

Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому
развитию (музыка) для детей средней группы

Тема: «Волшебный сундучок Деда Мороза»

Цель: Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности (пение, восприятие музыки, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах).

Репертуар: «Шире круг» Шаинский, «Здравствуйте ладошки» Железнова, «Дед Мороз» В.В. Скурлатовой, «Зима» (Декабрь) из детского альбома «Времена года» П.И. Чайковский, «Чай для Деда Мороза» Воеводина.

Оборудование: интерактивная доска, музыкальный центр, сундучок, стаканчики, палочки, подарки.

Структура	Этапы	Задачи
Вводная часть	II	Пробудить у детей желание слушать музыку, исполнять движения, активизировать восприятие. Развивать ориентацию в пространстве. Вызвать эмоциональный отклик на музыку.
Пение	III	Закрепить песню «Дед Мороз». Формировать умение исполнять песню выразительно, коллективно с музыкальным сопровождением, выполнять соответствующие движения по тексту песни.
Восприятие музыки	I	Ознакомить детей с музыкальной пьесой «Зима». Вызвать эмоциональный отклик и желание его внимательно слушать. Формировать умение размышлять о прослушанном произведении. Развивать творческое воображение и фантазию.

Игра на ДМИ	II	Повторить игру для развития чувство ритма, музыкального слуха, координацию движений рук.
-------------	----	--

Ход занятия

Дети заходят в зал под музыку (ходьба на носочках, на пятках) и встают в круг.

- Здравствуйте, ребята!
- Здравствуйте!
- Меня зовут Алина Юрисовна, сегодня я буду у вас вести музыкальное занятие. Сначала поприветствуем друг друга.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте ладошки» Железнова

- Молодцы, ребята! А теперь

Все за мною повернитесь,

Дружно в ряд вы становитесь.

Друг за другом мы шагаем!

Раз, два, три, раз, два, три

Раз, два, три, остановитесь

И на стульчики садитесь.

(на столе стоит сундучок, звучит звук звонка)

- Ребята, кто-то нам звонит. Давайте снимем трубку.

(на экране Дед Мороз, обращается к детям)

А вы знаете песенку про Деда Мороза? (Да)

Для того, чтобы начинать петь, нам нужно разбудить наши голосочки.

Упражнение для развития голоса и слуха.

- Здравствуйте котятки мяу –мяу, мяу- мяу,
- Здравствуйте козлятки ме-ме-ме,
- Здравствуйте мышатки пи-пи-пи,
- Здравствуйте щенятки гав-гав-гав.
- Здравствуйте утятки кря-кря-кря.

Следующие упражнение (*попевка*) «Я пою, хорошо пою».

- Наши голосочки готовы. Споем песню «Дед Мороз».

Песня «Дед Мороз»

При повторном исполнении песни, поем стоя около своих стульчиков с движениями.

- Ребята, какое время года приходит к нам Дед Мороз? Смотрите на экран. (*на экране две картинки*).
- Скажите, пожалуйста, какое время года нарисовано в первой картинке (белоснежная, серебристая зима) а во второй (осень, где все листочки выпали, дни стали короче).
- Сейчас, я вам поставлю музыку, а вы послушайте его внимательно, и скажите, какая картинка больше всего подойдет к этой музыке.

«Зима» (Декабрь) П.И. Чайковский

- Какая картинка больше всего подходит? (зима) Да, правильно зима. А что вы представили под эту музыку? (как будто идет снег, снег кружится, иногда ветерочек играет со снежинками, поднимает их в воздух) Сейчас мы все представим, что мы легкие, пушистые снежинки и будем качаться и кружиться под эту музыку .

Музыка звучит дети качаются и кружатся.

- Молодцы, ребята! Отлично у вас получилось.

Звук волшебства

- Ребята, слышите, волшебный звук. В сундучке что-то есть! Помните, что сказал нам Дед Мороз. После того, как мы споем и послушаем музыку, то сундучок можно будет открыть. Я сейчас посмотрю (*открываю сундучок, достаю стаканчик с палочкой*). Ой, ребята, что это? (стакан) а что делают со стаканом. (Чай пьют) А что нужно для того, чтобы приготовить чай (заварка, вода, лимон, мед). Давайте мы сейчас приготовим с вами Дед Морозу чай с сахаром. Каждый подходит к одному стакану.

Показываю со словами.

Игра на ДМИ «Чай для Деда Мороза» Воеводина.

- Молодцы, ребята! Ставьте стаканчики на места и встанем в круг.

Рефлексия

- Ребята, что вам больше всего запомнилось сегодня на занятие? (...) Какую песенку мы с вами пели, слушали, играли.

Звук волшебства

- Слышите, ребята, волшебный звук. Давайте, мы все посмотрим что же в сундучке!? (подарки)

- Спасибо вам, ребята! Вы сегодня очень старались, и вы большие молодцы!
До свидание!