



Escuela Secundaria Técnica 14  
Tutoría y Educación Socioemocional 3° E y 3° F  
Docente Roberto Zavaleta Vázquez  
Ciclo escolar 2021-2022

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

<b>Actividad 15</b>	Del 06 al 10 de diciembre del 2021.
---------------------	-------------------------------------

<b>Indicador de logro:</b> Utiliza las situaciones adversas como oportunidades de crecimiento y las afronta con tranquilidad.	<b>Dimensión:</b> Autorregulación <b>Habilidad asociada:</b> Autogeneración de emociones para el bienestar
<b>Tema “Las ventajas de beneficiar a otros ”</b>  <b>Actividades de andamiaje:</b> 1. Leer y analizar en familia la introducción de la hoja 2. 2. En el cuaderno contestar cada una de las preguntas. 3. Ver el video en el siguiente enlace y escribir una opinión: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SaMXB9BrFY0">https://www.youtube.com/watch?v=SaMXB9BrFY0</a> 4. Enviar la evidencia de trabajo en la que aparezcas realizando la actividad en familia para ser revisada y recibir realimentación.	<b>Herramientas y recursos:</b>  Cuaderno, Lápiz, Bolígrafo, regla, lápices de colores. Dispositivo móvil con cámara
<b>Escenario</b> (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. WhatsApp  (Plataforma de Trabajo) 3. Classroom 4. Zoom	<b>Evidencia:</b> Cuaderno con las 4 actividades desarrolladas.  <b>Evaluación</b> Sumativa
<b>Observaciones:</b>  <b>Nos vemos el miércoles en zoom: 10:00 am</b>  Estoy a sus órdenes para comentarios y dudas en WhatsApp 7771610095.	

¡¡Haz lo que haces & hazlo bien!!

“La aguja viste a los demás y permanece desnuda”



## “Las ventajas de beneficiar a otros”

### Introducción

Realizar acciones que propicien sentir emociones que ayuda, como la alegría o la satisfacción de ser generoso con alguien o de hacer algo significativo para el bien común, también contribuye a regular las emociones.

Además de que nos hacen sentir bien, nos protegen de las emociones que no nos ayudan.

¿Qué acciones tienen este efecto constructivo?, ¿Se te ocurre alguna?

El reto es valorar los efectos de expresar aprecio, gratitud o apoyo a compañeros y maestros.

**ACTIVIDAD 1** Con apoyo de tu familia respondan las preguntas con base en las fotografías.





- ¿Qué tienen en común las actividades que se están desarrollando en las imágenes?
- ¿Por qué las personas hacen esto?
- ¿Qué emociones creen que sienten las personas que reciben el apoyo?

**ACTIVIDAD 2.** Escribir en tu cuaderno lo que se solicita:

- Redacta una situación en la que hayas apoyado a otra persona, ¿cómo te sentiste?
- Anota 6 acciones que pueden realizar en la escuela para promover el apoyo a otros en el plantel escolar. Concéntrate en pequeñas acciones.
- ¡¡¡Subraya una de esas acciones que te comprometes a realizar!!!



Escuela Secundaria Técnica 14  
Tutoría y Educación Socioemocional 3° E y 3° F  
Docente Roberto Zavaleta Vázquez  
Ciclo escolar 2021-2022

**Concepto clave**

**Apoyar a otros:** Cualidad humana caracterizada por hacer algo para ayudar a los demás sin esperar algo a cambio.

**Gratitud:** Sentimiento que nos induce a estimar el beneficio o favor que nos ha hecho o ha querido hacer alguien, y es probable que tengamos un interés y predisposición a corresponder a él de alguna manera.

**Actividad 3.**

**Con tus palabras describe el mensaje que te dejo el video**

Un pequeño gesto puede hacer un gran cambio en la vida de los demás...

Una vez que hayas hecho tus actividades, si tienes computadora puedes hacerlo en Word, y si no en un cuaderno, **tómale una foto y mándamelo en la plataforma de Classroom** o en su defecto al correo: [roberto.zavaleta.vaz@mor.nuevaescuela.mx](mailto:roberto.zavaleta.vaz@mor.nuevaescuela.mx) **TIENES HASTA EL VIERNES 10 DE DICIEMBRE PARA ENVIARME TUS ACTIVIDADES DE TUTORÍA.**