

Звіт роботи
Криворізької
загальноосвітньої
школи
I – III ступенів № 61
за 2020/2021 н. р.

*Нельсон Мандела:
"Освіта – найпотужніша зброя, аби змінити світ"*

ВСТУП

Ми живемо в період соціальних змін у суспільстві, які є чинниками реформи в освіті й створення нової педагогічної концепції, для якої характерні гуманістично-особистісний підхід до розвитку освіти в Україні. У сьогоденні та у майбутньому необхідна підготовка вільної особистості. Не лише виконавця, підлеглого, підданого, а саме самостійної особистості. Особистості, яка самостійно виконує всю поступовість дій, залежно від аналізу ситуацій та вибору мети, до оцінювання практично отриманого результату. Тому основна стратегія розвитку Нової української школи, її принципи і основні напрями оновлення освіти визначають нам такі орієнтири:

- ☐ культурологічний підхід, як підґрунття модернізації змісту освіти;
- ☐ децентралізація й ефективне управління, які нададуть школі реальну автономію;
- ☐ технологічний підхід як стратегія організацій навчального процесу;
- ☐ справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечить рівний доступ усіх дітей до якісної освіти, незалежно від їхнього місця проживання, матеріального стану родини тощо.

Тенденції змін у концепції НУШ простежуються у:

- ☐ орієнтації на потреби учня в освітньому процесі (дитиноцентризм);
- ☐ наскрізному процесі виховання, який формує цінності;
- ☐ інтегративному підході до визначення змісту навчання; діяльнісному підході до організації навчального процесу;
- ☐ рефлексивному підході до навчання як умова саморозвитку вчителів і учнів;
- ☐ компетентісному підході як підґрунті переходу на нові показники якості освіти.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

З метою виконання річного плану роботи школи та наказу від 28.12.2020 №257 «Про підсумки освітнього процесу в I семестрі 2020/2021 навчального року» проаналізовано освітній процес в II семестрі та 2020/2021 навчальному році.

За підсумками 2020/2021 навчального року із 380 учнів 1-10 класів:

- 127 учнів 1-3-х класів – вербально оцінені;
- 253 учні 4-10 класів – атестовані;
- 353 учні переведено на наступний рік навчання;
- 15 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
- 27 учнів закінчили 9 клас.

За підсумками навчального року з 253 учнів 4-10 класів школи: закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях 123 учні, що складає 49%. Нижче від загальношкільного показника якості закінчили навчальний рік учні таких класів: 6-А клас – 41 % (кл. керівник Медяник А.Ю.), 7-А клас – 21% (кл. керівник Борисюк І.Ю.), 8-А клас – 26% (кл. керівник Костюк С.Є.), 9 клас – 40% (кл. керівник Головань С.Є.).

Показник найвищої якості навчальних досягнень з предметів мають учні таких класів: 4-А клас – 57% (кл. керівник Лук'янова В.О.), 4-Б клас – 63% (кл. керівник Кулікова О.С.), 5 клас – 57% (кл. керівник Назаревич І.В.), 6-Б клас – 55% (класний керівник Клементьєва С.А.), 7-Б клас – 53% (кл. керівник Голубнича І.В.), 8-Б клас – 55% (кл. керівник Яковенко М.А.), 10 клас – 57% (кл. керівник Приходько Л.Р.). (діаграма додається).

Учнів високого рівня навчальних досягнень за ступенями:

- I ступінь - 7
- II ступінь - 6
- III ступінь - 2

Всього 15 учнів. Це учні 4-А класу – Булавка Дарія, Тивонюк Руслан, 4-Б класу – Бардашова Поліна, Борисов Євгеній, Дзюба Анастасія, Комаренко Мірра, Петрук Вікторія, 5 класу – Піменов Артем, 6-А класу – Арсентьєва Софія, Черненко Ігнат, 6-Б класу – Іщенко Поліна, 8-А класу – Юшкевич Ксенія, 8-Б класу – Смірнова Олександра, 10 класу – Юшкевич Андрій, Хапун Дмитро.

Учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні навчальних досягнень, 97 (38%). У класах є учні, які можуть навчатися на високому рівні, але мають з одного або двох предметів «7-9» балів таких учнів 7 по школі (3%): 4-А клас – Казанцева Анастасія з української мови, математики (вчитель Лук'янова В.О.); 4-Б клас – Трюхан Ірина з математики, англійської мови, Хорольська Єва з української мови, природознавства, Юшкевич Анна з англійської мови (вчителі Кулікова О.С., Олефіренко С.В.); 6-Б клас – Запорожець Кирило з української літератури (вчитель Суворова О.О.); 8-Б клас – Костенко Владислав з хімії (вчитель Дубова Л.В.); 10 клас – Христенко Дмитро з української мови (вчитель Іванцова Т.В.)

З одним - двома балами середнього рівня, а решта балів високого та достатнього, закінчили навчальний рік 28 учнів (11%): 4-А клас – Башта Дмитро з математики, англійської мови, Поляк Костянтин з англійської мови, Ситник Олександр з української мови, англійської мови, Яровенко Ксенія з математики, англійської мови (вчителі Лук'янова В.О., Олефіренко С.В.); 4-Б клас – Іщенко Андрій з української мови, математики, Кайдаш Юлія з української мови, Качуєвська Ангеліна з математики, Лапін Данило з української мови, математики, Скліфос Павло з української мови, математики, Харькова Аміна з

української мови, математики, Чапля Микита з української мови, Кушнір Євгенія з англійської мови, Яценко Єгор з математики (вчителі Бандурко О.Ю., Кулікова О.С., Олефіренко С.В.); 5 клас – Ратушний Артем з математики (вчитель Шаміна Л.С.); 6-А клас – Андрейків Вадим з історії України, Тетеріна Марія з історії України (вчитель Полівчук Ю.Л.); 6-Б клас – Гура Святослав з української мови, математики, Дубянська Єва з математики, Крюченко Ігор з історії України, Пасенчук Вадим з української літератури, Тарабаров Денис з української літератури, історії України (вчителі Головань С.Є., Суворова О.О., Полівчук Ю.Л., Шаміна Л.С.); 7-Б клас – Дєдович Юліана з алгебри, геометрії, Трофімчук Даніїл з української мови (вчителі Галітська О.В., Медяник А.Ю.); 8-А клас – Дубінін Нікіта з фізики (вчитель Яковенко М.А.); 8-Б клас – Дикий Роман з української мови, української літератури (вчитель Головань С.Є.); 9 клас – Пройдаков Євген з історії України (вчитель Горак Н.А.); 10 клас – Мельник Вікторія з математики, Касьян Софія з фізики (вчителі Шаміна Л.С., Яковенко М.А.).

За рік навчальні досягнення початкового рівня не мав жоден учень.

Протягом 2020/2021 навчального року навчалася за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти учениця 2-А класу Приймаченко Арина, вчителями проведено формувальне та підсумкове оцінювання навчальних досягнень дитини, про що складено відповідні звіти, оформлено свідоцтво досягнень, про підсумки організації сімейної (домашньої) форми здобуття освіти видано відповідний наказ.

У 2020/2021 навчальному році за інклюзивною формою навчалися 13 учнів у 7 класах, а саме: 1-А клас – Воловик Ангеліна, Авдєєв Артем, 2-А клас – Авдєєва Олена, Дем'яненко Діана, Маркітан Даніїл, 3-Б клас – Лупенко Роман, Шустова Варвара, Шустов Трохим, 4-А клас – Афранжа Ангеліна, Лавтіна Єлизавета, 5 клас – Якубовська Анджеліна, 6-Б клас – Савчук Анна, 7-А клас – Рижкін Олексій. Про підсумки організації інклюзивного навчання з кожним учнем асистентами вчителя складено аналітичні звіти навчального прогресу, видано відповідний наказ.

У 2020/2021 навчальному році екстернат було організовано для учениці 10 класу Касьян Софії. У травні 2021 року проведено річне оцінювання навчальних досягнень із предметів інваріантної складової навчального плану, складені протоколи оцінювання навчальних досягнень, бали занесені на предметні сторінки класного журналу та у зведений облік навчальних досягнень у колонку «Річна». Про підсумки організації екстернату в 2020/2021 навчальному році видано відповідний наказ.

За підсумками семестрового та річного оцінювання класними керівниками зроблено звіт про успішність учнів класу, виявлено кращих з окремих предметів, підбито рейтинг навчальних досягнень учнів. Зробивши аналіз успішності за циклами предметів, класні керівники мають можливість зробити висновки: який предмет учню дається краще, на який необхідно звернути увагу і влітку попрацювати, щоб у наступному навчальному році покращити свої навчальні досягнення.

Протягом 2020/2021 навчального року прибули 13 учнів, вибули 25 учнів

через зміну місця проживання.

Робота з обдарованими учнями за 2020/2021 навчальний рік проаналізована, видано відповідний наказ по закладу.

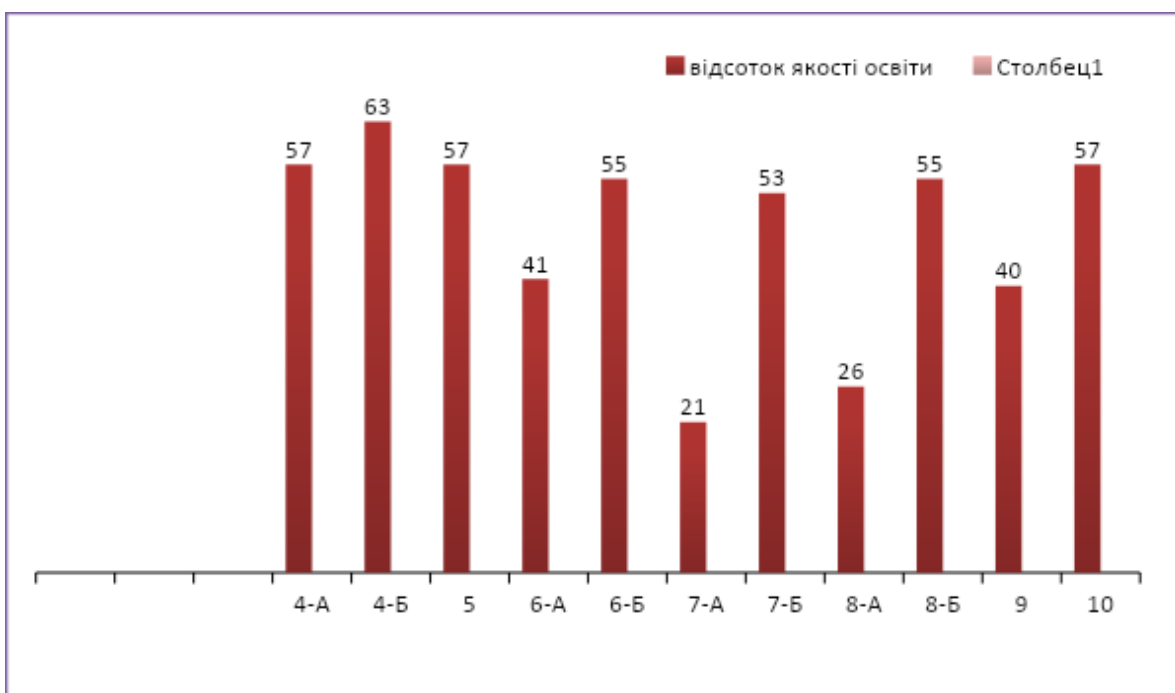
Шкільні методичні комісії вчителів працювали згідно з річними планами роботи, проводилися засідання, надавалася необхідна допомога молодим та малодосвідченим вчителям.

