GRADES 1 to 10 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 12 - 16, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. Content Standard	Naipamamalas ang pang-unawa sa kinalalagyan ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan ayon sa katangiang heograpikal nito.				
B. Performance Standard	Nakapaglalarawan ng pisikal na katangian ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan gamit ang mga batayang impormasyon tungkol sa direksiyon ,lokasyon,populasyon,at paggamit ng mapa.				
C. *Learning Competency/s:*	Nailalarawan ang kinalalagyan ng mga lalawigan ng sariling rehiyon batay sa mga nakapaligid dito gamit ang pangunahing direksiyon (relative location) AP3LAR- Ic -3 Integrasyon : ESP, Sining , Matematika		Natutukoy ang mga katangian ng lalawigan sa sariling rehiyon batay sa lokasyon, direksyon, laki at kaanyuan Naipaghahambing ang mga lalawigan sa sariling rehiyon ayon sa lokasyon, direksyon, laki at kaanyuan Naipakikita ang pakikiisa nang maayos sa mga gawain. AP3LAR – Ic -4		Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Relatibong Lokasyon sa mga Lalawigan sa Rehiyon		Katangian ng mga Lalawigan sa Rehiyon		
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages	CG ph. 30 ng 120				
2. Learner's Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources	Laptop, tsart, larawan, LED TV , puzzle, concept map				
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Ano ang gagawin kung may nagtanong sa iyo saan ang inyong lugar? Magdaos ng brainstorming kaugnay ng tanong?			Paano mailalarawan ang katangian ng lalawigan sa sariling rehiyon?	
B. Establishing a purpose for the lesson	Ano –ano ang makikita sa gubat? Paano kung nag-iisa ka lang dito at di moa lam ang pasikot –sikot dito?	Ano ang relatibong lokasyon?	Paano ninyo maihahambing ang isang lalawigan sa rehiyon?	Ipabasa ang aralin sa Tuklasin mo ng kanilang LM p. ____ at pasagutan ang mga sumusunod na tanong sa kanilang sagutang papel	

C. Presenting Examples/instances of new lesson	Gawaing " Paglabas sa Gubat". Maglaan ng activity card tungkol dito.	Magpakita ng bidyu tungkol sa " relatibong lokasyon".	Maghanda ng limang set ng mapa ng sariling rehiyon (Maaring dagdagan ang set ng puzzles batay sa dami ng lalawigan sa sariling rehiyon). Kasama na sa set ang buong mapa na gagayahan at ang mga puzzle pieces na ang mga hugis ay katumbas ng mga hugis ng iba't ibang lalawigan ng Rehiyon.	Magpakita ng powerpoint sa katangian ng lalawigan lalo na sa Rehiyon IV –A CALABARZON.	
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Ano ang nakatulong a inyo upang masundan ang direksiyon ng matanda? - Ano –ano ang mga naging batayan ninyo upang matukoy ang mga direksiyon? - Mahalaga baa ng pagtukoy sa mga bagay ma makikita sa lugar o nakapaligid dito upang marating mo ito?	- Tungkol saan ang bidyung napanood ninyo? - Paano mo masasabing ang isang lalawigan ay relatibo sa isa't isa?	- Ano –ano ang katangian ng isang lalawigan? Anong mapa ang nabuo mula sa puzzle? • Ilang bahagi/ kulay ang bumubuo sa puzzle? Ano-ano kaya ang mga ito? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Talakayin ang sagot ng mga bata.	
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2					
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)	Ipabasa ang Tuklasin Mo.				
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Hatiin ang apat sa pangkat. Gawin ang Gawain C sa KM.	Indibidwal na Gawain. Maghanda ng gawain ang guro para sa ikatututo ng mag-aaral.	Pangkatin ang mga bata.	Magpakopya ng Gawain A at ipagawa sa bawat mag-aaral. Maaaring gawing pangkatan ayon sa kakayahan ng mga mga-aaral. Pangkatin ang klase sa lima at ipagawa ang Gawain B sa LM p. _. Ipakita ang halimbawa sa ibaba: Lalawigan | Lokasyon | Direksyon | Laki | A | | | | | | | | | |	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Mo. Sa KM.	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Bigyang diin ang Tandaan Mo sa KM.	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	

I. Evaluating Learning	Pasagutan ang Natutuhan Kos a KM.	Gumuhit ng isang mapa.Ipatukoy saan lokasyon naroon ang bagay na ibinigay.1-5 na aytem.(Pwede mo ring ipaguhit sa bata ang gawain).	1. Anong pulo ang nasa hilagang-silangan ng Oriental Mindoro? _____. 2. Anong pulo ang nasa gawing timog ng Marinduque? _____. 3. Anong pulo ang nasa gawing silangan ng Romblon? _____. 4. Anong lalawigan ang nasa gawing kanluran ng Oriental Mindoro?	Pasagutan ang Natutuhan Ko KM pp 27	
J. Additional activities for application or remediation	Magdisenyo ng isang pamayanan.Gawin puntong reperensiya ang inyong bahay. Silangan- may simbahan at paaralan Kanluran – pamilihan at palaruan Timog- may ospital Hilaga – parke at may palibot ng halaman.	Gumawa ng mapa ng inyong lugar. Sabihin ang mga lugar na malapit sa inyong bahay.	Pag-aralan ang katangian ng sariling lalawigan ayon sa **Lokasyon Direksyon Laki Anyo**	Pasagutan ang Gawain C sa KM.p.26	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					

G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					