

МАДОУ228 «Детский сад комбинированного вида»

М е т о д и ч е с к а я р а з р а б о т к а :

Проект «Животные разных материков»



Автор составитель:

воспитатель
Созинова М.В.

Кемерово - 2021
Характеристика проекта

Тема: «Животные разных материков»

Тип проекта: информационно – практический.

Актуальность проекта заключается в самостоятельном и активном поиске воспитанниками новых для них знаний, накоплении информации по теме проекта, которой воспитанники делятся друг с другом посредством информационно-тематических листовок, выставок макетов по теме проекта, устных презентаций изготовленных книжек-малышек (изготовленных в сотворчестве с родителями), лэпбуков. Проект даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет дошкольнику успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Продолжительность: средней продолжительности (5 недель).

Цель: стимулирование познавательно - исследовательской деятельности воспитанников ДОУ.

Задачи:

- обогащать знания воспитанников о многообразии животного мира, их территориальной принадлежности (материки);
- знакомить детей с названиями материков и их месторасположением на планете;
- формировать у детей базовые познавательные и исследовательские умения (наблюдение, сравнение и анализ, отражать результаты исследовательской деятельности в различных видах деятельности (художественной и речевой);
- формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развивать умения определять возможные способы и методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- развивать коммуникативные навыки, творческое мышление;

-воспитывать бережное отношение к животному миру, окружающему эко-пространству.

Целевая группа проекта:

Воспитанники подготовительной группы (*наличие интереса к освоению нового информационного пространства, потребности общаться со сверстниками, мотивация к познавательной деятельности*);

Родители воспитанников (*повышение уровня развития детей, формирование навыков социальной позиции, адекватного поведения в обществе детей, развитие коммуникативных функций речи детей, обретение нового опыта участия в общественной жизни*);

Педагоги ДООУ (*усиление сотрудничества и взаимопонимания участников проекта, информационная осведомленность, реализация творческого потенциала, активизация профессионального общения*).

Механизм реализации проекта:

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1 этап организацион- ный	1. Определяет и формулирует цели проекта. Включает воспитанников в определение продуктов проекта (<i>тематические листовки, выставки макетов по теме проекта, устные презентации изготовление книжек-малышек и т.д.</i>) 2. Вводит в познавательно-исследовательскую ситуацию 3. Формулирует задачу	1. Вхождение в проблему 2. Принятие задачи
2 этап практический	4. Помогает в решении поставленных задач 5. Оказывает помощь в планировании деятельности 6. Организует деятельность (Индивидуальные и групповые беседы (<i>этические и познавательные</i>); практическая деятельность детей;	3. Объединение воспитанников и родителей в рабочие группы 4. Распределение деятельности 5. Формирование специфических знаний, навыков и умений

	организация поисково – исследовательской деятельности; образовательная деятельность; моделирование, экскурсии; знакомство со способами фиксации полученных результатов; 7. Практическая помощь (по необходимости) 8. Направляет и контролирует осуществление проекта	
3 этап результативный	9. Подготовка к устной презентации 10. Презентация	6. Продукт деятельности готовят к устной презентации 7. Представляют продукт деятельности (зрителям, детям родителям) 8. Участвуют в коллективном анализе результатов проекта

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Работа с родителями:

Цель: привлечение родителей к совместной с детьми познавательно - исследовательской деятельности по теме «Земля наш дом» *(посещение общественных библиотек, тематических выставок, просмотр совместно с детьми телепередач о животном мире, совместное изготовление макетов, листовок и т.д.).*

Ожидаемые результаты:

Дети:

-сформированы понятия: глобус, карта, материки;

-умеют находить части света на карте мира и глобусе;

-ознакомлены с вариантами и способами получения необходимых знаний:

(задавать вопросы, организовывать беседу, интервью, находить информацию в книгах домашней библиотеки, посещение общественных библиотек, выставок с родителями, просмотр тематических телепередач, использование ресурсов сети

Интернет, посещение зоопарков, участие в викторинах, устных презентациях самостоятельно изготовленных книжечек-малышек и т.д)

-знают названия и территориальную принадлежность диких животных населяющих материки:

- обогащение активного словаря новыми словами;

Родители:

-ощущают личную сопричастность к образованию своего ребёнка.