Плани та програми вчителями за II семестр та 2020/2021 навчальний рік виконані в повному обсязі.

На нарадах при директорові та заступниках заслуховувалися питання, пов'язані із організацією освітнього процесу, закінченням навчального року, роботою з молодими спеціалістами. Класні керівники звітували про свою роботу.

На методичних оперативках вчителі знайомилися з новинками методичної літератури, сучасними новітніми педагогічними технологіями, листами та наказами Міністерства освіти і науки України.

Але поряд з позитивним необхідно відмітити те, що недостатньо відповідально вчителі школи ставляться до своїх прямих обов'язків - ведення шкільної документації. Протягом 2020/2021 навчального року чотири рази перевірено ведення журналів. Зауваження стосуються перш за все неохайних записів, несвоєчасності виставлення балів за контрольні роботи.



МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в школі в 2020/2021 навчальному році базувалася на підсумках методичної роботи за 2019/2020 навчальний рік, виконанні положень Національної доктрини розвитку освіти України на період до 2021 року, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2016 №733 «Про проведення всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Модель розвитку методологічної культури вчителя в системі сучасної шкільної освіти»», наказу по закладу від

17.10.2020 №194 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками школи у 2020/2021 навчальному році», враховуючи рекомендації КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» щодо реалізації науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи», відповідно до Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами, наказу КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» КМР від 16.09.2020 №1 «Про організацію методичної роботи з педагогами закладів загальної середньої освіти міста Кривого Рогу в 2020/2021 навчальному році», з метою підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, забезпечення підтримки інноваційної діяльності, розвитку креативної особистості педагогів.

У 2020/2021 навчальному році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2016 №733 «Про проведення всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проєкту «Модель розвитку методологічної культури вчителя в системі сучасної шкільної освіти»» продовжено та завершено дослідно-експериментальну роботу з упровадження зазначеного всеукраїнського науково-педагогічного проєкту, про що видано відповідний наказ по закладу. У 2020/2021 навчальному році заклад продовжив свою роботу як опорний з питання організації правового виховання. На засіданні методичної ради опорної школи визначено напрямки роботи у 2020/2021 навчальному році. Аналіз роботи опорної школи у 2020/2021 навчальному році міститься у відповідному наказі по закладу.

Протягом навчального року проводилися психолого-педагогічні науково-практичні семінари, тренінги, методичні наради, засідання методичної ради, методичні оперативки, на яких розглянуті питання наукового обґрунтування моделі освітнього закладу з гнучкою організацією освітнього процесу (традиційне, дистанційне, змішане навчання), готовності педагогів до розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи, професійного зростання вчителів. Педагоги мали змогу знайомитися з новинками методичної літератури. Керівники шкільних методичних комісій, творчих груп звітували про результативність роботи.

У кінці 2019/2020 навчального року проаналізовано запити педпрацівників, за результатами визначено напрямки методичної роботи у 2020/2021 навчальному році: підвищення професійного рівня педагогів, надання допомоги кожному вчителю щодо осмислення механізмів впливу на соціальне становлення учнів, створення умов для розвитку само ефективної особистості школярів, впровадження інноваційних технологій, підвищення рівня викладання предметів.

У 2020/2021 навчальному році проведено засідання педагогічних рад за темами: «Підсумки 2019/2020 навчального року та особливості нового 2020/2021 навчального року» (відповідальна Галітська О.В.), «Сучасні освітні технології та методи їх використання в умовах дистанційного навчання» (відповідальна Суворова О.О.), «Співпраця асистента вчителя з вчителями, фахівцями, батьками дитини в умовах інклюзивної освіти» (відповідальна Галітська О.В.), «Забезпечення рівних умов та протидія булінгу серед усіх учасників освітнього процесу» (відповідальна Галітська О.В.), «Організація закінчення 2020/2021 навчального року, вивчення нормативних документів» (відповідальна Суворова О.О.) та інші питання організаційного та аналітичного характеру. Педради проводилися нетрадиційно: ділова гра з елементами

тренінгу, педагогічний квест, творчий звіт. За підсумками проведених педагогічних рад розроблено рекомендації щодо активізації роботи вчителів з використання інноваційних технологій навчання, взаємовідвідування, вдосконалення науково-дослідницької діяльності вчителів та учнів.

Протягом поточного навчального року відбулися засідання методичної ради школи за темами: «Основні напрямки методичної роботи у 2020/2021 н.р. на I (концептуальнодіагностичному) етапі реалізації обласного науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи»», «Навчальна самоефективність та закономірності її формування на різних вікових етапах розвитку учня», «Формування мотиваційного компоненту само ефективності в контексті компетентнісного підходу до організації освітнього процесу», «Соціально-емоційне та етичне навчання як метод морального виховання учнів», «Технології командної взаємодії учасників освітнього процесу Нової української школи», «Аналіз роботи ШМК у 2020/2021 навчальному році», «Аналіз роботи школи на I (концептуальнодіагностичному) етапі реалізації обласного науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи»».

З метою вирішення визначених завдань наказом по школі була затверджена мережа методичної роботи:

- шкільні методичні комісії:

1. Вчителів гуманітарних наук, керівник вчитель російської мови та літератури Зуєва О.М.
2. Вчителів природничо-математичних наук, керівник вчитель математики Шаміна Л.С.
3. Вчителів суспільно-естетичних наук, керівник вчитель історії Маслак Т.С.
4. Вчителів початкових класів, керівник вчитель початкових класів Череп'яна Н.П.
5. Класних керівників, класний керівник 8-Б класу Приходько Л.Р.

- творчі групи:

- робота над проблемою школи (керівник - заступник директора з НВР Суворова О.О.);
- національно-патріотичне виховання (керівник - заступник директора з ВР Полівчук Ю.Л.).

Шкільні методичні комісії працювали згідно з річними планами роботи. На засіданнях заслухані творчі звіти вчителів, які атестувалися у поточному навчальному році, звіти про курсове підвищення кваліфікації, про роботу на I етапі науково-методичного проекту області, відбувався обмін досвідом роботи з питань впровадження інноваційних технологій як засобу розвитку само ефективності особистості, вивчення документів про переведення та випуск учнів закладу, про порядок закінчення навчального року, про забезпечення умов для виконання навчальних планів і програм та інші.

У школі проводився моніторинг стану викладання біології у I семестрі, історії, основ здоров'я, «Захисту України» в II семестрі. До вивчення стану викладання зазначених предметів залучалися керівники ШМК, вчителі-методисти, старші вчителі. За підсумками перевірки складені довідки, видано накази.

Педагоги постійно працюють над підвищенням свого методичного рівня, навчаючись на курсах підвищення кваліфікації. Так у 2020/2021 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 7 педагогів при КЗВО «ДАНО»ДОР» – Галітська О.В., Череп'яна Н.П., Шляхова О.М., Борисюк І.Ю. (індивідуальна форма), Верешко Л.І. (індивідуальна форма), Зуєва О.М. (індивідуальна форма), Клементьєва С.А. (індивідуальна форма) та завідувача шкільної бібліотеки Матейко Л.С.

У 2021 році атестувалося 7 вчителів: Суворова О.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, Горак Н.А., вчитель історії, Шаміна Л.С., вчитель математики, Череп'яна Н.П., вчитель початкових класів, Зарянкіна С.О., вчитель інформатики, Голубнича І.В., вчитель географії, Яковенко М.А., вчитель фізики. Для цих вчителів систематично проводилися консультації членами адміністрації з різних питань. На інструктивно-методичній нараді всі педагоги ознайомлені з новим Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників та з критеріями оцінювання їхньої діяльності під час атестації. Вчителі, які атестувалися, проводили відкриті уроки у листопаді-грудні 2020 року.

Для підвищення рівня організації і проведення атестації у школі зібрані методичні матеріали, які охоплюють питання організації, забезпечення об'єктивної оцінки діяльності вчителя, уникнення можливих конфліктних ситуацій.

На засіданнях шкільних методичних комісій, інструктивно-методичних нарадах, нарадах при директорові, заступниках регулярно розглядалися питання, пов'язані з атестацією.

02.12.2020 року проведено презентаційний меседж «А я роблю так...», під час якого вчителі, які атестувалися, представили педколективу власний узагальнений досвід.

За результатами атестації заступник директора з навчально-виховної роботи Суворова О.О. відповідає займаній посаді; вчитель історії Горак Н.А. відповідає займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»; вчитель початкових класів Череп'яна Н.П. відповідає займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»; вчитель математики Шаміна Л.С. відповідає займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»; вчитель інформатики Зарянкіна С.О. відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; вчитель географії Голубнича І.В. відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; вчитель фізики Яковенко М.А. відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Протягом 2020/2021 навчального року вчителі дистанційно брали участь у роботі районних, міських семінарів, науково-практичних конференцій, майстер-класів, шкіл передового досвіду, обласних та всеукраїнських інтернет-конференціях, онлайн-марафонах, нарадах, вебінарах, а саме:

Всеукраїнський рівень:

- директор школи Галітська О.В., учитель фізики Яковенко М.А. взяли активну участь у лідерській освітній програмі для вчителів STEAM-CAMP;

- директор школи Галітська О.В. взяла участь у вебінарах з тем «Як пройти шлях від керівника до лідера: напрацьовуємо лідерські якості», «Розбудова внутрішньої та зовнішньої систем забезпечення якості шкільної освіти», «Локдаун: початок. Що зробити кадровику», «Як у школі розбудувати систему забезпечення якості освіти: нові офіційні рекомендації», «Вакцинація працівників, передання сканів трудових до ПФУ та інші нагальні кадрові теми влітку 2021-го»;
- заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури Суворова О.О. пройшла онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання», взяла участь у вебінарі «Продуктивна дистанційка: експериментуємо під час уроків української»;
- вчитель біології Верешко Л.І. взяла участь у вебінарах з тем «Психологічна допомога дітям і дорослим у кризових станах», «Співпраця вчителя з батьками дитини з особливими освітніми потребами»;
- вчитель географії Голубнича І.В. пройшла онлайн-курс для вчителів «Бери й роби»- практичні інструменти для вчителя», взяла участь у вебінарах з тем «STEM-технології як одна з мотивуючих складових на заняттях з географії та у позакласній роботі», «Булінг в закладі освіти: як виявити та що робити», «Законодавчі аспекти організації інклюзивного навчання в закладах освіти - практичний підхід», «Майстер-клас зі створення дидактичних ігор у PowerPoint»»;
- вчитель історії Горак Н.А. взяла участь в Інтернет-конференціях «Навчальний рік 2020-2021: виклики та можливості», «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання», «Безпечний інтернет для учнів та освітян», міні-конференції «Сучасний урок мистецтва», освітньому онлайн-марафоні з тем «Траєкторія розвитку сучасного педагога», «Толерантна освіта - запорука здорового суспільства», інтерактивній школі творчого вчителя «Методична весна» на тему «Історія як основа майбутнього», онлайн-педраді «Сучасний учитель - дослідник, учений, письменник, актор, психолог, стратег і ...», вебінарах з тем «Освітній процес у ЗЗСО в умовах світової пандемії COVID-20», «Платформа «Всеосвіта» для змішаного навчання. Домашні завдання в режимі онлайн та електронний журнал для якісного контролю знань», «Онлайн-тести від «Всеосвіти» як дієвий застосунок для реалізації технології змішаного навчання», «Навчання мистецтву у школі: міфи та реальність», «Новий курс мистецтва в школі: теорія і практика», «Як перетворити традиційний офлайн-урок на сучасний онлайн-урок», «Як провести гарний урок, коли маєш лише Google Chrome», «Квест-технологія в сучасній школі та перехід в онлайн», «Мої журнали - необхідний цифровий інструмент для організації навчання у сучасному освітньому середовищі», «Як організувати дистанційний урок на 12 балів», «Практичні кейси для проведення онлайн-квестів та онлайн-уроків»;
- вчитель хімії Дубова Л.В. взяла участь у SMART SCHOOL FORUM, у конкурсі навчальних розробок «Фантастична п'ятірка», у вебінарах з тем «Формування навичок розв'язування задач із хімії засобами дистанційного навчання», «Формування ключових і предметних компетентностей школярів під час підготовки до ЗНО з хімії за посібником ВД «Освіта»», «Шрифт Брайля в

