



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
Performance Agreement
ปีงบประมาณ 2568
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โดย
นางพวงเพชร มะโนขัติ
ตำแหน่งครู

โรงเรียนบ้านวังชะนาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน
พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางพวงเพชร นามสกุล มะโนขัติ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังชะนางสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 38,960 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

☐ ห้องเรียนปฐมวัย

☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ

☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 21 ชั่วโมง/สัปดาห์

ดังนี้

งานปฏิบัติการสอน

งานปฏิบัติการสอน

ที่	วิชา/ สาระการเรียนรู้	ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน ชั่วโมง
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ป.1	22	5
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิต	ป.1	22	5
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1	22	2
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ป.1	22	1
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ป.1	22	1
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	ป.1	22	1
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ	ป.1	22	4
๘	สวดมนต์ประจำวันศุกร์	ป. 1-6	120	1
	รวม		120	20

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ช่วง ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน ชั่วโมง
1	ลูกเสือเนตรนารีสามัญ	ป.1-3	58	1
	รวม			1

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2
ชั่วโมง / สัปดาห์

1.4 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านวังชะนาง ที่ 68/2566 มีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา
ภาษาอังกฤษ

1.4.2 ปฏิบัติหน้าที่ นายทะเบียนและสถิติโรงเรียนบ้านวังชะ
นาง

1.4.3 งานวัดผลประเมินผลเทียบโอนผลการเรียนรู้

1.4.4 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.5 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1
ชั่วโมง/สัปดาห์

1.6 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน 2
ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น
1. ด้านการจัดการ เรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้าง และหรือพัฒนา หลักสูตรการออกแบบ การจัดการเรียนรู้การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้การ จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้ เรียน และการอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้ เรียน	1.1 สร้างและ หรือพัฒนา หลักสูตร โดยจัด ทำรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้ พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ จัดทำแผนการ เรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 Hello! My friends. หน่วยย่อย What's your name?	1.1 มีการสร้าง และหรือพัฒนา หลักสูตร โดยจัดทำ รายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้อง กับมาตรฐาน การเรียนรู้และ ตัวชี้วัดหรือผล การเรียนรู้ ตาม หลักสูตร ให้ผู้ เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและ การเรียนรู้ตาม ศักยภาพ	- ผู้เรียนร้อยละ 60 เข้าใจมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัว ชี้วัดหรือผลการ เรียนรู้ตาม หลักสูตร - ผู้เรียนร้อยละ 60 สามารถพัฒนา สมรรถนะและการ เรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น
	1.2 ปฏิบัติการ สอนโดยออก แบบการจัดการ เรียนรู้โดยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความ รู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และ สมรรถนะที่ สำคัญ ตาม หลักสูตร	1.2 จัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสอนโดย ออกแบบ การจัดการเรียน รู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้ เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา ภาษาอังกฤษ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และสมรรถนะที่ สำคัญ ตาม หลักสูตร	- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ใน ระดับดี - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำ วิชาภาษาอังกฤษ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร
	1.3 จัดกิจกรรม การเรียนรู้ อำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้	1.3 มีการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ อำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ และ ส่งเสริมผู้เรียน	- ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมในการ เรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น
	เรียน ได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน	ได้พัฒนาตาม ศักยภาพเรียนรู้ และทำงานร่วม กัน	- ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ การเรียนรู้และ สามารถทำงาน ร่วมกันได้
	1.4 สร้างและ หรือพัฒนาสื่อ น วัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมี ทักษะการคิด และสามารถสร้าง นวัตกรรมได้ เอกสารเสริมการ เรียนรู้เรื่อง 30 Questions	1.4 มีการสร้าง และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้อง กับกิจกรรม การ เรียนรู้ให้ผู้เรียน มีทักษะการคิด และสามารถ สร้าง นวัตกรรมได้	- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความพึงพอใจ สื่อนวัตกรรมการ เรียน การสอนที่สร้างขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีทักษะการคิดที่ดี ขึ้นและสามารถ สร้างนวัตกรรมได้
	1.5 วัดและ ประเมินผลการ	1.5 มีการวัด และประเมินผล	- ผู้เรียนร้อยละ 60 สามารถทำแบบ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น
	เรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับ มาตรฐานการ เรียนรู้ ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	การเรียนรู้ด้วย วิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้อง กับมาตรฐาน การเรียนรู้ ให้ ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	ประเมินผลการ เรียนรู้ที่ หลากหลายได้ - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีพัฒนาการการ เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง
	1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ หรือวิจัย เพื่อแก้ ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	1.6 มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการ เรียนรู้ ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	- ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการแก้ ปัญหาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน
	1.7 จัด บรรยากาศ	1.7 มีการจัด บรรยากาศที่	- ผู้เรียนร้อยละ 80

