

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ <i>са привременим седиштем у Косовској Митровици</i> <i>Филипа Вишињића б.б.</i>	
	КЊИГА НАСТАВНИКА	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме			Данијела Г. Кулић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици; од 28. децембра 1995. године		
Ужа научна односно уметничка област			Англистичка лингвистика		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	Филозофски факултет, Приштина (Кос. Митровица)	Филолошке науке	Англистичка лингвистика	
Докторат	2014.	Филолошки факултет, Београд	Филолошке науке	Англистичка лингвистика	
Магистратура	2006.	Филолошки факултет, Београд	Филолошке науке	Матодика наставе енглеског језика	
Диплома	1994.	Филолошки факултет, Приштина	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	20.EO5O01	Савремени енглески језик 3	предавања	Енглески језик и књижевност	ОАС
2.	20.EO6O04	Методика наставе енглеског језика 1	предавања	Енглески језик и књижевност	ОАС
3.	20.EO7I01	Драмске активности	предавања	Енглески језик и књижевност	ОАС
4.	20.EO8O02	Увод у примењену лингвистику	Предавања, вежбе	Енглески језик и књижевност	ОАС
5.	21.EO6O06 20.EO7O06	Педагошка пракса 2, 3	остало	Енглески језик и књижевност	ОАС
6.	20.EJ1O03	Истраживачке методе у лингвистици	предавања, вежбе	Енглески језик и књижевност	МАС
7.	20.EJ2I04	Напредни курс из методике наставе енглеског језика	Предавања, вежбе	Енглески језик и књижевност	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Kulić, D. (2019). <i>Dramske tehnike u nastavi stranog jezika</i> . Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini.				
2.	Кулић, Д. (2019). Значај и имликације неких теорија интелигенције у настави страног језика. У М. Лончар-Вујновић (ур.), <i>Наука без граница II: међународни тематски зборник</i> , Књига 3: <i>Пристапи у образовању</i> (стр. 153–175). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини.				
3.	Кулић, Д. (2019). Музика у настави енглеског језика. <i>Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини</i> , XLIX(1), 107–124.				
4.	Кулић, Д., Савковић, К. (2019). Употреба Јутјуба у настави енглеског језика на средњошколском нивоу. <i>Баштина</i> , 49, 129–143.				
5.	Кулић, Д., Зечевић, С. (2018). Невербални аспекти дискурса у настави енглеског језика на терцијарном нивоу. У М. Лончар-Вујновић (ур.), <i>Наука без граница: међународни тематски зборник</i> , Књига 1: <i>Изван оквира</i> (стр. 99–117). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини.				
6.	Kulić, D. & Blagojević, S. (2017). A New Concept in FLT: Developing Multiliteracies through Language Skills Integration. In Ž. Babić, T. Bijelić & P. Penda (Eds.), <i>Rethinking Tradition in English Language and Literary Studies</i> (pp. 65–80). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.				
7.	Кулић, Д., Зечевић, С. (2017). Мултиписменост у образовању: глобално средство споразумевања и нови есперанто. У У. Шуваковић, В. Чоловић, О. Марковић-Савић (ур.), <i>Глобализација и глокализација: међународни тематски зборник</i> (стр. 435–450). Београд: Српско социолошко друштво, Косовска Митровица: Филозофски факултет, Београд: Институт за политичке студије.				
8.	Blagojević, S., Kulić, D. (2013). <i>Strani jezik na tercijarnom stepenu obrazovanja – teme iz učenja i nastave</i> . Niš: Filozofski fakultet.				
9.	Radović, O., Kulić, D. (2012). Povezanost kognitivnih sposobnosti i vrednosnih prioriteta mladih. U G. Gojkov, A. Stojanović (ur.), <i>Zbornik 17: Darovitost i moralnost</i> (str. 707–729). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Pupin“.				
10.	Kulić, D. (2007). The English Language Classroom: Deadly Theatre or Living Theatre? In K. Rasulić, I. Trbojević (Eds.), <i>English Language and Literature Studies: Interfaces and Integrations. ELLSII75 Proceedings</i> . Vol. II (pp. 75–89). Belgrade: Faculty of Philology, University of Belgrade.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			3		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			/		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи /		Међународни /
Усавршавања	2008. – Академска посета Универзитету у Есексу (Енглеска) у трајању од две недеље са циљем размене искустава са колегама у вези са применом Болоњског процеса на Филозофском факултету у Косовској Митровици. Током академске посете Есексу обављен је део истраживања везаног за докторску дисертацију под називом <i>Примена теорије вишеструких интелигенција у настави енглеског језика</i> , као и консултације са колегама из сродних области, а у вези са теоријским и практичним проблемима и питањима задатим дисертацијом. 2011. – Посета Универзитету у Лимерику (Ирска) у трајању од једне недеље као члан међународног Темпус пројекта: <i>Developing information literacy for lifelong learning and knowledge economy in Western Balkan countries</i> . RINGIDE; Submission number: 517117-TEMPUS-I-2011-I-IE-				
Други подаци које сматрате релевантним					