навчанні: слово, відчуте на дотик», «Використання технології «перевернутий клас» на уроках хімії»;

- вчитель образотворчого мистецтва Клементьєва С.А. взяла участь у вебінарах з тем «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання», «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання», «Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритми подолання», «Розвиток уяви в різні вікові періоди»;
- вчитель фізичної культури Котар В.В. взяла участь в Інтернет-конференціях з тем «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання», «Фізична культура та здоров'язбереження в закладах освіти»;
- вчитель історії та правознавства Маслак Т.С. взяла участь у вебінарі з теми «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання»;
- вчитель англійської мови Назаревич І.В. взяла участь у вебінарах з тем «Беперервність і системність у навчанні англійської мови, як запорука тривалих високих результатів», «Ефективна цифрова взаємодія з учнями в умовах дистанційного навчання. Онлайн_ресурси для урізноманітнення освітнього процесу». «Шрифт Брайля в навчанні: слово, відчуте на дотик», «Ефективна та зручна організація дистанційного навчання за допомогою інноваційних тестів», «Хочу провести ідеальний урок або як інтегрувати інноваційні методики викладання в освітній процес», «Сучасні уроки англійської мови: прийоми та інструменти»;
- вчитель англійської мови Олефіренко С.В. пройшла навчання за темою «Впровадження інновацій у школах», взяла участь в інтернет-конференції «Сучасні уроки англійської мови: прийоми та інструменти», вебінарах з тем «Урок із родзинками» і без: як поєднати традиційні та інноваційні методики», «(Не) страшна інклюзія: особливості роботи з дітьми з ООП»;
- вчитель інформатики Охінченко І.Є. пройшов навчання на національній онлайн платформі «Дія» з теми «Цифрограми. Цифрова освіта»;
- вчитель російської мови та літератури Приходько Л.Р. взяла участь в освітньому онлайн-марафоні «Толерантна освіта - запорука здорового суспільства», вебінарах з тем «Валізка творчих вправ на уроках зарубіжної літератури», «Суїцидальна поведінка у підлітків: причини виникнення та алгоритми подолання», «Створюємо онлайн-урок»;
- вчитель початкових класів Селецька О.С. взяла участь у науково-практичній онлайн-конференції «Цікавинки у викладанні предметів початкової школи», у вебінарах з тем «Корпоративна культура в закладі загальної середньої освіти», «Проекти у початковій школі: методика, планування та реалізація. Проєкт «Банківська система», «Творчий підхід до навчання. Лепбук як засіб ефективного всебічного розвитку здобувачів освіти»;
- вчитель початкових класів Сердюк М.І. пройшла онлайн-курси з тем «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?», «Стартуємо до успішної школи», «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх»;
- вчитель початкових класів Федоренко Л.В. пройшла онлайн-курси «Про дистанційний та змішаний формати навчання», «Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами», взяла участь у вебінарах з

тем: «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання», «Агресія у дітей та підлітків. Причини виникнення та алгоритми подолання»;

- асистент вчителя та вчитель музичного мистецтва Шляхова О.М. взяла участь у конференції «Гармонійні відносини між дітьми та батьками: коли дитина реагує на ваше «Ні!», онлайн-семінарі «Духовно-моральне виховання учнівської молоді у закладах загальної середньої освіти на засадах християнських цінностей»;

Обласний рівень:

- директор Галітська О.В., заступник директора з НВР Суворова О.О. взяли участь у міжрегіональній науково-практичній конференції «Розвиток методологічної культури вчителя в системі сучасної шкільної освіти»;
- вчитель біології Верешко Л.І. пройшла онлайн-курс за програмою «Вчимося жити разом»;
- вчитель російської мови та літератури Зуєва О.М. взяла участь у роботі творчої філологічної майстерні № 16;
- вчитель початкових класів Селецька О.С. пройшла навчання на базі КЗВО «ДАНУ» ДОР» за темою «Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи»;

Міський рівень:

- директор школи, вчитель математики Галітська О.В. взяла участь у засіданні школи педагогічного зростання для вчителів математики з теми «Розв'язування завдань з параметрами», методичному корті «Методологічна культура класного керівника закладу загальної середньої освіти в системі сучасної шкільної освіти (за підсумками експерименту всеукраїнського рівня)», педагогічному практикумі за темою «Реалізація педагогіки партнерства в контексті правової освіти учнівської молоді»;
- заступник директора з навчально-виховної роботи Суворова О.О. виступила на методичному корті «Методологічна культура класного керівника закладу загальної середньої освіти в системі сучасної шкільної освіти (за підсумками експерименту всеукраїнського рівня)», взяла участь у педагогічному практикумі за темою «Реалізація педагогіки партнерства в контексті правової освіти учнівської молоді»;
- заступник директора з виховної роботи Полівчук Ю.Л. виступила на педагогічному практикумі за темою «Реалізація педагогіки партнерства в контексті правової освіти учнівської молоді», взяла участь у методичному корті «Методологічна культура класного керівника закладу загальної середньої освіти в системі сучасної шкільної освіти (за підсумками експерименту всеукраїнського рівня)»;
- вчитель біології Верешко Л.І. взяла участь в онлайн-семінарі «Виховання гуманного ставлення до тварин на уроках біології»;
- вчитель української мови та літератури Головань С.Є. виступила на семінарі-практикумі з теми «Модель випускника НУШ через призму ключових мовленнєвих компетентностей»;
- вчитель історії Горак Н.А. виступила на педагогічному практикумі за темою «Реалізація педагогіки партнерства в контексті правової освіти учнівської

- молоді», взяла участь у практичному семінарі «Можливості сервісів Google для здійснення дистанційного навчання», практичному кейсі «Форми та методи роботи вчителя історії та правознавства під час дистанційного навчання», майстер-класах «Сервіси Google Classroom», «Інтеграція Google Classroom з різними освітніми сервісами»;
- вчитель хімії Дубова Л.В. виступила під час роботи школи педагогічного зростання для учителів хімії «Вчимо учнів розв'язувати задачі. Реалізація змістовних ліній «Екологічна безпека і сталий розвиток у шкільній хімічній освіті»», взяла участь у методичному корті «Методологічна культура класного керівника закладу загальної середньої освіти в системі сучасної шкільної освіти (за підсумками експерименту всеукраїнського рівня)», педагогічному практикумі «Реалізація педагогіки партнерства в контексті правової освіти учнівської молоді»;
 - вчитель інформатики Зарянкіна С.О. на освітньому порталі міста розмістила 15 онлайн-уроків з для учнів 6 класу;
 - вчитель російської мови та літератури Зуєва О.М. взяла участь у науково-практичному семінарі «Формування життєвих компетентностей учнів засобами впровадження медіаосвіти на уроках російської мови та зарубіжної літератури», педагогічній модерації «Дисграфія – дислексія - коригуючі практики»;
 - вчитель обслуговуючої праці Костюк С.Є. взяла участь у міському турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021», на освітньому порталі міста розмістила 15 онлайн-уроків з технологій для учнів 11 класу з теми «Кулінарія»;
 - вчитель історії та правознавства Маслак Т.С. взяла участь у майстер-класі з теми «Організація проведення практичних занять з історії»;
 - вчитель початкових класів Кулікова О.С. виступила на методичному корті «Методологічна культура класного керівника закладу загальної середньої освіти в системі сучасної шкільної освіти (за підсумками експерименту всеукраїнського рівня)»;
 - вчитель історії та правознавства Маслак Т.С. взяла участь у майстер-класі для учителів історії з теми «Організація проведення практичних занять з історії»;
 - вчитель початкових класів Марініч О.В. виступила на методичному корті «Методологічна культура класного керівника закладу загальної середньої освіти в системі сучасної шкільної освіти (за підсумками експерименту всеукраїнського рівня)»;
 - вчитель української мови та літератури Медяник А.Ю. взяла участь у методичному практикумі «Підвищення якості та результативності сучасного уроку через компетентісно - орієнтований підхід до викладання української мови та літератури», підготувала виступ «Використання прийомів візуалізації на уроках української мови та літератури» в рамках районного mini Edcamp «Філологи в умовах турбулентності: кейси розвитку» Тема виступу: «Використання прийомів візуалізації на уроках української мови та літератури»;
 - вчитель російської мови та літератури Приходько Л.Р. виступила на педагогічному практикумі «Реалізація педагогіки партнерства в контексті правової освіти учнівської молоді», взяла участь у науково-практичному

семінарі «Формування життєвих компетентностей учнів засобами впровадження медіаосвіти на уроках російської мови і літератури та зарубіжної літератури»;

- вчитель початкових класів Швайковська К.А. виступила на методичному корті «Методологічна культура класного керівника закладу загальної середньої освіти в системі сучасної шкільної освіти (за підсумками експерименту всеукраїнського рівня)»;

Педагоги закладу на початку 2020/2021 навчального року взяли участь у роботі міської Школи олімпійського резерву «Крок до олімпу», так учитель української мови та літератури Головань С.Є. склала завдання для учнів 9 класу, учитель російської мови та зарубіжної літератури Зуєва О.М. - для учнів 10 класу, вчитель хімії Дубова Л.В. - для учнів 8, 10 класів.

У 2020/2021 навчальному році на базі закладу в онлайн-режимі проведені такі методичні заходи, як:

- 18.02.2021 року міський методичний корт «Методологічна культура класного керівника закладу загальної середньої освіти в системі сучасної шкільної освіти» (за підсумками експерименту всеукраїнського рівня)»;
- 04.03.2012 року міський педагогічний практикум «Реалізація педагогіки партнерства в контексті правової освіти учнівської молоді».

У 2020/2021 навчальному році в закладі на виконання міських заходів щодо проведення Року математичної освіти проведена робота за напрямками:

1. Форми підвищення рівня кваліфікації учителів математики: дистанційна участь у вебінарах, тестуваннях, конференціях, нарадах на освітніх платформах ТОВ «На Урок», ТОВ «Всеосвіта», КЗВО «ДАНО»ДОР».

2. Методи викладання математики, використання ефективних сучасних інноваційних методик: пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький метод; метод «мозкового штурму», проєктів, діджеталізація, сторітейлінг, світове кафе, онлайн-квести.

3. Технології дистанційного навчання і контролю знань учнів: технології дистанційного навчання: метод проєктів, ігрові технології, онлайн-лекторії, індивідуальне навчання, інтерактивні вправи LearningApps, Matific, відеоуроки, презентації на YouTube, освітній ресурс GoogleClassroom; контроль знань учнів: онлайн-опитувальники, онлайн-вікторини, кросворди, інтерактивні онлайн-тести на освітніх порталах ТОВ «На Урок», «Всеосвіта», GoogleФорми, OnlineTestPad.

