

**Группа:** ТЭК 1/1

**Дата проведения:** 23.11.2022

**Специальность:** 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Дисциплина:** ОДБ.08 Родной (русский) язык

**Тема занятия:** Говорение и письмо как вид речевой деятельности

**Цели занятия:**

**Дидактическая:**

- познакомить студентов с говорением и письмом как видом речевой деятельности;
- обогатить словарный запас студентов;

**Развивающая:**

- развивать познавательные и личностные качества посредством общения;

**Воспитательная:**

- воспитывать культуру общения со сверстниками и другими людьми;
- воспитывать социальную чувствительность.

**Вид занятия:** практическое занятие

**Основная литература:**

1. Русский родной язык: 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

**Дополнительная литература:**

1.  
<https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/vidy-rechevoy-deyatelnosti-harakteristika-kratko.html>
2. <https://obrazovaka.ru/test/vidy-rechevoy-deyatelnosti-harakteristika-kratko.html>

## ПЛАН

1. Основные способы переработки прослушанного или прочитанного текста.
2. Говорение как вид речевой деятельности.
3. Письмо как вид речевой деятельности.
4. Служение и чтение – как важные виды речевой деятельности.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Используя [ссылку](https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/vidy-rechevoy-deyatelnosti-harakteristika-kratko.html) <https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/vidy-rechevoy-deyatelnosti-harakteristika-kratko.html> и ниже данный лекционный материал составить конспект лекции по пунктам.

### Лекция

К основным видам речевой деятельности относятся:

- **говорение** (устное выражение мысли),
- **слушание (аудирование)** (восприятие речи на слух и её понимание),
- **письмо** (графическое, письменное выражение мысли) и
- **чтение** (т. е. восприятие и понимание чужой записанной речи); различают чтение вслух и тихое чтение — чтение про себя.

Именно эти виды речевой деятельности лежат в основе процесса речевой коммуникации. От того, насколько у человека сформированы навыки этих видов речевой деятельности, зависит эффективность, успешность речевого общения.

**Говорение** – это произношение звуков, которые составляют слова, предложения и полностью оформленную речь, которая несёт в себе определённую информацию. Процесс развития и становления говорения проходит несколько стадий – от простых звуков, через слова и словосочетания, в сложно сконструированные предложения. Для того чтобы обычное говорение довести до состояния так называемого «красноречия», необходимо постоянное совершенствование навыка.

Широта кругозора позволяет вести разговор на разные темы. Информация черпается из разных источников – газеты, журналы, книги, электронные источники.

**Слушание** - не менее важный навык в коммуникации. Именно при помощи него может осуществляться взаимодействие между людьми. И если для освоения знаний достаточно уметь читать, то для того, чтобы коммуницировать с другими людьми, необходимо уметь слышать и преобразовывать услышанные звуки в определённую информацию.

Именно при слушании человек не только узнаёт о сказанном, но и придаёт ему ту эмоциональную окраску, которую хотел донести до него говорящий.

**Письмо** – это навык, который приобретается после того, как ребёнок научается слышать и говорить. Несмотря на то что сейчас навык письма несколько теряет свои позиции, с внедрением в жизнь компьютерной техники, его важность от этого не становится меньше.

Дело в том, что многие когнитивные процессы напрямую связанные с владением навыком письма. Так, именно выписывание букв позволяет научиться мыслить образно, логично и связно. То есть в целом развивает интеллект.

**Чтение** - этот навык речевой деятельности можно развить при помощи текстов разного жанра. Как правило, они имеют ориентацию на личность или коммуникативный подтекст. Чтение играет ключевую роль в жизни человека, так как служит источником знаний и способом их сохранить и передать будущим поколениям.

**2.** Используя ссылку <https://obrazovaka.ru/test/vidy-rechevoy-deyatelnosti-harakteristika-kratko.html> пройти тест он-лайн, сделать скрин.

**3. Выполнить письменно проверочные упражнения**

#### Упражнение 1.

*Найдите в Интернете высказывания известных людей, например учёных, писателей, поэтов, о значении чтения в их жизни. Запишите 2—3 высказывания. Выскажите (письменно) своё согласие или несогласие с мнением авторов высказываний, аргументируйте свою точку зрения.*

#### Упражнение 2.

Запишите фрагмент очерка А. П. Чехова, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки, расставляя знаки препинания.

Выпишите эпитеты, метафоры, примеры гиперболы.

Если п..йзаж в дороге для вас не последнее дело то едучи в Сибирь вы проскучаете от Урала вплоть до самого Енисея.<sup>5</sup> Холодная р..внина, кривые березки, лужицы, (кое)где озёра, снег в мае да пусты(н, нн)ые, унылые берега пр..токов Оби — вот и всё, что удаётся памяти сохранить от первых двух тысяч., вёрст. Природа(же), которую боготворят инородцы, ув..жают наши беглые и которая со временем будет служить (не)исч..рпа- емым золотым прииском для сибирских поэтов природа оригинальная, величавая и прекрасная начинается только с Енисея.

Не в обиду будь сказано ревнивым почитателям Волги, в своей жизни я не видел реки в..ликолепнее Енисея. Пускай Волга нарядная, скромная, грустная красавица зато Енисей м..гучий, неистовый бог..тырь, который не знает куда девать свои силы и молодость. В берегах Енисею тесно. (Не)высокие валы обгоняют (друг)друга, теснят(?)ся и опис..вают спиральные круги и кажется странным, что этот силач., не смыл ещё берегов и не пробуравил дна. На этом берегу Красноярск, самый лучший и красивый из всех сибирских городов, а на том — горы напомнившее мне о Кавказе

такие же дымч..ые, мечта- т..льные. Я стоял и думал: какая полная, умная и смелая жизнь осветит со врем..нем эти берега!

**Все выполненные задания высылаем на мою страницу ВК**  
**[https://vk.com/yanovskaya1983.](https://vk.com/yanovskaya1983)**

**Не забываем писать фамилию, группу, число за которое сделали  
домашнее задание!!!**