

Протокол № 12
засідання педагогічної ради
Кременчуцької гімназії №8
Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району Полтавської області
від 27.03.2025

Голова педагогічної ради – Шаргородська В. М.

Секретар педагогічної ради – Пищита І.В.

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для 8 класу Нової української школи, що беруть участь у конкурсі, за електронними версіями їх оригінал-макетів (*доповідач – заступник директора з НВР Мовчан Л. Л.*)

І. СЛУХАЛИ:

Мовчан Людмилу, заступника директора з НВР, яка зазначила, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року №1001, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 27.09.2024 № 1388 (зі змінами) «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024-2025 роках (8 клас)» та листа Міністерства освіти і науки України від 27.02.202 №1/3718-25 «Про забезпечення проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024-2025 роках (1,2,3 та 8 класи)» у закладі освіти було здійснено вибір підручників для 8 класу, що беруть участь у конкурсі, за електронними версіями їх оригінал-макетів.

На розгляд учителів було запропоновано 5 зразків підручника «Українська мова», 5 зразків підручника «Українська література», 5 зразків підручника «Зарубіжна література», 4 зразки підручника «Англійська мова», 7 зразків підручника «Алгебра», 5 зразків підручника «Геометрія», 6 зразків підручника «Історія України», 5 зразків підручника «Всесвітня історія», 6 зразків підручника «Здоров'я, безпека та добробут», 5 зразків підручника «Мистецтво», 7 зразків підручника «Біологія», 7 зразків підручника «Географія», 3 зразки підручника «Фізика», 5 зразків підручника «Хімія», 6 зразків підручника «Інформатика», 3 зразки підручника «Технології», 3 зразки підручника «Громадянська освіта», 9 зразків підручника «Підприємництво і фінансова грамотність».

I. ВИСТУПИЛИ:

Непийпа Олеся Дмитрівна, учитель української мови та літератури, зазначила, що професійна спільнота вчителів-філологів вибрала підручник «Українська мова», автори Заболотний О.В., Заболотний В.В. Підручник відповідає модельній навчальній програмі «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторський колектив: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)

Кожна тема підручника розпочинається дослідженням мовного матеріалу, що допомагає учням підготуватися до сприйняття нової теми. Ще є чудові схеми, малюнки, таблиці, покликання на додаткові джерела інформації. Також запропоновано завдання для роботи в парах, конкурсні завдання, пізнавальні рубрики. Автори підручника пропонують ситуації для розвитку комунікативної компетенції. Також у підручнику є матеріал для виконання колективних проєктів, які допоможуть поглибити знання з мови, розвинути комунікативні навички, творчі здібності. Для узагальнення вивченого з кожної теми в підручнику є тестові завдання.

Непийпа Олеся Дмитрівна зазначила, що альтернативними підручниками «Українська мова» вчителі вибрали такі:

1. «Українська мова» (Авраменко О.М., Тищенко З.Р.);
2. «Українська мова» (Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.);
3. «Українська мова» (Літвінова І.М., Якименко О.О.);
4. «Українська мова» (Онатій А.В., Ткачук Т.П.).

Пищита Інна Володимирівна, учителька української мови та літератури, зазначила, що професійна спільнота вчителів-філологів вибрала підручник «Українська література», авт. О.М. Авраменко. Підручник відповідає модельній навчальній програмі «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторський колектив: Т.О. Яценко, В.І. Пахаренко, О.М. Слижук, І.А. Тригуб). Підручник містить художні твори, відомості з теорії літератури, біографічні матеріали про письменників. Навчальний матеріал подано з дотриманням дидактичних принципів системності та доступності навчання, врахуванням вікових психологічних характеристик учнів, що забезпечує формування ґрунтовних предметних знань. Його структуру розроблено в контексті ідей особистісно орієнтованого та компетентнісного навчання. У розроблених запитаннях і завданнях помітною є апеляція до читацького досвіду учнів та врахування їхніх естетичних смаків й уподобань. Достатня кількість запитань і завдань орієнтовані на визначення особистісного ставлення учнів до твору, що спонукає їх на глибоке осмислення художнього тексту.

