

(Ubajara – CE). Observe a torta de morangos que Letícia fez. Ela dividiu a torta em 8 partes iguais e comeu 3 partes desta torta.



Qual a fração que representa as partes que ela comeu?

- (A) $\frac{3}{8}$
- $\frac{5}{2}$
- $\frac{8}{2}$
- D) 3

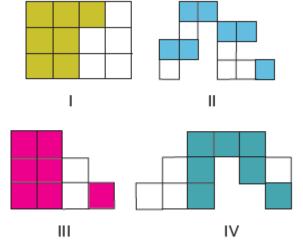
(Ubajara – CE). As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



- (A) $\frac{2}{6}$
- (B) $\frac{2}{4}$
- $\frac{4}{2}$
- (D) $\frac{1}{2}$

(Saresp-2010). As duas figuras cuja parte pintada

corresponde à fração $\frac{7}{12}$ são:



- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.

(PROMOVER). Alice utilizou $\frac{1}{4}$ de uma barra de chocolate para fazer um bolo. (Resp. C)

Qual dos desenhos abaixo representa essa quantidade de chocolate utilizada por Alice?

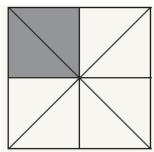








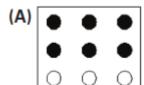
(SAEGO). quadrado abaixo foi dividido em 8 partes iguais.

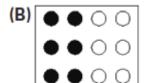


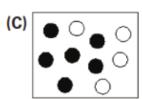
Qual é a fração correspondente ao número de partes coloridas de cinza em relação ao total de partes que esse quadrado foi dividido? (Resp. B)

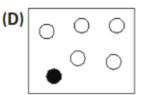
- A) $\frac{1}{8}$
- B) $\frac{2}{8}$
- C) $\frac{2}{6}$
- D) $\frac{2}{4}$

(Saresp). O quadro em que 0,6 das bolas estão pintadas é: (Resp. C)









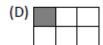
(Sobral-CE). Em qual das figuras abaixo a parte escura representa uma fração equivalente a 1/3.

(Resp. B)



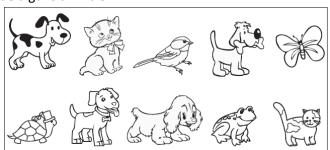








(**SAEPI**). Observe abaixo os desenhos que Samuel fez de alguns animais.



Qual é a fração que representa a quantidade de cachorros em relação ao número total de animais que ele desenhou?

 $\frac{4}{10}$

 $\frac{6}{10}$

 $\frac{4}{6}$

(D) $\frac{10}{4}$

(SAEP 2013). Observe a figura abaixo.



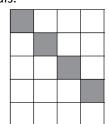
A fração que corresponde à parte colorida na figura acima é

A) $\frac{1}{4}\frac{1}{4}$

4 4 B) 2 2 6 6 C) 2 2

D) 6

(SAEGO). O retângulo abaixo foi dividido em 20 quadradinhos iguais.



Qual é a fração correspondente ao número de quadradinhos coloridos de cinza em relação ao total de quadradinhos que esse retângulo foi dividido?

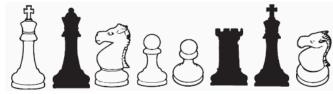
A) 4/20

B) 4/16

C) 16/20

D) 20/4

(SAEPI). Observe abaixo o desenho de algumas peças de um jogo de xadrez.



Qual é a fração que representa a quantidade de peças pretas em relação ao número total de peças desse desenho?

 $\frac{3}{8}$

3 (B) 8

(c) $\frac{3}{5}$

 $\frac{8}{8}$

(PAEBES). José foi ao aniversário de seu primo e comeu

10 dos docinhos que foram servidos.

De que outra maneira essa fração pode ser representada?

A) 3,3

B) 3

C) 0,3

D) 0,03

(SPAECE). Observe as frações abaixo.

 $\frac{5}{7}$ $\frac{75}{10}$ $\frac{10}{75}$ $\frac{7}{5}$

Qual dessas frações representa o número decimal 7,5?