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น
	ที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้ เกิดกระบวนการ การคิด ทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำ งาน ทักษะการ เรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	มีความพึงพอใจ บรรยากาศ สภาพ แวดล้อมห้องเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการ การคิดทักษะชีวิต สามารถสืบค้น ข้อมูลออนไลน์ และใช้สื่อ เทคโนโลยี
	1.8 อบรมบ่ม นิสัย ให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทย ที่ดีงาม	1.8 มีการอบรม บ่มนิสัยให้ผู้ เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และ ค่านิยมความ เป็นไทย ที่ดีงาม	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ อบรมบ่มนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทย - ผู้เรียนร้อยละ 100

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น
			มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และมี ค่านิยมความเป็น ไทยที่ดีงาม
2. ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ลักษณะ งาน ที่เสนอให้ครอบคลุม ถึงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การ ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษาและ การประสานความ ร่วมมือ			- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์ จากการนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ ในการสนับสนุน การเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพผู้ เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น
กับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ			
	2.2 ดำเนินการ ตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยว กับผู้เรียนราย บุคคลและ ประสานความ ร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน	2.2 มีการ ดำเนินการตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้ เรียน โดยใช้ ข้อมูล สารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียน รายบุคคล และประสาน ความร่วมมือกับ ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหา ผู้เรียน	- ใช้ข้อมูล สารสนเทศของผู้ เรียนร้อยละ 100 มาวิเคราะห์และ แก้ปัญหาการเรียน รู้ ทั้งผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สมรรถนะของผู้ เรียน - ผู้เรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหา จากครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง - มีเยี่ยมบ้านผู้ เรียน ร้อยละ 100

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น
			และระบบคัดกรอง ผู้เรียน
	2.3 ร่วมปฏิบัติ งาน ทางวิชาการ และ งานอื่นๆของ สถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา	2.3 มีการร่วม ปฏิบัติงาน ทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถาน ศึกษา เพื่อยก ระดับคุณภาพ การจัดการ ศึกษา ของสถาน ศึกษา	- ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการและ กิจกรรมอื่น ที่สถานศึกษาจัด ขึ้น
	2.4 ประสาน ความร่วมมือกับผู้ ปกครอง ภาควิ ชา และ หรือสถาน ประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้ เรียน	2.4 มีการ ประสาน ความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียน	- มีการประชุม ประสานความ ร่วมมือกับผู้ ปกครองและคณะ กรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น
			- ได้รับความ ร่วมมือ จากผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และสถานประกอบ การเพื่อร่วม พัฒนาผู้เรียน
3. ด้านการพัฒนาดน เอง และวิชาชีพลักษณะ งานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึงการ พัฒนาดนเอง อย่างเป็นระบบและต่อ เนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนา การจัดการเรียนรู้และ การนำความรู้ความ สามารถทักษะที่ได้ จากการพัฒนาดนเอง	3.1 พัฒนาดน เอง อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดย เฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษา ไทยและภาษา อังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	3.1 มีการ พัฒนาดนเอง อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดย เฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษา ไทยและภาษา อังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	ผู้เรียนได้เรียนรู้ เรื่องใหม่ๆ จาก การพัฒนาความรู้ ของครู ผู้เรียนได้ เรียนรู้ จากการจัด กิจกรรม ที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ มีการจัดกิจกรรม ที่หลากหลาย และได้เรียนรู้การ ใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา - ผู้เรียนมีความรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น
และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และ การพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	เพื่อการศึกษา สมรรถนะทาง วิชาชีพครู ความ รอบรู้ในเนื้อหา วิชาและ วิธีการสอน	เพื่อการศึกษา สมรรถนะทาง วิชาชีพครู ความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชา และวิธีการสอน	ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร
	3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำ ในการ แลกเปลี่ยนเรียน รู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	3.2 ได้มีส่วน ร่วม และเป็นผู้ นำ ในการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อ พัฒนา การจัดการเรียน รู้	ผู้เรียนได้รับ การ พัฒนา จากการจัด กิจกรรม การเรียนรู้ กระบวนการต่างๆ จากการเข้าร่วม อบรมเชิงวิชาการ และเปลี่ยนเรียนรู้ ของครูผู้สอน
	3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้	3.3 มีการนำ ความรู้ ความ สามารถ ทักษะ ที่ได้จากการ พัฒนาตนเอง	ผู้เรียนได้รับความ พึงพอใจในการใช้ นวัตกรรม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้ เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูง ขึ้น
	ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	การเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็น รูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อ ตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงาน จริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การ เรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่ เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการ พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้ จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบ GPAS 5 Steps

