



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS 2026

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	1
TEMAS:	
Lógica y conjuntos: Evaluación diagnóstica. Conjuntos y sus operaciones. Algunos sistemas de numeración Sistemas geométricas (triángulos,ángulos,el trapecio y el cuadrilátero)	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser:Es puntual en el cumplimiento de sus compromisos escolares. Conocer:Identifica en las situaciones planteadas aspectos o elementos que puedan abordarse desde los diferentes conceptos vistos en clase. Saber hacer: Plantea y resuelve situaciones del contexto haciendo uso de los conceptos matemáticos trabajados en clase.	Plantea y resuelve situaciones donde se aplican los conceptos vistos en cada clase.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones, aclaración de dudas, cuadros sinópticos, lecturas, retos, videos.	Elaboración de talleres y compromisos, consultas.
Estrategias de evaluación	

Auto-evaluación, sustentación de talleres, exposición, participación, puntualidad

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Matemática		6°1	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
40 horas		2	
TEMAS:			
Operaciones con Fracciones Repaso periodo 1. Fracciones (equivalentes amplificación, simplificación, fracciones propias e impropias, homogéneas y heterogéneas). Operaciones con fracciones. Ejes de simetría (noción de perímetro y área)			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
SER: Cumple puntualmente con sus compromisos escolares. CONOCER: Reconoce el concepto de fracción. SABER HACER: Utiliza significativamente las fracciones en la resolución de situaciones del contexto		Resolver situaciones del contexto con el uso significativo de las fracciones.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)		Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)	
Explicaciones, resúmenes,modelación,videos.		Consultas, salidas al tablero,talleres.	

Estrategias de evaluación	
Sustentación de talleres y consultas, evaluaciones.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	3
TEMAS:	
Números decimales .Repaso periodo 2 .Números decimales(concepto,comparación, fracciones decimales,operaciones) .Porcentaje .Área Punto, recta,plano(los cinco postulados de la geometría euclidiana) Polígonos y circunferencias. .Movimientos en el plano (traslaciones, rotaciones, reflexiones y homotecias.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Le gusta participar en su formación integral. SABER HACER:Plantea y resuelve situaciones donde se involucra el uso de números	Reconoce la importancia de los números decimales en el contexto.

decimales. Calcula el área de algunas figuras planas. CONOCER: Reconoce el concepto de número decimal. .Reconoce las principales transformaciones de figuras en el plano.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones, lecturas, asesorías y acompañamiento.	Consultas, talleres.
Estrategias de evaluación	
Auto evaluaciones, salidas al tablero, participación, actitud, sustentaciones, evaluaciones.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	4
TEMAS:	
Estadística. Repaso del tercer período. Recolección y organización de datos. Población, muestra y variable estadística. Diagramas de barras y circulares. Noción de perímetro y área. Frecuencias. Medidas de tendencia central. Punto, recta y plano. Traslaciones, rotaciones, reflexiones y homotecias	

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER:Cumple puntualmente con sus compromisos y actividades escolares. SABER HACER:Propone nuevas actividades para el buen desarrollo de la clase. CONOCER:Identifica los diferentes conceptos vistos en clase en las diferentes actividades planeadas.	Reconoce el concepto de estadística a través de diferentes actividades prácticas.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones, lecturas, videos.	Talleres,exposiciones, consultas.
Estrategias de evaluación	
Evaluaciones, sustentaciones, participación, actitud y aptitud. Autoevaluaciones.	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (1) del 19 de Enero al 23
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación Diagnóstica.	Recordar algunos temas vistos en el área afianzando aquellos conceptos claves que hacen parte del proceso de aprendizaje.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El taller pedagógico. conocimientos previos se hacen evaluaciones sobre tablas de multiplicar comienzo sobre los conjuntos para la semana 6	para sexto uno son matriculados 21 estudiantes 2026
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

DIARIO DE CAMPO

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°1

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 Horas	semana (2) enero 26 al 30)
TEMA	PROPÓSITO
El conjunto de números naturales. conjuntos	Recordar que elementos hacen parte del conjunto de números naturales, sus características y sus operaciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Es importante verificar los dos pasos de la inducción matemática. A veces, se tiende a prescindir del primer paso (la base de la inducción) y uno se centra sólo en el paso inductivo, que suele ser el mas complicado. Esto puede llevar a errores, como en el siguiente ejemplo.	asisten 25 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 8 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
---------------------------	---------------

matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (3) del 2 al 6 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Algunos sistemas de numeración.	Identificar las características de algunos sistemas de numeración.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
sumas y restas combinadas	asisten 23 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