(A) $\frac{10}{75}$

(B) $\frac{3}{7}$

 $\sim \frac{7}{5}$

 $\frac{75}{10}$

1

Ana fez suco com ⁴ das laranjas que comprou. Qual foi a porcentagem de laranjas que Ana usou para fazer esse suco?

A) 50%

B) 40%

C) 25%

D) 10%

Um dia tem 24 horas, 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos. Que fração da hora

corresponde a 35 minutos?



35 (c) 24

60 (D) 35

Sara fez um bolo para seus filhos e o repartiu em 24 pedaços iguais. João comeu 3 pedaços, Pedro comeu 4, Marta comeu 5 e Jorge não comeu nenhum pedaço. Que parte do bolo foi consumida?

(A) 24

(D) 3

Nas provas finais do 2º bimestre da Escola Municipal um aluno obteve o seguinte resultado:

Matemática: 8 questões corretas em 10.

A fração que corresponde às questões corretas na prova de matemática é:

> 2 (A) 8

(B) 10

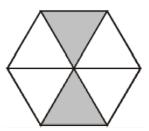
(C) 10

(D) 18

(Prova Brasil). Das 15 bolinhas de gude que tinha, Paulo deu 6 para o seu irmão. Considerando-se o total de bolinhas, a fração que representa o número de bolinhas que o irmão de Paulo ganhou é (Resp. A)

A) $\frac{6}{15}$ B) $\frac{9}{15}$ C) $\frac{15}{9}$

(Saresp-2010). As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



D) 2

Em uma classe, há 16 meninas e 20 meninos. Que fração do total de alunos dessa classe as meninas representam?

16 A) 36 B) 20

Renata trouxe um bolo para comemorar o seu aniversário com os colegas de turma.

Ela dividiu o bolo em 10 pedaços iguais e distribuiu 7 pedaços para os colegas. (Resp. B)

Que parte do bolo Renata deu para os colegas?

(A) $\frac{10}{10}$ (B) $\frac{7}{10}$ (C) $\frac{3}{10}$ (D) $\frac{1}{10}$

Eva recebeu os amigos para a abertura da Copa do Mundo. Ela preparou uma pizza para o lanche e a dividiu em 4 pedaços iguais. Durante o intervalo foram consumidos 3 pedaços da pizza.

A fração que representa os pedaços da pizza que foram consumidos é (REsp. B)

(A) $\frac{1}{2}$. (B) $\frac{3}{4}$. (C) $\frac{2}{3}$. (D) $\frac{2}{5}$.

Saul ganhou figurinhas para colar em seu álbum. Um quinto das figurinhas vieram repetidas!

A fração que também representa o número de figurinhas repetidas é (Resp. A)

(A) 10

(B) 10

(c) $\frac{-}{5}$.



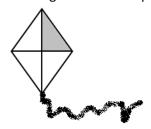
(D)
$$\frac{4}{5}$$
.

Observe esta figura: A parte pintada representa que fração da figura toda?



- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{3}{3}$
- $\frac{6}{3}$
- $\frac{3}{1}$

(PB – 2011). Joãozinho gosta construir pipas.



Para a pipa acima, ele pintou uma parte de cinza. A parte pintada é

- (A) $\frac{3}{4}$
- $\frac{4}{3}$
- (c) $\frac{4}{1}$
- (D) $\frac{1}{4}$

(PB 2011). A fração da parte colorida da figura é



- (A) $\frac{3}{7}$
- (B) $\frac{7}{3}$
- $\frac{3}{10}$
- (D) $\frac{10}{3}$

(Saresp). Observe a figura:



A fração que representa a parte pintada em relação ao total é

- $\frac{1}{8}$
- (B) $\frac{2}{8}$
- (c) $\frac{1}{9}$
- $\frac{2}{9}$

(Saresp 2010). Considerando as partes pintadas, a

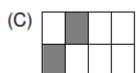
 $\frac{2}{9}$

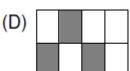
figura que corresponde à fração $\frac{8}{8}$ é: (Resp. C)







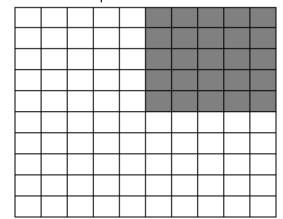




(Prova da cidade 2009). Márcia fez um bolo e usou meio "quilo" de farinha de trigo. A quantidade de farinha de trigo usada por Márcia pode ser representada pelo número

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- $\frac{2}{1}$
- $\frac{3}{1}$

(Prova da cidade 2009). Jorge coloriu de cinza de acordo com malha quadriculada abaixo.



