



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik menggunakan model Discovery learning, metode diskusi, penugasan terstruktur, dan demonstrasi peserta didik dapat :

1. menjelaskan penerapan aplikasi basis data mobile,
 2. menerapkan prosedur akses basis data dalam aplikasi mobile,
 3. merancang program aplikasi akses basis data berbasis mobile, dan
 4. membuat kode program aplikasi akses basis data berbasis mobile,
- dengan media pembelajaran daring (Google Class Room, Telegram, dan Youtube), alat : Smartphone dan Laptop, dan bahan : Modul, Slide Materi Video Audio, dan Job Sheet.

Pertemuan 1 (6 x 45 menit)

1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengecek kehadiran siswa dengan google form, menyampaikan tujuan pembelajaran, kemampuan proses serta manfaat bagi karir peserta didik, dan membagikan kode kelas GCR kepada peserta didik.
2. Peserta didik membaca/mempelajari modul, mengamati tayangan slide materi audio video tentang konsep akses basis data dalam aplikasi perangkat bergerak yang telah disiapkan Guru di GCR dan referensi sumber belajar lain.
3. Guru membuka diskusi/forum, membimbing dan melakukan penilaian proses. Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran (menggali pertanyaan, mengumpulkan informasi, verifikasi informasi, dan mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep akses basis data dalam aplikasi perangkat bergerak).
4. Membimbing peserta didik merangkum, menarik kesimpulan, menyampaikan ringkas materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, dan mengakhiri pertemuan dengan doa bersama.

Pertemuan 2-3 (7 x 45 menit)

1. Mengucapkan salam pembuka, doa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Peserta didik membaca/mempelajari modul, mengamati tayangan slide materi audio video prosedur akses basis data dalam aplikasi perangkat bergerak yang telah ditempatkan Guru di GCR dan referensi sumber belajar lain.
3. Guru membuka diskusi/forum, membimbing dan melakukan penilaian proses. Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran (menggali pertanyaan, mengumpulkan informasi, verifikasi informasi, dan mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang prosedur akses basis data dalam aplikasi perangkat bergerak).
4. Peserta didik merangkum dan menyimpulkan materi yang dipelajari dan mengikuti Post Test.
5. Refleksi dan konfirmasi hasil belajar dan mengakhiri Pertemuan dengan doa bersama.

Pertemuan 4-6 (13 x 45 menit)

1. Mengucapkan salam pembuka, doa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Peserta didik membaca/mempelajari modul, mengamati tayangan slide materi audio video tentang penggunaan konektor dalam aplikasi akses basis data yang telah ditempatkan Guru di GCR dan referensi sumber belajar lain.
3. Guru membuka diskusi/forum, membimbing dan melakukan penilaian proses. Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran (menggali pertanyaan, mengumpulkan informasi, verifikasi informasi, dan mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang penggunaan konektor dalam aplikasi akses basis data).
4. Peserta didik merangkum dan menyimpulkan materi yang dipelajari dan mengikuti Post Test. Refleksi dan konfirmasi hasil belajar dan mengakhiri Pertemuan dengan doa bersama.



Penilaian Sikap : observasi/pengamatan selama pembelajaran



Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Pre Test dan Post Test) dan Penugasan media GCR



Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Job Sheet) media GCR



Mengetahui :
Kepala SMKN 1 Negara

Negara, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

I Putu Wardana,S.Pd
NIP. 196611221990031004

Fadilah, S.Pd
NIP. 19850626 201101 2 021