Пищита Інна Володимирівна зазначила, що альтернативними підручниками «Українська література» вчителі вибрали такі:

- 1.«Українська література» (Заболотний В.В., Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В.).
2. «Українська література» (Калинич О.В., Дячок С.О., за ред. Ковбасенка Ю.І.).
3. «Українська література» (Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.);
4. «Українська література» (Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.).

Коваленко Ірина Григорівна, лідер професійної спільноти вчителів англійської мови, зазначила, що професійна спільнота педагогічних працівників у своїй освітній діяльності керується модельною навчальною програмою з англійської мови «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) Відповідно до цієї програми учителі англійської мови вибрали підручник Г.К. Мітчелл та Марілені Малкогіанні «Англійська мова (8 рік навчання). Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)». Навчальні матеріали підручника розподілені на 8 модулів, мають ґрунтовну комунікативну й діяльнісну спрямованість, розвивають основні наскрізні уміння і компетентності через залучення учнів до всіх видів мовленнєвої діяльності та відповідають віковим особливостям та інтересам учнів. Приділена увага формуванню в учнів умінь впевнено спілкуватися в реальних життєвих ситуаціях та правильно виражати свої думки. Також у підручнику є матеріал, який міститься в 6 країнознавчих розділах (Україна та англomовні країни), котрий спрямований на розвиток соціокультурної компетентності учня, забезпечуючи його необхідною інформацією про культурні особливості рідної країни та країни виучуваної мови. Запропоновано завдання на розвиток вмінь аудіювання, читання та вивчення додаткової лексики на сторінках з піснями. Для закріплення матеріалу є секція з додатковими інтерактивними завданнями . Коваленко Ірина зазначила, що альтернативними підручниками «Англійська мова» вчителі вибрали такі:

- 1.«Англійська мова (8-й рік навчання)» (Пол Келлі, Пол Шиптон, Олена Щербак, Світлана Печенізька).
2. «Англійська мова (8-й рік навчання)» (Карпюк О.Д., Карпюк К.Т.).
3. «Англійська мова (7-й рік навчання)» (Джеймс Стайрінг, Ніколаз Тімз, Анне Робінсон).

Христофорова Галина Іванівна, учитель зарубіжної літератури, зазначила, що професійна спільнота педагогічних працівників вибрала модельну навчальну програму «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.). Відповідно до цієї програми обрано підручник «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів

загальної середньої освіти (авт. О. Ніколенко, Л. Мацевко-Бекерська, Н. Рудніцька, Л. Ковальова, В. Туряниця, Н. Базильська, О. Гвоздікова). Матеріал підручника відповідає Державному стандарту базової середньої освіти і модельній навчальній програмі. У підручнику вміщено інформацію про зарубіжних письменників, художні твори класичної і сучасної літератури (повністю, скорочено або уривки з коментарями), завдання, спрямовані на розвиток читацької діяльності, творчих здібностей учнів, умінь роботи з інформаційно-цифровими ресурсами. Зручно виділена теорія літератури. У підручнику вміщено QR-коди, які дадуть змогу учням скористатись інтернет-ресурсами, авторськими експрес-уроками та іншими мультимедійними матеріалами про письменників та їхні твори, перевірити свої знання і уміння. Цікавою є рубрика «Любіть Україну», яка висвітлює взаємозв'язки української та зарубіжної літератур, надихає любити й цінувати «своє», навчає шанувати «чуже». Онлайн-платформа «Джонатан» до підручника чудове доповнення до уроку. На онлайн-платформі розміщено відеохрестоматію, аудіохрестоматію, групові ігри, інтерактивні вправи, літературні квізи та багато іншого. У підручнику впроваджено рубрику АКТИВНОСТІ, у якій уміщено різноманітні запитання і завдання для формування ключових компетентностей, необхідних для життя та успішної реалізації в сучасному світі. Христофорова Галина наголосила, що альтернативними підручниками вчителі вибрали такі:

- 1.«Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Горобченко І.В., Снегірьова В. В., Каєнко О.В., Бушакова О.В.).
2. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Міляновська Н. Р., Міляновський Е. С., Сич Л.М.).
3. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ковбасенко Ю. І., Первак О. П., Дячок С. О.).
4. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В., Слободянюк О. М.).