4. Участь учнів у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»

2020 рік: 4-Б кл., II місце-2 уч., Хридоchкіна Д. Цуман С., 3-Б кл., I місце –1 уч., Федько М., II місце –1 уч., Ільчук Д.; 2021 рік – 33 уч.: МАЛЮК- 28 уч. (2-4 кл.), ШКОЛЯРИК-12 уч. (5, 6 кл.), КАДЕТ-10 уч. (7, 8 кл.), відмінний результат: 2 кл. – 2 уч., 4 кл. – 4 уч., 6 кл. – 2 уч., 7 кл. – 2 уч., добрий результат: 3 кл. – 8 уч., 2 кл. – 1 уч., 4 кл. – 5 уч., 6 кл. – 3 уч., 8 кл. -1 уч.

5. Участь учнів у онлайн-олімпіадах з математики: VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2020): 22 уч., I місце - Піменов А., Бевз Р. -5 кл., Смірнова О. - 8-Б кл., Йорж М. - 10 кл., II місце - Запорожець К. – 6-Б кл., III місце - Близько Д. - 5 кл., Шестаков І.-6-А кл.; VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2021): 10 уч., II місце-Піменов А., 5 кл.; Міжнародна олімпіада «Інфоурок» (Зима 2021): 5 уч., I місце-Йорж М., 10 кл., III місце-Пасенчук В., 6-Б кл.;

Міська олімпіада з математики серед учнів 4х класів закладів загальної середньої освіти м. Кривого Рогу (II етап), Бардашова Поліна – II місце.

6. Проведення інтелектуальних та творчих конкурсів, олімпіад, турнірів, математичних тижнів тощо в закладі освіти: 09.10.2020 – шкільний тур олімпіади серед учнів 5-10 класів; до Міжнародного дня математики проведені такі шкільні заходи: 10.03.21 - конкурс «Веселий ерудит» (7 кл.); 11.03.21 - Турнір юних математиків (6 кл.).

7. Використання практичного інструментарію для міжпредметних зв'язків математики з іншими навчальними предметами під час освітнього процесу:

навчальні онлайн-програми: Формула, Matific, LearningApps, GoogleArts&Culture, GeoGebra, Google Таблиці, GoogleDocs, ментальні карти; відео, презентації на YouTube.

8. Запровадження індивідуальних занять для учнів, які потребують додаткової підтримки в опануванні математики: 9-10 класи - індивідуальні заняття з математики.

9. Проведення просвітницької роботи та популяризація іміджу спеціальностей, оволодіння якими потребує здобуття математичної освіти: профорієнтаційна робота з учнями 9 -10 класів з теми «Використання математичних наук у фаховому зростанні майбутніх спеціалістів», проведення тренінгу «Просвітницька робота та популяризація іміджу спеціальностей, оволодіння якими потребує здобуття математичної освіти».

10. Популяризація кращого педагогічного досвіду вчителів математики закладів загальної середньої освіти шляхом висвітлення їх досвіду у засобах масової інформації, соціальних мережах: електронні публікації на освітній платформі «На Урок», шкільний сайт, онлайн-дошка.

11. Проведені методичні заходи (математичні квести, семінари, тренінги, майстер-класи тощо) для педагогічних працівників закладу (вказати форму, назву та дату проведення): майстер-класи з тем: «Дослідницька діяльність на уроках математики як метод STEM-освіти» (28.10.2020), «Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках математики шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій» (30.12.2020); тренінг «Панорама ідей «Шляхи розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках математики»» (12.03.2021); семінар-практикум «Практичне використання наскрізних ліній на уроках математики» (26.03.2021).

12. Використання результатів міжнародного дослідження якості освіти PISA для вжиття заходів щодо підвищення математичної компетентності учнів: під час проведення уроків математики в усіх класах активно використовуються завдання на розв'язання прикладних задач.

Протягом 2020/2021 навчального року вчителем математики Шаміною Л.С. розроблений навчальний електронний посібник «Дистанційний курс з розділу «Десяткові дробі та дії з ними», який затверджено науково-методичною радою КЗ «ЦПРПП» КМР.

Педагоги закладу в 2020/2021 навчальному році мають статті у збірнику матеріалів всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Нові підходи до розвитку методологічної культури вчителя в умовах становлення Нової української

школи», виданому в листопаді 2020 року КЗВО «ДАНО»ДОР», КЗВО «РОІППО», а саме:

- директор школи Галітська О.В. «Актуальність розвитку методологічної культури педагога»;
- заступник директора з навчально-виховної роботи Суворова О.О. «Інноваційні форми в роботі з педагогічними кадрами як ефективний засіб розвитку професійної мобільності вчителя»;
- вчитель російської мови та літератури Зуєва О.М. «Вплив методологічної культури педагога на формування і розвиток інтелектуально-творчого потенціалу учнів на уроках зарубіжної літератури»;
- вчитель фізики Яковенко М.А. «Формування методологічної культури учнів у процесі використання «мозкового штурму» на уроках фізики».

Також учителі школи розмістили електронні публікації:

на сайті «Освітній проєкт «На урок»»:

- вчитель біології Верешко Л.І. «Створення та використання інтерактивних онлайн-тестів «На Урок»»;
- вчитель хімії Дубова Л.В. презентації з тем «Дисперсні системи та їх класифікація», «Педагогічний експеримент як модель впровадження інноваційних технологій», «Хімічні формули речовин. Прості та складні речовини», «Фізичні властивості речовин. Чисті речовини і суміші. Способи розділення сумішей», «Речовини. Як вивчають речовини. Спостереження й експеримент в хімії. Фізичні тіла. Матеріали», «Ознайомлення з лабораторним посудом та обладнанням кабінету хімії, маркуванням небезпечних речовин. Правила безпеки під час роботи з лабораторним посудом та обладнанням», індивідуальний навчальний план з «Хімії» за сімейною формою навчання, інструктаж з БЖД. Практична робота №1 з теми «Реакції йонного обміну між електролітами у водних розчинах»;
- вчитель російської мови та літератури Зуєва О.М. конспект уроку: «Образи Івана та Джулії в повісті Василя Бикова «Альпійська баллада»»;
- вчитель математики Шаміна Л.С. презентація до уроку з геометрії в 11 класі з теми «Куб», тести (6 клас), презентація до уроку з геометрії з теми «Чотирикутники», конспект уроку з геометрії з теми «Чотирикутники», контрольна робота з теми «Трапеція» (8 клас), інтегрований урок з геометрії та інформатики з теми «Тіла обертання», науково-дослідницька робота «Розв'язування систем лінійних алгебраїчних рівнянь», інтерактивні онлайн-тести з математики;
- вчитель фізики Яковенко М.А. «Інтерактивні онлайн-тести з фізики»;

на сайті ВСЕОСВІТА:

- вчитель історії Горак Н.А. таблиця «Початки людського життя в Україні. Ранній залізний вік», тести з тем «Великі географічні відкриття. Становлення індустріального суспільства», «Радикальний рух у Галичині», «Козацька Україна наприкінці 50-х років XVII - на початку XVIII ст.», контрольні роботи у форматі ЗНО з тем «Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні», «Українські землі у II половині XIX ст.», «Західноукраїнські землі у

міжвоєнний період», «Україна на початку XX ст. перед викликами модернізації», «Доба Просвітництва»;

- російської мови та літератури Зуєва О.М. виховний проєкт «Якщо зірки запалюються, то це комусь потрібно», стаття «Актуальність розвитку методологічної культури педагога», збірка «Контроль навчальних досягнень з російської мови для 8 класу», календарне планування в 11 класі «Інтегрований курс російська мова та література»;
- вчитель початкових класів Федоренко Л.В. конспекти уроку читання з теми «Нерозумне кошеня», уроків англійської мови з тем «Я маю дві руки...», «Тварини. Частини тіла», «Вона стрибає як жабеня».

Слід відзначити роботу школи молодого вчителя. Робота з молодими спеціалістами проводилася згідно з річним планом школи. Молоді спеціалісти та малодосвідчені вчителі протягом навчального року відвідували районні методичні заходи, брали активну участь у роботі шкільної педагогічної та методичної ради.

ВИХОВНА РОБОТА

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 18.05.2019 №286 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2020-2021 н.р.», з метою організації виховної та координаційно-методичної роботи в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах по створенню виховного простору району, побудови ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовки молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей, плану роботи навчального закладу на 2020/2021 навчальний рік, з метою залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в навчальному закладі протягом навчального року виховна робота була спрямована на:

- духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, етики, культури, прав і обов'язків громадянина України, утвердження почуттів причетності до кращих надбань світової цивілізації;
- розвиток дитячо-юнацького туризму і краєзнавства;
- ознайомлення та вивчення звичаїв, обрядів, традицій українського народу;
- формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки;
- підвищення рівня інформованості учнів з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/ СНІДу;
- протидію булінгу (цькуванню) серед учасників освітнього процесу;
- попередження торгівлі людьми, всіх форм експлуатації, втягнення у злочинну діяльність;
- профілактику злочинності та правопорушень серед неповнолітніх.

- створення умов для розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу у позаурочній діяльності;
- формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- формування позитивних загальнолюдських цінностей;
- формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.

Зазначені завдання спрямовано на виконання основної мети виховної роботи у школі, а саме — виховувати учня активним свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації в суспільному житті.

Протягом 2020/2021 н.р. класні керівники 1-10 класів реалізовували проєкти з виховних напрямків.

Учні школи брали участь у різноманітних акціях, конкурсах, челенджах, проєктах соціального, волонтерського, просвітницького, екологічного, національно-патріотичного напрямків, а саме:

- До Дня визволення м. Кривого Рогу від нацистських загарбників учні школи долучилися до волонтерської акції «Пам'ятаємо і шануємо!».

Учениця 7-А класу Случинська Анна посіла I місце в районному відбірковому онлайн фотоконкурсі «Справи волонтерські» (керівник Верешко Л.І.).

Учні 1-10 класів брали участь у міській волонтерській акції «30 дитячих добрих справ-рідному місту, рідній Україні».

I місце та II місце здобули Краснощочков Дмитро, учень 5 класу, Юшкевич Ксенія, Матковська Іуліанія, учениці 8-А кл., учні 7-Б класу (Завертайло Марія, Левченко Софія, Курищенко Філіп, Фокіна Поліна, Кіфа Данило) у міському творчому дистанційному конкурсі «Я волонтер!», (керівники Шевченко Р.Ю., Костюк С.Є., Клементьєва С.А.).

Керівник шкільного краєзнавчого музею Маслак Т.С. брала участь у міському конкурсі відео презентацій музеїв закладів освіти «Пам'ятаємо!» до Міжнародного дня музеїв.

- Під керівництвом вчителя біології Верешко Л.І. учні брали участь у районній екологічній акції «Первоцвіти Криворіжжя», а також у міському етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста».

Учні 7-А класу Курочкін Іван та Случинська Анна посіли I місце в міському етапі Всеукраїнської акції «Птах року», номінація «Газета» та стали учасниками обласного туру.

Класний керівник 7-А класу Борисюк І.Ю. разом з учнями стали учасниками міського онлайн-челенджу для екологів-натуралістів міста «Новорічний тренд – Christmastreehandmade».

- Олійник Каміла, учениця 10 класу брала участь у відкритому дистанційному лафстайлі «У наших руках майбутнє України» (керівник Шевченко Р.Ю.).

