Выдержки из Положения
«Об организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 10-11 классов ГБОУ СОШ №548»

1.7. Предмет «Индивидуальный проект» реализуется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе) и 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности 11 классе.

1.13. **Итоговая отметка (зачет) за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании. Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в свободную строку.**

1.14 Защита индивидуального проекта проходит в ноябре и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.15. Неудовлетворительные результаты защиты проектно- исследовательской работы или непрохождение защиты проектно-исследовательской работы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся организуется в несколько этапов:

Этапы работы	Сроки выполнения
10 класс	
Определение предметной области, темы проекта. Выбор руководителя.	Октябрь
Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Выбор методов исследования.	Ноябрь
Написание введения.	Декабрь
Работа с источником информации. Чтение научной литературы. Сбор информации.	Декабрь
Описание теоретической части проекта.	Январь
Проведение поисковой, исследовательской части работы. Обработка результатов. Аналитическая часть работы.	Февраль
Написание поисковой, исследовательской части.	Март
Формулировка выводов проекта. Написание заключения.	Апрель
Оформление оглавления. Сдача работы руководителю на проверку.	Май
11 класс	
Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Окончательное оформление работы.	Сентябрь
Подготовка к защите проекта. Написание текста выступления, создание презентации.	Октябрь
Работа с руководителем над корректировкой текста выступления по защите проекта.	Октябрь
Защита проекта	Ноябрь

3.9. Допускается досрочная защита проекта при рекомендации научного руководителя проекта (может быть представлена в качестве внешней защиты на конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях, соответствующих тематике проекта). В таком случае сроки оговариваются индивидуально. В случае успешного очного выступления на муниципальных, региональных, федеральных, международных мероприятиях (диплом победителя, лауреата) учащийся автоматически получает оценку «отлично» за защиту проектно-исследовательской работы.

3.10. Решение об оценке за проектно-исследовательскую работу выносится на основе выполнения обучающимся критериев оценивания проектно-исследовательских работ. Итоговая оценка за выполнение индивидуального проекта складывается из:
- оценки процесса работы (оценивается куратором работы);
- оценки результата (продукта);
- оценки процесса защиты проекта (определяется путем вычисления среднего балла оценок членов комиссии);
- оценки реферативной (теоретической) части работы (только для исследовательских и информационных проектов).

3.11. Полученные баллы суммируются и переводятся в отметку:

«Отлично» -100-110 баллов (90% - 100%)

«Хорошо» - 82-99 баллов (75% - 89%)

«Удовлетворительно» - 55-81балл (50% - 74%)

Оценка процесса работы (оценивается куратором работы)

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов	факт
Постановка проблемы, выбор темы	Понимает проблему, сформулированную с помощью учителя.	1	
	ИЛИ Самостоятельно формулирует проблему, объясняет выбор темы	2	
	Самостоятельно формулирует тему	2	
	Уверенно аргументирует актуальность выбранной темы (или ракурса темы)	2	
Всего	**Максимальное кол-во баллов – 6 баллов**		
Целеполагание	Формулирует и понимает цель, умеет выделить задачи	3	
	Задачи соответствуют цели	3	
	Анализирует ресурсы, необходимые для выполнения проекта	3	
Всего	**Максимальное кол-во баллов – 9 баллов**		
Планирование	Самостоятельно определил последовательность действий, составил план	3	
	Самостоятельно спланировал время работы над проектом и рационально его распределил	3	
	Соблюдает план взаимодействия с куратором	12	
	Понимает, как будет использоваться его продукт в дальнейшем	3	
Всего	**Максимальное кол-во баллов – 21 баллв**		
Поиск и получение информации	Информация _получена _из 1-2 источников	1	
	ИЛИ Объем информации достаточно полный (3 и более источника), источники разноплановые	2	
	Осуществлял поиск информации по теме проекта самостоятельно	3	
	Обосновывает использование источников определенного вида	3	
Всего	**Максимальное кол-во баллов – 8 баллов**		
Обработка информации	Демонстрирует владение информацией по теме	4	
	Интерпретирует информацию в соответствии с целями и задачами проекта	4	
Всего	**Максимальное кол-во баллов – 8 баллов**		
Выводы по полученной информации	Самостоятельно формулирует выводы по результатам работы	3	
	Выводы соответствуют поставленным целям и задачам	3	