-устанавливают дружеские связи с детьми, педагогами, с другими родителями воспитанников.

Календарно-тематический план работы

Проект: «Животные разных материков»

<u>№</u>	<u>Наименование мероприятия</u>	<u>Д а т а п р о в е д е н и я</u>	<u>Краткое описание мероприятия</u>	<u>Участ ники</u>	<u>Ответ ствен ные</u>

1	<i>Неживая природа</i> Тема: «Мой дом – моя планета! Знакомство с материками. А в Африке, а в Африке...»	1 н е д е л я (2 за н ят и я)	<u>АФРИКА</u> <u>Работа с воспитанниками:</u> <i>Тематическая беседа</i> «Мой дом – моя планета! Знакомство с материками. А в Африке, а в Африке...» <i>Цель:</i> обогащение знаний детей о том, что Земля – наш общий дом, она состоит из шести материков, знакомство с месторасположением материков на карте и глобусе – Африка (климатические особенности); Продуктивная деятельность: срисовывание контура материка с карты Мира, вырезание контура материка Африка и разукрасить (для оформления книжки-малышки «Мой дом – моя планета!», итоговый продукт детского творчества).	педагоги педагоги родители воспитанники	педагоги
---	--	---	---	--	----------

	<i>Живая природа</i> Тема: «Животные Африки»		<u>Совместная деятельность родителей и детей:</u> Тема: «Животные Африки» - совместный и самостоятельный поиск информационного материала (посещение библиотек, использование ресурсов Интернет, изучение материала в энциклопедии, просмотр детских образовательных передач по изучаемой теме в домашних условиях, оформление отчета в виде информационной листовки «А в Африке, а в Африке...»); - изготовление из папье - маше макета планеты Земля (на итоговом занятии воспитанники самостоятельно оформят макет Земли для устной презентации)		Воспитанники, родители
2	<i>Неживая природа</i> Тема: «Мой дом – моя планета! Знакомство с материками. Америка»	2 н е д е л я (2 за н ят и я)	<u>АМЕРИКА (Северная и Южная)</u> <u>Работа с воспитанниками:</u> <i>Тематическая игра - путешествие</i> «Мой дом – моя планета! Знакомство с материками. Америка» <i>Цель:</i> обогащение знаний детей о том, что Земля – наш общий дом, она состоит из шести материков, знакомство с месторасположением материков на карте и глобусе – Америка (особенности расположения, климатические особенности, история открытия материка). Продуктивная деятельность: найти и вырезать среди шаблонов - шаблоны континента Америка (раскрасить в соответствии с изображением на карте	педагоги родители воспитанники	

			мира)		
	<i>Живая природа</i> Тема: «Интересные факты о животных, обитающих на Американском континенте»		<u>Совместная деятельность родителей и детей:</u> Тема: «Животные Американского континента» - самостоятельный поиск информационного материала «Интересные факты о животных, обитающих на Американском континенте» и оформление буклета; - продолжать изготовление из папье - маше макета планеты Земля.		Воспитанники, родители