A fração parte cinza da malha corresponde a:

- (A) $\frac{25}{100}$
- (B) $\frac{100}{25}$
- (c) $\frac{25}{75}$
- (D) $\frac{75}{25}$

(Prova da cidade 2009). Ana fez uma torta de chocolate. A torta foi dividida em 12 pedaços iguais. Ela deu 7 pedaços para sua vizinha e ficou com o restante.





Que fração do total representa os pedaços de torta que restaram para Ana?

(A) $\frac{7}{12}$

 $\frac{5}{12}$

 $\frac{12}{7}$

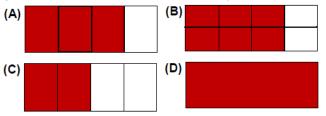
 $\frac{12}{5}$

(Projeto consequir – DC) Um sorveteiro colocou em seu carrinho 4 tipos de sorvetes e foi vendê-los na vizinhança. No total, ele conseguiu vender METADE dos sorvetes. Observe a fração que representa esta venda:





Qual das frações abaixo também pode representar a quantidade vendida de sorvetes? (Resp. C)



(Projeto consequir – DC) Mariana comprou tecido para sua fantasia de carnaval, mas só usou 0,9 do tecido.



Que fração representa essa parte?

(A) 1/2

(B) 9/10

(C) 1/3

(D) 10/9

(Projeto consequir – DC). Qual a alternativa que representa 4/10 em números decimais?

(A) 0,04

(B) 0,4

(C) 0,004

(D) 4

(Projeto consequir – DC). Denise está treinando para um campeonato de ciclismo. Hoje ela conseguiu percorrer $\frac{1}{2}$ da pista oficial do campeonato.

A que número decimal corresponde esta fração:



(A) 0,4

(B) 0,5

(C) 0,2

(D) 1,2

(Projeto consequir – DC). Matheus e alguns amigos foram comer uma pizza na lanchonete. O garçom dividiu a pizza como aparece na figura abaixo.



Qual é a fração que representa cada uma das fatias da pizza após o corte do garçom?

 $\frac{1}{4}$

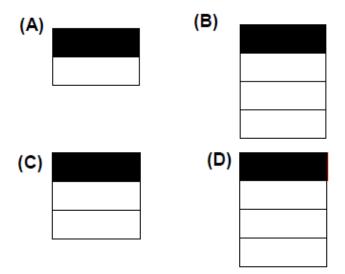
 $\frac{1}{2}$

 $\frac{1}{3}$

 $\frac{3}{4}$

(Projeto consequir – DC). Qual a figura que tem sua parte pintada representando 1/3? (Resp. C)





(Projeto consequir – DC). Observe a gravura da turma da Mônica.



Que fração do total de personagens é representada pelas meninas?

- (A) 4/4
- (B) 1/4
- (C) 1/2
- (D) 4/2

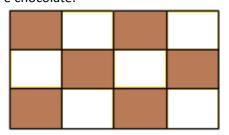
(Projeto consequir – DC). Clarice ganhou letras de chocolate no seu aniversário. Ela já comeu as letras **P** e **A**.



Que fração do total de letras representa a parte que Clarice comeu?

- (A) 1/4
- (B) 1/2
- (C) 4/6
- (D) 6/8

(Projeto consequir – DC). Claudia fez um bolo de baunilha e chocolate.



Que fração do bolo foi feita de chocolate?

