

План роботи I тижня курсу
"Мережева взаємодія засобами Google диску"
(Сценарій перевернутого навчання)

В якості інструктивних матеріалів на курсі використано робочі матеріали дистанційного курсу "Сервіси Google у професійній діяльності педагога", тьютором якого є вчитель інформатики з Білої Церкви Букач Антоніна.

	Мета заняття	Дистанційна діяльність (до 4 годин на тиждень)	Діяльність на очних заняттях (1 година на тиждень)
План роботи I тижня курсу			
ТЕМА: Можливості Gmail пошти	Мета 1. Створити папки для сортування вхідних листів та контактні групи Gmail для швидкого розсилання листів	1. Читають статті про сервіс Gmail • Переваги та особливості сервісу • Перелік нових можливостей • Використання Gmail в діяльності вчителя • Пишемо лист тьютору, учаснику 2. Переглядають відео "Пишемо листа тьютору"	
		3. Переглядають відео "Пишемо листа учаснику"	
		4. Пишуть листа тьютору та учасникам курсу	
		5. Створюють папку-коло "Мережева взаємодія" та переміщують в папку кореспонденцію від учасників курсу.	
		6. Роблять скріншот сторінки Google пошти, де відображена папка -коло "Мережева взаємодія" та надсилають скріншот тьютору	
		7. Читають статтю "Написати листа контактній групі" та переглядають відео "Пишемо листа в контактній групі"	
		8. Створюють контактну групу в Gmail "Мережева взаємодія", заповнюють групу контактами слухачів курсу та тьютора та надсилають листа контактній групі.	
	Мета 2. Узагальнити та систематизувати знання, отримані на дистанційному	Виконують тестові завдання I тижня	

	етапі I тижня		
	Мета 3. Створити структурні моделі мережевої взаємодії засобами Gmail		Тьютор. Організовує інтерактивне практичне заняття Педагоги-слухачі курсів. 1. Об'єднуються в групи 2. Створюють структурні моделі мережевої взаємодії учасників НВП. В ній повинні знайти відображення а) групи учасників НВП та зв'язки між ними; б) функції учасників НВП (за бажанням); в) використання можливостей Gmail в організації взаємодії між учасниками НВП 3. Групи презентують моделі всім слухачам курсів (використовується інтерактивний метод "Акваріум") 4. Підводяться підсумки I тижня роботи
	Мета 4. Дати самоаналіз діяльності на першому тижні курсу	Заповнюють анкету-форму	