	Самостоятельно анализирует перспективы проекта	2	
Всего	**Максимальное кол-во баллов – 8 баллов**		
Итого	**Максимум -60**		

Оценка результата (продукта)

Критерии	Максим. количество баллов	Кол-во баллов учащегося
Функциональность	10	
Эстетичность	10	
Новизна	5	
Оригинальность	5	
Уникальность	5	
Всего	**35**	

Оценка процесса защиты проекта

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов	факт
Структурированность и логичность (до 3 баллов)	Структурированно, обеспечивает понимание и доступность содержания выступления	3	
	Структурировано, но нет логики в построении выступления	2	
	Структура отсутствует	1	
Качество _выступления (до 3 баллов)	Выступление выразительное, грамотная речь, хорошая связь с аудиторией	3	
	Выступление упорядоченное, но названные умения продемонстрированы в средней степени	2	
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту	1	
Взаимодействие с аудиторией (до 3 баллов)	Отвечает на вопросы аргументированно, делает самостоятельные выводы, задаёт встречные вопросы для уточнения, импровизирует	3	
	Отвечает на вопросы убедительно и аргументированно	2	
	С трудом отвечает на наводящие вопросы	1	
	Не может чётко ответить на большинство вопросов.	0	
Наглядность представления (до 3 баллов)	Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не	3	

	дублирует текст слайдов, представлены графики, таблицы, фотоматериалы и т.д.		
	Наглядность красочная, но перегружена текстом, основные мысли не выделены.	2	
	Представленный наглядный материал неэффективный, малоинформативный.	1	
Самооценка* (до 3 баллов)	Представлена оценка и анализ своей работы на высоком уровне	3	
	Анализ работы неполный, поверхностный		
	Анализ работы отсутствует		
Регламент	Не соблюдение регламента	-1	
	Итого максимум	**15**	

Оценка реферативной (теоретической) части работы (только для исследовательских и информационных проектов)

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов	
Актуальность, новизна работы	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	0-3	
	Автор грамотно сформулировал актуальность данной темы	0-2	
	Оригинальность, неповторимость проекта	0-2	
Методы исследования	Применение практических методов исследования (наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, измерение, сравнение, эксперимент, лабораторный опыт, моделирование и др)	0-2	
	Целесообразность применяемых методов	0-2	
Качество содержания	Правильно сформулированы цель, задачи проекта	0-2	
	Логичность построения работы	0-2	
	Научность, использование терминологии	0-2	
	Источники информации (актуальность, достоверность, объем)	0-2	
	Наличие и соответствие выводов поставленным целям	0-2	
Теоретическая и/или практическая ценность	Работа интересна в практическом плане	0-2	
	Работа интересна в теоретическом плане	0-3	
	Работа имеет перспективы развития	0-2	
Оформление работы	Титульный лист	0-1	

	Создание макета документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, междустрочные интервалы)	0-2	
	Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов	0-1	
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0-1	
	Оформление информационных источников	0-1	
	Наличие сносок	0-1	
	Итого максимум	**35**	

Итоговая оценка: “ “ - _____ баллов

Дорожная карта работы над индивидуальным итоговым проектом учащегося _____ класса

_____

(ФИО)

Тема:

Научный руководитель:

Этап работы	*Вид деятельности*	*дата*		*Подпись руководителя*
		план	*факт*	
1.Определение темы проекта	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы проекта			
2.Изучение справочной и научной литературы по теме	Составление библиографии по теме; конспектирование; обсуждение прочитанных научных работ			
3. Обоснование актуальности. Постановка цели и задач. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Определение методов.	Написание Введения			
4. Сбор, анализ и систематизация теоретического материала	Описание теоретической части			
5. Проведение опыта, эксперимента, анкетирования, наблюдения и т.д.	Описание проводимого эксперимента, определение способов обработки данных эксперимента			
6.Обработка полученного материала	Описание практической части. Представление полученного результата в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п. Выводы по проводимому эксперименту, позволяющие оценить правильность выдвинутой гипотезы или признать её ошибочность			
7.Формулирование выводов	Систематизация и обобщение результатов работы. Написание Заключения			
8. Оформление проекта	Подготовка и написание работы в соответствии с требованиями			
9. Подготовка к защите	Редактирование текста выступления, оформление презентации. Подготовка к ответам на вопросы			
10.Представление результатов работы	Защита проекта			