- До Дня захисника України учні 1-10 класів брали участь в благодійній акції «Підтримаємо бойовий дух військовослужбовців», спільно з Криворізькою міською профспілковою організацією «Солідарність» (було зібрано 17 посилок).

- Класні керівники 6-А (Медяник А.Ю.), 7-А (Борисюк І.Ю.), 7-Б (Голубнича І.В.), 8-Б (Яковенко М.А.), 8-А (Костюк С.Є.), 9 (Головань С.Є.), 10 (Приходько Л.Р.) класів стали учасниками міського флешмобу# подяка освітянам Криворіжжя.

- Учні 1-10 класів були учасниками міської рекламно-просвітницької кампанії «Життя яскраве без тютюну, алкоголю, наркотиків», міського еко-марафону «Майстер добрих справ» до Всесвітнього Дня Землі, міського арт-челенджу «Моя писанка найкраща», міського мотиваційного челенджу «Ми – за здорове життя!», обласного челенджу «Моя Україна».

Сертифікат учасника отримала учениця 7-Б класу Афоніна Каріна за участь у відкритому краєзнавчому челенджі серед учнівської молоді «Міст дружби: міст побратимів та партнерів» (керівник Голубнича І.В.), брала участь у Всеукраїнському арт-челенджі «Слово, чому ти не твердая криниця» (до 150-річчя з дня народження Лесі Українки) (керівник Медяник А.Ю.).

- Учні школи долучилися до проєкту Громадської спілки «А 21 Україна», метою якого є просвітництво щодо запобігання ризику втягнення молоді до ситуацій торгівлі людьми шляхом підвищення психологічної готовності молоді протистояти викликам, що можуть призвести до потрапляння в ситуації експлуатації, втягнення в злочинну діяльність, тому 13 листопада 2020 року соціальний педагог Полівчук Ю.Л. провела для учнів Всеукраїнський урок «Живи вільно», на якому запропонувала корисні та практичні поради для уникнення небезпечних ситуацій потрапляння в експлуатацію.

У грудні учениця 8-Б класу Матейко Анастасія стала учасницею 14 Всеукраїнського конкурсу мультимедійних проєктів «Врятувати від забуття» (керівник Шевченко Р.Ю.).

Учні школи (Приходько Ігор, 10 клас, Скоробогатько Маргарита, 2-А клас, Федоров Тимофій, 1-Б клас, Смірнова Олександра, 8-Б клас, Тритуз Маргарита, 6-Б клас, Комаренко Мірра, 4-Б клас, Лисенко Діана, 2-Б клас, Матковська Іуліанія, 8-А клас) долучилися до районного челенджу #перемога_життя_терни, де презентували дослідницько-пошуковий проєкт «Ніколи знову: згадаємо рідних, які пройшли Другу світову».

11.03.2021 року для учнів 3-4 класів представники полку патрульної поліції м. Кривого Рогу, в рамках міського проєкту «Лицарі безпеки», провели просвітницько-інтерактивні заняття, на яких закликали дітей бути обережними на дорозі, виконувати правила дорожнього руху, бути помітними для водіїв, носити яскравий одяг із світлоповертальними смужками.

Значна роль у організації виховної роботи належить органу учнівського самоврядування. Учніське самоврядування проводить різноманітні заходи благодійницького, розважального та пізнавального характеру, залучає учнів до активної участі у громадському житті навчального закладу, регулює деякі аспекти шкільного життя.

У 2020/2021 навчальному році робота шкільного учнівського об'єднання «ДИВО» була спрямована на реалізацію міського проєкту лідерів учнівського самоврядування «Платформа лідерського успіху МАДО: 15 років на максимум».

Метою діяльності шкільного учнівського об'єднання в рамках проєкту передбачалося формування в молоді ключових життєвих компетентностей, виховання почуття гідності, самокритичності, залучення до цікавих та корисних справ. На початковому етапі втілення проєкту члени учнівського самоврядування КЗШ № 61 взяли активну участь у розробці його власного логотипу та провели інформаційний прайм-тайм «Про можливості». У ході заходу всі учасники освітнього процесу були

проінформовані щодо початку та змісту етапів міського проекту лідерів учнівського самоврядування «Платформа лідерського успіху МАДО: 15 років на максимум».

На другому етапі проекту лідер школи Матейко Анастасія стала учасницею ювілейного форуму МАДО «Лідерство на максимум», де разом з командою від Тернівського району здобула перемогу на міському QUIZ-чемпіонаті, організованого за підтримки АрселорМітал Кривий Ріг; має сертифікат учасника Школи Змінотворців за організацією культурно-громадський центру SHELTER+; була активною учасницею міського онлайн-саміту лідерів учнівського самоврядування «МАДО», сертифікат учасника Локальної школи успіху 2020; у листопаді 2020 року брала участь в обласному круглому столі «Лідерський трикутник: від генерації до реалізації» з представниками осередків учнівського самоврядування області, а в грудні 2020 року стала активною учасницею Всеукраїнського Форуму Національної дитячої ради серед лідерів шкільного самоврядування; у квітні 2021 року Анастасія брала участь у Всеукраїнській презентації хартії демократичного учнівського самоврядування у форматі відео конференції.

У лютому 2021 року педагог-організатор Шевченко Р.Ю. організувала ток-шоу 100 питань професіаналу», де запросила випускницю КЗШ №61 Лук'янчук Тетяну, яка навчається на факультеті менеджменту і шоубізнесу Київського Національного Університету Культури і Мистецтв.

У березні 2021 року волейбольна команда (керівник Котар В.В.) та лідери (керівник Шевченко Р.Ю.) створили свій авторський челендж за темою здорового способу життя «Вірус позитиву!».

На третьому етапі лідери долучилися до мотиваційного відео дайджесту «Лідер на всі 100%», в якому продемонстрували поради та лайфхаки від лідерів учнівського самоврядування щодо саморозвитку, само ефективності, організації цікавих заходів та проєктів.

Проведена робота свідчить, що ШДО «ДИВО» під керівництвом педагога-організатора Шевченко Р.Ю. має потужний виховний потенціал, розвиває лідерські якості, формує соціальний досвід, створює простір для самореалізації, сприяє самоствердженню в суспільно-значущій діяльності, виховує активних громадян держави.

ШДО «ДИВО» в ході реалізації міського проєкту лідерів учнівського самоврядування «Платформа лідерського успіху МАДО: 15 років на максимум» працювало на високому рівні. Лідерський актив проявляв значну ініціативу, розвивав власні здібності, творчий потенціал на всіх етапах - від оголошення старту проєкту та його реалізації до підбиття підсумків (диплом переможця в номінації «Кращий відеоролик»).

Також лідери школи брали участь протягом 2020/2021 н.р. у районному лідерському проєкті «#ТількиВпередТількиРазом AD ASTRA!», за підсумками якого отримали подяку за кращу організацію інтерв'ю «Наші лідери за 20 років».

Учні школи протягом навчального року взяли участь у районних, міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах та проєктах виховного напрямку, а саме:

- Учні школи здобули перемогу (5-І місце) в районному конкурсі "Новорічний букет замість ялинки в рамках Всеукраїнської акції "Не рубай ялинку"

(класні керівники 2-А класу Марініч О.В., 6-Б класу Клементьєва С.А., 7-Б класу Голубнича І.В.);

- 9 робіт було відправлено на районний етап міського заочного конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україна крізь призму об'єктиву - 2021»;
- Учні 6-Б, 7-Б класів посіли II місце в районному етапі міського заочного туру Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім» (керівники Клементьєва С.А., Медяник А.Ю., Голубнича І.В.);
- Учениця 4-Б класу Юшкевич Анна посіла III місце в міському конкурсі малюнків «Мій кращий друг – безпечний рух» (керівник Борисюк І.Ю.);
- Учні 10 класу Юшкевич Андрій та Говорова Анастасія стали активними учасниками міського онлайн-конкурсу юних екскурсоводів «Кривий Ріг – моє місто» (керівник Шевченко Р.Ю.);
- Учениця 9 класу Кулік Дар'я та учень 7-Б класу Новохатько Владислав стали фіналістами міського мистецького онлайн-фестивалю «Пишаюсь правом розвивати творчість !» з нагоди відзначення Міжнародного дня права (керівник Шевченко Р.Ю.); Здобули I місце в міському етапі обласного конкурсу дитячої та юнацької творчості «Місто мого серця», а в обласному турі отримали II місце (керівник Шевченко Р.Ю.);
- Учениця 8-А класу Юшкевич Ксенія та учень 10 класу Приходько Ігор посіли 2 – I місця в міському турі обласного дитячо-юнацького конкурсу юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ» (керівники Борисюк І.Ю., Приходько Л.Р.);
- Попрієнко Ольга, учениця 8-Б класу стала учасницею міського літературного конкурсу «Герої не вмирають, бо живуть в наших серцях вічно!» (керівник Зуєва О.М.);
- Юшкевич Ксенія, учениця 8-А класу отримала диплом переможця міського конкурсу серед обдарованих дітей і молоді на присвоєння звання «Обдаровані діти – надія Криворіжжя», в номінації «Комп'ютерна графіка», а в обласному конкурсі комп'ютерної графіки та анімації здобула II місце, I місце отримала в обласному конкурсі з інформаційних технологій «Комп'ютерна перлінка», I місце здобула у Всеукраїнському конкурсі комп'ютерної графіки «Україна Космічна» за сприяння Національного центру аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова (керівник Борисюк І.Ю.);
- Арсентьєва Софія, учениця 6-А класу брала участь в обласному конкурсі арт-есе «Життя для добрих справ» (керівник Медяник А.Ю.);
- Учень 4-Б класу Борисов Євген посів I місце в обласному конкурсі з інформаційних технологій «Капітошка - 2021» (керівник Борисюк І.Ю.);
- Учениця 8-Б класу Мельникова Єлизавета та учениця 10 класу Башта Марія отримали дипломи учасників XXVI Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню землі на тему: «Здоров'я людства – відповідальність кожного» (керівник Яковенко М.А.);

- Класні керівники 1-А класу (Федоренко Л.В.), 3-Бкласу (Селецька О.С.), 8-Б класу (Яковенко М.А.), 5 класу (Назаревич І.В.) провели Всеукраїнський урок доброти, присвячений Всесвітньому дню захисту тварин; Піцик Валерія, учениця 8-Б класу здобула перемогу в номінації «Найкреативніше оформлення книги» IV Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин» (керівник Яковенко М.А.);

- Учень 1-Б класу Федоров Тимофій отримав сертифікат учасника Всеукраїнського конкурсу «Stop булінг» освітнього проєкту «На урок» (керівник Дубова Л.В.).

Участь у методичних заходах з виховного напрямку педагогів (міський, обласний, всеукраїнський рівні):

- Педагог-організатор Шевченко Р.Ю. брала участь у ONLINE Mini EdCampKryvyi Rig;
- Селецька О.С. отримала сертифікат учасника міського конкурсу на кращу розробку патріотично-краєзнавчої гри для учнівської молоді «Виховуємо граючись» серед педагогів закладів освіти;
- Заступник директора з виховної роботи Полівчук Ю.Л. отримала сертифікати учасника в міському семінарі для заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти «Організація превентивної роботи та попередження булінгу»; міському онлайн-семінарі «Сучасні підходи до реалізації прав та законних інтересів дітей в законодавстві України (міждисциплінарний підхід)»; міському семінарі-практикумі «Трансдисциплінарні практики музейної педагогіки»; прослухала вебінар «Формування та розвиток лідерських якостей сучасних учнів».