Гребенюк Ірина Григорівна, вчитель математики, зазначила, що професійна спільнота вчителів математики вибрала модельну програму «Алгебра. 7-9 класи», «Геометрія. 7-9 класи» автор Істер О.С. Відповідно до цієї програми вчителі обрали підручник «Алгебра» для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.) та підручник «Геометрія» для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)

Матеріал підручника «Алгебра» (Істер О.С.) відповідає авторській модельній навчальній програмі. Теоретичний матеріал подано доступно, модулями з використанням опорних сигналів, схем та яскравих малюнків. Параграфи уміщують достатню кількість диференційованих вправ. Після кожного розділу наводяться вправи для повторення. Для підготовки до контрольної роботи передбачено "Домашню самостійну роботу" та "Завдання для перевірки знань". Наприкінці підручника наведено вправи підвищеної складності, предметний

показчик та відповіді до більшості вправ. Для найдопитливіших є низка цікавих і складних задач у рубриці "Цікаві задачі для учнів неледачих".

Гребенюк Ірина зазначила, що альтернативними підручниками «Алгебра» вчителі вибрали такі:

1. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Якір М. С.);
2. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тарасенкова Н. А., Акуленко І. А., Данько О. А., Коломієць О. М., Богатирьова І. М., Сердюк З. О.);
3. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бевз Г. П., Бевз В. Г., Васильєва Д. В., Владімірова Н. Г.);
4. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кравчук В. Р., Підручна М. В., Янченко Г. М.);
5. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.О., Кінащук Л.Н.).

Гребенюк Ірина зазначила, що вчителі математики вибрали підручник «Геометрія» для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.). Цей підручник відповідає авторській модельній навчальній програмі. Підручник містить цікаві безкоштовні вебквести для учнів. Безкоштовно додаються також онлайн вправи та інтерактивні домашні та самостійні роботи.

Гребенюк Ірина Григорівна зазначила, що вчителі вибрали такі альтернативні підручники:

1. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Якір М.С.).
2. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А.).
3. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., Владімірова Н.Г.).
4. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Джон Ендрю Біос).

Корнєва Дар'я Юріївна, заступник директора з ВР, учитель географії, зазначила, що професійна спільнота педагогічних працівників вибрала модельну навчальну програму «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М.). Відповідно до обраної модельної навчальної програми запропоновано лише 1 макет підручника «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.). Кожен параграф даного підручника починається з рубрики «Пригадайте!», що забезпечує актуалізацію знань, життєвого досвіду здобувачів освіти й налаштовує на сприйняття нового матеріалу. Засвоєння теоретичного матеріалу та розвиток аналітичних здібностей полегшить ілюстративний матеріал (картосхеми, діаграми, карти,

світлин). Географічні терміни, назви та прізвища особистостей, на які слід звернути особливу увагу, виділені жирним шрифтом або курсивом. Автори підручника пропонують різноманітні форми роботи учнів: індивідуальні, парні, групові. Рубрика «Вірю – не вірю» спонукає користуватися різними джерелами інформації. Розвитку громадянської компетентності сприятиме рубрика «Проект для краєзнавця». До підручника створено електронний додаток з відеофрагментами, матеріалами для групових досліджень та проєктів, додаткові карти з пошуковими завданнями, цікаві факти. Посилання на додаток подані в параграфах. Отже, даний підручник забезпечить формування предметної географічної компетентності учнів. Тексти параграфів і методичний апарат допоможуть засвоїти географічні знання і оволодіти сукупністю навчальних та інноваційних навичок, які необхідні сучасному учню.

