

ASIGNATURA: Español y literatura

GRADO: 601 – 602 -603

DOCENTE: CARLOS ENRIQUE CUÉLLAR CÁRDENAS

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 17 DE AGOSTO AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2021

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO cecuellarc@educacionbogota.edu.co

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: el Estudiante reconocerá y podrá darle un buen uso a los sustantivos y su clasificación dentro de un contexto, ya sea oral y escrito.

| | |
|--|--|
| <p>CONTEXTO MOTIVACIONAL</p> <p>Es importante el buen uso y reconocimiento de cada palabra, porque cada una de ella tiene una función para hablar y escribir. Tal es el caso de los Sustantivos y su uso.</p> | <p>CRITERIOS DE VALORACIÓN:</p> <p>Caligrafía, ortografía. Presentación: Nada de tachones, dejar reglón, limpio. En hojas blancas tamaño carta con las indicaciones dadas durante todo el año. Desarrollo de las actividades.</p> |
|--|--|

¿Qué es el Sustantivo?

Es la palabra que sirven para nombrar personas, animales, cosas; emociones, sentimientos; virtudes, defectos. Todo aquello a lo que le damos un nombre: gato, perro, casa, río, Renato, Santiago, Chile, niño, amor, egoísmo, valor, constancia, etcétera.

EL SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO

El sustantivo los podemos clasificar según :

- Su género.



- *Su número.



Recuerda que los artículos nos ayudan a saber el género y el número del sustantivo.

Todo sustantivo tiene un género y un número determinados. En cuanto al género, un sustantivo puede ser de género masculino o femenino. Si el sustantivo admite delante el artículo el o los, es de género masculino, si permite utilizar el artículo la o las, es de género femenino. La mayoría de los sustantivos tienen una sola forma (género masculino femenino), ejemplo el verano, la mesa.

Algunos, que nombra a personas o animales, tienen una forma para el masculino y otra para el femenino. En estos casos, los sustantivos en femenino se pueden formar de distintas maneras: Cambiando la terminación **-O** del masculino por **-A**; abogado/abogada, vecino/vecina, gato/gata. Añadiendo al masculino una de estas terminaciones **-isa, -esa, -ina**; sacerdote/sacerdotisa, alcalde/alcaldesa, gallo/gallina.

Los sustantivos masculinos y femeninos: Son aquellos que se clasifican de acuerdo al género.

Ejemplos:

- La mesa es de madera. (sustantivo femenino)
- Carolina es una profesora de español. (sustantivo femenino)
- El libro es muy interesante. (sustantivo masculino)
- El piloto vuela a Chile. (sustantivo masculino)

Los sustantivos singulares y plurales: Son aquellos que se clasifican de acuerdo al número. Ejemplos:

- El vaso está lleno. (sustantivo singular)
- La silla es muy cómoda. (sustantivo singular)
- Las familias de Chile almuerzan juntas los domingos. (sustantivo plural)
- Los amigos de mi hermano son simpáticos. (sustantivo plural)

Sustantivos Propios: Se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula. Sin embargo, los **sustantivos** comunes se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula.

Sustantivos propios

La primera letra se escribe con mayúscula.

América



María

Carlos



ejemplode.com

La ciudad de **Nueva York** es el mejor lugar para meterse en el mundo del arte.

El verano pasado recorrimos **Europa**.

Esta semana leeremos la historia de **Moisés**.

Iremos a ver a **Shakira** que estará en nuestra ciudad pronto.

Sustantivos Comunes: Son los que empleamos para nombrar animales, cosas o seres. No poseen características propias y su letra inicial nunca se escribe con mayúscula, a excepción de cuando inician un párrafo.



Mi **novia** quiere conocerte, ¿cuándo vienes?

Mi **padre** comenzó a trabajar en el **casino** apenas cumplió los cuarenta años.

La **casa** tenía varias **rejas**.

Seguramente tengamos la próxima semana, revisa en el **catálogo**.

El **camino** es largo, y lo más importante es no trabarse con las **pedras** que haya.

Sustantivos Abstractos: Se refieren a cosas que no se pueden percibir con los sentidos, sino que son creados y entendidos por el pensamiento o la imaginación (justicia, hambre, salud, verdad)



Anoche mi hijo tuvo **miedo**.

Necesitas tener **paciencia**.

La **ansiedad** de encontrar a mi amor verdadero no me deja dormir.

Lo que define a este cura, sin duda que es una gran **bondad** y **empatía** por el prójimo.

Sustantivos Concretos: Son los nombres que refieren a objetos o a seres. Concreto, por su parte, es un adjetivo que refiere a lo que es sólido. Un sustantivo concreto, por lo tanto, es un término que alude a algo material, capaz de ser percibido a través de los sentidos.

SUSTANTIVO CONCRETO

Nombra a seres u objetos que podemos tocar, oler, oír...

Ejemplo:

| | | |
|---|--|--|
|  perro |  cuaderno |  zapatos |
| |  mochila |  helado |

Me da pereza lavar los **platos**.

Su abuela estaba comiendo un **helado**.

No puedes mostrar tu afecto únicamente con **regalos**.

Si tienen hambre puedo prepararles un **sándwich**.

Para lograr una buena relajación puede llenar la **bañera** con agua tibia y sales aromáticas.

Sustantivo Individual: es aquel que se refiere a todas las cosas, personas, o animales, de modo unitario en su forma singular, aunque éstos puedan pasar al plural gramaticalmente para nombrar a más de uno.

Sustantivos individuales

Singular:

libro
perro

Plural:

libros
perros

iejemplos.com

La **abeja** me picó en el brazo.