Титульный лист

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(шрифт 12)

Индивидуальный проект

по теме: «_____» (шрифт 16)

_____

(предмет) **(шрифт 14)**

Автор работы: **(шрифт 14)**
Фамилия, имя (полностью), класс

Руководитель:
Ф.И.О.(полностью), должность.
(шрифт 14)

Санкт-Петербург

202-
(шрифт 12)

Памятка для обучающихся
Защита индивидуального проекта

Защита проекта проходит форме публичного выступления. Защита работы проходит обычно в течение 10 минут (7 минут на выступление, 3 минуты – ответы на вопросы).

На защиту необходимо представить:

1. Отзыв руководителя об индивидуальном исследовательском проекте.
2. Пояснительную записку к проектно-исследовательской работе (структуру см. в Положении об ИИП); для исследовательских и информационных проектов должна быть приложена реферативная (теоретическая часть работы);
3. При наличии следует представить макет или иную форму представления проектно-исследовательской работы**.**

Проектный продукт может быть представлен в разных формах. В зависимости от его специфики стоит решить вопрос о целесообразности использования мультимедийной презентации.

Общий план публичного выступления выглядит следующим образом:

1. Приветствие.
2. Актуальность и цель проекта.
3. Основные этапы проекта и их задачи, методы и средства их достижения.
4. Характеристика (презентация) проектного продукта.
5. Самоанализ успешности проектной работы, перспективы развития проекта.
6. Ответы на вопросы комиссии.

Речевые клише для публичного выступления

«Уважаемые слушатели, члены комиссии! Я ученик(ца)___класса, ...(Фамилия Имя). Руководитель моей работы .... (Фамилия И.О., должность) Тема моего проекта… Выбранная тема является актуальной, потому что... Таким образом, целью проекта было ... Для достижения которой потребовалось решить следующие задачи... Для этого я ..... изучил(а) источники (краткая характеристика источников информации)/работал(а) в библиотеках/побывал(а) на экскурсии/провёл(а) опрос, поставил(а) опыты и т.д. В результате мне удалось создать... К преимуществам/недочетам работы можно отнести.... В процессе работы над проектом я научился... Благодарю за внимание. Готов(а) ответить на Ваши вопросы».

Выступающий должен **говорить** (не читать!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно, логично, уверенно, обращаясь к залу, членам жюри, наглядному материалу или слайдам.

Если по какой-то причине вы не уложились в установленное для доклада время, после напоминания председателя аттестационной комиссии вам следует в течение 15-30 секунд красиво завершить выступление: «...о

моей работе можно сказать еще многое, но я перехожу к основным выводам...».

Наиболее часто члены комиссии задают следующие вопросы):

1. Почему вы выбрали именно эту тему? В чем ее актуальность? Какие цель и задачи ставили? Удалось ли их достичь? Какие перспективы развития темы?
2. Вопросы, связанные с глубиной понимания предметного содержания. Например: Какой смысл вы вкладывали в то или понятие? Как вы аргументируете сделанный выбор? Почему вы выбрали именно эти методы и способы ведения проекта?
3. Какими источниками информации вы пользовались? Почему они заслуживают доверия?
4. Как вы сами оцениваете свою работу (отдельные этапы проекта)? Что получилось лучше, что хуже? Почему? Как справлялись с возникающими трудностями?

Важным составляющим успеха является качество презентации и наглядных материалов. Заранее продумайте, в какой форме вы сможете выгоднее всего представить свой проектный продукт.