- (A) 12/6
- (B) 6/12
- (C) 12/12
- (D) 4/6

(Projeto consequir – DC). Quatro irmãos receberam um terreno de herança, que foi repartido igualmente entre eles.

Que fração representa a parte de cada irmão?

- (A) 1/2
- (B) 4/1
- (C) 1/4
- (D) 4/4

(Projeto consequir – DC). De uma revista em quadrinhos de 50 páginas, Rafaela já leu 10 páginas.

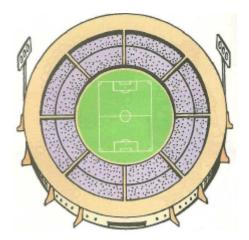


A que fração correspondem as páginas que Rafaela leu?

- (A) 1/2
- (B) 1/5
- (C) 1/3
- (D) 1/4

(Projeto consequir – DC). Em um estádio de futebol, a arquibancada é dividida em 8 setores iguais. Uma das torcidas ocupou 3 setores.





Observe o desenho e identifique a fração que representa a parte que esta torcida ocupou:

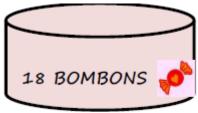
(A) 8/3

(B) 3/8

(C) 5/8

(D) 8/8

(Projeto consequir – DC). Uma caixa de bombons tem ao todo 18 chocolates brancos e ao leite. Um terço desta quantidade é de chocolate branco.



Quantos bombons de chocolate branco há nesta caixa?

(A) 5

(B) 1

(C) 6

(D) 18

(Projeto consequir – DC). Maria usa o computador $\frac{1}{4}$ de 1 hora por dia.



Quantos minutos correspondem este tempo?

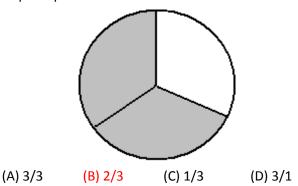
(A) 60

(B) 55

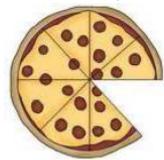
(C)30

(D) 15

(Projeto consequir – DC). Que fração é representada pela parte pintada de cinza deste círculo?



(Projeto consequir – DC). Analise a ilustração abaixo e indique que parte foi retirada da pizza:



(A) 7/8

(B) 1/8

(C) 8/1

(D) 8/7

(Projeto consequir – DC). Dona Dora comprou ladrilhos pretos e brancos para decorar sua cozinha.



Que fração representa a parte preta do total de ladrilhos?

(A) 1/2

(B) 9/9

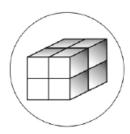
(C) 9/11

(D) 8/8

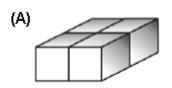
(Gestar II). Observe a figura.

(Resp. B)

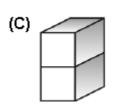


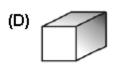


Qual das alternativas representa 8 dessa figura?









(Prova da cidade - SP). A mãe de Luciana faz bolo de chocolate para vender. Ela corta cada bolo em 30 pedaços iguais. Hoje, ela vendeu 25 pedaços. O número racional que representa a quantidade de pedaços de bolo vendidos em relação ao total de pedaços de bolo é

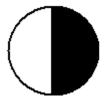
$$\frac{30}{25}$$

$$\frac{5}{25}$$

$$\frac{25}{5}$$

$$\frac{25}{30}$$

(SEPR). Observe as figuras a seguir:





A parte pintada destas figuras é representada pelas frações?

(A)
$$\frac{1}{2}$$
 e $\frac{1}{4}$;

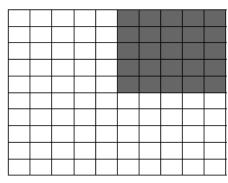
(B)
$$\frac{-}{4}$$
 e $\frac{-}{1}$

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3}$$

(c)
$$\frac{4}{4} = \frac{3}{3}$$

(D)
$$\frac{2}{4} \cdot \frac{1}{4}$$

(SAEB - 2009) Na figura ao lado, que fração representa a parte escura?



(B) $\frac{1}{2}$

(www.somatematica.com.br-ADAPTADA) parte pintada da figura representa que fração do todo?