Альтернативними підручниками професійна спільнота визначила такі:

- 1.«Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Зінкевич М.В., Совенко В.В., Гілецький Й. Р., Мозіль О.В.)
2. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О., Костащук І.І., Дарчук К.В.).
3. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Довгань Г.Д.).
4. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гільберг Т.Г., Довгань А.І., Савчук І.Г.).
5. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бойко В.М., Міхелі С.В.).

Лабушак Оксана, учитель географії, зазначила, що професійна спільнота вчителів вибрала підручник "Підприємництво і фінансова грамотність" підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти за редакцією А. Кузнєцової. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 21.02.2025 №347). Він відповідає модельній навчальній програмі «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кузнєцова А. Я., Довгань А.І.,Часнікова О.В., Шніцер О.П., Тригуб О.В., Гірченко Т.Д., Шабанова О.В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г.) рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 №1787). Особливістю підручника є його структура. Він сформований за принципом "від простого до складного" і складається з двох розділів. Замість традиційних уроків акцент робиться на діяльнісно-орієнтованих досвідах. У підручнику передбачено різноманітні активності, які є допоміжними інструментами учителя, залежно від поставленої мети і очікуваних результатів занять. Наприклад, "досліджуємо", "моделюємо", "практикуємо", "дискутуємо", "робота в парі / групі", "оцінюємо" "підсумовуємо" та інші. Запропоновано різні варіанти рефлексії для отримання зворотнього зв'язку. Безперечною перевагою підручника є його візуалізація.

Процес сприйняття і засвоєння учнями нового матеріалу спрощує і полегшує сучасна інфографіка. Розроблені в підручнику моделюючі вправи є наближеними до реальних життєвих ситуацій. Чітко прослідковуються міжпредметні зв'язки. Невід'ємним елементом підручника є електронний додаток, який можна завантажити на телефон, планшет чи комп'ютер. Отже, даний підручник допоможе реалізувати основну мету курсу "Підприємництво і фінансова грамотність" - вироблення практичних умінь, навичок і компетентностей у сфері підприємництва і фінансової грамотності. Крім того, практично орієнтований підручник урахує вимоги державного стандарту базової середньої освіти для досягнення учнями ключових компетентностей та очікуваних загальних і конкретних результатів навчання, як цього вимагає нова українська школа.

Лабушак Оксана зазначила, що альтернативними підручниками обрано:

1. «Підприємництво і фінансова грамотність» (Стеценко І. Б., Андрусич О.О.).
2. «Підприємництво і фінансова грамотність» (Грущинська Н.М.).
3. «Підприємництво і фінансова грамотність» (Гільберг Т.Г., Суховій О.В.).
4. «Підприємництво і фінансова грамотність» (Рудан В.Я.).
5. «Підприємництво і фінансова грамотність» (Теплов С.В.).

Лабушак Оксана Василівна, учитель біології, зазначила, що професійна спільнота педагогічних працівників вибрала модельну навчальну програму «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Соболев В.І.). Відповідно до цієї програми обрано підручник: «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І.). У підручнику подано яскраві зображення організму людини, які допомагають учням краще зрозуміти будову та функції органів і систем. Навчальний матеріал підручника структуровано за розділами, темами і параграфами. Кожна тема має шість параграфів і передбачає діяльність упродовж 6 навчальних годин. Матеріал параграфа починає цитата, афоризм, віршований рядок або вираз видатних науковців, філософів, митців, цікавих людей про природу, красу та значення для людини. Далі рубрики «Цікаво», «Закарбовуємо», «Думаємо разом», «Новини науки», «Усвідомлюємо» тощо, що містять ілюстративні завдання, ввідні вправи, класичні експерименти для зацікавлення учнів.

Альтернативними підручниками вчителі обрали такі:

1. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г., Козленко О.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П., Остапченко Л.І.).
2. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Андерсон О.А., Чернінський А.О., Вихренко М.А., Андерсон А.О.)
3. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Горобець Л.В., Кокар Н.В., Кравець І.В., Лойош Г.П., Глодан О.Я.).
4. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тагліна О.В., Самойлов А.М., Утєвська О.М., Довгаль Л.В.).

5. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Задорожний К.М., Ягенська Г.В., Павленко О.А., Додь В.В.).

Селянко Лідія Миколаївна, учитель фізики, зазначила, що професійна спільнота педагогічних працівників вибрала модельну навчальну програму з фізики «Фізика. 7-9 клас» (авт. Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.). Відповідно до цієї програми обрано підручник «Фізика» для закладів загальної середньої освіти (автори Віктор Бар'яхтар, Фаїна Божинова, Станіслав Довгий, Микола Кірюхін, Олена Кірюхіна, під ред. Станіслава Довгого). Матеріал підручника відповідає навчальній програмі. У підручнику доступно і цікаво поданий навчальний матеріал, поділений на розділи і параграфи, у кожному виділені окремі пункти. Кожен параграф містить навчальний текст, ілюстрації, визначення фізичних величин, законів, подані формули. Вдало вводяться рубрики – «Чи знаєте ви, що...», «А як насправді?», «Підбиваємо підсумки», «Контрольні запитання», «Вправи» та інші. У підручник включені параграфи «Учимося розв'язувати задачі», що дуже зручно для опанування компетентностей розв'язку задач. Для зацікавленості у вивчення фізики учні можуть використовувати свої гаджети. Для цього в підручнику наведені QR-коди та посилання на інтернет-ресурси. Вдало дібрані експериментальні та лабораторні роботи, надано перелік тем рефератів, повідомлень, навчальних проєктів. Для самооцінювання після кожного розділу є рубрика «Завдання для самоперевірки».

Селянко Лідія Миколаївна зазначила, що альтернативними підручниками вчителі вибрали такі:

1. «Фізика» (Максимович З.Ю., Варениця Л. В., Коваль Г.С., Микитеєк О.М., Ординович М.Б., Шевців В.Ф.).

2. «Фізика» (Тетяна Засекіна, Максим Гвоздецький).

Салогуб Світлана Анатоліївна, вчитель хімії, повідомила, що професійна спільнота педагогічних працівників вибрала модельну навчальну програму «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О.В.). Відповідно до цієї програми обрано підручник: «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О. В., Недоруб О. Ю.). Матеріал підручника відповідає навчальній програмі. У підручнику доступно й зрозуміло подано навчальний матеріал, який поділений на розділи й параграфи, також є окремі теми, які йдуть окремими блоками. Важливе значення мають схеми з рівняннями реакцій, ілюстрації, що пояснюють хімічні та фізичні явища. Перевірити, як добре учні зрозуміли навчальний матеріал, допоможуть запитання й завдання наприкінці параграфів.

Світлана Анатоліївна також зазначила, що альтернативними підручниками вчителі вибрали такі:

1. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Попель П. П., Крикля Л.С.);

2. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ярошенко О.Г., Коршевнік Т.В.);
3. «Хімія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мідак Л. Я., Кузишин О.В., Пахомов Ю.Д., Буждиган Х.В.);
4. «Хімія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Лашевська Г. А.).

Матрос Людмила Володимирівна, учитель історії, зазначила, що професійна спільнота педагогічних працівників вибрала модельну навчальну програму «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.). Відповідно до цієї програми обрано підручник «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Старченко Н.П., Бурлака О.В., Власова Н.С., Галушко К.Ю., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Піскарьова І.О., Репан О.А., Секиринський Д.О., Черкас Б.В.). Матеріал підручника відповідає навчальній програмі. У підручнику доступно й зрозуміло поданий навчальний матеріал, який поділений на розділи й параграфи, у кожному для зручності виділені окремі пункти. Кожен параграф містить навчальний текст, ілюстрації, пояснення основних понять. Перед кожним новим параграфом наведено запитання і завдання на повторення вивченого раніше. Упорядкуванню матеріалу у вивченні історії сприятимуть такі рубрики: «Варто запам'ятати!», «Поміркуймо!», «Думки істориків», «Факт чи фейк», «Свідчать документи» та інші. Матеріали рубрик доповнюють основний текст цікавинками, історичними документами та мистецькими творами. Дати для запам'ятовування виділенні у тексті червоним кольором. Вміщені у підручнику історичні карти допоможуть локалізувати історичні події в просторі.