Если вы решили использовать мультимедийную презентацию, то предлагаем вам прочитать **советы по созданию презентаций.**

1. Сведите к минимуму количество слайдов.
2. Выберите шрифт, который будет хорошо виден всем зрителям с любого возможного расстояния. Правильный выбор шрифта, такого как Helvetica или Arial, способствует более быстрому пониманию смысла сообщения. Избегайте узких шрифтов, таких как Arial Narrow, а также шрифтов с засечками, таких как Times. Рекомендуемый размер основного шрифта: 24. Заголовки могут быть чуть крупнее.
3. Поддерживайте четкую структуру текста, используя точки-маркеры или короткие предложения. Используйте маркированные списки или короткие предложения и постарайтесь разместить каждый пункт в одной строке, не перенося текст. Необходимо, чтобы аудитория слушала доклад, а не вчитывалась в текст на экране.
4. Используйте картинки, чтобы более образно преподнести свою мысль. Используйте графические изображения, улучшающие восприятие. Однако не следует перегружать слайд графикой. Делайте ясные надписи на диаграммах и графиках. Используйте столько текста, сколько требуется, но не больше.
5. Выбирайте неяркий и равномерный фон слайдов. Используйте контрастирующие цвета фона и текста.
7. Проверяйте правописание.
8. Придите пораньше и проверьте работу оборудования.
9. Не читайте текст презентации. Текст должен быть ключом к словам докладчика, а не совпадать с тем, что сообщается аудитории.
10. Следите за временем. Обращайте внимание на поведение аудитории.

5. Требования к структуре проектно-исследовательской работы

Титульный лист

Оглавление, в которое должны быть включены

- введение;
-название глав и параграфов;
-заключение;
- список литературы;
- названия приложений и соответствующие номера страниц;

Введение, в котором:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- описываются личностные мотивы обращения к данной теме;
- определяется объект и предмет исследования/проекта, формулируется гипотеза, определяются цель, задачи и методы исследования;
- описывается новизна и практическая значимость работы;
- определяется план исследования/проекта и кратко характеризуются основные разделы работы;
- объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц;

Основная часть, которая должна состоять из двух разделов: теоретического и практического;

- теоретическая часть может состоять из одной или нескольких самостоятельных глав, логически связанных между собой и отражающих проблематику и историографию изучаемого предмета исследования, необходимую терминологию и т.д.;
- теоретическая часть должна включать проработку 3-4 источников с обязательным приведением ссылок на авторство;
- недопустимо заимствовать готовые авторские исследовательские работы без указания ссылок на авторство;
- вторая часть проекта должна носить практический или поисковый характер и представлять собой описание продукта деятельности, банк идей по решению проектной проблемы, технологическую карту с этапами создания продукта проекта и прочие виды исследовательской деятельности;
- каждая из глав основной части должна заканчиваться краткими выводами;

Заключение, содержащее

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы;

список литературы (библиография), который оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.
Работа может содержать **перечень сокращений** и **приложение,** в работе обязательно должна быть на них ссылка.

6. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы

6.1. Проектно-исследовательская работа должна быть оформлена в формате А4. Тексты работ передаются методистам-предметникам в печатном и в электронном виде. Текст должен быть исполнен с полуторным межстрочным интервалом, шрифт - Times New Roman 14, размерами полей: Левое – 2,5 см, Правое – 1 см, Верхнее – 2 см, Нижнее – 2 см.
6.2. Объем проектно-исследовательской работы – 15 - 25 страниц (не более 25). Приложения в этот объем не входят. Объем работы в электронном виде – не более 3 мб, в формате .doc, .docx. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). К некоторым видам работ (выставки, видеофильмы, фоторепортажи) допустимо приложить пояснительную записку, сохраняющую структуру проектно-исследовательской работы, но имеющую сокращенную основную часть. В этом случае объем работы может не превышать 15 страниц.
6.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами. Нумерация страниц: снизу, по центру.
6.4. Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.
6.5. Оформление рисунков, фото, схем, графиков, диаграмм: шрифт Times New Roman, 12 пт. Рисунки должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
6.6. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.
6.7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
6.8. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается

автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.