Протягом 2020/2021 навчального року на базі закладу були проведені міські методичні заходи, а саме:

- Педагогічний практикум «Реалізація педагогіки партнерства в контексті правової освіти учнівської молоді»;
- міський методичний корт «Методологічна культура класного керівника закладу загальної середньої освіти в системі сучасної шкільної освіти».

Класні керівники використовують найбільш доступну форму туристсько-краєзнавчої роботи з учнівською молоддю – навчально-пізнавальні екскурсії. За 2020/2021 н.р. було проведено 4 екскурсії Дніпропетровщиною та Україною, до яких було залучено 60 учнів та 5 педагогів (класні керівники 9 класу Головань С.Є., 10 класу Приходько Л.Р., 5 класу Назаревич І.В., Черепяна Н.П., Шмиріна Т.В.).

З метою використання набутих знань і вмінь для творчого розв'язання проблем, реалізації євро - та світової інтеграції, прагнення змінити на краще своє життя і життя своєї країни, члени євроклубу «Глобус» протягом навчального року брали участь у міських, обласних, конкурсах, семінарах, тренінгах, засіданнях.

Змістовно планують роботу та використовують різноманітні і цікаві форми роботи класні керівники Клементьєва С.А.(6-Б кл.), Кулікова О.С. (4-Б кл.), Приходько Л.Р. (10 кл.), Назаревич І.В. (5 кл.), Селецька О.С. (3-Б кл.), Медяник А.Ю. (6-А кл.). Класні керівники приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя і здоров'я

учнів, проводять інструктажі з питань охорони праці для учнів, безпеки життєдіяльності, правильно ведуть записи в відповідних журналах.

Цікаві форми роботи з батьками застосовують класні керівники Череп'яна Н.П. (2-Б кл.), Головань С.Є. (9 кл.). Вони використовують як традиційні форми роботи (батьківські збори, засідання батьківського комітету), так і нетрадиційні форми роботи (родинні свята, круглі столи з елементами презентації, диспути), на яких розглядають питання виховання дитини в сім'ї, сімейних конфліктів та шляхи їх розв'язання, запобігання насильству над дітьми, формування головних чинників здорового способу життя, попередження травматизму тощо.

Заслуговує на увагу індивідуальна робота класних керівників з учнями. Цікаві форми роботи з дітьми (челенджи, майстер-класи, шоу-програми, флешмоби) обирають класні керівники Череп'яна Н.П. (2-Б кл.), Костюк С.Є. (8-А кл.), Клементьєва С.А. (6-Б кл.), Кулікова О.С. (4-Б кл.), Яковенко М.А. (8-Б кл.), Марініч О.В. (2-А кл.).

На базі школи працюють гуртки різного спрямування, а саме: На базі школи працює спортивно-оздоровчий гурток **«Волейбол»** (тренер Котар В.В.), який відвідують 30 учнів. За 2020/2021 н.р. вихованці гуртка здобували перемогу в районних змаганнях: юнаки та дівчата 2005 р.н. і молодше зайняли I місця в районних змаганнях з волейболу **«Олімпійська надія»**.

Вихованці науково-технічного гуртка **«Звукозапис та аранжування»** керівник Зарянкін С.О. стали учасниками обласного дитячо-юнацького фестивалю екранних мистецтв **«Дніпровські погостини»** (онлайн); посіли I місце у Всеукраїнському конкурсі на найкраще відео привітання з Новим Роком та Різдвом Христовим від AmicEnergy в Україні.

Вихованці художньо-естетичного гуртка **«Мистецька майстерня»** керівник Клементьєва С.А., брали участь в районному конкурсі дитячого малюнку до Дня визволення міста Кривого Рогу від нацистських загарбників **«Пам'ятати, щоб жити»**, в міському конкурсі дитячого малюнку **«Непереможний дух козацтва»**, в міському конкурсі малюнків **«Чорнобильська палітра»**;

- мають 3 перемоги міського етапу обласного конкурсу **«На кращого юного майстра народних ремесел»**;

- здобули 2-I місця, 6-III місця в міському конкурсі дитячої творчості **«Зима іде свята веде»**, а також 2 - I місця в міському турі обласного (заочного) конкурсу дитячого малюнку **«Життю радіти – короно вірусом не хворіти»**;

- 2 диплома III ступеня отримали Тритуз Маргарита, Матейко Анастасія в міській виставці-конкурсі дитячої творчості **«Країна Фантазія-2021»**;

- Тетеріна Марія посіла III місце в районному конкурсі **«Лайфхак: даруємо друге життя старим речам»**, в рамках міського конкурсу еколого-естетичного спрямування **«КривбасЕко-Фешіон»**;

- Карпачова Каріна отримала 2-II місце за участь в обласному (заочний етап) Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку **«Зоологічна галерея»**;

- Кухарчук Еліна, Ільчук Даніїл посіли 2-II місця в обласному (заочний) конкурсі дитячого малюнку **«Життю радіти – короно вірусом не хворіти»**;

- Матейко Анастасія (відзнака журі), Якубовський Микита (подяка), Якубовська Анджеліна (подяка), Носовська Єлизавета (подяка), Кухарчук Еліна (подяка) отримали

у Всеукраїнському I відкритому інтернет-конкурсі юних художників «Муза родом з дитинства».

Вихованці гуманітарного гуртка «Панорама», керівник Шевченко Р.Ю., Юшкевич Ксенія, учениця 8-А класу та Юшкевич Андрій, учень 10 класу брали участь у районному етапі міського конкурсу письмових робіт «Виклик. Дитина в XXI столітті», а також учасниками Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я - журналіст»;

- були активними учасниками та організаторами Тижня медіаосвіти та медіа грамотності «Ключові принципи освіти медіаграмотності»;

- Матейко Анастасія посіла I місце в міському конкурсі радіопередач «Моя країна, моє місто і Я»;

- диплом III ступеня отримали Кулік Дар'я та Новохатько Владислав у міському дитячо-юнацькому кінофестивалі-конкурсі «Рідне Криворіжжя», номінація «Кліпмейкер»;

- Матейко Анастасія, Краснощюков Дмитро, Юшкевич Ксенія посіли II місце в обласному конкурсі творчості юних журналістів «Юнтелепрес», а також I місце в IX Міжнародному фестивалі-конкурсі «Пресвесна на Дніпрових схилах»;

- III місце здобула Матейко Анастасія в обласному конкурсі комп'ютерного макетування та верстання – 2021;

- диплом учасника в номінації «Відеоробота. Соціальне відео» отримала Матейко Анастасія у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі дитячо-юнацької журналістики «Star Way»;

- диплом лауреата отримали вихованці гуртка в XXIV Міжнародному конкурсі шкільних медіа.

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

На базі КЗШ № 61 протягом 2020/2021 н.р. працювала психологічна служба, до складу якої входили практичний психолог Шмиріна Т.В. та соціальний педагог Полівчук Ю.Л. Психологічна служба школи працювала на основі нормативних документів, а саме: наказу МОН України від 08.08.2017 №1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року», методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби. Лист Міністерства освіти і науки України від 18 липня 2019 р. №1/9- 462 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби в закладах освіти на 2020-2021 н.р.

Протягом навчального року практичний психолог та соціальний педагог виконували науково-практичну роботу: соціально-психологічні вимірювання, консультаційну, корекційно-профілактичну та просвітницьку. Організація їхньої роботи базувалась на поєднанні таких компонентів: соціально-психологічного супроводу розвитку учнів; заходів, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм, наказів та рішень; запиту і специфіки навчального закладу; річного, місячного планів роботи.

Діяльність соціального педагога школи була спрямована на реалізацію таких завдань:

- прогнозування та профілактика можливих негативних виявів та їх вплив на особистість дитини;
- консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу;
- просвітницько-інформаційна робота з підвищення психолого-педагогічної культури в школі та сім'ї;
- соціально-педагогічний супровід соціально незахищених категорій дітей;
- робота з дітьми з особливими освітніми потребами;
- робота з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах;
- превентивне виховання, протидія болінгу (цькуванню), спрямоване на переконання учнів у доцільності дотримання значимих норм і правил поведінки, ведення здорового способу життя;
- організація соціально-психологічного обстеження, надання консультативної допомоги дітям та батькам;
- організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що її замінюють) з питань організації виховного процесу;

Упродовж 2020-2021н.р. соціальний педагог:

- складала банки даних дітей пільгової та облікової категорій: сироти, позбавлені батьківського піклування, з інвалідністю, діти із багатодітних родин, облік ССД, СЖО, діти УБД, діти переселенці, малозабезпечені, діти з ООП;
- вивчала соціум школи та ввела реєстр даних мікрорайону – вересень листопад;
- провела збір інформації по неблагополучним дітям і сім'ям – жовтень;
- вивчала організацію дозвілля дітей облікових категорій – під час осінніх, зимових, весняних та літніх канікул;
- контролювала за дотримання прав особистості дитини, допомога в захисті їх прав - протягом навчального року;
- відповідала за безкоштовне гаряче харчування учнів пільгової категорії - протягом навчального року;
- контролювала відвідування занять учнями облікових та пільгових категорій – протягом 2019-2020н.р.;
- вела протоколи засідань постійно діючої комісії з превентивних питань та раннього виявлення неповнолітніх схильних до вживання психоактивних речовин, алкоголю та тютюнових виробів, а також протоколи засідання шкільної комісії з превентивних питань – раз на місяць;
- пропагувала здоровий спосіб життя, зайнятості, дотримання прав і обов'язків;
- проводила роз'яснювальну роботу з опікунами дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, щодо необхідності дотримання ними відшкодування вартості спортивної форми – червень.

Для досягнення реалізації поставлених завдань соціальним педагогом були сплановані та проведені наступні заходи:

- Педагогічний практикум «Реалізація педагогіки партнерства в контексті

правової освіти учнівської молоді»;

Участь у міських акціях:

- міський марафон «Лайкоманія у соціальних мережах»;
- міська просвітницька акція «Життя яскраве без алкоголю, тютюну та наркотиків»;
- участь у щорічній благодійній акції «Підтримаємо бойовий дух військовослужбовців» спільно з Криворізькою міською профспілковою організацією «Солідарність»;
- міська акція «Морально дію»;
- міська волонтерська акція «30 дитячих добрих справ-рідному місту, рідній Україні»;
- волонтерська акція «Пам'ятаємо і шануємо!».

Результативність проведених заходів:

- Міський творчий дистанційний конкурс «Я волонтер!», I місце – 1, II місце – 2;
- Районний відбірковий Онлайн фотоконкурс «Справи волонтерські», I місце – 1.

Брала участь у різноманітних методичних заходах соціального напрямку, а саме:

- Всеукраїнський урок «Живи вільно!» з протидії торгівлі людьми, Громадська спілка «А21 Україна», сертифікат учасника від 20.10.2020;
- Онлайн-курси «Ефективні рішення GOOGLE FORE EDUCATION для хмарної взаємодії», ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат учасника від 22.11.2020;
- Міський семінар «Організація превентивної роботи та попередження булінгу», КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» КМР, сертифікат 2 години;
- Міський онлайн-семінар «Сучасні підходи до реалізації прав та законних інтересів дітей в законодавстві України (міждисциплінарний підхід)», КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» КМР сертифікат 2 години;
- Презентація проекту «Зупинити насильство» в онлайн-форматі при Криворізькому місцевому центрі з надання безоплатної вторинної допомоги у рамках «Кампанії з протидії булінгу та насиллю – на підтримку реформи освіти » за сприяння та підтримки ГО «Докудейз».

