

**Content Area: 6th Grade Social Studies**

**Essential Standard: SS.6.5** Students will analyze the geography, politics, economy, religion, achievements, and social structures of the civilizations of ancient Greece.

**Scale Title: Greece**

Score 4.0	<b>In addition to Score 3.0, in-depth inferences and applications that indicate and extension of understanding.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Make a claim stating which achievements of ancient Greece has the greatest impact on current western civilization. Be sure to support your claim with multiple pieces of evidence.</li> <li>● Describe how Alexander the Great and his hellinistic culture changed over time.</li> <li>● Compare and contrast the city-states Athens and Sparta. Which city-state was the most successful?</li> </ul>	<b>Sample Tasks</b>
	3.5 In addition to score 3.0 performance, in-depth inferences and applications with partial success.	
Score 3.0	<b>The Student will:</b> analyze the elements of society Ancient Greece need to succeed as a civilization including achievements, politics, and geography . <ul style="list-style-type: none"> <li>● describe the contributions of Greek literature, architecture, philosophy and science.</li> <li>● Describe how the relationships between Greece and the rest of the world, specifically Persia shaped their alliances and development.</li> <li>● identify and describe the political forms adopted by Greek urban societies.</li> <li>● explain how the geography of the Greek peninsula and islands affected the development of Greek societies</li> </ul> <b>The student exhibits no major errors or omissions.</b>	
	2.5 No major errors or omissions regarding 2.0 content and partial knowledge of the 3.0 content.	
Score 2.0	<b>There are no major errors or omissions regarding the simpler details and processes as the student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recognizes and recall specific vocabulary such as peninsula, colonies, monarchy, oligarchy, tyranny, democracy, architecture, hellinistic</li> <li>● Identifies which acronyms of <b>G.R.A.P.E.S.</b> will be focused on for Score 3</li> <li>● Locates Greece's main land, peninsulas and islands on a map</li> <li>● Lists the 4 types of government Greek city-states used</li> <li>● Lists specific achievements both Athens and Sparta brought to the ancient and modern world.</li> </ul> <b>However, the student exhibits major errors or omissions regarding the more complex ideas and processes.</b>	
	1.5 With help, a partial understanding of the 2.0 content, but major errors or omissions regarding the 3.0 content.	
Score 1.0	With help, a partial understanding of some of the simpler details and processes and some of the more complex ideas and processes.	

<b>Content Area: Estudios Sociales de 6to Grado</b>				
<b>Essential Standard: SS.6.5 Los estudiantes analizan la geografía, política, economía, religión, logros, y estructuras sociales, de las civilizaciones de Grecia antigua.</b>				
<b>Scale Title: Greece</b>				
<b>Score 4.0</b>	<p><b>Además de Score 3.0, inferencias y aplicaciones en profundidad que indican una extensión de la comprensión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Haga una afirmación que indique qué logros de la antigua Grecia tienen el mayor impacto en la civilización occidental actual. Asegúrese de respaldar su afirmación con varias pruebas.</li> <li>● Describe cómo Alejandro Magno y su cultura helénística cambiaron con el tiempo.</li> <li>● Compara y contrasta las ciudades-estado Atenas y Esparta. ¿Qué ciudad-estado tuvo más éxito?</li> </ul>		<b>Sample Tasks</b>	
	3.5	Además de obtener un rendimiento de 3.0, inferencias en profundidad y aplicaciones con éxito parcial.		
<b>Score 3.0</b>	<p>El estudiante: analizará los elementos de la sociedad que la Antigua Grecia necesita para tener éxito como civilización, incluidos los logros, la política y la geografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● describir las contribuciones de la literatura, el arte, la filosofía y la ciencia griegas.</li> <li>● Describe cómo las relaciones entre Grecia y el resto del mundo, específicamente Persia, dieron forma a sus alianzas y desarrollo.</li> <li>● Identificar y describir las formas políticas adoptadas por las sociedades urbanas griegas.</li> <li>● explicar cómo la geografía de la península y las islas griegas afectaron el desarrollo de las sociedades griegas</li> </ul> <p><b>El estudiante no presenta errores u omisiones importantes.</b></p>			
	2.5	No hay errores u omisiones importantes con respecto al contenido 2.0 y conocimiento parcial del contenido 3.0.		
<b>Score 2.0</b>	<p><b>No existen grandes errores u omisiones con respecto a los detalles y procesos más simples como el alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce y recuerda vocabulario específico como península, colonias, monarquía, oligarquía, tiranía, democracia, arquitectura, infernal.</li> <li>● Identifica qué acrónimos de G.R.A.P.E.S. se centrará en la puntuación 3</li> <li>● Localiza la tierra principal, las penínsulas y las islas de Grecia en un mapa</li> <li>● Enumera los 4 tipos de ciudades-estado griegas de gobierno que se utilizan</li> <li>● Enumera los logros específicos que tanto Atenas como Esparta aportaron al mundo antiguo y moderno.</li> </ul> <p><b>Sin embargo, el estudiante exhibe errores u omisiones importantes con respecto a las ideas y procesos más complejos.</b></p>			
	1.5	Con ayuda, una comprensión parcial del contenido 2.0, pero errores u omisiones importantes con respecto al contenido 3.0.		
<b>Score 1.0</b>	Con ayuda, una comprensión parcial de algunos de los detalles y procesos más simples y algunas de las ideas y procesos más complejos.			

