МАОУ «Байкаловская СОШ»

Муниципальные педагогические чтения - 2022
Секция: Сопровождение одаренных детей в школе/ Организация комплексного сопровождения и образования обучающихся по адаптированным образовательным программам в контексте требований ФГОС

«Творчество руками ребенка» (Подготовка проектов прикладной направленности с учащимися ОВЗ)

Подготовил:
Педагог-библиотекарь
Третьяк Лариса Михайловна

Байкалово-2022

«Детское творчество безгранично, уникально и возможности его велики. Не подавляя, а помогая ребенку в его творчестве, мы созидаем будущую характерную, успешную личность, которая умеет правильно творчески выразить себя. Поступая так, - ни много, ни мало, - мы растим сословие и поколение плодотворных людей».

(Игорь Орлов)

Аннотация: Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Одной из приоритетных задач становится формирование социально активной личности, которая сможет решать задачи общения, творчества, инициативы, быть толерантной и самостоятельной. В концепции модернизации Российского образования одним из приоритетов образовательной политики является обеспечение детей с ОВЗ социально-психологическими, медицинскими и специальными условиями для обучения и развития. Данная работа представляет опыт создания проектов прикладной направленности учащимися с ОВЗ в МАОУ «Байкаловская СОШ».

Введение

В современной школе одним из перспективных методов, способствующих решению данных задач при работе с детей с ОВЗ, является технология проектной деятельности. Прежде всего, проектная деятельность связана с развивающим, личностно — ориентированным обучением. Во-вторых, технология проектной деятельности позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике, что в конечном итоге формирует познавательную компетентность ребенка, позитивный социальный опыт. В-третьих, проектная деятельность является уникальным средством обеспечения сотрудничества между детьми и взрослыми. В работе над проектами происходит взаимодействие всех участников образовательного процесса: специалистов, детей, родителей.

Цель работы: Осветить возможности привлечения учащихся с ОВЗ к проектной деятельности и работы с одарёнными и «трудными» в развитии

учащимися средством привлечения учащихся к созданию проектов прикладной направленности.

Задачи: Показать внедрение в воспитательную деятельность новых форм и методов работы с учащимися с ОВЗ в соответствии с возрастными особенностями и их темпераментом, а также условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, использование новых интересных форм работы с родителями и возможности использования результатов своего труда в игре и в учебе. Одной из главных задач нашей деятельности является создание полноценного социального сотрудничества в линии “педагог-дети-родители”.

Основная часть

Проектная деятельность учит детей учиться, получать знания с последующим применением этих знаний в жизни. Участвуя в реализации проекта, дети с ОВЗ приобретают умения:

ставить цели; планировать свою работу; работать с разными источниками информации; перерабатывать информацию; выбирать способы реализации целей; выделять главное; оценивать свою деятельность; общаться с другими детьми.

Существуют некоторые особенности проектной деятельности при работе с детьми с ОВЗ:

во время подготовки этапов проектной деятельности и при составлении плана включения их в совместную деятельность мы учитываем их психологическое и физическое состояние для обеспечения щадящей учебной, познавательной и коммуникативной нагрузки.

в ходе проектной деятельности необходимо участие различных специалистов: учителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, педагога-библиотекаря. Такое сотрудничество необходимо для решения проблем ребенка с ОВЗ.

родители являются активными участниками творческого процесса, помогают в отборе информации, помогают составить рассказ, сообщение, нарисовать

иллюстрации и сделать поделки, оформить портфолио. Корректируют план с учетом личной занятости детей и создают условия для выполнения этого плана.

Таким образом, в результате планомерной, многолетней работы появились такие проекты учащихся с ОВЗ:

1. Тактильная книга «Россия – Родина моя», Игнатова Виктория, 4 класс





Основной целью проекта является создание интерактивной тактильной книги как обучающего ресурса по истории нашей Родины и края, а также условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества; формирование познавательных интересов, расширение познавательного кругозора при изготовлении книги. На основе изучения особенностей восприятия слабовидящих учащихся, разработать пособие по развитию мелкой моторики и осязательного восприятия.

В проекте нашли отражение основные темы из линии Россия – Москва – Тюменская область – Тобольск – Байкалово, которые могут заинтересовать детей.

Книга может использоваться в работе с детьми с ОВЗ, слабовидящими, в библиотеке для работы с малышами.

2. Интерактивная тактильная настольная игра «Театр сквозь годы и века», Кугаевский Захар, 6 класс









Специальные цветные интерактивные настольные игры позволяют ребенку с нарушением зрения увидеть красоту иллюстраций, ощутить контур изображения, сделать процесс обучения увлекательным и способствуют приобщению к культуре. В более раннем возрасте, расширению возможностей адаптации к полноценной жизни. Игра включает в себя факты из истории Тобольского драматического театра и становление театрального творчества в с.Байкалово. Игра состоит из игрового поля, представляющего собой вехи становления театрального искусства в Тобольском крае, набора игровых карточек, которые соответствуют разделам игры.