На початку та кінець навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та складений соціальний паспорт школи станом на 01.06.2021 р.: діти-сироти – 8, діти, позбавлені батьківського піклування – 0, діти з інвалідністю – 6, малозабезпечені діти – 4, багатодітні – 51, діти УБД – 12, переселенці – 3, СЖО – 2.

У школі систематично ведеться робота з дітьми, які стоять на внутрішкільному обліку. Таких учнів 5, причинами постановки на облік є девіантна поведінка дітей, не виконання батьківських обов'язків.

З учнями батьками, які стоять на обліку ССД та ВШО проводилась відповідна робота: профілактичні бесіди з учнями та їх батьками, відвідування вдома, розмови з вчителями тощо.

Учнів-правопорушників в школі немає. Жодних випадків боулінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу не було.

З боку адміністрації, соціального педагога, практичного психолога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до освітнього процесу з боку учнів та батьків, щодо запобігання дитячої бездоглядності.

Була зібрана інформація про зайнятість учнів школи у гуртковій роботі. Особлива увага приділялася залученню до зайнятості у гуртках учнів пільгової та облікової категорій.

Акти обстеження житлово-побутових умов учнів пільгової та облікової категорії вчасно здають класні керівники.

Протягом 2020-2021н.р. за участю адміністрації школи, соціального педагога, практичного психолога, педагога-організатора, класних керівників та учнів було проведено 3 засідання шкільної комісії з превентивних питань та 3 засідання постійно діючої комісії з превентивних питань та раннього виявлення неповнолітніх схильних до вживання психоактивних речовин, алкоголю та тютюнових виробів, на яких розглядалися питання: затвердження плану роботи на 2020-2021н.р., затвердження складу шкільної комісії з превентивних питань на 2020-2021н.р., основні напрямки профілактичної роботи, створення банку даних учнів, схильних до асоціальних проявів, затвердження плану заходів школи щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на 2020-2021н.р., про організацію індивідуальної роботи з учнями, які стоять на внутрішшньому обліку, про результати рейдів, про організацію місячника профілактики наркотичних звичок, про організацію постів на території школи по боротьбі з палінням, звіт роботи превентивної комісії за 2020-2021н.р., про вивчення правових знань учнів, про організацію зустрічей учнів 8-10 класів з працівниками патрульної поліції, служби у справах дітей, розбір персональних справ учнів.

З боку соціального педагога та практичного психолога здійснювалася співпраця з класними керівниками, які добре знають дітей свого класу і допомагають в роботі з ними. Відбувалася взаємодія і з вчителями-предметниками, класними керівниками, які зверталися за допомогою у вирішенні різних проблем, які виникають при спілкуванні з дітьми.

Упродовж 2020/2021н.р. практичним психологом проводилися індивідуальні та онлайн консультації, якими були охоплені учнів пільгової категорії (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з інвалідністю, діти із багатодітних та малозабезпечених родин) та облікових (внутрішшій облік, облік Служби у справах дітей, Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді). Усього проведено 32 консультації.

Для учнів, родини яких опинилися у складних життєвих обставинах проводяться 3-4 консультації щомісяця як класними керівниками, так і практичним психологом школи.

Робота проводилась згідно розробленого річного плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, консультативна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю.

Консультаційна робота включала в себе консультації педагогічних працівників, учнів та батьків. Тематика звернень до практичного психолога з боку батьків: проблеми взаєморозуміння та спілкування з дітьми; проблеми у навчанні, відвідуванні занять.

Практичний психолог Шмиріна Т.В. протягом 2020-2021 н.р. проводила в закладі наступні заходи:

- З учнями 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (Методики: Гуткіна «Будиночок», опитувальник для вчителя Ковальова Л. М., Керна-Ієрасика).
- Був здійснений контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівню адаптації. (Методики: соціометричне дослідження, адаптація до навчання в середній школі А.В. Фурмана, тривожність Філіпса), анкетування батьків.

Консультативна робота.

Протягом семестру проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Кількість наданих консультацій : учням – 30 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин); батькам – 15 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин.); вчителям – 5 (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, профілактика пропусків уроків без поважних причин).

Здійснювались консультації під час карантину для всіх учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі (за запитом).

Просвітницька робота психолога та соціального педагога проводилась з учнями, батьками та педагогами, а саме:

- Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 - 4 кл.)
- Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.)
- Бесіда з учнями про жорстокість, насильство.
- Бесіда про алкоголізм та куріння (8 – 9 кл.)
- Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках (1 – 4 кл.)
- Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління.
- Проведено розвиваючі заняття за програмою «Основи самопізнання» (6-7 кл)
- Корекційні заняття за програмою «Кроки до дорослості» (9 кл)
- Бесіда «Нікотинова залежність підлітків» (8-9 кл.)
- Тренінг «Життя – найвища цінність» (9 кл.)
- Групове консультування учнів «Насильство в сім'ї, як себе захистити» (7 – 9 кл.)
- Проведено тиждень толерантності у школі.

- Проведено заняття «Іще раз про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.(5-9 кл)
- Коментований перегляд фільму «Станція призначення – життя!» (9 кл)
- Перегляд відеоролику «Ми проти насильства над дітьми» (5-9 кл.)
- Перегляд презентації «Торгівля людьми».
- Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» та ін..
- З батьками школярів проводилися виступи на батьківських зборах «Адаптація учнів 1 та 5 класів».

Протягом навчального року практичний психолог здійснювала самоосвіту, підвищувала рівень професійної майстерності, переглядала вебінари на платформах На Урок та Всеосвіта. Проходила дистанційні курси на освітній платформі «Prometheus» та «EdEra». За результатами роботи має свідоцтва, сертифікати, подяки.

Опрацьовано: статі з фахових видань та роботи досвіду вчених, психологів у періодичному друці та в інтернет сайтах, журнали, методичну літературу, нормативну базу.

Виготовлено дидактичний, наочний, стимульний матеріал:

- Виготовлення дидактичної гри: «Хто Я!».
- Виготовлення дидактичної гри: «Судоку тварини».
- Виготовлення дидактичної гри: «Лото тварини».
- Створення дидактичних ігор: «Права дитини» та «Світ професій».
- Виготовлення карток для проведення розвиткових занять в 1-4 класах.
- Розроблено квест-ігри для дітей 5-9 класів на різноманітну тематику.
- Розроблено брошури для педагогів та батьків з різних тем.

За період карантину поновила матеріалами папки «Булінг», «Психологічний супровід учнів 1 класу», «Профорієнтація».

Робота з батьками під час карантину проводилася через спільну групу в мережі Viber, Messenger. Були проведенні такі форми роботи:

- Консультації : «Короновірус і психіка дитини», «Як учити з дитиною уроки без стресу та криків», «Як говорити з дітьми про епідемію», «Психологічні поради батькам, як адаптувати дитину до навчання в умовах карантину», «Як розвивати свою дитину та зробити її щасливою: поради батькам», «Як зробити спілкування з дитиною приємним і для себе, і для дитини».
- Висвітлення профілактичної інформації з тем: адаптації дітей до умов карантину, вплив інформації про короно вірус на психіку дитини, як не піддатися загальній паніці в умовах пандемії.

Робота з дітьми велась через надсилання завдань до спільної групи в мережі Viber, Messenger, Google classroom. Надсилалися мультфільми, фізкультхвилинки, руханки, інтерактивні вправи, цікаве відео з психології.

Всі консультації відображені у журналі щоденного обліку роботи та індивідуальних та групових консультацій практичного психолога.

Значна увага в навчальному закладі приділялася питанню захисту прав та законних інтересів дітей всіх категорій.

В рамках співпраці з МЦСССДМ та ССД, з метою організації роботи з функціонально неспроможними сім'ями, відбувалися консультативні зустрічі з

працівниками цих служб, патрульної поліції, надавалася інформація стосовно учнів школи за запитами МЦСССДМ, ССД.

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

У 2020/2021 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та міських програм в галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Реформування освіти передбачає радикальну перебудову шкільного управління, його демократизацію, децентралізацію та гуманізацію. Це потребує оновлення функцій управління сучасною школою, розробки та впровадження нових форм організаційно-педагогічної діяльності, підвищення рівня соціально-психологічних знань та умінь роботи з людьми.

Мета управління школою полягає у переведенні навчального закладу на більш високий якісний рівень, забезпеченні його розвитку та оновлення, приведенні педагогічного процесу у відповідність до вимог сучасності.

Основними напрямками управлінської діяльності є:

- концептуальність в управлінні школою;
- цільовий підхід до управління;
- психологізація педагогічного менеджменту;
- приведення функцій управління у відповідність до завдань навчально-виховного закладу;
- управління якістю;
- вироблення нових підходів до визначення ефективності педагогічного процесу;
- технологізація управлінської діяльності.

Діяльність закладу відбувається в режимі подальшого розвитку. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішшнього управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективний, річний та місячний плани.

Принципи діяльності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрацією закладу спрямовані на організацію діяльності шкільного колективу і передбачають необхідність оцінки результатів для організації вирішення нових завдань.

Дуже важливою в управлінні є проблема прогнозування. Стратегія розвитку закладу є документом наукового прогнозування. У закладі освіти розроблено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності, при складанні якої було враховано специфіку та умови діяльності закладу.

При розробці Стратегії розвитку закладу освіти в основу було покладено такі документи:

- Указ «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» №344/2013 від 25.06.13р.;

- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021р.;
- Статут закладу освіти.

У закладі освіти наявний Річний план закладу на 2020/2021 навчальний рік складений з урахуванням Освітньої програми закладу та оприлюднений на сайті школи.

Результативність виконання запланованих заходів розглядалося на нарадах при директорові та оперативних нарадах заступників, підсумки затверджені наказами директора.

Річне планування охоплює всі напрями функціонування та розвитку закладу.

Згідно наказу МОН №64 від 16.01.2020р. «Про затвердження моніторингу якості освіти» у закладі здійснюється самоцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти. В закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу (протокол засідання педагогічної ради №3 від 22.01.2021р., наказ по школі № 37 від 22.01.2021 року)

Успіх адміністрації школи залежить від того, на що і кого вони спираються у своїй роботі.

Реформування освіти передбачає радикальну перебудову шкільного управління, його демократизацію, децентралізацію та гуманізацію. Це потребує оновлення функцій управління сучасною школою, розробки та впровадження нових форм організаційно-педагогічної діяльності, підвищення рівня соціально-психологічних знань та умінь роботи з людьми.

РОБОТА ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Робота бібліотеки навчального закладу, що є його структурним підрозділом, зорієнтовувала свої дії на підвищення статусу бібліотеки в навчально-освітньому процесі, зосередивши свою діяльність на задоволення інформаційних потреб користувачів в цілому.

Пріоритетним завданням бібліотеки 2020/2021 навчальному році була допомога у вивченні та засвоєнні шкільної програми, організація навчальної діяльності та дозвілля дітей. Створення сприятливих і комфортних умов для організації навчально-освітнього процесу, розвитку комплексного навчально-методичного забезпечення предметів. Створення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, креативних для читача форм популяризації книги, а також послуг, які пропонує бібліотека.