DIARIO DE CAMPO

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

4 Horas	semana (4) del 9 al 13 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Conjuntos y sus operaciones.	aprender a manejar conjuntos de toda índole Identificar el concepto de conjunto y sus diferentes operaciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
operaciones aritméticas	Muy buenos resultados en la mayoría de los estudiantes, el acompañamiento de cada familia es muy evidente en los resultados. Se debe continuar con el repaso continuo de cada tema visto.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 16 horas	

DIARIO DE CAMPO

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (5) del 16 al 20 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La estadística. Fracciones. Operaciones con fracciones	*Conocer el concepto de la estadística y su importancia en la toma de decisiones en las diferentes áreas.. *Recordar el concepto de fracción.

	*Identificar las clases de fracciones. *Reconocer fracciones equivalentes. *Aplicar correctamente los algoritmos de algunas operaciones entre fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
suma de fraccionarios y gráficas	asisten 24 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 20 horas	

DIARIO DE CAMPO

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (6) del 23 al 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO

Multiplicación y división de fracciones.	*Identificar el concepto de amplificación y simplificación de fracciones. *Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El taller pedagógico; estrategia de trabajo Para los estudiantes asistentes presencialmente a las aulas se realizaron las siguientes actividades: ★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones generales y saberes previos. ★ Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 19 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 24 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (7) del 2 al 6 de marzo

TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 23 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 28 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (8) del 9 al 13 de Marzo
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones. Multiplicación de fracciones: Para multiplicar dos fracciones, se multiplican los numeradores y los denominadores por separado. El resultado es una nueva fracción donde el numerador es el producto de los numeradores originales y el denominador es el producto de los denominadores originales.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 19 estudiantes faltan dos estudiantes,Davin y Sofía
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 32 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (9) del 16 al 20 de Marzo
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones. Multiplicación de fracciones: Para multiplicar dos fracciones, se multiplican los numeradores y los denominadores por separado. El resultado es una nueva fracción donde el numerador es el producto de los numeradores originales y el denominador es el producto de los denominadores originales.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones	asisten 22 estudiantes faltan dos estudiantes,Davin y Sofía

de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 36 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (10) del 24 al 27 de Marzo
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones. Multiplicación de fracciones: Para multiplicar dos fracciones, se multiplican los numeradores y los denominadores por separado. El resultado es una nueva fracción donde el numerador es el producto de los numeradores originales y el denominador es el producto de los denominadores originales.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 19 estudiantes faltan dos estudiantes,Davin y Sofía

TOTAL HORAS A LA FECHA
Total de horas: 40 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (11) del 6 al 10 de abril segundo periodo
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 24 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 44 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (12) del 13 al 17 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 19 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 48 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (13) del 20 al 24 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 19 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 52 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

4 Horas	semana (14) del 27 al 30 abril
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 16 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 56 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (15) del 4 al 8 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 22 estudiantes

TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 60 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (16) del 11 al 15 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
repaso Multiplicación y división de fracciones. División de fracciones: Para dividir dos fracciones, se multiplica la primera fracción por el inverso multiplicativo de la segunda fracción. El inverso multiplicativo de una fracción se obtiene intercambiando el numerador y el denominador.	*Identificar el concepto de amplificación y simplificación de fracciones. *Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller - Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 20 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 64 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

4 Horas	semana (17) del 19 al 22 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
suma de fraccionarios de tres términos heterogéneos Multiplicación y división de fracciones.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 20 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 68 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (18) del 25 al 29 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones.	*Identificar el concepto de amplificación y simplificación de fracciones. *Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia.	asisten 21 estudiantes

★ Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 72 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (19) del 1 al 5 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 21 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 76 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	semana (20) del 9 al 12 junio
TEMA	PROPÓSITO

