

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор гімназії
Ірина ПАНАСЮК
2024 р.

**Освітня програма
Сороківської гімназії
на 2024/2025 навчальний рік**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
29.08.2024 р. протокол №9

**Наскрізна освітня програма
Сороківської гімназії Хоростківської міської ради
(закладу загальної середньої освіти)
для 1-9 класів**

Розділ 1. Загальні положення.

Організація освітньої діяльності у закладі загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р - <https://cutt.ly/OyA9z5p>)

Сороківська гімназія Хоростківської міської ради – це заклад загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Навчальні заняття для учнів 1-9-х класів організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 02 вересня по 20 грудня 2024 року;

II семестр - з 06 січня по 30 травня 2025 року.

Канікули проводяться в терміни:

осінні – з 26 жовтня по 03 листопада 2024 року

зимові – з 21 грудня 2023 року по 05 січня 2025 року

весняні – з 22 березня по 30 березня 2025 року

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться протягом року згідно додатку до листа МОН України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів

Робота гімназії відповідно до рішення обласної військової адміністрації з організована у очному форматі у дві зміни, передбачивши інституційну та індивідуальну форми здобуття освіти (екстернатну, сімейну, педагогічний патронаж) у зв'язку з наявністю у закладі освіти найпростішого укриття. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

З метою оптимізації навчального процесу встановлений розклад дзвінків

	1 клас	2-4 класи	5,7,8 класи
1 урок	8.00-8.35	8.00-8.40	12.00-12.45
2 урок	8.50-9.25	8.50-9.30	12.55-13.40
3 урок	9.50-10.25	9.50-10.30	14.00-14.45
4 урок	10.50-11.25	10.50-11.30	15.05-15.50
5 урок	11.40-12.15	11.40-12.20	16.00-16.45
6 урок		12.30-13.10	16.55-17.40
7 урок			17.45-18.30

6,9 класи за окремим графіком

В умовах правового режиму воєнного стану під час оголошення повітряної тривоги чи надзвичайної ситуації усі учасники освітнього процесу здійснюють та дотримуються заходів цивільного захисту відповідно до розроблених алгоритмів.

Під час сигналу цивільного захисту «УВАГА ВСІМ!», а саме: почувши сигнал цивільного захисту усі учасники освітнього процесу повинні негайно залишити навчальні кабінети та пройти в тимчасове укриття, яке обладнане у підвальному приміщенні навчального закладу відповідно до затвердженого алгоритму.

Освітня програма Сороківської гімназії Хоростківської міської ради розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898 (у 5-7 класах) та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (у 8-9 класах).

Відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту» освітня програма визначає: вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою; загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма включає:

- варіанти типових навчальних планів;
- перелік модельних навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти, розроблена на основі:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типової освітньої програми (наказ МОН від 12.08.2022 №743-22);
- для 3-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типової освітньої програми (наказ МОН від 12.08.2022 №743-22);
- для 5-7 класів – Державного стандарту базової середньої освіти (2020), типової освітньої програми (наказ МОН від 19.02.2021 №235), відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- для 8-9 класів - Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (2011), типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405).

Розділ 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Розділ 3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження в освітній програмі закладу відповідає Державним стандартам та типовим освітнім програмам. Загальний обсяг річного навчального навантаження для кожної галузі в освітній програмі закладу встановлено в межах вказаного в Державних стандартах та Типових освітніх програмах діапазону мінімального та максимального показників.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів розподіляється між роками навчання, освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.

Загальний обсяг навчального навантаження:

- для учнів 1 класу – 23/805 годин/навчальний рік;
- для учнів 2-3 класу – 26/910 годин/навчальний рік;
- для учнів 4 класу – 26/910 годин/навчальний рік;
- для учнів 5 класу – 31/1085 годин/навчальний рік;
- для учнів 6 класу – 8/280 годин/навчальний рік;
- для учнів 7 класу – 35/1225 годин/навчальний рік;
- для учнів 8 класу – 33,5/1172,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 9 класу – 8/280 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Питання змістового наповнення предмета «Фізична культура» розглядалося на засіданні педагогічної ради. Обрано модулі для вивчення предмета фізична культура.

Для 5 - 6 класів:

- дитяча легка атлетика;
- рухливі ігри;
- панна (вуличний футбол);
- баскетбол;
- доджбол (вибивний);
- гімнастика;
- настільний теніс;
- волейбол;
- регбі 5;
- бадмінтон;
- футбол;
- Gool Games.

Для 7 класу:

- легка атлетика;
- футбол;
- баскетбол 3х3;
- волейбол;
- настільний теніс;
- фудзал;

- Gool Games;
- гімнастика;
- баскетбол;
- бадмінтон;
- доджбол;
- панна.

Для 8 - 9 класів:

- легка атлетика;
- футбол;
- баскетбол;
- волейбол;
- настільний теніс
- аеробіка.

Розділ 4. Типові навчальні плани

Типові навчальні плани містять загальний обсяг навчального навантаження (в навчальних годинах), його рекомендований розподіл за роками навчання між навчальними предметами та/або інтегрованими курсами, обов'язковими для вивчення.

