEMENTACIÓN**

ESTRATEGIA A IMPLEMENTAR	**CONSISTE EN:**	**¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS?**
INSUMOS Y MATERIALES A IMPLEMENTAR	**¿QUIÉNES PARTICIPARÁN?**	**BENEFICIOS Y VENTAJAS RESULTARON O RESULTARÁN EN SU IMPLEMENTACIÓN**



Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

ESTRATEGIA A IMPLEMENTAR	CONSISTE EN:	¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS?
INSUMOS Y MATERIALES A IMPLEMENTAR	**¿QUIÉNES PARTICIPARÁN?**	**BENEFICIOS Y VENTAJAS RESULTARON O RESULTARÁN EN SU IMPLEMENTACIÓN**

ESTRATEGIA A IMPLEMENTAR	CONSISTE EN:	¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS?
INSUMOS Y MATERIALES A IMPLEMENTAR	**¿QUIÉNES PARTICIPARÁN?**	**BENEFICIOS Y VENTAJAS RESULTARON O RESULTARÁN EN SU IMPLEMENTACIÓN**



Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

ESTRATEGIA A IMPLEMENTAR	CONSISTE EN:	¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS?
INSUMOS Y MATERIALES A IMPLEMENTAR	**¿QUIÉNES PARTICIPARÁN?**	**BENEFICIOS Y VENTAJAS RESULTARON O RESULTARÁN EN SU IMPLEMENTACIÓN**

ESTRATEGIA A IMPLEMENTAR	CONSISTE EN:	¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS?
INSUMOS Y MATERIALES A IMPLEMENTAR	**¿QUIÉNES PARTICIPARÁN?**	**BENEFICIOS Y VENTAJAS RESULTARON O RESULTARÁN EN SU IMPLEMENTACIÓN**



Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

Sesión 3. El diagnóstico para favorecer el aprendizaje (Obj. pág. 17) DÍA 2

Actividad 1. Desafíos en el aprendizaje

Leer párrafos pág. 17 y responder:

1. ¿Cómo valoran el aprendizaje que alcanzaron sus alumnas y alumnos durante el ciclo anterior?

2. ¿Cuáles son los desafíos a los que se enfrentarán respecto a los niveles de aprendizaje alcanzados por sus estudiantes?

Actividad 2. La importancia de hacer diagnóstico

ACTIVIDAD EN EQUIPO

Taller intensivo de capacitación docente “Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases” Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

En equipo, lean **el Anexo 5** referente a los aspectos clave para definir el diagnóstico educativo e identifiquen los elementos que más se apeguen a su percepción acerca de lo que es un diagnóstico y para qué sirve.

