

Базові компетенції безпечної поведінки в Інтернеті

Базова компетенція

Когнітивний критерій(знання)Поведінкового критерій(навички)Релятивний критерій(цінності,ставлення)

Повага прав людини онлайн

Знання про права людини онлайн,прикладі їх реалізації та порушення, прояв поваги до прав людини, інших осіб в Інтернеті,звернення уваги людей, організаційні випадки, коли вони порушують права іншої особи, розуміння Інтернету як ресурсу для розвитку,простору з такими самими правилами,як і в житті поза Інтернетом.

Отже, соціального-педагогічний супровід формування безпечної поведінки дітей в Інтернеті ми розглядаємо як вид соціально-педагогічної діяльності, спрямованої на захист,допомогу й підтримку дитини у формуванні компетенцій безпечної поведінки в Інтернеті через взаємодію як із самим.

Електронна участь

Знання про управління Інтернетом,можливості електронної участі в житті навчального закладу

Активна участь в Інтернеті,виконання ролей «творець»,«критик».

Розуміння принципів управління Інтернетом ,позитивне ставлення до можливостей електронної участі у житті ліцею ,міста, країни, світу.

Збереження здоров'я під час роботи з цифровими пристроями

Знання про негативний вплив на здоров'я та умови збереження здоров'я під час тривалого користування Інтернетом.

систематичне виконання умов для збереження власного здоров'я під час користування Інтернетом.

Розуміння власного здоров'я як цінності,необхідності створення умов для збереження психічного,фізичного та соціального видів здоров'я під час тривалого користування Інтернетом.

Звернення по допомогу та захист

Знання про необхідні дії у випадку, якщо став жертвою чиїхось дій в Інтернеті, наявність власного досвіду звернення по допомогу та захист до різних структур під час користування Інтернетом, або такого досвіду в друзів чи родичів.

Визнання дієвості механізмів захисту прав людини, порушених в Інтернеті; сприйняття звернення по допомогу та захист, як умови успішного користування Інтернетом.