El **álamo** de enfrente se cayó sobre la casa.

El **alumno** reprobó el examen.

El **ángel** se llamaba Gabriel.

El **animal** más feroz es el león.

Sustantivos Colectivos: Son aquellos sustantivos que aluden a un conjunto, por lo general indeterminado, de objetos o de individuos de cualquier especie, sin ser una palabra en plural. Por ejemplo: manada, coro, alameda. ... Por ejemplo: rebaños, manadas, tropas.

| | | |
|---|---|--|
| SUSTANTIVO INDIVIDUAL |  | SUSTANTIVO COLECTIVO |
|  cerdo | piara |  |
|  árbol | bosque |  |
|  oveja | rebaño |  |



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

ÁREA DE HUMANIDADES

Las abejas forman un **enjambre**.
Aquel era un excelente **reparto** de actores
En la **alameda** descansó Julio
El **rebaño** de ovejas se escapó.
Una **recua** de toros sorprendió al torero.

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Quienes van a entregar los trabajos en físico desarrollarlo en hojas.

Para el desarrollo de la actividad 6 de Castellano es importante tener en cuenta lo siguiente:

- El trabajo se debe desarrollar a mano en tinta negra.
- Puede hacerse en hojas blancas tamaño carta.
- Siempre dejar renglón de por medio.
- El producto a enviar es el desarrollo de las actividades

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EN CASA No 7

1. Lee el texto y clasifica los sustantivos de cada clase que aquí aparezcan:

HOLA. ME LLAMO MARÍA Y TENGO 8 AÑOS. SOY BAJITA Y DELGADA. MI PELO ES NEGRO Y RIZADO Y MIS OJOS SON GRANDES Y VERDES. SOY UNA NIÑA SIMPÁTICA Y RISUEÑA.

ME ENCANTAN LOS ANIMALES Y TENGO UNA PERRA EN MI CASA QUE SE LLAMA LOLA.

ME GUSTA IR AL COLEGIO POR QUE EN MI CLASE HAY MUCHAS NIÑAS Y MUCHOS NIÑOS Y JUEGO CON ELLOS.

| PROPIO | COMÚN | FEMENINO | MASCULINO | SINGULAR | PLURAL |
|--------|-------|----------|-----------|----------|--------|
| María | | X | | X | |
| | | | | | |

2. Realizar una descripción suya o de alguien. Puede tener en cuenta, el primer punto como ejemplo y clasifique los sustantivos como aparece en la tabla.

| PROPIO | COMÚN | FEMENINO | MASCULINO | SINGULAR | PLURAL |
|--------|-------|----------|-----------|----------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |

3. Cambia el género a los siguientes sustantivos:

COMPAÑERO COMPAÑERA
 ACTOR
 GALLINA
 REINA
 ABUELO
 PADRE
 TÍO
 MUJER
 BOLSO
 GATO
 PRINCIPE

4. Hacer una oración con los Sustantivos del punto 3.

El compañero de 601 es muy inteligente
Las compañeras de Luisa están bonitas.

5. Subraya de azul los sustantivos comunes y de rojo los sustantivos propios del siguiente texto:

ESTE VERANO FUIMOS A LA PLAYA. ALLÍ CONOCIMOS A PABLO, UN NIÑO MUY SIMPÁTICO QUE LE GUSTA MUCHO LEER. PABLO, SE REÚNE CON SU PRIMO BRUNO Y SUS AMIGAS LAURA Y CELIA PARA CONTAR LAS HISTORIAS QUE VAN LEYENDO A LO LARGO DEL VERANO. NO SÉ SI MI FAMILIA Y YO VOLVEREMOS A IR A MÁLAGA, PERO ESTE VERANO ME LO HE PASADO GENIAL.

6. Lee el siguiente cuento y subraya de dos colores diferentes los Sustantivos Comunes y Propios.

SIMBAD EL MARINO

Había una vez, en Bagdad, un joven mercante que transportaba sus mercancías por toda la ciudad. El joven se sentía agotado, porque cada día cargaba con sus pesadas cajas de una punta a otra de Bagdad, y a pesar de trabajar muchísimo, seguía siendo pobre. Un día, al finalizar con su extenuante jornada de trabajo, se sentó a descansar junto a la puerta de una casa. Aquella casa pertenecía a un rico comerciante y el hombre, que estaba dentro, pudo oír cómo el joven se lamentaba de su mala suerte:

– ¡Trabajo, trabajo y más trabajo! ¡Solo eso es mi vida! Y al final del día sigo siendo tan pobre como el día anterior. Solo me alcanza para comprar algo de pan, ¡qué desafortunado soy! El comerciante sintió pena por el muchacho, y decidió invitarle a cenar. El joven aceptó la invitación, y al entrar en aquella lujosa casa quedó maravillado: la mesa estaba servida con los más deliciosos manjares, y por doquier brillaban los mármoles, el oro y los tejidos refinados.

– ¡Qué maravilla! ¡Nunca había visto tanta riqueza señor mío! –exclamó el joven sin poder contener su asombro.

– Soy un hombre afortunado –respondió educadamente el comerciante– pero me gustaría contarte cómo he conseguido llegar a acumular esta riqueza. Al contrario de lo que se podría pensar, nadie me ha regalado nada y yo también viví en la pobreza. Quiero contarte mi historia.

El comerciante se llamaba Simbad, y comenzó a relatar su historia al joven.

Referentes web Bibliográficos:

<https://www.pequeocio.com/simbad-el-marino/>

http://estudiandoconangela.weebly.com/uploads/1/0/3/7/10374254/ejercicios_de_los_sustantivos1.pdf