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้คุณภาพการเรียนรู้ของผู้ เรียน

นักวิจัยกล่าวว่าช่วงอายุที่ดีที่สุดสำหรับการเรียนภาษานั้นก็คือ ช่วง 3-12 ปี เป็นช่วงที่เด็กจะสามารถรับรู้การเรียนรู้ภาษาได้ดีที่สุดสมองของ เด็กนั้น เปิดรับข้อมูลใหม่ๆและพร้อมสำหรับการกระตุ้นอยู่เสมอ เขาสามารถ รับภาษาใหม่ๆได้โดยไม่ต้องใช้การเรียนรู้แบบที่ต้องใช้ความพยายามเหมือน ผู้ใหญ่เขาสามารถเรียนแบบวิธีการพูดและการใช้คำได้โดยอัตโนมัติ ด้วยเหตุ นี้จึงเป็นแรงบันดาลใจให้ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาศักยภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารภาษา อังกฤษเบื้องต้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ด 1.2 มีทักษะการสื่อสาร ทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ ด.1.2 ป.1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่พึง

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ขั้นตอนการสร้างแผนการสอน

1. ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน
2. ศึกษาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. วิเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆเพื่อนำมาบูรณาการใช้พัฒนาเครื่องมือหรือสร้างเครื่องมือใหม่ที่คาดว่าจะมีประสิทธิภาพสูงกว่าของเดิมและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ
4. นำร่างรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบActive Learningด้วย รูปแบบGPAS 5 Steps พร้อมทั้งสื่อการสอน ให้สอดคล้องกับบทเรียน เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

2.2 ขั้นตอนนำไปใช้ในห้องเรียน

ครูสอนตามขั้นตอน GPAS 5 Steps ดังนี้

- Step 1. ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล [Gathering]
- Step 2. ขั้นวิเคราะห์และสรุปความรู้ [processing]
- Step 3. ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ [applying and constructing the knowlage]
- Step 4. ขั้นการสื่อสารและนำเสนอ [applying The Communication Skill]
- Step 5. ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ [self - regulating]

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะกระบวนการสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดทักษะการคิดวิเคราะห์

4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และ มุ่งมั่นในการทำงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการ GPAS 5 Steps มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธี GPAS 5 Steps

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3.2.2 นักเรียนมีความสุขในการเรียน

ลงชื่อ.....

....

(นางพวงเพชร มะโนขัติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังชะ

นาง วิทย์ฐานะ ขำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงใน

การพัฒนางาน

1 ตุลาคม

2567

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....
.....
ลงชื่อ.....

(นายปณิธาน อดนั้น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

บ้านวังชะนาง

1 ตุลาคม 2567