Universidad de Congreso UC

MATERIA

EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICAS (2024)

FACULTAD

ABOGACÍA

CARRERA

ABOGACÍA

SEDE

MENDOZA

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SEGUNDO SEMESTRE – 1° AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN

AREA TEORIA DEL DERECHO Y FILOSOFIA

TURNO

MAÑANA - NOCHE

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
48	32	16

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: DRA. ELIANA DE ROSA
PROFESOR ASOCIADO: DR. VICTOR DUPLANCIC
PROFESORES ADJUNTOS: ABG. JORGE FERNANDEZ
LIC. LUANA JUAREZ ZELADA

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

SIN CORRELATIVIDADES PREVIAS

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

FUNDAMENTOS

El espacio curricular Epistemología y Metodología de la Investigación se inscribe en el ámbito del Plan de Estudios vigente y se fundamenta en la pertinencia del método propio de las ciencias sociales para investigar fenómenos que, como el derecho, tienen una dimensión normativa dentro de la comunidad. En este orden de ideas, la investigación y el conocimiento científico, así como sus formas de validación, permiten la reflexión crítica sobre los múltiples aspectos del fenómeno jurídico, y sus implicancias sociales, políticas, culturales e incluso económicas que devienen en objeto de aproximación epistémica. Pero también, la investigación científica en este contexto, debe poder permitir, además de la descripción propiamente dicha, la proyección de consecuencias y predicción de resultados. De este modo, se procura fomentar el desarrollo de criterios que permitan someter a crítica las investigaciones producidas y los posibles procedimientos a seguir en la realización de investigaciones jurídica.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Competencias Generales

- Comprender los supuestos epistemológicos de la producción de conocimiento científico en el ámbito jurídico.
- Conocer y problematizar los principales tópicos de la problemática epistemológica contemporánea.

Competencias Conceptuales Específicas

- Reconocer los supuestos epistemológicos operantes en los paradigmas de investigación en el ámbito jurídico.
- Comprender los principales aspectos característicos de diferentes diseños de investigación.
- Valorar al carácter histórico de la producción de conocimiento científico.
- Desarrollar una mirada crítica acerca de los métodos y técnicas de investigación y estimular la capacidad de utilizarlos creativamente.

- Alcanzar una perspectiva crítica de los modos de producción y circulación del conocimiento jurídico.
- Modelar estrategias cognitivas, metacognitivas y textuales de comprensión y producción de textos jurídicos y científicos.
- Problematizar la construcciones históricas de lo concebido como “realidad jurídica”.

Competencias Procedimentales Específicas

- Lograr una apropiación de las herramientas epistemológicas y metodológicas básicas para la producción de conocimiento científico en el ámbito jurídico.
- Adquirir herramientas teóricas que contribuyan a fomentar un ejercicio de problematización de categorías conceptuales y realidades que circundan al estudiante y que sirvan en la obtención de soluciones prácticas.
- Analizar textos científicos introduciéndose al lenguaje propio los mismos identificando las partes necesarias para la investigación.
- Formular preguntas concretas sobre las lecturas propuestas en el programa.

Competencias Actitudinales Específicas

- Lograr las habilidades interpersonales y de trabajo en equipo, enfatizando la comunicación oral y escrita de los resultados de la labor de aprendizaje.
- Alcanzar un proceso activo de motivación que acentúe su interacción con el medio político, jurídico y social.
- Posibilitar la toma de decisiones en situaciones nuevas, otorgando confianza para interactuar con sus pares en forma verbal y escrita.
- Valorar el conocimiento científico y reflexionar sobre su íntima relación con la sociedad.

CONTENIDOS

-

- **MÓDULO I: NOCIONES GENERALES**
- **1. Epistemología. Diferencia entre gnoseología y epistemología: tipos de conocimiento y características. 2. Desarrollo histórico**

de la Epistemología: precursores, el neopositivismo lógico y racionalismo crítico. Principales problemas del conocimiento: descripción, posibilidad y fundamentos del conocimiento. El problema de la verdad: distintas concepciones.

- BIBLIOGRAFÍA:
- 1) GRAJALES, Amós A. Y NEGRI, Nicolás, Manual de Introducción al pensamiento científico; Ed. La Plata, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 2017.
- **MÓDULO II: LA CIENCIA. -**
- **1. Aproximaciones generales. Concepto y clasificación: distintas teorías. Clasificación de ciencias. Modelos en las ciencias experimentales. El problema de la cientificidad de las ciencias sociales. Características. Evolución de la ciencia: Karl Popper y Thomas Kuhn.**
- **2. La ciencia y el derecho.**
- BIBLIOGRAFÍA
- GRAJALES, Amós A. Y NEGRI, Nicolás, Manual de Introducción al pensamiento científico; Ed. La Plata, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 2017.
- ATIENZA, Manuel, El sentido del derecho, Ed. Ariel, España, 2006.
- **MÓDULO III: LÓGICA Y MÉTODO CIENTÍFICO**
- **1. La lógica: concepto y división de la disciplina. Lógica teórica y lógica aplicada: principales diferencias. Nociones fundamentales de la lógica. Principios lógicos.**
- **2. Elementos de la estructura lógica. Razonamiento, raciocinio y argumentación. Argumentación y silogismo. Tipos de argumentación. Falacias: concepto y clases. La lógica y el derecho. Racionalidad y derecho. Tipos de racionalidad.**
- **3. El método científico y el método jurídico. Algunos métodos jurídicos contemporáneos.**
- BIBLIOGRAFÍA:
- GRAJALES, Amós A. Y NEGRI, Nicolás, Manual de Introducción al pensamiento científico; Ed. La Plata, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 2017**.**