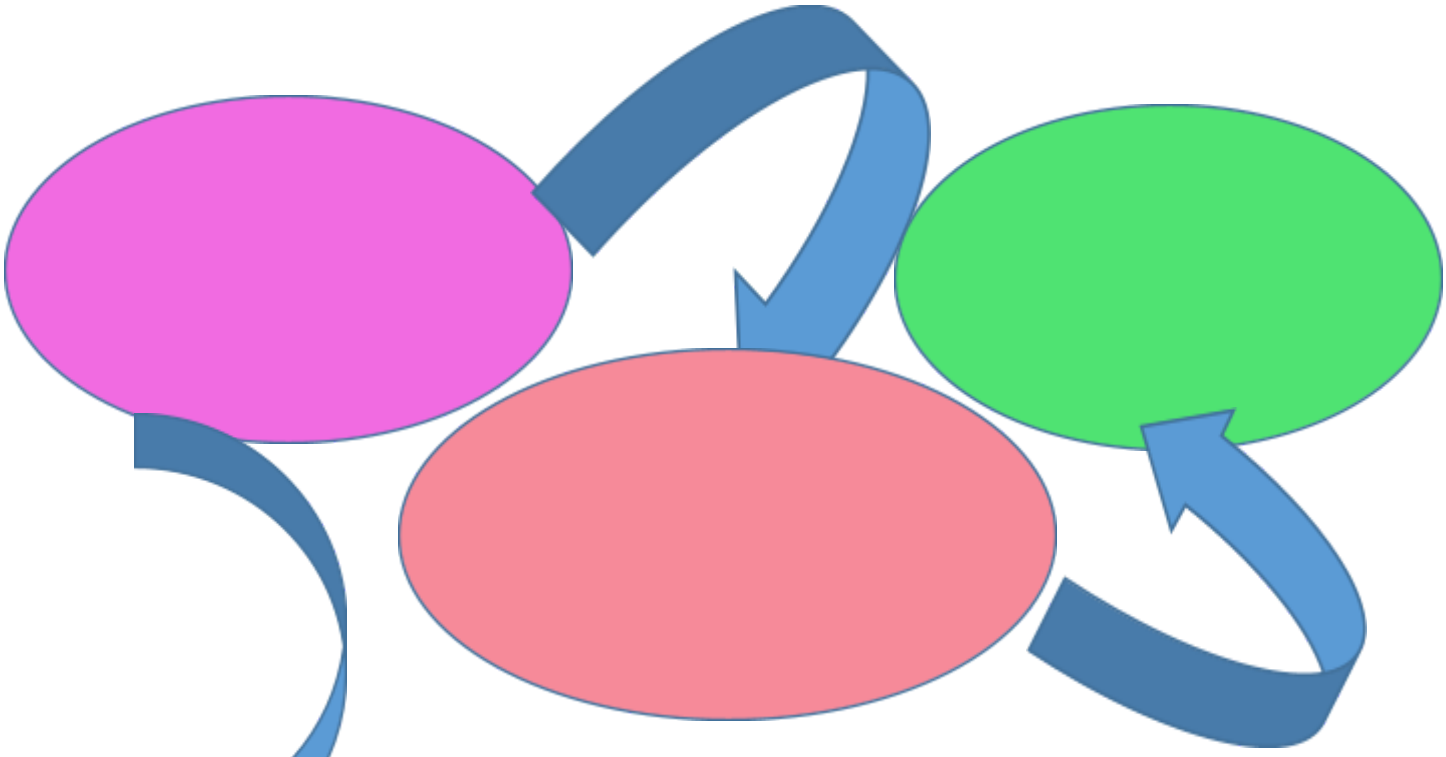
Con base en la información que han revisado hasta el momento y su experiencia respecto al último diagnóstico que realizaron con sus alumnas y alumnos, reflexionen y respondan:

1. Dentro del contexto de la pandemia, ¿qué cambios han realizado a las herramientas para elaborar su diagnóstico?, ¿hicieron modificaciones en la implementación?