Multiplicación y división de fracciones.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones El taller - Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ★ Modelación de situaciones. ★ Compromisos. ★ Autoevaluación.	asisten 19 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 80 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana (21) del 6 al 10 de julio.
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
● Saludo, oración y registro de la asistencia. ● Recomendaciones El taller - Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ● Modelación de situaciones. ● Compromisos. ● Autoevaluación.	asisten 20 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 84 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana (22) del 13 al 17 de julio.
TEMA	PROPÓSITO
ensayos semana del medio ambiente	trabajo en experimentación y manejo del reciclaje
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Autoevaluación.	asisten 19 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 88 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana (23) del 21 al 24 de julio.
TEMA	PROPÓSITO
.Repaso periodo 2 .Números decimales(concepto, comparación, fracciones decimales, operaciones) .Porcentaje .Área Punto, recta, plano(los cinco postulados de la geometría euclidiana) Polígonos y circunferencias. .Movimientos en el plano (traslaciones, rotaciones, reflexiones y homotecias.	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo, oración y registro de la asistencia.	asisten 18 estudiantes

● Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. ● Modelación de situaciones. ● Compromisos. ● Autoevaluación.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 90 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana (24) del 27 de julio al 31
TEMA	PROPÓSITO
ensayos semana del medio ambiente	trabajo en experimentación y manejo del reciclaje
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
● Autoevaluación.	asisten 20 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 94 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana (25) del 3 al 6 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones. cálculo de porcentajes, cuadro de pitágoras	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
● Saludo, oración y registro de la asistencia.	asisten 22 estudiantes

• Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. • Modelación de situaciones. • Compromisos. • Autoevaluación.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 98 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana (26) del 10 al 14 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
ensayos semana del medio ambiente	trabajo en experimentación y manejo del reciclaje
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Autoevaluación.	asisten 19 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 104 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana (27) del 18 al 21 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones. ampliación y reducción de fracciones	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero.	asisten 20 estudiantes

• Modelación de situaciones. • Compromisos. • Autoevaluación.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 108 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana (28) del 24 al 28 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
La ampliación (o amplificación) y la reducción (o simplificación) de fraccionarios	1. Ampliación de Fracciones (Amplificar) Ampliar una fracción consiste en multiplicar tanto el numerador (el número de arriba) como el denominador (el número de abajo) por el mismo número (que debe ser mayor que 1). Al hacer esto, la fracción se expresa con números más grandes, pero mantiene exactamente el mismo valor. [1, 2] • ¿Para qué sirve? Es muy útil para igualar denominadores cuando necesitas sumar o restar fracciones con diferente base. • Ejemplo: Ampliar la fracción $\frac{2}{3}$ por el número 4. $\frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Reducir una fracción consiste en dividir tanto el numerador como el denominador por el mismo número . Al hacer esto, la fracción se expresa con números más pequeños. [1]	asisten 19 estudiantes

• ¿Para qué sirve? Sirve para hacer que el resultado de un problema matemático sea más simple y fácil de leer. • Fracción irreducible: Cuando una fracción ya no se puede achicar más (porque no hay ningún número que divida a ambos de forma exacta), se le llama fracción irreducible. • Ejemplo: Reducir la fracción $\frac{10}{15}$. Buscamos un número que divida de forma exacta al 10 y al 15 (en este caso, el 5)	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 112 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana (29) del 1 al 4 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones. cálculo de porcentajes, cuadro de pitágoras	*Reconocer el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Saludo, oración y registro de la asistencia. • Recomendaciones El taller Explicaciones, aclaraciones de dudas y salidas al tablero. • Modelación de situaciones. • Compromisos. • Autoevaluación.	asisten 22 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 116 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana (30) del 7 al 11 de septiembre.
TEMA	PROPÓSITO
La ampliación (o amplificación) y la reducción (o simplificación) de fraccionarios	1. Ampliación de Fracciones (Amplificar) Ampliar una fracción consiste en multiplicar tanto el numerador (el número de arriba) como el denominador (el número de abajo) por el mismo número (que debe ser mayor que 1). Al hacer esto, la fracción se expresa con números más grandes, pero mantiene exactamente el mismo valor. • ¿Para qué sirve? Es muy útil para igualar denominadores cuando necesitas sumar o restar fracciones con diferente base. • Ejemplo: Ampliar la fracción $\frac{2}{3}$ por el número 4. $\frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Autoevaluación.	asisten 19 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Total de horas: 120 horas	