Людмила Володимирівна зазначила, що альтернативними підручниками вчителі вибрали такі:

1. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Власов В. С., Данилевська О. М., Ващук Д. П.)
2. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.)
3. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Галімов А. А., Гісем О. В., Мартинюк О. О., Сирцова О.М.).
4. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Дудар О. В., Гупан Н. М.).
5. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Панарін О.Є., Топольницька Ю.А., Охріменко О.С., Макаревич А.С.)

Також Матрос Людмила Володимирівна, учитель історії, зазначила, що професійна спільнота педагогічних працівників вибрала модельну навчальну програму «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної

середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.). Відповідно до цієї програми обрано підручник «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Старченко Н. П., Бурлака О. В., Власова Н. С., Вradій Є. А., Громенко С. В., Дрібниця О. В., Желіба О. В., Кронгауз В. О., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О.). Матеріал підручника відповідає навчальній програмі. У підручнику доступно й зрозуміло поданий навчальний матеріал, чітко прослідковується зв'язок подій минулого із сьогоденням, а також взаємозв'язок історії різних країн з подіями минулого в Україні. Дати для запам'ятовування, що допоможуть орієнтуватися в подіях, виділені червоним кольором і повторюються після параграфів. Підручник містить ілюстрації та карти, які допомагають краще відтворити історичні події та їхніх героїв. Зорієнтуватися в підручнику допоможуть рубрики: «Історичні подробиці», «Український всесвіт», «Діємо: практичні завдання», «Мудрість віків», «Свідчать документи», «Факт чи фейк» та інші.

Матрос Людмила Володимирівна зазначила, що альтернативними підручниками вчителі вибрали такі:

1. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ладиченко Т. В., Лукач І. Б., Івченко О. С.)
2. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О., Сирцова О. М.)
3. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Дудар О. В.)
4. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Островський В. В., Басюк О. Я., Паршин І. Л., Костікова М. І.)

Ткач Аліна Миколаївна, учитель історії, зазначила, що професійна спільнота педагогічних працівників вибрала модельну навчальну програму «Громадянська освіта. 8 клас» для закладів загальної середньої освіти. Цикл: базове предметне навчання базової середньої освіти, 7-9 класи (авт. О.І. Пометун, Т.О. Ремех, Г.В. Серова). Відповідно до цієї програми обрано підручник «Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І., Ремех Т.О., Серова Г.В.). Матеріал підручника відповідає навчальній програмі. У підручнику доступно й зрозуміло поданий навчальний матеріал. Існують рубрики, що спрямовуватимуть діяльність учнів на кожному занятті. Кожен із параграфів розпочинається завданням рубрики «Обговорімо», яке запрошує пригадати те, що ви знаєте із цієї теми. Рубрика «Діймо разом» пропонує попрацювати в парах чи групах і зробити свої висновки та відкриття. Позначка «Поміркуймо» містить запитання і завдання для виконання під час опрацювання

тексту. Підручник має рубрику «Словник заняття» - поняття і терміни, що потрібно запам'ятати й уміти їх пояснювати.

Аліна Миколаївна зазначила, що альтернативними підручниками вчителі вибрали такі:

1. «Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Охредько О. Е., Коломєєць Л. Г., Майорський В. В.).
2. «Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.).