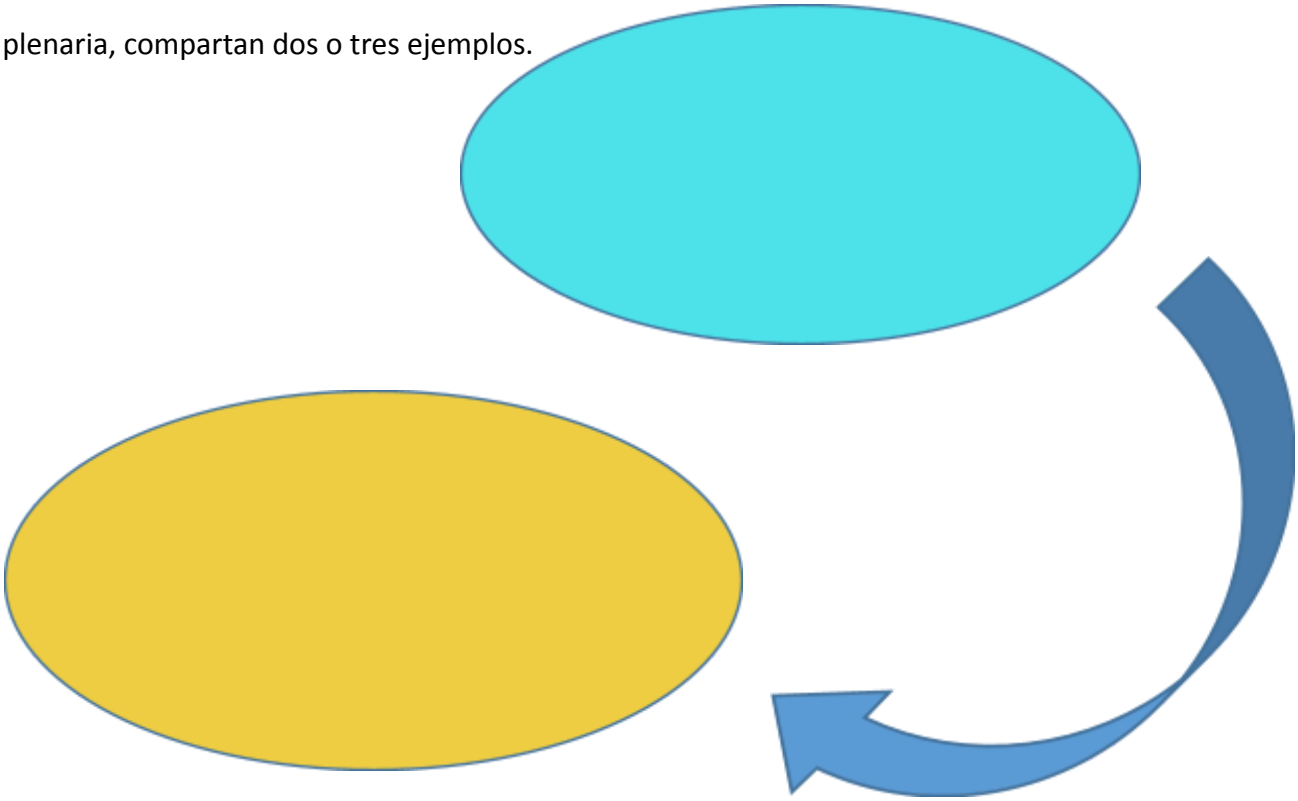
2. ¿Qué prácticas de las que modificaron al elaborar el diagnóstico podrían conservar?

3. ¿De qué manera los cambios al diagnóstico favorecieron el aprendizaje de sus estudiantes?

Ahora bien, en un esquema como el ejemplo pág. 18, escriban cinco aspectos que recuperarían para aplicarlos en el diagnóstico que realizarán en este ciclo escolar.



En plenaria, compartan dos o tres ejemplos.



Actividad 3. La información para la toma de decisiones (Leer párrafos pág. 19)

Con base en la información antes mencionada, y recuperando el último diagnóstico que elaboraste, realiza lo siguiente:

1. Responde ¿qué tipo de estrategias o actividades modificaste para atender las necesidades de las alumnas y los alumnos?

2. Como parte de estas estrategias, ¿implementaste actividades enfocadas a fortalecer la autonomía, la atención diferenciada, el trabajo colaborativo o la colaboración entre pares?

Escribe un ejemplo, considerando los siguientes aspectos:



Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

a. TEMA:	
b. ACTIVIDAD:	
c. CARACTERÍSTICAS QUE ATIENDE DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS, DERIVADAS DEL DIAGNÓSTICO	d. LOGRO DEL OBJETIVO PLANEADO

Actividad 4. Herramientas de diagnóstico (Leer pág. 20)

Actividad individual

En base a las dos herramientas con las que vas a poder contar para la puesta en marcha de tu diagnóstico al inicio del ciclo escolar 2021-2022. La primera es la evaluación diagnóstica para alumnos de 2º de primaria a 3º de secundaria, y la segunda son las fichas descriptivas que pueden utilizarse en educación inicial, preescolar, primaria y secundaria. Revisar tabla pág. 21

A continuación, responde de forma individual las siguientes preguntas:

¿Qué utilidad me brinda la información arrojada por la evaluación diagnóstica y por las fichas descriptivas?