В игре могут участвовать 2 или более человек. Задача игроков - добраться по вехам истории от начала становления театра до сегодняшних дней, совершив при этом путешествие во времени.

3. «Хотят ли русские войны?» (Одеяло памяти), Кугаевский Захар, 7 класс





Для данной работы в течение года собирался материал, фотографии, рисунки. Работа приурочена к 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Работа состоит из нескольких разделов: 1. Фотографии военных лет, на одной из фотографий первых послевоенных лет – педагоги – фронтовики нашей школы. 2. Вышитые символы Войны и Победы: военная техника, вечный огонь, Обелиск Славы, Голубь мира… 3. Рисунки по ткани, отражающие сюжеты Великой Отечественной войны и рассказывающие о воле к Победе русских солдат. В каждом разделе мы бы хотели обратить внимание на тему детства, так как особым образом исследовали эту тему в 2018 году, создавая проект «Питание детей в годы ВОВ».

4. Панно «Русские березы», Игнатова Виктория, 7 класс





«В этой работе я постаралась выяснить, почему береза является символом России. Проанализировала отношение к березе в традициях у славян и у православных христиан. Узнала о березе как о растении, о ее лекарственных свойствах. А также создала картину «Русские берёзы», чтобы все дети и взрослые могли полюбоваться их красотой. Собранная информация о березе – этом чуде-дереве, являющимся символом России и нашего края, частицей культуры моего региона, так вдохновила меня, что я решила изготовить вязаную картину. Это был новый опыт для меня, хотя я и умею вязать, в такой технике я работала впервые», - так писала Виктория в аннотации к работе.

Выводы:

Проекты осуществлялись детьми разного возраста, родителями, педагогом, которых объединила общая цель – создание тактильных, интерактивных, обучающих пособий. На протяжении всего времени реализации проектов шло формирование

культуры сотрудничества, толерантных отношений, чувства милосердия и сострадания.

Проекты помогли учащимся освоить мир творчества в очень интересной и увлекательной форме – исследование, создание объемных картин, книг, игр и панно.

Участники проектов научились самостоятельно ставить цели, задачи, планировать и организовывать свои действия при их решении.

Приложение

Итоги участия в Областной олимпиаде для детей с ОВЗ:

2022 год – Рахимзянов Данил, 8 класс, ландшафтный экологический проект «Эко – дворик», 1 место в районе

2021 год – Ахардинов В., Кугаевский З., иллюстрирование книги, 1 место в районе

2021 год – Игнатова Виктория, 7 класс, проект «Русские березы», 1 место в районе

2020 год – Ахардинов В., Кугаевский З. «Одеяло памяти» - 1 место в районе

2019 год -Ахардинов В., Кугаевский З. - 1 место в области (тактильная интерактивная игра по истории Тобольского драматического театра)

2018 год – 1 место в области, тактильная книга, Игнатова Вика

2017 год - Ахардинов В., Кугаевский З. – проект, посвященный Году кино – 2 место в области

2016 год – Ахардинов В., Кугаевский З. - 1 место в области – проект, посвященный Году литературы




ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Номинация «Исследовательская работа»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Игнатова Виктория

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОБУЧАЮЩАЯСЯ) 4 КЛАССА

МАОУ «Байкаловская СОШ»,
Тобольский район

Директор Департамента образования и науки Тюменской области А. В. Райдер

Приказ № 24/ОД
от 25 января 2018 г.





ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА

ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Номинация «Исследовательская работа»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ахардинов Владимир

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОБУЧАЮЩАЯСЯ) 5 КЛАССА

МАОУ «Байкаловская СОШ», Тобольский район

Директор Департамента образования и науки Тюменской области А. В. Райдер

Приказ № 1303 от 8 февраля 2017 г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

выражает благодарность

Третьяк

Ларисе Михайловне,

педагогу-библиотекарю МАОУ «Байкаловская СОШ», Тобольский район

за высокий уровень подготовки учащихся к Областной олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директор Департамента образования и науки Тюменской области А.В. Райдер

2019 г.



Благодарственное письмо

Отдел образования администрации Тобольского муниципального района выражает благодарность

Третьяк

Ларисе Михайловне,

педагогу библиотекарю МАОУ «Байкаловская СОШ», за плодотворную работу с одарёнными школьниками

Начальник отдела образования С.Д. Бастрон

Тобольский район марта 2017 года



Благодарственное письмо

Отдел образования администрации Тобольского муниципального района выражает благодарность

Третьяк Ларисе Михайловне,

педагогу МАОУ «Байкаловская СОШ», за подготовку победителя муниципального этапа областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017-2018 учебном году

Начальник отдела образования С.Д.Бастрон

Тобольский район, 2017 г



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Отдел образования администрации Тобольского муниципального района выражает благодарность

Третьяк

Ларисе Михайловне,

педагогу-библиотекарю МАОУ « Байкаловская СОШ», за высокий профессионализм и творческий подход при работе с детьми

Начальник отдела образования С.Д. Бастрон

Тобольский район 2016 г