Гетманова Ольга Миколаївна, учитель трудового навчання та технологій, зазначила, що професійна спільнота педагогічних працівників вибрала модельну навчальну програму з технологій «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.). Відповідно до цієї програми учителі трудового навчання та технологій вибрали підручник «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Палійчук М.Д.). У підручнику доступно й зрозуміло поданий навчальний матеріал. Цей підручник сприятиме реалізації учнівських мрій і творчих планів, а також допоможе в повсякденному житті. Він сучасний; складений для будь-якої наповненості класів (хлопчики, дівчата, змішана група); має багатий візуальний ряд; багато цікавих творчих завдань; допоможе у формуванні всіх компетентностей, передбачених Державним стандартом; має теоретичні відомості, необхідні для виконання проєктів; додатки, які допоможуть у виборі тем проєктів; буде цікавим не тільки на уроках, а й у сімейному колі. Також підручник складається з чотирьох розділів та додатків (приклади творчих проєктів). Він має багатий ілюстративний ряд, багато фотографій. Наявна електронна підтримка до кожного параграфа. Електронний додаток складається з інтерактивних завдань різного формату. До кожного параграфа пропонується низка інтерактивних завдань, контрольних запитань, цікаві факти. Проєкти в підручнику не лише допомагають краще засвоїти дану інформацію, а й дають можливість створити унікальні речі власноруч і їх презентувати.

Гетманова Ольга зазначила, що альтернативним підручником «Технології» вчителі вибрали такий:

1. «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біленко О.В., Пелагейченко М.Л.).
2. «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А.І., Кліщ О.М., Мороз О.О.).

Христофорова Галина, вчитель мистецтва, зазначила, що професійна спільнота педагогічних працівників вибрала модельну навчальну програму «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.). Відповідно до цієї програми обрано підручник «Мистецтво»

підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М.). Матеріал підручника відповідає навчальній програмі. У підручнику доступно і зрозуміло поданий навчальний матеріал, який поділений на розділи, у кожному для зручності виділені теми уроку. Після кожного розділу є матеріал для повторення вивченого «Перевіряю свої досягнення». Зорієнтуватись в підручнику допоможуть рубрики: «Мистецька грамота», «З історії шедевра», «Словник», «Віртуальна екскурсія», «Секрети творчих професій». У підручнику дібрано багатий і різноманітний ілюстративний ряд. Христофорова Галина зазначила, що альтернативними підручниками вчителі вибрали такі:

1. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О.В., Лемешева Н.А.).
2. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Комаровська О.А., Ничкало С.А., Власова В.Г.).
3. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л.Г.).
4. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кізілова Г.О., Гринишина Л.М.).

Корнєва Дар'я Юріївна, заступник директора з ВР, учитель предмету «Здоров'я, безпека та добробут», зазначила, що професійна спільнота педагогічних працівників вибрала модельну навчальну програму «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класів (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.). Відповідно до цієї програми вчителі вибрали підручник «Здоров'я, безпека та добробут» (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л., Андрук Н.В.) Підручник створено відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти. Матеріал підручника складається із вступу і шести розділів, які охоплюють шість розділів, які включають 28 параграфів. Навчальна діяльність орієнтована на використання сучасних педагогічних технологій, зокрема інтерактивних, інформаційно-комунікативних, ігрових, проєктних тощо. Метою інтегрованого курсу є набуття учнівством знань, ставлень і умінь, сприятливих для здоров'я, безпеки, добробуту, успішної соціалізації та самореалізації особистості. Курс спрямовано на формування компетентностей, що сприяють соціальній і міжособистісній взаємодії, розвитку й збереженню здоров'я і безпеки через самоусвідомлення, уміння вчитися, підприємливість, професійну соціалізацію особистого життя для власного й суспільного добробуту. Завданням курсу є сприйняття учнівством цінності життя і здоров'я та набуття ними ключових і наскрізних компетентностей.

Корнєва Дар'я Юріївна зазначила, що альтернативними є такі підручники:

1. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б., Тагліна О.В.);
2. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Задорожна Л. В., Присяжнюк Л. А., Голюк О. А., Грошовенко О. П., Беззубченко О. А., Балабанова Н. В.);
3. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Василенко С.В., Колотій Л.П.);
4. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Гущина Н.І., Василяшко І.П., за ред. Бойченко Т.Є.);
5. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Поліщук Н.П., Поліщук П.П.).