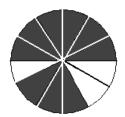
(B) $\overline{6}$

(Ribeiro & Soares) Sara fez um bolo e repartiu com seus quatro filhos. João comeu 3 pedaços, Pedro comeu 4, Marta comeu 5 e Jorge não comeu nenhum. Sabendo-se que o bolo foi dividido em 24 pedaços iguais, que parte do bolo foi consumida?

(A) $\vec{2}$

(SALTO 2011) Lucas comprou uma pizza dividida em 12 pedaços para comemorar o aniversário de sua irmã Paula. Como os colegas não compareceram para a comemoração, sobrou uma grande quantidade da pizza, como pode ser observado na figura abaixo:





Qual a parte da pizza foi consumida pelos dois irmãos?

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (c) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{1}{12}$

(SAVEAL). Marize comeu duas fatias de uma pizza que tem 6 pedaços. Quanto sobrou da pizza?

- (A) $\frac{1}{6}$
- (B) $\frac{2}{6}$
- (c) $\frac{3}{6}$
- $\frac{4}{6}$

(Saerj). O final do ano se aproxima e o comércio se prepara para as festas. Manuel comprou lanternas coloridas para enfeitar sua loja. A **metade** das lanternas estava queimada.

Podemos afirmar que a **metade** das lanternas queimadas corresponde à fração

- $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (c) $\frac{1}{4}$
- (D) 5

(Saerj). A família Lima gasta 22% de sua renda em lazer e poupança. 22% correspondem à fração

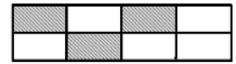
(A)
$$\frac{22}{100}$$

(B)
$$\frac{30}{100}$$

(c)
$$\frac{23}{100}$$

$$\frac{10}{100}$$

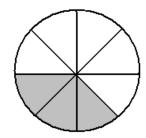
(SPAECE). Observe o retângulo abaixo.



Que fração representa a parte pintada desse retângulo?

- (A) $\frac{3}{5}$
- (B) $\frac{3}{8}$
- (c) $\frac{5}{3}$
- -

(SPAECE). A avó de Alan fez um bolo. Ela dividiu o bolo em 8 pedaços iguais e Alan comeu 3 pedaços. Observe a representação do bolo na figura abaixo.



A fração que representa a parte do bolo que Alan comeu é

- (A) $\frac{3}{3}$
- (B) $\frac{3}{5}$
- $\frac{3}{8}$
- $\frac{5}{3}$

(PAEBES). Do total de 56 páginas de um livro, André já leu 42 páginas.

A fração que representa o número de páginas lidas por André em relação ao total de páginas desse livro é

(A)
$$\frac{14}{56}$$

(B)
$$\frac{42}{56}$$

(c)
$$\frac{36}{14}$$

(D)
$$\frac{30}{42}$$

(PAEBES). A turma de Flávia é formada por 30 alunos, sendo 12 meninas e 18 meninos.

Qual é a fração que representa o número de meninas da sala da Flávia em relação ao total de alunos?

(A)
$$\frac{1}{5}$$

(B)
$$\frac{2}{3}$$

(c)
$$\frac{2}{5}$$

D)
$$\frac{3}{5}$$

(SAERS). Maria tem 36 lápis. Ela deu 17 desses lápis para sua prima.

Que fração do total desses lápis Maria deu para sua prima?

$$\frac{17}{36}$$

$$\frac{19}{36}$$

(c)
$$\frac{36}{17}$$

(SAERS). Veja a figura abaixo.



A fração correspondente à parte sombreada dessa figura é

(A)
$$\frac{2}{3}$$

(B)
$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{4}$$

(D)
$$\frac{2}{5}$$

(AvaliaBH). Na família de Lucas, há cinco pessoas, das quais três são crianças.



A razão entre a quantidade de crianças e a quantidade de pessoas na família de Lucas é

A) $\frac{3}{8}$

B) $\frac{8}{5}$

 $\frac{3}{5}$

D) $\frac{5}{3}$