3	<i>Неживая природа</i> Тематическая беседа «Мой дом – моя планета! Знакомство с Австралией» Просмотр видеофильма «Достопримечательности Австралии!»	3 н е д е л я (2 за н ят и я)	<u>АВСТРАЛИЯ</u> <u><i>Работа с воспитанниками:</i></u> - Тематическая беседа «Мой дом – моя планета! Знакомство с Австралией»; <i>Цель:</i> обогащение знаний детей о том, что Земля – наш общий дом, она состоит из шести материков, знакомство с месторасположением на карте и глобусе, климатическими особенностями, природными достопримечательностями Австралии; - Экскурсия в библиотеку детского сада для просмотра видеофильма «Достопримечательности Австралии!» https://www.tripzaza.com/ru/destinations/dostoprimechatelnosti-avstralii/ Продуктивная деятельность: - рисование «Достопримечательности Австралии», (оформление выставки рисунков воспитанников, а в дальнейшем пополнение рисунками и рассказами детей - книжки – малышки «Мой дом – моя планета!»).	педагоги родители воспитанники	
	<i>Живая природа</i> Тема « Необычные животные австралийского континента»		<u><i>Совместная деятельность родителей и детей:</i></u> - самостоятельный поиск, в сотрудничестве с родителями, с привлечением родственников к поиску информационного материала: «Необычные животные австралийского континента»; - изготовление трафаретов животных для		Воспитанники, родители

			дидактической игры «Угадай необычное животное».		
	Евразия				
4	<i>Неживая природа</i> «Евразия – самый большой материк нашей планеты!»	4 н е д е л я (2 за н ят и я)	<u>Работа с воспитанниками:</u> <i>Тематическая беседа</i> «Мой дом – моя планета! Знакомство с материками. Евразия – самый большой материк нашей планеты!» Цель: знакомство с материком – Евразия, обогащение знаний детей о том, что Земля – наш общий дом, она состоит из шести материков, знакомство с месторасположением материка на карте и глобусе, климатическими и географическими особенностями. Продуктивная деятельность: - Составление описательных рассказов воспитанниками: «Евразия – самый большой материк нашей планеты!»; - вырезание трафарета «Евразия» и разукрашивание (для оформления тематической книжки-малышки «Мой дом – моя планета!»).	педагоги родители воспитанники	

	<i>Живая природа</i> Интервью с родителями «Животное, которое я видел в лесу»		<u>Совместная деятельность родителей и детей:</u> - интервью у родителей и родственников «Животное, которое я видел в лесу», запись рассказа родителями на бумажный носитель и оформление рисунком животного (ребёнок рисует, для оформления книжки – малышки); Продуктивная деятельность: - изготовление тематического альбома «Дикие животные Евразии» для составления описательных рассказов;		Воспитанники, родители
		АНТАРКТИДА			
5	<i>Неживая природа</i> Познавательная беседа «Мой дом – моя планета! Антарктида – самый холодный материк нашей планеты»	5 недель (2 занятия)	<u>Работа с воспитанниками:</u> - Тематическая беседа «Мой дом – моя планета! Антарктида – самый холодный материк нашей планеты»; Цель: обогащение знаний детей о том, что Земля – наш общий дом, она состоит из материков, знакомство с месторасположением на карте и глобусе, климатическими особенностями, Австралии; - Экскурсия в библиотеку детского сада для просмотра видеофильма «Открытие Антарктиды» (Беседа по содержанию) https://www.youtube.com/watch?v=HtddwFoKjpQ&feature=youtu.be	педагоги родители воспитанники	

	<i>Живая природа</i> Составление творческого рассказа ребёнком «Что я знаю про животных Антарктиды?»		<u>Совместная деятельность родителей и детей:</u> - самостоятельный поиск, в сотрудничестве с родителями, с приобщением родственников к поиску информационного материала: «Загадочная Антарктида»; - составление творческого рассказа ребёнком «Что я знаю про животных Антарктиды?», родители конспектируют и совместно оформляют информационную листовку по теме составленного рассказа.		Воспитанники, родители
	<i>Итоговое мероприятие</i> КВН «Животные разных материков»		<u>Совместная деятельность родителей, педагогов, детей:</u> <u>Цель:</u> Обобщение представлений о диких животных разных материков нашей планеты. Совместная продуктивная деятельность: - изготовление книжки – малышки (рисунки воспитанников) «Мой дом – моя планета!»; - оформление макета планеты Земля «материками» (изготавливались в ходе реализации проекта в самостоятельной и соавторстве с родителями) и оформление тематической выставки «Мой дом – моя планета!» в библиотеке детского сада.	педагоги родители воспитанники	педагоги