

En este documento les proponemos realizar una curaduría para favorecer el trabajo con los Docentes de grado del Primer ciclo y de Educación Tecnológica.

Tema: Iluminación en la época colonial

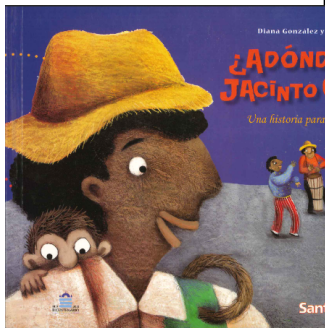
**La primera fila es a modo de ejemplo*

Recurso	Grado/s con el que se utilizaría (1er ciclo)	Área: C. del M/Ed. Tecnol/Bloques(Pasado y presente-Trabajo y técnica-Vivir en la Ciudad	Breve descripción	Observaciones
https://www.todotango.com/historias/cronica/338/La-ciudad-iluminada-con-faroles-y-farolitos/	3º grado	Conocimiento del mundo y Ed. Tecnológica	Este material expresa como es la sociedad en la colonia en relación con la iluminación (faroles y farolitos)	La lectura en grupo de algunos extractos permite reconstruir aspectos significativos respecto al sistema de iluminación y la vida cotidiana de la sociedad en el período colonial. Puede ser utilizado por MG y Ed. Tecnológica
https://elarcondelahistoria.com/iluminacion-de-la-ciudad-de-buenos-aires-1776/	3º grado	Conocimiento del mundo - Ed. Tecnológica	El material refleja la historia de la iluminación en la Ciudad de Bs. As.	El texto explica el por qué de la necesidad de alumbrar la Ciudad y como se fue modificando la luminaria hasta hacerlo mediante electricidad.
“Farolero”, de Laura Avila 	1º, 2º y 3º	Conocimiento del mundo - Ed. Tecnológica	Cuenta la historia de un farolero durante la semana de Mayo. Se muestra cómo era la sociedad y la cultura a principios del siglo XIX.	Posee glosario de palabras claves tales como Cabildo y Revolucionarios
Nap 1º Grado. Ciencias Sociales.	1º, 2º y 3º Grado	Conocimiento del Mundo- Tecnología	Relatos, textos informativos sobre la vida cotidiana en la Época Colonial.	NAP Cuaderno para el Aula de primero, Cs. Sociales (los verdes) el eje Sociedades a través del tiempo, que tiene diferentes

<https://sites.google.com/view/latelaraabibliotecariosenlatra/curadur%C3%ADas-colaborativas/iluminaci%C3%B3n-en-la-%C3%A9poca-colonial?authuser=0>

http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001203.pdf 				relatos/textos informativos, sobre la Vida cotidiana en la sociedad colonial.
"Efemérides, entre el mito y la historia". de Perla Zelmanovich http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/55735/Una%20vuelta%20por%20la%20historia.%20Anochece%20de%20un%20dia%20agitado.pdf?sequence=1 	1° Ciclo	Conocimiento del Mundo- Tecnología	Contiene un cuento que se llama: "Una vuelta por la Historia: <u>Anochece de un día agitado</u>" El material es un cuento ilustrado elaborado con motivo del Bicentenario. Forma parte del libro "Efemérides, entre el mito y la historia", de Zelmanovich, P., González, D., Gojman, S., Finocchio, S. En estas páginas se van a encontrar con un relato que narra la pelea entre dos hombres de la misma familia, por sus diferentes ideas en relación con la destitución del Virrey. Es un relato entretenido que nos muestra, con sencillez y buen humor, la complejidad de los hechos de nuestra historia.	Este cuento hace referencia a la iluminación en una parte del relato.
Gonzalez, Diana y Segal, Analía, "¿A dónde va Jacinto Congo?: Una	1° Ciclo	Conocimiento del Mundo- Tecnología	Libro álbum que relata el recorrido de un personaje, el farolero Jacinto Congo, por la ciudad de Buenos Aires, el día del festejo	Este relato hace referencia a un farolero y al primer aniversario de la Revolución de Mayo.