- **MÓDULO IV: CIENCIA Y LENGUAJE**
- **1. La lingüística: importancia. La semiótica. Signos y símbolos. El significado de las palabras. Dimensiones del lenguaje: sintaxis, semántica, pragmática. Funciones y usos del lenguaje. Niveles del lenguaje y metalenguaje. Derecho y lenguaje.**
- BIBLIOGRAFÍA:
- GRAJALES, Amós A. Y NEGRI, Nicolás, Manual de Introducción al pensamiento científico; Ed. La Plata, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 2017.
- **MÓDULO V: EPISTEMOLOGÍA JURÍDICA:**
- **1. El conocimiento del derecho. Empirismo y constructivismo: diferencias. El derecho como objeto. Distintas disciplinas que estudian el derecho.**
- **2. Paradigmas epistemológico-jurídicos: ontológico-metafísico, racional-moderno. Influencia de Kant en la Teoría del derecho. El paradigma de la fuerza. El paradigma del giro lingüístico.**
- BIBLIOGRAFÍA:
- ROJAS AMANDI, Víctor Manuel, Cuatro paradigmas de la epistemología jurídica, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 2006, pp.386-420. Disponible en http// file:///D:/Downloads/cuatro%20paradigmas%20de%20la%20epistemolog%C3%ADa%20jur%C3%ADdica%20(1).pdf
- BURGE, M., La ciencia, su método y su filosofía, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 2001.
- **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**
- 1. ALARCON CABRERA, Carlos, Dos Conceptos de Validez, Doxa N°22, (www.bibliotecacervantesvirtual).
- 2. BOBBIO, N., Thomas Hobbes, México, F.C.E., 1992. Caps. I y IV.
- 3. CIURO CALDANI, Miguel Angel, Lecciones de historia de la filosofía del derecho, III-I y III-II, Fundación para las investigaciones jurídicas, Rosario.
- 4. GARCIA AMADO, Juan Antonio (1990), “Algunas consideraciones sobre la filosofía del derecho y su posible sentido actual”, Anuario de Filosofía del Derecho VII, p. 261-280.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Unidad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cantidad de hs.	Ámbito	Tipo de evaluación
1.	Problemática epistemológica contemporánea. De la “Concepción heredada” a la Epistemología crítica.	¿Qué es la epistemología?	Se analizará una selección de textos a fin de detectar los supuestos epistemológicos operantes.	4 Hs	Aula	Trabajo práctico grupal: Conceptos claves de la epistemología
2.	Tipos de iusnaturalismo. Principales posiciones atribuidas al positivismo	Iusnaturalismo y de positivismo jurídico.	A partir de la lectura de Antígona, y de la apreciación de algunas representaciones visuales de la tragedia, se realizará un debate sobre las diferentes posturas frente al derecho que la obra plantea.	3 Hs	Aula	Trabajo práctico grupal: simulacro de proceso judicial del caso Antígona.
3.	Realidad – Objetividad. El problema de las mediaciones. El conocimiento como invención. Subjetividad – objetividad.	Realidad-Objetividad. El conocimiento como invención.	A partir de un conjunto de imágenes, la lectura de “El rigor de la ciencia” de Jorge Luis Borges, los estudiantes reunidos en grupos, discutirán sobre los problemas teóricos desarrollados en las clases teóricas.	3 Hs	Aula	Trabajo práctico grupal: El problema de las mediaciones
4.	Relación derecho-verdad. La verdad y las formas jurídicas. La relación saber-poder.	Relación saber-poder	Leer el poema de Francisco Paco Urondo “La verdad es la única realidad”, elegir un fragmento y comentarlo en forma grupal. Posteriormente establecer relaciones con las conferencias de Foucault.	3 Hs	Aula	Redacción de grupal de un informe.
5.	Qué es investigar. La construcción del problema de investigación.	La construcción del problema de investigación	Análisis y problematización grupal de proyectos de investigación. Formulación de preguntas.	3 Hs	Aula	Redacción grupal de un informe.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la participación activa de los alumnos mediante la recurrencia a ejemplificaciones de la operatividad de los conceptos y problemas teóricos propuestos en investigaciones científicas. Se emplearán elementos de apoyo visual, tales como presentaciones de power point y prezi para facilitar la exposición de los temas propuestos.

CLASES PRÁCTICAS: Estarán destinadas a la lectura y comentario de textos a fin de promover la reflexión sobre los problemas epistemológicos expuestos en las clases teóricas. También se recurrirá a una selección de textos literarios y de obras de arte visuales como elementos de mediación disparadores de la problematización y discusión de los contenidos.

RECURSOS TÉCNICOS: Proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos.

REGULARIDAD

Asistencia mínima del 75% de las clases teóricas y prácticas.

Aprobación de dos evaluaciones parciales PROMOCIÓN CON 80%. Sólo habrá un único recuperatorio, en caso de no aprobar uno de ellos.

Los alumnos que no cumplan con la asistencia mínima requerida o que no aprueben las evaluaciones quedarán libres.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

PROMOCIÓN DIRECTA:

Asistencia mínima de 75%. Aprobación de dos evaluaciones con un mínimo de 80%(8).Sólo habrá un único recuperatorio, en caso de no aprobar uno de ellos, para obtener la regularidad. Perdiendo en tal caso la posibilidad de promoción directa.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES: De acuerdo al cronograma fijado por la Facultad de Ciencias Jurídicas.