Розділ 5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Спираючись на модельні навчальні програми, заклад освіти розробляє навчальні програми предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів, що містять опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами. Формування змісту навчальних предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників.

Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

Перелік навчальних програм для адаптаційного циклу (5-6 класу)

Освітній компонент	Назва програми	Коли і ким погоджено, джерело
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова» створена на основі модельної навчальної програми "Українська мова. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В., Заболотний О., Лавринчук В., Плівачук К., Попова Т.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Українська література	Навчальна програма «Українська література» створена на основі модельної навчальної програми "Українська література. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В., Січка С., Шило С.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022

Освітній компонент	Назва програми	Коли і ким погоджено, джерело
Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література» створена на основі модельної навчальної програми "Зарубіжна література. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джагонбекова Т.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Іноземна мова	Навчальна програма «Іноземна мова» створена на основі модельної навчальної програми "Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Добра О., Кіор Т., Редько В., Шаленко О., Сотникова С., Коваленко О., Коропецька І., Якоб О., Самойлюкевич І.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Математика	Навчальна програма «Математика» створена на основі модельної навчальної програми "Математика. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А., Номіровський Д., Пихтар М., Рубльов Б., Семенов В., Якір М.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Пізнаємо природу	Навчальна програма «Пізнаємо природу» створена на основі модельної навчальної програми "Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д., Гільберг Т., Колісник Я.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Здоров'я, безпека та добробут	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут» створена на основі модельної навчальної програми "Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Волошенюк О., Шиян О., Дяків В., Гриньова М., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Духовність і мораль в житті людини і суспільства	Навчальна програма «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» розроблена на основі модельної навчальної програми з курсу «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» для 5–6 класів авторів Жуковський В. М., Сіданіч І. Л. та ін.	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Вступ до історії України та громадянської освіти	Навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти» створена на основі модельної навчальної програми "Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас" для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О., Власова Н., Желіба О., Майорський В., Піскарьова І., Щупак І.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика» створена на основі модельної навчальної програми "Інформатика. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н., Барна О.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022

Освітній компонент	Назва програми	Коли і ким погоджено, джерело
Технології	Навчальна програма «Технології» створена на основі модельної навчальної програми "Технології. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А., Абрамова О., Гащак В., Павич Н.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Образотворче мистецтво	Навчальна програма «Образотворче мистецтво» створена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Музичне мистецтво	Навчальна програма «Музичне мистецтво» створена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура» створена на основі модельної навчальної програми "Фізична культура. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Баженов Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024

Перелік навчальних програм для базового предметного навчання (7-9 класу)

Освітній компонент	Назва програми	Коли і ким погоджено, джерело
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова» створена на основі модельної навчальної програми "Українська мова. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В., Заболотний О., Лавринчук В., Плівачук К., Попова Т.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Українська література	Навчальна програма «Українська література» створена на основі модельної навчальної програми "Українська література. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В., Січкач С., Шило С.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література» створена на основі модельної навчальної програми "Зарубіжна література. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Іноземна мова	Навчальна програма «Іноземна мова» створена на основі модельної навчальної програми "Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.))	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Алгебра	Навчальна програма «Алгебра» створена на основі модельної навчальної програми "Алгебра. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024

Освітній компонент	Назва програми	Коли і ким погоджено, джерело
Геометрія	Навчальна програма «Геометрія» створена на основі модельної навчальної програми "Геометрія. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Біологія	Навчальна програма «Біологія» створена на основі модельної навчальної програми «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Географія	Навчальна програма «Географія» створена на основі модельної навчальної програми "Географія. 6-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П. та ін)	Педагогічна рада Протокол №8 від 29.08.2023
Фізика	Навчальна програма «Фізика» створена на основі модельної навчальної програми «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Хімія	Навчальна програма «Хімія» створена на основі модельної навчальної програми «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О.В.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Здоров'я, безпека та добробут	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут» створена на основі модельної навчальної програми "Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Історія України	Навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти» створена на основі модельної навчальної програми "Вступ до історії України та громадянської освіти. 7-9 клас" для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О., Желіба О., Павловська-Кравчук В.А., Худобець О.А., Черкас Б.В., Щупак І.Я.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Всесвітня історія	Навчальна програма «Всесвітня історія» створена на основі модельної навчальної програми «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Щупак І. Я., Посунько А. С. та ін	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика» створена на основі модельної навчальної програми "Інформатика. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н., Барна О.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Технології	Навчальна програма «Технології» створена на основі модельної навчальної програми "Технології. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Хорзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Образотворче мистецтво	Навчальна програма «Образотворче мистецтво» створена на основі модельної навчальної програми	Педагогічна рада

Освітній компонент	Назва програми	Коли і ким погоджено, джерело
	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М.)	Протокол №9 від 29.08.2024
Музичне мистецтво	Навчальна програма «Музичне мистецтво» створена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура» створена на основі модельної навчальної програми "Фізична культура. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Баженов Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М.В.)	Педагогічна рада Протокол №9 від 29.08.2024

Розділ 6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Розділ 7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюються відповідно до вимог навчальних програм.

У рамках академічної свободи педагогічні працівники здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.