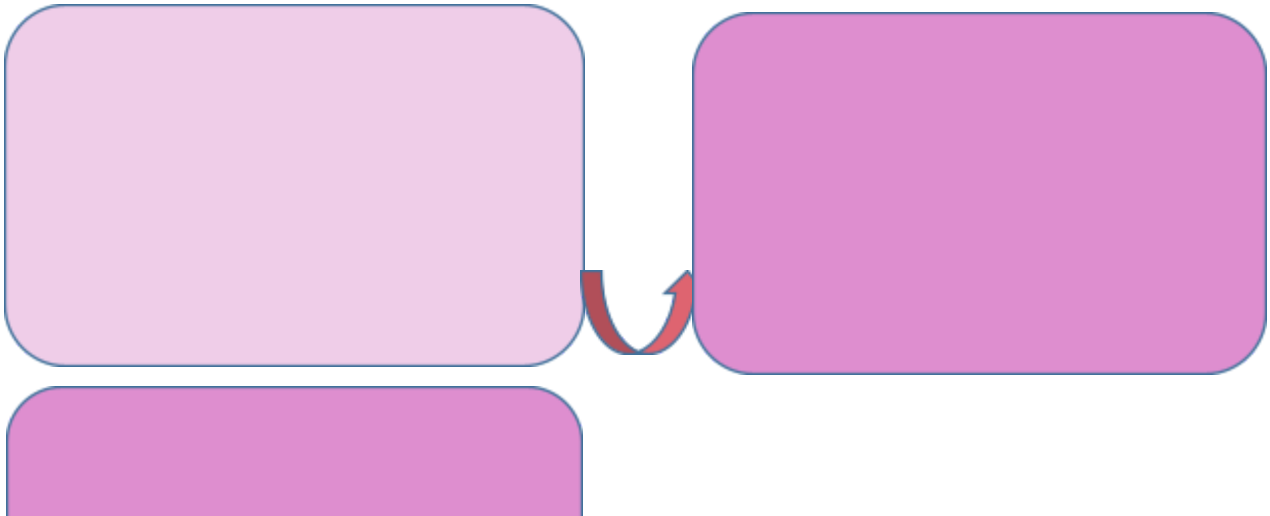
Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

¿Qué beneficios o ventajas tiene para mi práctica?

Ahora, situándote en el próximo diagnóstico que elaborarás, llena el siguiente esquema y especifica qué otros aspectos necesitas conocer para complementar el diagnóstico, qué actores pueden compartirte esos datos y cómo puedes involucrarlos en el proceso.

ESQUEMA DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DEL DIAGNÓSTICO

¿Qué información me hace falta?	¿Quién puede proporcionármela y cómo puedo involucrarlos en el proceso?



Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

Sesión 4. Estrategias para el trabajo en el aula (Obj. pág. 23) DÍA 3

Actividad 1. Fortaleciendo la autonomía

Actividad individual

Revisen el siguiente video.La educación más allá del aula: Autonomía en la enseñanza y en el aprendizaje: Estrategias prácticas https://youtu.be/Ci4uGHUibWA?t=835

Del minuto 13:55 al 24:51 Del minuto 29:49 al 41:01

Con base en la información de los fragmentos del video, reflexionen sobre las siguientes preguntas y registren las palabras clave, que les permitan visualizar los aspectos que como colectivo consideran más relevantes:

Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

¿Cómo han trabajado con la familia para impulsar la autonomía en las alumnas y los alumnos?

A partir del trabajo a distancia, ¿qué estrategias implementaron para el fortalecimiento de la autonomía?

¿Qué grado de autonomía perciben en sus estudiantes?, ¿cómo lo identifican?

¿Qué acciones podemos realizar para favorecer la autonomía?

Actividad grupal

Con el registro realizado, elaboren una **"Nube de palabras"** como la que se muestra en el ejemplo (pág. 24).



ACTI

En pl cia la utiliz en la actividad 4 de esta sesión).

Actividad 2. La atención diferenciada (Pág. 24)

Actividad en equipo

Lean el texto **del Anexo 6**, en el que Carol Ann Tomlinson explica la enseñanza diferenciada y comenten qué estrategias de atención diferenciada conocen o han implementado con las alumnas y los alumnos.