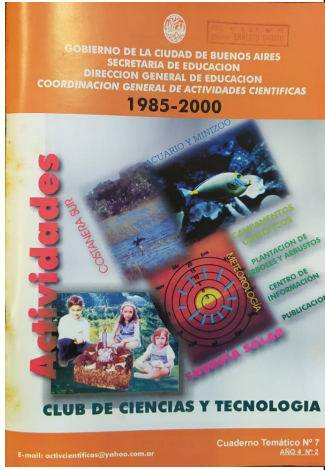
<https://sites.google.com/view/latelaraabibliotecariosenlatra/curadur%C3%ADas-colaborativas/iluminaci%C3%B3n-en-la-%C3%A9poca-colonial?authuser=0>

historia para el Bicentenario," Sociales y escuela. http://www.socialesyescuela.com.ar/items/show/444 			del primer aniversario de la Revolución de Mayo. En ese recorrido se van presentando espacios y grupos sociales de la ciudad. Contiene actividades para trabajar en el libro que, además, incluye páginas recortables.	Bloque: Pasado y Presente.
https://www.youtube.com/watch?v=NqvZz-Q7XqE	1er Ciclo		La vida en la época colonial de 1810: la ciudad colonial; costumbres de 1810; diversiones de 1810.	
 Geografía de máquinas : que no sabemos si se construyeron. Ferrada, María José. Ilustraciones Holloway, Fito . ojoreja Pehuén	1er CICLO	CONOCIMIENTO DEL MUNDO - TECNOLOGÍA	Libro àlbum que relata la invención de máquinas entre ellas "la máquina de rayos de sol" y "la máquina de hacer luz"	Permite volar con la imaginación e inventar diferentes máquinas para buscar una que nos de luz por ejemplo con los elementos rudimentarios de la época colonial como podría haber sido un artefacto con las velas?

<https://sites.google.com/view/latelaraabibliotecariosenlatra/curadur%C3%ADas-colaborativas/iluminaci%C3%B3n-en-la-%C3%A9poca-colonial?aithuser=0>

https://www.clarin.com/home/faroles-tecnologia-led-alumbrado-publico_0_SJrjyYKD7e.html		Pasado y presente / Vivir en la ciudad	25/05/2015 Artículo periodístico que recorre la historia de la iluminación en Buenos Aires desde 1744 hasta la actualidad.	
https://revistavial.com/el-alumbrado-publico-de-la-ciudad-de-buenos-aires/	3° Grado	Pasado y presente/ Vivir en la ciudad	El alumbrado público de la Ciudad de Buenos Aires. Dic/2017 Artículo periodístico que nos cuenta la historia de la iluminación en la ciudad, llegando a la actualidad.	Para trabajarlo con los alumnos habría que simplificarlo para que sea acorde a ellos.
https://youtu.be/YD7abc5LSjg	1º ciclo	Conocimiento del mundo y tecnología	Cuenta cómo fueron construidas las velas desde su comienzo	Para que los alumnos puedan ver cómo se construyen las velas y desde cuando comenzó a crearse
"Farolero" Cuento digitalizado	2º "B"	Conocimientos del mundo	Historia de un niño esclavo que además de trabajar para su amo, trabajaba encendiendo las luces de la ciudad colonial en el contexto de la Revolución de Mayo.	Temas abordados: el agua, la luz y los oficios en la ciudad colonial comparándolos con la actualidad. Plaza de mayo colonial y actual. Transportes. Esclavitud, sentimientos del personaje. Derechos de los esclavos comparando con los derechos del niño en la actualidad. Breve descripción del ideario y orígenes de la Revolución de Mayo. Concepto de libertad elaborado por lxs estudiantes.

<https://sites.google.com/view/latelaraabibliotecariosenlatra/curadur%C3%ADas-colaborativas/iluminaci%C3%B3n-en-la-%C3%A9poca-colonial?authuser=0>

Actividades Club de Ciencias y Tecnología. Cuaderno temático Nº 7 . Año 4 Nº 2 Velas: Ciencia, técnica y creatividad (compilación) 	3º	Conocimiento del mundo y tecnología.	Compila reseñas históricas y diversas actividades científicas con velas. Qué materiales se utilizan y qué tipos de vela se pueden hacer.	Propuestas de actividades.
--	----	--------------------------------------	--	----------------------------

<https://sites.google.com/view/latelaraabibliotecariosenlatra/curadur%C3%ADas-colaborativas/iluminaci%C3%B3n-en-la-%C3%A9poca-colonial?authuser=0>