

Практическая №24

Тема: составление плана проведения воспитательного занятия (мероприятия) для обучающихся 3-4 классов. Программа "Орлята России».

Задание:

1. Составить план проведения воспитательного мероприятия по программе «Орлята России».
2. В план включить творческие задания и игровую часть. (игровую часть прописать подробно).
3. Практическую работу прикрепить в блог (внеурочная деятельность)

Название мероприятия: «Орлёнок-Лидер: команда мечты»

Цель занятия: формирование у обучающихся представлений о лидерских качествах и навыков командной работы через игровую и творческую деятельность.

Задачи:

Развивающие: развить коммуникативные навыки, умение распределять роли в группе, принимать совместные решения, аргументировать свою позицию.

Воспитательные: воспитать чувство ответственности за общий результат, уважение к мнению товарищей, готовность помогать друг другу.

Планируемые результаты:

Личностные: осознание ценности командной работы, проявление инициативы в решении общих задач, готовность брать на себя ответственность.

Метапредметные:

а) познавательные: умение анализировать ситуацию, выделять главное, делать выводы, использовать схемы и символы для фиксации идей.

б) коммуникативные: способность слушать и слышать партнёра, выражать свои мысли чётко и уважительно, договариваться о совместных действиях, работать в группе.

в) регулятивные: умение ставить цель, планировать шаги для её достижения, распределять обязанности, оценивать результат своей и групповой работы.

Форма проведения: командно-игровое занятие с элементами тренинга и проектной деятельности.

Методы воспитания: игровой метод, дискуссия, беседа, наглядный метод.

Средства воспитания:

1. **Аудиальные:** фоновая музыка для настроения, голосовые инструкции ведущего, аудиофрагменты с примерами диалогов.
2. **Визуальные:** презентация с изображениями лидеров и команд, карточки с заданиями, схемы, плакаты с правилами работы в группе, эмблемы команд.

Технологии: КТД, ИКТ, проектная технология, игровая технология.

Оборудование: мультимедийный проектор и экран, ноутбук, карточки с заданиями (по числу команд), листы А4, маркеры, цветные карандаши, эмблемы для команд (3–4 набора), жетоны/стикеры для поощрения, реквизит для игр (мяч, верёвка, мягкие кубики), бланки для рефлексии («Лист самооценки»), грамоты и призы для награждения.

План проведения воспитательного мероприятия:

1. Вводная часть (5–7 мин)

Приветствие. Учитель встречает детей, создаёт позитивный настрой: «Здравствуйте, будущие лидеры! Сегодня мы узнаем, что такое настоящая команда и как стать её капитаном».

Мотивационный момент. Просмотр короткого видео (1–2 мин) с примерами командной работы (спорт, театр, волонтёрские проекты) и вопрос: «Что объединяет этих людей?»

Постановка цели. «Мы будем учиться работать в команде, находить решения вместе и раскрывать в себе качества лидера!»

Деление на команды (по 5–6 человек) через жеребьёвку с цветными жетонами или карточками с символами (звезда, молния, сердце, солнце).

Правила работы в команде: «Говорим по очереди», «Уважаем мнение каждого», «Помогаем товарищам», «Работаем на общий результат».

2. Основная часть (30–35 мин)

Беседа «Кто такой лидер?»:

- обсуждение качеств лидера (смелость, ответственность, доброта, умение слушать, инициативность);
- примеры лидеров из истории, спорта, литературы;
- разбор ситуаций: «Как лидер решает конфликт?», «Что делать, если команда не согласна?»

Просмотр презентации с ключевыми тезисами и иллюстрациями.

Задание 1. «Построим башню» (7 мин)

Каждая команда получает набор мягких кубиков (или бумажных стаканчиков).

Задача: построить самую высокую и устойчивую башню за 5 минут, соблюдая правила:

- говорить можно только по очереди;
- каждый участник кладёт не более 2 элементов;
- лидер команды следит за порядком и временем.

Обсуждение: «Что помогло добиться результата?», «Кто взял на себя роль лидера?», «Как вы договаривались?»

Задание 2. «Переправа через реку» (5 мин)

На полу — «река» (верёвка или лента). Команды получают 2 «камня» (листы картона).

Задача: переправить всю команду через реку, наступая только на «камни». Нельзя касаться пола.

Правила:

- один «камень» можно переносить, но на нём не должно быть никого;
- если кто-то коснулся пола — команда начинает заново.

После выполнения — рефлексия: «Кто предложил идею?», «Как распределялись роли?», «Что было сложно?»

Динамическая пауза «Лидерские движения» (3 мин)

Ведущий показывает движения (хлопки, прыжки, повороты), дети повторяют.

Затем один из участников становится «лидером» и придумывает своё движение, остальные повторяют.

Смена лидера каждые 30 секунд.

Задание 3. Мини-проект «Наш девиз и эмблема» (10 мин)

Команды получают листы А4, маркеры, цветные карандаши.

Задачи: придумать девиз команды (3–5 слов), отражающий её дух, создать эмблему (рисунок или символ), выбрать «капитана», который представит работу.

Критерии:

- оригинальность;
- соответствие девиза и эмблемы;
- чёткость презентации.

Презентация работ (по 1 мин на команду).

Задание 4. «Реши проблему» (5 мин)

Каждой команде даётся карточка с ситуацией (например: «В классе поссорились два друга. Как помочь?»).

Задача: обсудить, предложить 2–3 решения, выбрать лучшее и кратко обосновать его.

Представитель команды озвучивает решение.

3. Заключительная часть (5–8 мин)

Рефлексия «Три слова»

Каждый участник говорит 3 слова, которые описывают его впечатления от занятия (например: «весело», «интересно», «команда»).

Учитель фиксирует ключевые слова на доске.

Подведение итогов. Учитель благодарит всех за активность: «Вы доказали, что умеете работать в команде и находить решения! Каждый из вас — будущий лидер!»

Награждение. Вручение грамот «Юный лидер» и призов (стикеры, блокноты).