Ahora, lean **el Anexo 7**. Contratos de aprendizaje, y realicen una adaptación de la estrategia a su contexto y práctica, considerando los elementos de la siguiente tabla:

Adaptación de la estrategia al contexto y su práctica

Objetivo
Descripción
Beneficios
Recomendaciones

Actividad en plenaria

Compartan la información con el colectivo, explicando por qué consideran que la adaptación de esa estrategia es adecuada para el nivel, el grado y/o la modalidad en la que estén trabajando (Esta evidencia la utilizarán para conformar el "**Repertorio de insumos para el trabajo en el aula",** en la actividad 4 de esta sesión).

Actividad 3. La colaboración para el aprendizaje*(Pág. 25)

Actividad en plenaria

En plenaria, revisen los **Anexos 8 y 9**, y comenten sobre los siguientes aspectos:

¿Quiénes tienen conocimiento y experiencia sobre metodologías de trabajo entre pares?

¿Cómo han llevado a cabo estas metodologías?

¿Qué aprendizajes desarrollan o fortalecen las alumnas y los alumnos con estas metodologías?

***NOTA**

Esta actividad se cita en relación al Plan de atención, en la página 43, de la Guía de trabajo correspondiente a la Fase Intensiva de Consejo Técnico Escolar 2021-2022, como "tema 2, 'La colaboración para el aprendizaje', de la sesión cuatro 'Estrategias para el trabajo en el aula', del Taller intensivo de capacitación docente".

Actividad en equipo (Por ciclos escolares)

Con base en los siguientes criterios, propongan una **estrategia de trabajo** entre pares de acuerdo a su nivel, modalidad y contexto, utilizando el formato que consideren conveniente (pág. 26… Esta evidencia la utilizarán para conformar el "**Repertorio de insumos para el trabajo en el aula**", en la actividad 4 de esta sesión).

Actividad 4. Nos organizamos para colaborar

Actividad en plenaria

"Repertorio de insumos para el trabajo en el aula"

Actividad 1. Nube de palabras sobre la autonomía
Actividad 2. Adaptación de la estrategia Contratos de aprendizaje al contexto y su práctica

Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

Actividad 3. Estrategias de trabajo entre pares (Lo proyectarán por ciclos escolares)

Valoración trabajo realizado, pág. 28

Cierre del taller (Obj. Pág. 29)

Actividad de cierre. Compromisos para el regreso

Actividad en equipos

Elaboren un "Tendedero de compromisos", definan dos compromisos que quieran asumir para el regreso a las aulas que, como ya se mencionó, estén centrados en el bienestar y el aprendizaje del alumnado. Después, realicen lo siguiente:

Un equipo se encarga de instalar un tendedero con el material que dispongan (cuerda, alambre, etc. o alguna herramienta digital) en el cual colgarán las propuestas de compromisos elaborados.



Ejemplo

Otro equipo recolecta las dos propuestas de sus compañeras y compañeros para colocarlas en el tendedero.

Un equipo más se encarga de leerlos y ponerlos a consideración del colectivo para identificar aquellos que tengan más "Me gusta".

Finalmente, otro equipo se encarga de escribir la selección de compromisos del colectivo que asumirán como escuela y que favorecerán una práctica docente que permita un regreso a las aulas centrado en el bienestar.

Actividad en plenaria



Taller intensivo de capacitación docente "Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases" Zona 068 Primaria Ciclo escolar 2021-2022

Comenten la importancia de este "Tendedero de compromisos" como un recurso que sintetiza el resultado de los aprendizajes de estos días de capacitación y se convierte en el referente que dará sentido de comunidad para afrontar, con esperanza, el regreso a clases.

Por último, identifiquen una forma de hacer que su "Tendedero de compromisos" quede en un formato útil para compartirlo con la comunidad escolar. Puede ser el periódico mural o bien algún recurso para compartir en redes sociales (infografía, audios, fotos, entre otros)