Бугай Тетяна Степанівна, учитель інформатики, зазначила, що професійна спільнота педагогічних працівників вибрала модельну навчальну програму «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.). Відповідно до цієї програми обрано підручник «Інформатика» для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.). Матеріал підручника відповідає навчальній програмі. У підручнику доступно й зрозуміло поданий навчальний матеріал, який поділений на розділи й підрозділи. Кожен підрозділ містить навчальний текст, ілюстрації, пояснення основних понять. Перевірити, наскільки добре учні засвоїли навчальний матеріал допоможуть запитання, завдання, практичні вправи наприкінці розділів.

Бугай Тетяна Степанівна, зазначила, що альтернативними підручниками вчителі вибрали такі:

1. «Інформатика» (Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А.).
2. «Інформатика» (Тріщук І. В., Лазарець О. Ю.).
3. «Інформатика» (Коршунова О. В., Завадський І. О.).
4. «Інформатика» (Морзе Н. В., Барна О. В.).
5. «Інформатика» (Джон Ендрю Біос).

I. УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити вибір педагогів та вибрати для навчання учнів 8 класу такі підручники за електронними версіями оригінал-макетів:
 - 1.1. «Українська мова» (Заболотний О.В., Заболотний В.В.);
 - 1.2. «Українська література» (Авраменко О.М.);
 - 1.3. «Англійська мова» (Г.К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні);

- 1.4. «Зарубіжна література» (Ніколенко О.М., Мацевко-Бекерська Л.В., Рудніцька Н.П., Ковальова Л.Л., Туряниця В.Г., Базильська Н.М., Гвоздікова О.В.);
- 1.5. «Алгебра» (Істер О.С.);
- 1.6. «Геометрія» (Істер О.С.);
- 1.7. «Географія» (Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.);
- 1.8. «Фізика» (Віктор Бар'яхтар, Фаїна Божинова, Станіслав Довгий, Микола Кірюхін, Олена Кірюхіна, під ред. Станіслава Довгого);
- 1.9. «Хімія» (Григорович О. В., Недоруб О. Ю.);
- 1.10 «Біологія» (Соболь В. І.);
- 1.11. «Історія України» (Щупак І.Я., Старченко Н.П., Бурлака О.В., Власова Н.С., Галушко К.Ю., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Піскарьова І.О., Репан О.А., Секиринський Д.О., Черкас Б.В.);
- 1.12. «Всесвітня історія» (Щупак І. Я., Старченко Н.П., Бурлака О. В., Власова Н.С., Вradій Є.А., Громенко С.В., Дрібниця О.В., Желіба О. В., Кронгауз В.О., Піскарьова І. О., Секиринський Д.О.);
- 1.13. «Мистецтво» (Масол Л. М.);
- 1.14. «Здоров'я, безпека та добробут» (Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л., Андрук Н.В.);
- 1.15. «Технології» (Ірина Ходзицька, Олена Горобець, Ольга Медвідь, Тетяна Пасічна, Юлія Приходько, Мирон Палійчук);
- 1.16. «Інформатика» (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.).
- 1.17. «Підприємництво і фінансова грамотність» (авт. Кузнєцова А. Я., Довгань А.І., Часнікова О.В., Шніцер О.П., Тригуб О.В., Гірченко Т.Д., Шабанова О.В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г.);
- 1.18. «Громадянська освіта» (Пометун О.І., Ремех Т.О., Сєрова Г.В.).

2. Схвалити вибір альтернативних підручників, запропонованих педагогами закладу освіти.

3. Завідувачу бібліотеки Мостовенко Любові Ігорівні:

3.1. Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників та посібників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти».

До 02.04.2025

3.2. Надати узагальнені результати вибору підручників у паперовому та електронному вигляді в КЦПРПП.

До 02.04.2025

Голова педради

Валентина ШАРГОРОДСЬКА

Секретар педради

Інна ПИЩИТА