Робота шкільної бібліотеки у 2020/2021 навчальному році дотримувалась затвердженого плану роботи бібліотеки на навчальний рік який тісно пов'язаний з річним планом роботи школи. Незмінним у роботі бібліотеки є дотримання основних правових документів таких як Закон України «Про освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про національну програму інформатизації», Положення «Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу», державні стандарти України з питань бібліотечної і архівної справи.

Бібліотека у 2020/2021 навчальному році забезпечувала потреби навчально-виховного процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями зі шкільних предметів, вивчення яких передбачає шкільна програма. Саме тому бібліотека є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якої є формування інформаційної культури читачів. Щоб бути ефективною, ця робота носила систематичний, оперативний, випереджаючий характер.

Протягом навчального року значна увага приділялась:

- підвищенню якості інформаційного забезпечення освітнього процесу;
- перетворенню бібліотеки із книгосховища знань в інформаційного консультанта і розповсюджувача інформації;
- формуванню національної свідомості, розвиненої духовності, моральної, художньої – естетичної, фізичної, екологічної освіти;
- пошуку нових форм, методів виховання культури читання, бережливого ставлення до підручника;
- формуванню у дітей і підлітків прагнення до книги як джерела духовного та інтелектуального розвитку;
- модифікації бібліотечного фонду залежно від вимог нових шкільних програм, потреб читачів,
- інформуванню, консультуванню та допомозі читачеві у виборі книг.

Загальний бібліотечний фонд на 30.05.2021 року становить 19525 примірники з них:

- ✓ Художньої літератури 9075 - примірники;
- ✓ Підручників 9919 – примірники;
- ✓ Навчальні посібники для 1-11 класів – 531 примірники;

Рух бібліотечного фонду у 2020/ 2021 навчальному році мав наступний вигляд:

☐ Книжковий фонд художньої літератури бібліотеки навчальному році виріс на 2 примірники отриманих за рахунок бюджетних коштів, та подарованих спонсорами, криворізькими краєзнавцями.

☐ До книжкового фонду підручників та навчальних посібників згідно нової програми Нової Української Школи надійшло 465 примірники підручників для учнів 3 –х; 216 примірники підручників для учнів 6 –х; 555 примірники підручників для учнів 7 –х; класів за рахунок бюджетних коштів;

☐ Отримано навчальних посібників для учнів 1-11 класів 179 примірники за рахунок бюджетних коштів;

Бібліотечні акції:

- o Book Crossing (книга для всіх)
- o Подаруй книгу дітям сходу

Протягом навчального року бібліотека школи інформувала педагогічний колектив про забезпеченість учнів підручниками, посібниками електронними виданнями учбового характеру. Шляхом рекламних оголошень на шкільному сайті, повідомлень презентувала нові надходження до фонду бібліотеки школи художньої літератури, нових підручників, посібників електронних видань.

В результаті зростаючого контингенту учнів у 2020 /2021 навчальному році бібліотечний фонд підручників не мав можливості 100% забезпечити учнів 2, 6, 8 класів підручниками. Для 100% забезпечення учнів школи підручниками шкільна бібліотека співпрацювала зі школами району: КЗШ № 45, КЗШ№ 110, КЗШ№76, КЗШ№ 116, КЗШ№ 50.

В результаті такої співпраці було завезено 240 примірників підручників, бібліотечний фонд був 100% укомплектований підручниками на 2020/2021 навчальний рік.

На початок навчального року вчителі були ознайомлені з наказом «Про відповідальність класних керівників за збереження навчальної книги», «Першочергове забезпечення учнів підручниками пільгової категорії».

Тематичні виставки екологічного характеру:

- «Біль і мужність Чорнобиля» - до Дня Чорнобильської трагедії
- «Земля - наш спільний дім» - до Дня довкілля.
- «Проблеми сучасної екології» - до Всесвітнього дня охорони довкілля.

Краєзнавча робота:

- Для популяризації літератури рідного краю бібліотека вподобала проект Молодіжної секції УБА «Display – кросинг». У 2019 році ця виставка у бібліотеці проходила під гаслом «Читай зі смаком!». Учні, педагоги мали таку можливість «Смакувати» літературу Наталії Володимирівни Дев'ятко.

Національно – патріотичне виховання:

- «Родовід державних символів»;
- «Шануй свої традиції» (народознавче лото);
- «Знавці рідної мови» (літературна вікторина)

Постійно діючі книжкові виставки:

- «Україна – єдина країна!»;
- «Скорботна біль і пам'ятка живим»

Рекомендаційні огляди літератури:

- «Хвилинка доброти» - (нові надходження до книжкового фонду бібліотеки волонтерського фонду Біблійна Ліга України);
- «Цікаві канікули з приємним товаришем – книгою!» - (рекомендаційні списки літератури);
- «Успішне ЗНО – прочитані твори» - (огляд літератури на допомогу ЗНО)
- *Екскурсії до КЗК«Міської дитячої бібліотеки КМР бібліотеки-філіалу №7 «Перші кроки до бібліотеки»;* (літературна мандрівка);
- «Поняття рубрика, розвиток умінь самостійно працювати з дитячими періодичними виданнями» (практичне ознайомлення учнів з дитячими періодичними виданнями).

Індивідуальне інформування читачів

Індивідуальні консультації біля книжкових виставок:

- «Твій помічник в інформаційному просторі – ДІФ»;
- надання тематичних довідок різного напрямку;
- надання різноманітних адресних довідок.

Робота по читацькій заборгованості:

В роботі використовувались такі традиційні методи як:

- Проведення бесід по правилах користування бібліотекою, та відповідальність за збереження літератури;
- Перереєстрація користувачів;
- Нагадування користувачам про заборгованість.

В ході проведеної роботи значна частина бібліотечного фонду була повернута, що складає 12% від загальної кількості заборгованості.

Поточне інформування читачів

Відбувалося за допомогою:

- книжкових виставок нових надходжень,
- тематичних полиць різної тематики;
- віртуальних виставок літератури на шкільному сайті, бібліотечному блозі;
- проведенням годин цікавих повідомлень;
- днів інформації.

Одним із напрямків бібліотеки є популяризація національної літератури, духовних національних цінностей українського народу.

Протягом року бібліотека брала участь в усіх загальношкільних заходах.

Надавалася допомога класним керівникам у проведенні бесід з питань техніки безпеки, охороні здоров'я і життя дітей.

Спільно з педагогічним колективом бібліотека школи брала участь у проведенні:

- предметних тижнів;
- місячника правових знань; («Подорож у країну дорожніх знаків»);
- до відзначення Дня пам'яті Т.Г. Шевченка;
- відзначення знаменних і пам'ятних дат;

Бібліографічна робота

Протягом навчального року на належному рівні ведеться бібліографічна робота:

- періодично поповнюється новими надходженнями електронна картотека підручників;
- ведуться всі форми обліку бібліотечного фонду;
- проводиться інвентаризація фонду підручників, художньої літератури;
- своєчасно проводиться обробка, видача нових підручників, а також списання старих підручників;
- протягом 2020/2021 н.р. також продовжувалася робота по переведенню одиниць бібліотечного фонду на УДК (універсальну десяткову класифікацію), відповідно індивідуального плану упровадження Універсальної десяткової класифікації;
- протягом року було оброблено 2500 одиниць художньої літератури. Проведена робота по вилученню з фонду фізично зношеної, морально застарілої та непридатної для використання літератури.

Забезпеченість підручниками учнів КЗШ №61 на 2020 / 2021 навчальний рік.

клас	мереж а	Потрібна кількість підручників	Видано учням	Не вистачає до потреби	% забезпечення
1 - А	14	98	98	0	100 %

1 - Б	20	140	140	0	100 %
2 - А	29	232	232	0	100 %
2 - Б	26	208	208	0	100 %
3 - А	29	232	232	0	100%
3 - Б	19	152	152	0	100%
4- А	20	180	164	16	91%
4-Б	30	240	144	96	60%
Всього	158	1482	1370	112	92%
5	31	372	372	0	100 %
6-А	22	330	330	0	100%
6-Б	20	300	300	0	100%
7-А	19	285	285	0	100 %
7-Б	20	300	300	0	100%
8- А	23	391	373	18	95%
8-Б	23	391	376	15	96%
9	30	540	540	0	100%
Всього	216	2909	2876	33	98%
10	22	396	396	0	100%
Всього	22	396	396	0	100%
Всього	396	4787	4642	145	96 %

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2020/2021 навчальному році бюджетні кошти на ремонт приміщень, поповнилась матеріально-технічної бази для учнів 1- класів та ресурсної кімнати для проведення занять для дітей з ООП. Надано 40 протигазів ГП-7 з маскою для дорослих.

Протягом року вжиті цілеспрямовані заходи щодо економії бюджетних коштів. З метою економії витрат по заробітній платі не всі штатні одиниці вакансій розроблювалися. Працівникам надавалися відпустки за всій рахунок та бажаючі були переведені у простій під час дистанційного навчання, перебуваючи в карантині.

З метою покращення умов функціонування закладу протягом року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Школа приймає благодійну допомогу батьків та учнів у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт:

- виконано поточний ремонт рекреацій початкової та старшої школи;
- переклеяні шпалери у 3-А, 7-А класах та у вчительській;
- замінено підлогу в 7-А, 8-Б класах;
- замінені входні двері в калсних кімнатах 7-А та 7-Б класів;
- проведені косметичні ремонти у всіх класних кімнатах;
- відремонтовано ганок в корпусі, де навчаються учні 1-4 класів;
- замінені двері у дитячі роздягальні та кабінет вчителя фізичної культури;

- косметичний ремонт приміщення їдальні, замінено електропроводку в підсобних приміщеннях харчоблоку;
- зроблено капітальний ремонт дитячих туалетів в I корпусі;
- у туалеті для дівчат у II корпусі замінено зливні бачки;
- часткова заміна покриття підлоги на другому поверсі I корпусу;
- придбано 10 протигазів ГП-7 з маскою для дорослих.;
- щомісячно заправляються картриджі для принтерів, чорнила для БФП та надається офісний папір А4.

Фізкультурно-спортивна база, технологічне устаткування харчоблоку, обладнання основних приміщень школи знаходиться у задовільному стані.

Приміщення забезпечують нормальне функціонування школи. Досить простору, належно використовуються кабінети, зали. Вони естетично оформлені і чисті.

Кожного навчального року школа розпочинає свою діяльність на підставі паспорту готовності шкільних приміщень.

Протягом року у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної платні. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічні працівники отримують доплату за шкідливі умови праці.

Проблеми, які треба терміново вирішувати:

- Встановлення протипожежної системи оповіщення у I та II корпусах;
- Встановлення блискавкозахистів у I та II корпусах;
- Оброблення горіщ протипожежним засобом у I та II корпусах;
- необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні посібники для виконання вимог нових програм по всіх предметах, особливо по хімії, фізиці, біології, праці, фізичній культурі;
- потребують оновлення стільці в п'яти кабінетах;
- придбання нового технологічного обладнання у їдальню.

У закладі проводиться планування та здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень (паспорт готовності Криворізької загальноосвітньої школи до осінньо-зимового періоду), обладнання (акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій. Дане питання висвітлюється в Річному плані школи).

Директор закладу систематично доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Наявне перспективне планування розвитку матеріально-технічної бази закладу. В закладі освіти раціонально використовуються наявні фінансові та інші ресурси.

Керівник постійно дбає про стан та розвиток матеріально-технічної бази, наявні розроблені пропозиції до проекту бюджету. В закладі проводиться робота з вивчення потреб всіх учасників освітнього процесу, залучаються батьки до вирішення питань покращення матеріально технічної бази.

